



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

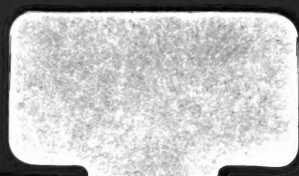
Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Arabisches
Grammatik

=

Hassan

KURZGEFASSTE GRAMMATIK
DER
VULGÄR-ARABISCHEN SPRACHE

MIT BESONDERER
RÜCKSICHT AUF DEN EGYPTISCHEN DIALEKT.

VON
A. H A S S A N,
PROFESSOR DER VULGÄR-ARABISCHEN SPRACHE AN DER K. K. ORIENTALISCHEN AKADEMIE IN WIEN.

MIT UNTERSTÜTZUNG DES K. K. MINISTERIUMS FÜR CULTUS UND UNTERRICHT.



WIEN.

DRUCK UND VERLAG DER K. K. HOF- UND STAATSDRUCKEREI.

1869.

V o r w o r t.

So mancher Hörer und wohl auch so mancher Lehrer des Vulgararabischen an öffentlichen Anstalten wird das Bedürfniss eines kurzgefassten und nicht zu kostspieligen Lehrbuches dieser Sprache längst gefühlt haben.

Denn, was bisher in dieser Beziehung veröffentlicht wurde, erwies sich, unbeschadet seiner sonstigen Verdienstlichkeit, in der Mehrzahl als für den Anfänger zu ausführlich und desshalb auch im Preise zu hochgestellt, um von den weniger bemittelten Liebhabern dieses Studiums benützt werden zu können.

Dieser Umstand, nämlich das offenbare Bedürfniss nach einem verhältnissmässig wohlfeilen Lehr- und Lernbehelfe dieser Art bestimmte mich, zunächst im Interesse meiner eigenen Schüler, zur Abfassung der vorliegenden Arbeit. Die Veröffentlichung derselben erfolgte durch die Munificenz des h. k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht, wofür ich hiemit meinen ehrerbietigsten Dank ausspreche.

Der Anspruch auf Originalität der Leistung lag mir bei Zusammenstellung dieses Buches vollkommen ferne. Die Quellen, aus welchen ich vorzüglich schöpfte, sind: Caussin de Perceval's *grammaire arabe vulgaire* (Paris, 1843); des Scheich Mohammed Ayyad El Thantavy *Traité de la langue arabe vulgaire* (Leipzig, 1848); Wahrmund's *Grammatik der neu arabischen Sprache* (Giessen, 1861) und Dr. Philipp Wolf's *Grammatik* (Leipzig, 1867).

Wirklich Neues bieten nur die „Gespräche“ insofern als dieselben durchwegs in der gang und gäben Ausdrucksweise der gewöhnlichen Umgangssprache abgefasst und die „Lesestücke“, insofern deren Inhalt, im Gegensatze zu der bisher befolgten Gepflogenheit, nicht sowohl

älteren Mustern, sondern vielmehr ausschliesslich der jüngsten Vergangenheit und der Gegenwart entlehnt wurde, welche Wahl, wie ich glaube, den Vortheil bietet, vermöge des Interesses der Actualität, auf die Aufmerksamkeit des Lernenden einen erhöhten Reiz auszuüben.

Dass in sprachlicher Beziehung der Schwerpunkt auf den egyptischen Dialekt gelegt wurde, ist bereits auf dem Titelblatte angedeutet und dürfte wohl auch von dem Standpunkte der immer steigenden Bedeutsamkeit des Nillandes aus gerechtfertigt erscheinen.

Hinsichtlich der Transscription der Aussprache folgte ich im Wesentlichen der von der deutsch-morgenländischen Gesellschaft in Leipzig anempfohlenen Methode.

Für die praktische Richtigkeit dieser Aussprache selbst, sowie für eine gewisse Berechtigung meiner Person zum praktischen Unterrichte überhaupt dürfte meine Eigenschaft als geborener Egyptianer hinlängliche Bürgschaft bieten. Andererseits dürfte mir dieselbe Eigenschaft als billiger Entschuldigungsgrund für manche vielleicht fremdartige Wendungen im deutschen Ausdrucke angerechnet werden.

Nicht Bereicherung des speciellen Wissenszweiges, sondern einzig und allein thunlichste Kürze, Fasslichkeit und vor allem erhöhte praktische Zugänglichkeit des Lernmaterials sind, wie schon erwähnt, die Zwecke, welche mir in den folgenden Blättern vorschwebten.

Möchte es mir im Interesse der Sache gelungen sein, mich denselben einigermassen genähert zu haben!

Wien, 1869.

Der Verfasser.

Inhaltsverzeichniss.

	Seite
Vorbemerkung	1
Lautlehre	2
Alphabet	2
Aussprache der einzelnen Buchstaben	3
Eintheilung der Buchstaben	6
Von dem Zahlwerthe der Buchstaben	7
Von den Hilfslauten oder Vocalen	8
Von den orthographischen Zeichen	9
Vom Ton und Accent	11
Vom Zeitwort	12
1. Regelmässiges, dreiradicaliges Zeitwort I. Form	12
Abgeleitete Formen des Zeitwortes	20
Bedeutung der Formen	21
Zeitwörter mit vier Radikalen	30
2. Unregelmässige Zeitwörter	30
3. Stumme oder Verdopplungs-Zeitwörter	30
4. Abgeleitete Formen des stummen Zeitwortes	33
Assimilirte Zeitwörter	34
Concave Zeitwörter	36
Abgeleitete Formen des concaven Zeitwortes	42
Mangelhafte Zeitwörter	47
Abgeleitete Formen	50
Hamzirte Zeitwörter	53
Mehrfach unregelmässige Zeitwörter	56
Vierradicalige Zeitwörter	61
Der vulgäre Aorist	61
Vom Hauptwort	62
Hauptwort der Einheit	63
Verkleinerungswörter (Diminutiva)	64
Geschlecht der Nennwörter	64
Von der Zahl der Hauptwörter	65
Plural	66
Bildung der Mehrzahl	66
Vom Beiwort	69
Comparativ	69
Superlativ	71
Vom Geschlechte der Beiwörter	72
Von der Zahl der Beiwörter	73
Die vielfache Zahl	73

VI

	Seite
Von der Abänderung	75
Vom Genitiv	75
„ Dativ	81
„ Accusativ	81
„ Vocativ	81
„ Ablativ	81
Vom Fürwort	82
Zueignendes Fürwort	84
Das zurückführende Fürwort	85
Hinweisendes Fürwort	86
Relativ-Pronomen	88
Vom Zahlwort	91
1. Grundzahlen	91
2. Ordnungszahlen	95
Vorwörter	98
Nebenwörter	100
Bindewörter	103
Empfindungswörter	105
Syntaktisches	105
Übereinstimmung des Subjectes mit dem Prädicate	105
Kurze Uebersicht der verschiedenen Redetheile	108
Übungen	137
Gespräche	177
Begrüßungs-Formen und Erkundigungen um den Gesundheitszustand	179
Vom Wetter	186
Von der Zeit	197
Vom Alter	202
Vom Sprechen	205
Vom Lehren und Lernen	216
Vom Wissen	221
Vom Kennen und Erkennen	230
Vom Sagen	233
Vom Haben und Sein	242

Druckfehler.

Seite Zeile

- 7 2 von unten statt **عنج** lies **عنج**.
- 9 20 „ oben „ *rāgotin* lies *rāgolin*.
- 20 4 „ „ „ *beetimmter* lies *bestimmter*.
- 29 24 „ „ „ *lūqnatu* lies *lūqmatu*.
- 32 2 „ „ hier beginnt § 39; irrthümlich wurde derselbe schon Seite 30, Z. 8 v. u. aufgeführt.
- 46 12 „ oben „ **ذهب** lies **ذهب**.
- 51 6 „ „ „ **أعطى** *átha* lies **أعطى** *á'tha*.
- 56 21 „ „ es fehlt die Bezeichnung 1. Person.
- 61 11 „ „ statt **هوقايم يتشش من العيا** lies **هوقايم يتشش**.
- 61 13 „ „ „ *húwa qāim jetenáschnasch* lies *húwa qāim jetenáschnasch* (*jet-naschnisch*) *min el-'ájā*.
- 62 11 „ „ „ *bet'huss* lies *bet'thuss*.
- 65 2 „ unten „ *walád* lies *wálad*.
- 73 14 „ oben „ *kāribin* lies *kātibin*.
- 76 9 „ unten „ *tager* lies *táger*.
- 78 3 „ „ „ *ketir* lies *ketír*.
- 107 4 „ „ „ *háula* lies *háulu*.
- 115 21 „ oben „ *isti'ád* lies *isti'ád*.
- 115 7 „ unten „ **متسر** lies **متسر**.
- 117 7 „ oben „ **تقول** lies **تقول**.
- 117 12 „ „ „ **يقول** lies **يقول**.
- 119 9 „ „ „ **مغر** lies **مغر**.
- 124 4 „ „ „ *ghúlam* lies *ghulám*.
- 128 2 „ unten muss es heissen: 2. P. m. f.
- 128 2 „ „ statt **انتم** lies **انتم**.
- 132 11 „ oben „ *m* lies *f*.
- 140 4 „ „ „ *el betén* lies *el-bētén*.
- 140 18 „ „ „ *elsuqáf* lies *es-suqáf*.
- 142 12 „ „ „ **كتاب** lies **كتاب**.
- 144 6 „ „ der Satz *el-etnén et tuggár ghaniin* gehört vor dem vorhergehenden.
- 144 15 „ unten statt **الشجرة** lies **شجرة**.

VIII

Seite Zeile

- 145 6 von unten es fehlt in dem Satze العيش غالى قوى das Wort كبير nach غالى .
- 147 3 „ „ es fehlen die 2 Punkte des ة in التسعين و الحادية .
- 151 1 „ oben statt بتاعهم lies بتاعهم (btā'et'hum).
- 152 8 „ unten „ الفرق lies الفرق .
- 153 12 „ „ „ يشوف lies يظن jazūn.
- 154 17 „ oben es fehlt nach ghāni das Wort qāni.
- 155 10 „ unten statt ketir lies ketir.
- 156 4 „ „ „ lāzem mā jekūnū 'ādelin lies lāzem jekūnū 'adelin.
- 158 4 „ oben „ majāt lies mājat .
- 165 9 „ „ „ حاجة lies حاجة .
- 168 18 „ „ „ seid lies seit.
- 170 15 „ unten „ tahl lies taht.
- 175 6 „ oben „ ثلاثة lies ثلاثة .
- 183 13 „ „ „ يجي lies يجي .
- 191 4 „ „ „ نلج lies نلج .
- 191 6 „ „ „ نلج lies نلج .
- 196 5 „ „ „ اوقات lies وقت .
- 196 5 „ „ „ sidde lies schidde.
- 200 9 „ „ „ أكثر lies أكثر .
- 200 14 „ „ „ بقى lies بقى .
- 200 3 „ unten „ النهار lies النهار .
- 203 14 „ „ „ achück lies achük.
- 206 15 „ „ „ chājǰān lies sehājǰān.
- 207 9 „ unten „ hīssak kideh qāui lies hīssak qāui kideh.
- 231 1 „ oben „ يعرفى lies يعرفى .
- 237 1 „ „ „ على lies على .

In den Lesestücken.

Seite ٢ Zeile 2 von unten statt لَلاّ lies لَلاّ .

Vorbemerkung.

Bei Erlernung des Arabischen muss man eine dreifache Sprachweise unterscheiden: die vulgäre Umgangssprache, die vulgäre Schriftsprache und die grammatische Sprache. Das Wort vulgär wird hier als Gegensatz des grammatischen gebraucht, und somit wird die Vulgärsprache der Koransprache entgegengesetzt.

Wie es sich bei der grossen Verbreitung des arabischen Idioms von selbst versteht, zerfällt die Vulgärsprache in zahlreiche Mundarten oder Volksdialekte, die wieder unter sich nicht unwesentlich von einander abweichen, was wohl übrigens auch bei anderen lebenden Sprachen der Fall ist. An und für sich genommen ist sie jedoch keineswegs so rohen, bäurischen und untergeordneten Charakters, wie Manche aus Unkenntniss dafürzuhalten geneigt sind. Für den feineren gesellschaftlichen Umgang gibt es eben einen gewissen veredelten Dialekt, und diesen habe ich als Vulgärsprache in meinem Werke, mit besonderer Rücksicht auf die ägyptische Mundart, festgehalten.

Die vulgäre Schriftsprache besteht aus Wörtern und Ausdrücken, welche den untersten Volksklassen theils bekannt, theils aber auch unbekannt oder doch minder geläufig sind. Sie unterscheidet sich von der Umgangssprache nur durch diese bei den niederen Volksklassen, wie schon oben erwähnt, weniger oder gar nicht vorkommenden Wörter, Ausdrücke und Redensarten. Übrigens wird sie ohne Vocalzeichen geschrieben, und beim Sprechen hört man die kurzen Endvocale oder die grammatischen Endungen, selbst wenn ein Suffix folgt, fast nie; dadurch unterscheidet sie sich vorzüglich von der grammatischen oder Koransprache, in welcher fast jeder Consonant ein Vocalzeichen oder ein diakritisches Zeichen hat, und wo jeder Vocal nach bestimmten Regeln ausgesprochen wird. Daher kommt es, dass Wörter, die auch in der Vulgärsprache üblich sind, nach der grammatischen Aussprache oft ganz verschieden lauten.

In der vulgären Schriftsprache sind abgefasst die in Rom gedruckten Bücher der heiligen Schrift, die vier Evangelien, die Katechismen, und die meisten prosaischen Werke der neueren und neuesten Zeit.

Das Zeitwort wird, was die Consonanten anbelangt, in der Vulgärsprache grösstentheils ebenso wie in der grammatischen Sprache flectirt, nur

bekommt die zweite Person weibl. Geschl. einf. Zahl im Präteritum ein ي als Lesemutter, und im Aor. wirft sie das و weg; im Plural wird das Geschlecht nicht unterschieden, weder im Präteritum, im Aorist, noch im Imperativ; die Endung ـٌ wird in تُرِا verwandelt, und das و finale des Aoristes weggelassen.

Auf welche Silbe der Accent fällt, ist in der Grammatik Seite 11 ausführlich erläutert. In der Transcription bedeutet ˘ die Betonung eines kurzen, ˆ die eines langen Vocales; = bezeichnet immer einen langen unbetonten Vocal.

L a u t l e h r e.

1. Alphabet.

	Arabischer Name	alleinstehend	am Ende	in der Mitte	am Anfang	Umschreibung
1.	Elif	ا	ا	—	—	ʾ
2.	Bê	ب	ب	ب	ب	b
3.	Tê	ت	ت	ت	ت	t
4.	Tsé	ث	ث	ث	ث	(ts, s) t
5.	Gîm, Dschîm	ج	ج	ج	ج	g (dsch)
6.	Ĥa	ح	ح	ح	ح	h
7.	Cha	خ	خ	خ	خ	ch
8.	Dâl	د	د	—	—	d
9.	Zâl	ذ	ذ	—	—	z (ds)
10.	Rê	ر	ر	—	—	r
11.	Zê oder Zaïn	ز	ز	—	—	z
12.	Sîn	س	س	س	س	s
13.	Schîn	ش	ش	ش	ش	sch
14.	Çâd	ص	ص	ص	ص	ç
15.	Dhâd	ض	ض	ض	ض	dh
16.	Thâ	ط	ط	ط	ط	th
17.	Zâ	ظ	ظ	ظ	ظ	z

	Arabischer Name	alleinstehend	am Ende	in der Mitte	am Anfang	Umschreibung
18.	'Ain	ع	ح	ا	ع	'
19.	Ghain	غ	خ	ح	غ	gh
20.	Fé	ف	ف	ف	ف	f
21.	Qáf	ق	ق	ق	ق	q
22.	Káf	ك	ك	ك	ك	k
23.	Lâm	ل	ل	ل	ل	l
24.	Mím	م	م	م	م	m
25.	Nún	ن	ن	ن	ن	n
26.	Hé	ه	ه	ه هـ	هـ	h
27.	Wáw	و	و	—	—	w
28.	Jé	ي	ي	ي	ي	j, i
29.	Lâm-Elif	لا	لا	—	—	lá

Das arabische Alphabet besteht aus 28 Buchstaben, welche von der Rechten zur Linken geschrieben und gelesen werden.

Wie die voranstehende Tabelle zeigt, ist die Form der Buchstaben verschieden, je nachdem dieselben am Anfange, in der Mitte oder am Ende des Wortes stehen. Die Buchstaben ا, د, ذ, ر, ز und و können nur mit dem vorhergehenden, nicht mit dem nachfolgenden Buchstaben verbunden werden. — لا ist aus ل und ا zusammengesetzt.

2. Aussprache der einzelnen Buchstaben.

1. ا *Élif*, ein leiser Hauch. Überall dort, wo ا als Consonant auftritt, trägt es ein Hámze (ـ), um anzudeuten, dass seine Aussprache geschärft oder dem ع nahe gebracht werden soll. Das Zeichen des Hámze ist eben ein verkleinertes ع, z. B. أَكَلُ 'ákal, ابْنُ 'ibn, أَقْتُلُ 'uqtul, جَسْأَلُ jas-'al, قُرْآنُ qur-'án, رَأْسُ ra's.
2. ب *Bé* ist ganz das deutsche b, z. B. بَابُ bább, 'Thüre'.
3. ت *Té*, das deutsche t, hat zuweilen die Geltung des ط *Tha*, z. B. تَرَابُ turáb, 'Staub', ausgesprochen *thuráb*; تَقِيَّةُ taqijje, 'Haube', ausgesprochen *thaqijje*; تَرْبَةُ türbe, 'Grabmal', ausgesprochen *thürbe*.
4. ث *Tsé* soll fast so wie das θ der Neugriechen und das th der Engländer ausgesprochen werden; man setzt nämlich die Spitze der Zunge zwischen

die nur wenig geöffneten Vorderzähne, und zieht sie dann mit einem starken Druck gegen dieselben zurück, wodurch ein lispelnder, mit einer Aspiration vermischter Laut entsteht, der fast wie *ths* zu klingen scheint. Gewöhnlich jedoch sprechen die Araber diesen Buchstaben wie *Té* aus, z. B. كَثير *ketir*, 'viel', أَكْثَر *áktar*, 'mehr', ثَلَاثَة *t'láte*, 'drei', مِثْل *mitl*, 'gleich, ähnlich'. Manchmal wird es ausgesprochen wie *Tha*, z. B. ثَوْر *thór*, 'Stier', und oft wie *s*, z. B. ثَابِت *sábit*, 'fest', ausgesprochen *sábit*.

5. ج *Gim* wird in Ägypten wie das deutsche *g* ausgesprochen, z. B. جَمَل *gúmal*, 'Kameel', in Syrien aber wird es wie das italienische *g* vor *e* und *i* ausgesprochen, z. B. in *genitori*, sprich *dschenitori*, جَمِيل *dschemíl*, 'hübsch', حَيْثَة *dscheníne*, 'Garten'; manchmal wird es in ش *Schín* verwandelt, z. B. وَشٍ *wasch (wesch)*, 'Gesicht', für وَجْه *wag'h*.
6. ح *Ha* zeigt einen sehr starken Guttural (Hauchlaut) an, fast wie das deutsche *ch*, dem ein *a* oder *u* vorangeht (Bach, Buch); z. B. حَارَة *hára*, 'Gasse, Strasse', ausgesprochen fast wie *chára*.
7. خ *Cha* ist noch härter als das deutsche *ch*: dem ein *a* vorangeht; es hat einen Klang, ähnlich dem Räuspern, in der Oberkehle hervorgebracht durch die Anstrengung auszuspuken; z. B. أُخْت *ucht*, 'Schwester', خَاف *cháf*, 'sich fürchten', خَطَّ *chathth*, 'das Stadtviertel'.
8. د *Dál*, das deutsche *d*, z. B. دَار *dár*, 'Haus', دُنْيَا *dúnjā*, 'Welt'. Folgt darauf ein *t*, so sind die beiden Buchstaben nicht in einen Laut zu vereinigen, wie das deutsche *dt*, sondern es wird jeder für sich deutlich ausgesprochen; z. B. أَرَدْتَ *arád't*, 'du hast gewollt'.
9. ذ *Zál* soll fast wie das *ð* der Neugriechen ausgesprochen werden, wobei das nämliche wie bei ث zu beachten kommt; nur ist der Druck der Zunge gegen die Vorderzähne sehr gelinde, wodurch ein sanft lispelnder Laut, wie *dhs*, entsteht; in der Vulgärsprache wird ذ oft nur wie *d*, ausgesprochen, z. B. ذَهَب *dáhab*, 'Gold'.
10. ر *Ré (r)* wird durch ein Beben der Zungenspitze gebildet, z. B. رَمَى *ráma*, 'er hat geworfen', رَجُل *rágol*, 'Mann'.
11. ز *Zaín* wird etwas weicher als das deutsche *z* ausgesprochen, wie das englische und französische *z* in *zèle*, z. B. زَاهِر *zahir*, 'leuchtend, glänzend'.

12. *Sîn* ist das deutsche geschärfte *s* wie in ‚essen‘, z. B. *حسن* *Ḥassan*, *سادس* *sādis* ‚der Sechste‘, *ساحل* *sāhil* ‚Küste, Ufer‘.
13. *Schîn* ist das deutsche *sch*, z. B. *شمس* *schams* ‚Sonne‘, *شهر* *schahr* ‚Monat‘.
14. *çád*, *ç* des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen, z. B. *صاحب* *çāhib* ‚Genosse‘.
15. *Dhád*, *d* des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen, z. B. *ضرب* *dharb* ‚das Schlagen‘. In dem Worte *ضابط*, wenn es Beamter heisst, wird es ebenfalls wie *z* ausgesprochen: *zābith*. Türken und Perser sprechen es wie das französische *z* aus.
16. *Thá*, *t* des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen, z. B. *طيب* *thájib* ‚gut‘.
17. *Zá*, *z* des oberen Gaumens, mit Nachdruck auszusprechen. Es verhält sich zu *ط* wie *ث* zu *ت* und *ذ* zu *د*. Es wird bald wie ein scharfes *z*, z. B. *عَظِيم* *‘azím* ‚gross‘; bald wie ein scharfes *d* ausgesprochen, so dass es beinahe wie *ض* klingt; z. B. *عَظْم* *‘adhm* ‚Knochen‘, *ظُهر* *dhuhr* ‚Mittag‘.
18. *‘Ain* wird durch starkes Zusammendrücken der Kehlspitze und Hervorstossen der Luft ausgesprochen, z. B. *عَيْن* *‘ain* ‚Auge‘. Wenn der Buchstabe *ع* eine Silbe beginnt, so wird er durch einen Spiritus asper vor dem Vocal, wenn er aber eine Silbe schliesst, durch einen solchen nach dem Vocal bezeichnet, z. B. *عُنُق* *‘onq* ‚Nacken‘, *قُعُود* *qu‘ūd* ‚das Sitzen‘. Am Ende des Wortes ist es immer mit einem *A*-Laut verbunden, z. B. *وُقُوع* *wuqú‘a*, *نُوع* *náu‘a* (*nó‘a*).
- In dem Worte *عَمِيق* ‚tief‘ lautet es im Munde des Volkes wie *غ*, also *ghamîq*.
19. Das *Ġhâin* ist ein schnarrendes gutturales *r*, z. B. *غريب* *gharîb* ‚fremd‘, *صغير* *çaghîr* ‚klein‘.
20. *Fê*, genau unser *f*, z. B. *فرح* *fárih* ‚sich freuen‘.
21. *Qáf* ist ein tief aus der Kehle geholtes *k* und erfordert grosse Anstrengung der Sprachwerkzeuge, wesshalb es in den Dialekten abge-

schwächt wird, jedoch in verschiedener Weise: in der Umgebung von Jerusalem nämlich wird es geradezu wie unser *k* gesprochen; von den Beduinen wie unser *g*, noch weicher in den ägyptischen und syrischen Städten, so dass es fast ganz verschwindet, und nur ein leichter vocalischer Hauch zurückbleibt; *قصل qúnçul*, beinahe wie *únçul*, *قال qál*, fast wie *ál*.

22. ك *Káf*, unser *k*, z. B. كلب *kalb*, 'Hund', وكيل *wakíl*, 'Stellvertreter', كمال *kamál*, 'Vollkommenheit'. — Syrische Beduinen sprechen es wie *tsch*, z. B. *tschebb*.
23. ل *Lám*, genau unser *l*, z. B. لَمْ *lam*, 'nicht'.
24. م *Mím*, genau unser *m*, z. B. مال *mál*.
25. ن *Nún*, genau unser *n*, z. B. نار *nár*.
26. ه *Hé*, unser *h*, z. B. هند *Hind*, ذهب *dáhab*. — ه mit zwei Punkten (ه) am Ende der Wörter ist weiblicher Endung und wird wie *t* ausgesprochen, wenn das Wort vor einem Genitiv steht, wie صورة الرجل *çúrat er-rágol*, 'das Bild des Mannes'. Steht jedoch das betreffende Wort allein, so fällt das *t* ganz weg, und man hört nur den vorhergehenden Vocal, z. B. صورة *çúra*, ليلة *léle*, كبيرة *kebíre*.
27. و *Uáu* oder *Wáu* sprechen die Araber wie das deutsche *u* aus, oder wohl auch wie *w* mit dem Vorschlage eines *u*, wie das *w* der Engländer; die Türken und Perser aber sprechen es wie das deutsche *w* oder französische *v* aus; z. B. ولد *uálad*.
28. ي *Jé*, als Consonant zu Anfang der Silben, ist genau unser *j*, z. B. يا *já*, مرجم *márjam*.

3. Eintheilung der Buchstaben.

Die arabischen Buchstaben werden in zwei Classen eingetheilt, in die Sonnenbuchstaben und Mondbuchstaben.

Sonnenbuchstaben heissen alle Zisch- und Sauselaute, oder die sogenannten Zahn- und Zungenbuchstaben, die in der Aussprache mit dem deutschen *d*, *t*, *s*, *sch*, *z*, verwandt sind, nebst den drei flüssigen *l*, *n*, *r*, also folgende:

ت, ث, د, ذ, ر, ز, س, ش, ص, ض, ط, ظ, ل, ن.

Diese 14 Buchstaben werden Sonnenbuchstaben genannt (الشمسية), weil zufällig das Wort شمس *schams* = 'Sonne' mit einem derselben anfängt. Sie sind darum merkwürdig, weil das Lam in dem Artikel أل *al* oder *el* vor diesen Buchstaben nicht ausgesprochen, sondern der folgende Sonnenbuchstabe dafür

verdoppelt wird, z. B. **أَلرب** *er-rább* ‚der Herr‘, nicht *el-rább*, **الشَّمس** *esch-scháms* ‚die Sonne‘, nicht *el-scháms*.

Die übrigen 14 Buchstaben werden **Mondbuchstaben** genannt (**أَلقَمَرِيَّةُ**), weil der Name des Mondes **قَمَر** *qámar* mit einem derselben anfängt. Diese sind also die Kehl-, Gaumen- und Lippenbuchstaben, und haben weiter nichts besonderes, als dass drei aus denselben, nämlich **ا**, **و** und **ي** oft ruhen, d. h. ihren consonantischen Werth verlieren, und zur Dehnung des vorhergehenden Vocales dienen, und oft mit einander verwechselt werden oder gar weggelassen, daher sie von den Arabern schwache Buchstaben genannt werden, (**حُرُوفُ أَلْعَلَّةِ**) *hurúf 'l-'éllati*.

Überdies werden die arabischen Buchstaben in Stamm- und Dienstbuchstaben eingetheilt; die Dienstbuchstaben sind in den zwei Wörtern **يَسْمَنُوا بِفُلْكَ** (= sie werden fett werden im Schiffe) enthalten; alle übrigen sind also immer Stammbuchstaben; dass auch die 11 Dienstbuchstaben Stammbuchstaben sein können, versteht sich von selbst.

4. Von dem Zahlenwerthe der Buchstaben.

Die Buchstaben dienen zuweilen auch als Zahlzeichen, und zwar in folgender Ordnung:

1 ا	8 ح	60 (ص) س	400 ت
2 ب	9 ط	70 ع	500 ث
3 ج	10 ي	80 ف	600 خ
4 د	20 ك	90 (ض) ص	700 ذ
5 ه	30 ل	100 ق	800 (ظ) ض
6 و	40 م	200 ر	900 (غ) ظ
7 ز	50 ن	300 (س) ش	1000 (ش) غ

Die Maghrebiner weichen von dieser Anordnung der Buchstaben als Zahlwerthe in der Art ab, wie es die durch Klammern eingeschlossenen Zeichen andeuten.

5. In der Zusammensetzung sind diese Zahlen von rechts nach links zu lesen; z. B. **قلب** $100 + 30 + 2 = 132$, **عنج** $1000 + 50 + 3 = 1053$, **غضط** $1000 + 800 + 50 + 9 = 1859$.

6. Gebräuchlicher sind jedoch die nachstehenden, von den Indern entlehnten, und desshalb von links nach rechts zu lesenden Zahlzeichen:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

7. Von den Hilfslauten oder Vocalen.

Zur Bezeichnung der Vocaltöne hat die arabische Schrift nur folgende drei Zeichen:

ـَ = a, ā Fátħa فَتْحَة

ـِ = e, i Kásre كَسْرَة

ـُ = o, u Dhámma ضَمَّة

I. Das Fátħa (ـَ), ein Strichlein ober dem Buchstaben, sprechen die Araber wie das reine deutsche a, wenn es in Verbindung mit den Buchstaben ح, خ, ع, غ, ه auftritt, z. B. حَدّ *ħadd*, أَخ *ach*, أَرْبَع *árba*^a, عَبْر *‘abar*, عَبْد *‘abd*, غَنَم *ghánam*, دَهْر *dáħar*. In Verbindung mit den Buchstaben ص, ط, ظ, ق, و gebe man ihm den dunkleren Laut á, z. B. صَدْر *ṣádr*, رَمَى *rámí*, طَلَعَ *thála*^a, ظَنَّ *zann*, حَقَّ *ħaqq*, وَلَدَ *wálad*. — Sonst spreche man es wie e, z. B. جَلَّ *dschébel*, كَلَبَ *kelb*, شَمَسَ *schems*. — Der ägyptische Dialekt spricht auch hier fast durchweg a aus, wie *gábal*, *kalb* etc.

Entsprechend ist die Aussprache des durch | gedehnten Fátħa: in Verbindung mit ح, خ, ع, غ, ه klingt es wie das reine, gedehnte deutsche á, z. B. حَال *ħál*, أَحْبَار *achbár*, عَالِم *‘álim*, رَابِع *rábi*ⁱ, غَالِي *gháli*, هَات *hát*; in Verbindung mit ص, ط, ظ, ق, و hat es den dunkleren Laut â, z. B. صَاحِب *ṣáħeb*, قَاضٍ *qádhí*, طَالَ *thál*, قَالَ *qál*, وَالِد *wálid*; und in den übrigen Fällen nähert es sich dem deutschen ä in ‚Bär‘; z. B. نَام *nâm*, بَات *bât*, indem es einen Laut bildet, der zwischen ä und a in der Mitte liegt. In Ägypten spricht man im letzten Falle ebenfalls ein reines á, wie *nám*, *bát*.

II. Das Kásre (ـِ), ein Strichlein unter dem Buchstaben, lautet meistens wie i; z. B. سِن *sinn*, كِتَاب *kitáb*, فَهِم *fáħim*; in einigen Wörtern lautet es wie ě, z. B. حَبْر *ħebr*, ‚Tinte‘, عِنَب *‘énab*, ‚Traube‘; in andern wie u, z. B. حَصَان *ħuṣán*, ‚Pferd‘.

III. Das Dhámma (ـَ), das immer ober dem Buchstaben steht, lautet in der Regel *u*, wie in كُتُبٌ *kútub*, يَكْتُبُ *jéktub*; selten *o*, wie in رَجُلٌ *rágol*. Mit nachfolgendem و ist es langes *ú*, wie in مُلُوكٌ *mulúk*, مَكْتُوبٌ *mektúb*, مَقْتُولٌ *maqtúl*.

Anm. 1. Das Elif (ا), welchem ein و vorausgeht, und welches bei gewissen Personen der Mehrzahl in den Zeitwörtern am Ende steht, wird gar nicht ausgesprochen; z. B. قَالُوا *qdlū* ‚sie haben gesagt‘, رَسَلُوا *rásalū* ‚sie haben geschickt‘. — Das Elif war hier ursprünglich kein Buchstabe, sondern ein Theilungsstrich.

Anm. 2. Die Vocale sind lang, wenn auf sie ein mit ihnen verwandter ruhender Buchstabe, nämlich wenn Elif (ا) auf Fátħa, Je (ي) auf Kásre und Wáu (و) auf Dhámma folgt; z. B. قَالَ *qál*, مَرِيضٌ *maridh*, يَقُولُ *jaqúl*. Ist aber der ruhende Buchstabe mit dem vorhergehenden Vocal nicht verwandt, so entsteht ein Doppellaut; z. B. بَيْتٌ *bait*, sprich *bét*, مَوْتُ *máut*, sprich *mót*.

Anm. 3. Die doppelt gesetzten Vocalzeichen heissen Tanwín (تَوِينٌ) oder Nuration, weil nach ihnen noch der Laut eines Nûn (ن) gehört wird, als u *un*, i *in*, a *an*; z. B.

بَابًا *bában*, رَجُلًا *rágolan*, كِتَابًا *kitában*.
 مَالٍ *málin*, نَارٍ *nárin*, رَجُلٍ *rágolin*.
 رِيحٍ *rihun*, نَارٍ *nárun*, كِتَابٍ *kitábun*.

Anm. 4. Das Tanwín kommt in der Vulgärsprache nur noch in sehr wenigen Fällen zur Anwendung, welche sich in dieser Grammatik verzeichnet finden.

8. Von den orthographischen Zeichen.

Um schulgerecht und fertig zu lesen, muss man den Unterschied zwischen einer offenen und geschlossenen Silbe, wie auch die orthographischen Zeichen: Sukûn, Uácle, Mádde, Teschídíd oder Schédde und Hámze kennen lernen.

Eine offene Silbe fängt mit einem Consonanten an und endet mit einem kurzen oder langen Vocal, als: قُلْ *qul*, بَا *bá*, بِي *bí*, بُو *bú*; eine geschlossene Silbe

besteht aus zwei Consonanten, zwischen welchen ein Vocal gesprochen wird, als: مَنَّ, مَنَّ, مَنَّ; der zweite Consonant einer geschlossenen Silbe wird, weil er vocallos ist, mit dem Sukún (◌ْ) bezeichnet.

1. (◌ْ) سُكُون *sukún*, d. i. ‚Ruhe‘, am Ende flectirter Wortformen auch جَزْم *gazm* od. جَزْمَة *gázme*, d. i. Abschnitt, genannt, zeigt an, dass der Mitlaut, über welchem es steht, ohne Vocal auszusprechen ist; z. B. لَمْ *lam*, رَسَلْتُ *rasált*.

2. (◌ِ) وَصْل *waql* oder وَصْلَة *wáqla* heisst Verbindung, und ist ein Zeichen, welches über das prosthetische Elif gesetzt wird, um den letzten Vocal des vorhergehenden Wortes mit dem ersten vocallosen Buchstaben des folgenden Wortes zu verbinden, z. B. رَمْلُ الْبَحْرِ *ramlu'l-báhri*, ‚Sand des Meeres‘, nicht *ramlu el-báhri*; عَبْدُ الْمَلِكِ *abdu 'l-mélik*, nicht *abdu el-mélik*.

Wenn der Artikel اَلْ vor einem Sonnenbuchstaben steht, so wird nicht das ل des Artikels, sondern der Sonnenbuchstabe mit dem letzten Vocal des vorhergehenden Wortes verbunden, als: وَالِدَةُ السُّلْطَانِ *wálidatu's-soltháni*, ‚die Mutter des Sultans‘.

3. (◌ِ) مَدَّة *Mádde*, d. i. Verlängerung, wird über das Elif (◌ِ) gesetzt, um anzuzeigen, dass nach demselben ein zweites ruhendes | ausgefallen ist. — Folgt auf Mádde ein |, so wird dieses durch Hámze (◌ِ) ersetzt, z. B. جَاءَ *gā'a*, ‚er ist gekommen‘, statt جَاءَ *gā'a*, ‚Himmel‘, statt سَمَاءَ *samā'un*.

Das Mádde (◌ِ) dient auch als Abkürzungszeichen; z. B. سَأَلَ *su-ál*, ‚die Frage‘, جَ *gawáb*, ‚Antwort‘, تَعَالَى *ta'ála alláh*, ‚Gott werde erhöht‘.

4. Das (◌ِ) تَشْدِيد *Teschdid*, d. i. Verstärkung, dient, den Buchstaben, worauf es sich befindet, zu verdoppeln; z. B. عَتَالَ *attál*, ‚Lastträger‘. Man nennt es auch شِدَّة *Schédde*.

5. (◌ِ) هَمْزَة *Hámze* wird über das | gesetzt, um anzuzeigen, dass dasselbe geschärft auszusprechen ist; z. B. سَأَلَ *sa'ala*, nicht *sála*, sondern *sa'ala*, رَأْسُ *ra'sun*, nicht *rāsun*. — Am Anfang des Wortes lautet das | mit dem darüber oder daruntergesetzten ◌ wie a, i, u oder o, je nachdem es das Vocalzeichen ◌, ◌, oder ◌ bei sich hat; z. B. أَرْحَمُ *arḥamu*, أَرْضُ *árdhun*,

اسْمُهُ *ismuhu*, اِخْتِيَارًا *ichtijārān*, اُخْتُ *úchtun*, اُذْنَا *uznan*. — Ebenso erhält das hamzirtة *h* mit der Nunation am Ende des Wortes die Aussprache *an*, *in*, *un*; z. B. شَيْئًا *schai'an*, خَطَا *chathā'in*, خَطَا *chathā'un*.

Auch *u* und *o* erhalten das Hámze, wenn sie für ein durch Einfluss eines benachbarten Kásre oder Dhámma in dieselben verwandeltes *i* stehen, um nicht mit *u* und *o* als Dehnungszeichen verwechselt zu werden, in welchem Falle unter dem *u* die beiden Punkte meist weggelassen werden; z. B. حُتُّ *gi'tu*, für حَاتُّ *há'tu*, بُسُّ *bu'sun*, für بُسُّ *bú'sun*. — In manchen Fällen werden die mit *h* bezeichneten Buchstaben *h*, *u*, *o* ganz weggelassen, und an ihrer Stelle nur das *h* allein geschrieben; z. B. يُسْأَلُ *jas'alu* statt يُسْأَلُ *ju'salu*, رُسُوسُ *ru'sun* statt رُوسُ *ru'sun* etc.

Sämtliche Vocal- und Lesezeichen kommen heutzutage in Schrift und Druck, den Koran ausgenommen, fast gar nicht zur Anwendung.

9. Vom Ton und Accent.

Der Accent (Tonfall) zieht sich bei kurzen Endsilben auf die vorhergehenden zurück; z. B. سَنة *sáne*, 'Jahr', رَقَّة *ráqabe*, 'Hals'.

Suffixe ziehen den Ton nicht an sich; z. B. سَنَتِي *sándti*, 'mein Jahr', رَقَّتِهِ *ráqabatu*, 'sein Hals'; desgleichen nicht die auf einen langen Vocal lautenden oder einfach geschlossenen Endsilben; z. B. كَتَبُوا *kátábū*, 'sie haben geschrieben', رَدِي *rádí*, 'schlecht', حَلْوٍ *hilu*, 'süß', بَكَتْ *bákat*, 'sie hat geweint', كَسَبَتْ *kásibat*, 'sie hat gewonnen'.

Auf der Endsilbe liegt der Ton in zweisilbigen Wörtern, deren Penultima keinen langen Vocal hat, und deren Ultima geschlossen ist, und einen langen Vocal hat; z. B. كَبِيرٍ *kebír*, 'gross', شَرِيفٍ *scharíf*, 'edel', حَرِيمٍ *harím*, 'Frauen', مَسْكِينٍ *meskín*, 'arm'.

Desgleichen hat die doppelt geschlossene Endsilbe immer den Ton; z. B. قَتَلْتَ *qatált*, 'du (Mann) hast getödtet'.

Hat die Penultima einen langen Vocal, so ist sie immer der Träger des Tones; z. B. كَاتِبٍ *kátib*, 'Schreiber', دَرَاهِمٍ *daráhim*, 'Geld', nur wird die letzte Silbe etwas gedehnt, wenn sie geschlossen ist, und gleichfalls einen langen Vocal hat; z. B. مَفَاتِيحٍ *mafátih*, 'die Schlüssel', مَكَاتِبٍ *makátib*, 'Briefe'; der Ton selbst aber bleibt immer auf der vorletzten Silbe.

Vom Zeitwort.

1. Die Araber zählen nur drei Arten von Wörtern: Nomen, Verbum, Partikel (حَرْفٌ, فِعْلٌ, اِسْمٌ), indem sie Pronomen und Particip zum Nomen, alle übrigen zu den Partikeln rechnen. Sie fangen mit Recht vom Verbum an, nicht weil alle Wörter, sondern weil die meisten Nomina von Verbis abstammen, und die Formen des Verbum auf die Form und Bedeutung der Substantive und Adjective Einfluss haben.

Regelmässiges Zeitwort.

2. Verba, deren drei Stammbuchstaben in der Flexion stets erscheinen und ausgesprochen werden, heissen regelmässig (perfectum, سالم *sālim sanum*).

3. Das arabische Stammzeitwort hat meist drei, selten vier Radicale. — Um ein Zeitwort anzuführen, bedient man sich nicht, wie in andern Sprachen, der unbestimmten Art der Gegenwart, sondern der dritten Person der Einzahl, männl., der Vergangenheit (Präteritum, Perfectum).

4. Das dreiradicalige Stammzeitwort spricht in dieser dritten Person Sing. Präterit. den ersten Radical immer mit Fáṭḥa (*a*), den zweiten entweder mit Fáṭḥa (*a*), oder Kásre (*i*), oder Dhámma (*u*), und den dritten ohne Vocal aus; z. B. نصر *náṣar*, 'er hat geholfen', كتب *kátab*, 'er hat geschrieben', فهم *fáḥim*, 'er hat verstanden', علم *álim*, 'er hat gewusst', نضر *nádhur*, 'er hat gegläntzt'; das vierradicalige spricht den ersten und dritten immer mit *a*, den zweiten und vierten ohne Vocal aus; z. B. دحرج *dáḥrag*, 'er hat gewälzt'.

5. Die Formen des Präteriti, d. i. der völlig vergangenen Zeit, sind:

Präteritum.

Pers.	Einfache Zahl.		
	männlich	commun	weiblich
3.	كتب <i>kátab</i> er hat geschrieben,	كتب <i>kátabet</i> sie hat geschrieben,	
2.	كتب <i>katábt</i> du hast geschrieben,	كتب <i>katábtí</i> du hast geschrieben,	
1.	كتب <i>katábt</i> ich habe geschrieben.		

Pers.	Vielfache Zahl.	
	commun	
3.	كتبوا <i>kátabū</i> sie haben geschrieben,	
2.	*) كتبوا <i>katábtū</i> ihr habt geschrieben,	
1.	كتبنا <i>katábnū</i> wir haben geschrieben.	

*) Mehr regelmässig, aber nur im Gespräche gebräuchlich schreibt man: كتبتم *katábtum*.

Anm. 1. Da die zweite Person Sing. masc. und die erste Person Sing. gleichlautend sind, so kann man sich, um Zweideutigkeit zu vermeiden, der vorzusetzenden persönlichen Fürwörter أنت *énta* und أنا *ána* bedienen.

Anm. 2. Wenn man die Vocale nicht bezeichnet, so bekommt die zweite Person weibl. Geschl. einfacher Zahl ein *ى* als Lesemutter statt des Kásre, das sie haben sollte, um sie von der zweiten Person masc. zu unterscheiden; im Plural wird das Geschlecht nicht unterschieden, weder im Präteritum, Aorist, noch im Imperativ.

Aorist.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	يكتب <i>jéktub</i> er schreibt,	تكتب <i>téktub</i> sie schreibt,	
2.	تكتب <i>téktub</i> du schreibst,	تكتبي <i>téktubi</i> du schreibst.	
1.	اكتب <i>áktub</i> ich schreibe.		

Vielfache Zahl.

Pers.	commun
3.	يكتبوا <i>jéktubū</i> sie schreiben,
2.	تكتبوا <i>téktubū</i> ihr schreibt,
1.	نكتب <i>néktub</i> wir schreiben.

Anm. 1. Der Aorist kann sowohl für die gegenwärtige als künftige Zeit dienen; so kann يكتب *jéktub* sowohl ‚er schreibt‘ als ‚er wird schreiben‘ heissen.

Anm. 2. Die dritte Person Sing. des Aorist, welcher die Zukunft und die Gegenwart bezeichnen kann, wird vom Activ des regelmässigen Zeitwortes gebildet, indem man ein mit *a* oder *e* auszusprechendes *ـ* vorsetzt, und der zweite Radical mit einem der drei Vocale *a*, *e* oder *i* ausgesprochen wird; z. B.

Präteritum	Aorist
كتب <i>kátab</i>	يكتب <i>jéktub</i> er schreibt,
نصر <i>náçar</i>	ينصر <i>jénçur</i> er hilft,
فعل <i>fā al</i>	يفعل <i>jáf al</i> er thut,
قطع <i>qátha</i>	يقطع <i>jáqtha</i> er schneidet,
جلس <i>gálas</i>	يجلس <i>jéglis</i> er setzt sich,
عرف <i>áraf</i>	يعرف <i>jā rif</i> er weiss,
شرب <i>schárib</i>	يشرب <i>jéschrab</i> er trinkt,
علم <i>álim</i>	يعلم <i>jā lam</i> er weiss.

Diese Beispiele zeigen, dass die Zeitwörter, deren zweiter Radical im Präteritum mit *a* ausgesprochen wird, im Aorist mit *u* oder *a* oder *i* gesprochen werden können; *a* tritt dann ein, wenn der zweite oder dritte Radical einer der Buchstaben ا, ح, خ, ع, غ, ه ist. Wird der zweite Radical im Prät. mit *i* gesprochen, so tritt im Aor. meist *a* an dessen Stelle. — Die Verba mit *u* als zweitem Radical behalten dasselbe im Aor., kommen jedoch in der Vulgärsprache kaum vor.

Die Aussprache der Vorschlagsilbe, ist sehr unbestimmt, in vielen Fällen glaubt man ein *i* zu hören, vorzüglich, wenn der zweite Radical ein *a* hat: يفرح *jifrah* ,er freut sich', يفهم *jifham* ,er versteht', يشرب *jischrab* ,er trinkt'; meist wird jedoch ein *e* gehört: يكتب *jéktub* ,er schreibt', يجلس *jéglis* ,er setzt sich'. Ist aber der erste Radical einer der Buchstaben ه, ق, غ, ع, ظ, ط, ض, ص, so spreche man ein deutliches *a*: يطلب *játhlub* ,er weiss', يعرف *já'rif* ,er weiss', يقطع *jáqtha* ,er schneidet'.

Imperativ.

Sing. männl. اكتب *úktub*, weibl. اكتبى *úktubi*. Plur. اكتبوا *úktubū*.

Die erste Person Plur. Imp. wird durch den Aorist ersetzt: نلعب الشطرنج *nel'ab esch-schathráng* ,lass uns Schach spielen'.

6. Die befehlende Art (Imperativ) wird gebildet, indem man dem Stamme des Zeitwortes ein *l* vorsetzt, welches, wenn der zweite Radical im Aorist ein Dhámma (*u*) hat, ebenfalls mit Dhámma (*u*), sonst immer mit Kásre (*i*) zu sprechen ist. Der zweite Radical des Imperativs wird immer mit demselben Vocale wie im Aorist gesprochen.

Präteritum	Aorist	Imper.	Fem.	Plur.
قعد	يقعد	اقعد	اقعدى	اقعدوا
<i>qá'ad</i> sitzen	<i>jáq'ud</i>	<i>úq'ud</i>	<i>úq'udi</i>	<i>úq'udū</i>
سمع	يسمع	اسمع	اسمعى	اسمعوا
<i>sámi'</i> hören	<i>jésma'</i>	<i>isma'</i>	<i>isma'i</i>	<i>isma'ū</i>
جلس	يجلس	اجلس	اجلسى	اجلسوا
<i>gálas</i> sitzen	<i>jéglis</i>	<i>iglis</i>	<i>iglisi</i>	<i>iglisū</i> .

Anm. In der Vulgärsprache hört man jedoch in allen diesen Fällen nur einen ganz unbestimmten vocalischen Vorschlag, und selbst dieser kann auch ganz wegfallen.

Particip.

Sing. m. كاتب *kátib*, w. كاتبة *kátibe*, Pl. m. كاتبين *katiḥin*, w. كتاب *katiḥāt*.

Anm. Das Particip drückt in gewissen Verben nur die gegenwärtige, in andern nur die vergangene Zeit aus; z. B. راكض *rakedh* ‚ein Laufender‘, hingegen كاتب *kátib* ‚einer, der geschrieben hat‘; in Verbindung mit كان drückt ersteres das Imperfectum, letzteres das Plusquamperfectum aus.

Infinitiv.

كتب *ketb* ‚das Schreiben‘ oder كتابة *kitābe*.

Dual.

7. In der Umgangssprache gebraucht man den Dualis nicht. — Zuweilen wird er in sorgfältig geschriebenen Werken, in der Dichtkunst und selbst im Briefstile im Neuarabischen angewendet.

* Die alten Dualformen, so wie die weiblichen Formen der alten Schriftsprache sind:

$\left. \begin{array}{l} \text{كُتِبَا m.} \\ \text{كُتِبَا f.} \end{array} \right\} \text{ sie beide haben geschrieben,}$
 كُتِبْتُمَا ihr beide habt geschrieben,
 كُتِبْنَ sie haben geschrieben,
 كُتِبْتُمُ ihr habt geschrieben.

8. Eine in Syrien und Ägypten gebräuchliche Vulgärform entsteht durch Vorsetzung von ب, an dessen Stelle in der ersten Person Plur. ein م tritt.

Aorist.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	يَكْتُبُ <i>b'jektub</i> , <i>béktub</i> ,		تَكْتُبُ <i>b'téktub</i> ,
2.	يَكْتُبَانِ <i>b'téktub</i> ,		تَكْتُبَانِ <i>b'téktubi</i> .

بَاكْتُبُ *báktub* (Ägypten),
 بَكْتُبُ *béktub* (Syrien).

Vielfache Zahl.

يَكْتُبُوا *b'jektubū*, يَكْتُبُونَ *b'téktubū*, مَنَكْتُبُ *m'nektub*.

Präsens.

9. Um dem Aorist die bestimmte Bedeutung der Gegenwart (Präsens) zu geben, setzt die syrische und ägyptische Vulgärsprache das Wort عتال 'ammál, 'thuend, verrichtend', welches man in der Rede gewöhnlich zu عَم 'amm abkürzt, vor denselben. عَم 'amm bleibt hierbei durchaus unverändert, عتال 'ammál dagegen richtet sich in Zahl und Geschlecht nach den Personen des Zeitwortes:

عتال يكتب	oder عَم 'amm oder 'ammál biktub	er schreibt jetzt,
عتالة يكتب	" " " "	'ammále b'téktub sie schreibt jetzt,
عتال يكتب	" " " "	'ammál b'téktub du (m.) schreibst jetzt,
عتالة يكتبي	" " " "	'ammále b'téktubi du (f.) schreibst jetzt,
عتال باكتب	" " " "	'ammál báktub ich schreibe jetzt,
عتالين يكتبوا	" " " "	'ammálin biktubū sie (m.) schreiben jetzt,
عتالات يكتبنوا	" " " "	'ammálat biktubū sie (f.) schreiben jetzt,
عتالين يكتبوا	" " " "	'ammálin b'téktubū ihr schreibt jetzt,
عتالين منكتب	" " " "	'ammálin m'néktub wir schreiben jetzt.

10. Das Präsens wird endlich auch durch das Particip oder durch ein Verbaladjectiv — verbunden mit einem persönlichen Fürworte — ausgedrückt; z. B. أنا راجح *ána rájeḥ*, 'ich gehe', أنا عطشان *ána 'athschán*, 'ich bin durstig'.

Futurum.

11. Die bestimmte Bedeutung der Zukunft (Futurum) erhält der Aorist in der Vulgärsprache durch vorgesetztes بَدَّ *bidd, bedd* mit den Suffixen, nach welchem jedoch nicht die mit ب versehene Aoristform stehen kann.

بده يكتب	<i>biddu jéktub</i>	er wird (muss) schreiben,
بدها تكتب	<i>bidd'ha téktub</i>	sie wird schreiben,
بيدك تكتب	<i>biddak téktub</i>	m. du wirst schreiben,
بيدك تكتبي	<i>bidek téktubi</i>	w. du wirst schreiben,
بيدي اكتب	<i>biddi' ktub</i>	(mit elidirtem ا) ich werde (muss) schreiben,
بدهم يكتبوا	<i>bidd'hum jéktubū</i>	sie werden schreiben,
بيدكم تكتبوا	<i>bidd'kum téktubū</i>	ihr werdet schreiben,
بدهنا نكتب	<i>bidd'nā néktub</i>	wir werden schreiben.

* Die Schriftsprache bedient sich zu demselben Zwecke der Partikel سوف *sáufa*, abgekürzt سَوْف يَكْتُبُ oder سَيَكْتُبُ, 'er wird schreiben'.

12. Um eine sehr nahe künftige Handlung zu bezeichnen, setzt man vor den Aorist das Particip. präs. der Zeitwörter مئى *máscha* oder راح *ráh* ‚gehen‘, welche ماشى *máschi* und رائج *rájeh* ‚gehend‘ lauten; z. B. ايش *ésch* *máschi tá'mel*, *ésch rájeh tá'mel* ‚was wirst du jetzt thun?‘ wörtlich: ‚was gehst du thun?‘

Imperfectum.

13. Die halbvergangene Zeit (Imperfectum) wird aus dem Aorist des Zeitwortes und der völlig vergangenen Zeit des Hilfszeitwortes كان *kán* gebildet, z. B. كان يكتب *kán jéktub* ‚er schrieb‘, كانت تكتب *kánet téktub* ‚sie schrieb‘ etc.

Anm. Die bei *bidd* gemachte Bemerkung eignet sich gleichfalls für das Zeitwort كان *kán*.

14. Man kann noch genauer die Zeit bestimmen, in der die Handlung vor sich ging, wenn man das Zeitwort كان *kán* mit der bestimmt gegenwärtigen Zeit verbindet, z. B. كان عتال يكتب *kán 'ammál jéktub* ‚er schrieb‘ oder ‚war im Schreiben begriffen‘.

15. Die bestimmte halbvergangene Zeit kann man noch bei einigen Zeitwörtern durch das Mittelwort oder durch ein vom Zeitworte abgeleitetes Beiwort, das man zur völligvergangenen Zeit von كان hinzufügt, ausdrücken, z. B. كان رائج *kán rájeh* ‚er ging‘, كان عطشان *kán 'athschán* ‚er hatte Durst‘.

Plusquamperfectum.

16. Die längstvergangene Zeit (Plusquamperfectum) wird durch die völligvergangene Zeit des Zeitwortes und die des Hilfszeitwortes كان *kán* gebildet, z. B. كان كتب *kán kátab* ‚er hatte geschrieben‘.

17. Öfters kann man sie durch das Mittelwort, das man zur völligvergangenen Zeit von كان *kán* hinzusetzt, bilden; z. B. كان كاتب *kán kátib* ‚er hatte geschrieben‘.

Futurum exactum.

18. Die zukünftig vergangene Zeit (Futurum exactum) wird aus dem Aorist des Hilfszeitwortes كان *kán*, den man zur völligvergangenen Zeit des Zeitwortes setzt, gebildet; z. B. يكون كتب *jekún kátab* ‚er wird geschrieben haben‘.

Beispiele.

أكون ترجمت المكتوب قبل ما ترجع	<i>akūn targāmt el-maktūb qabl mā tārġa'</i>	Ich werde den Brief über- setzt haben, bevor du zurückkommst.
نكون رجعنا من الصيد قبل ما تطلع	<i>nekūn raġā'nā min eṣ- ṣīd qabl mā tāthla'</i>	Wir werden von der Jagd zurückgekehrt sein, bevor du ausgehst.

Anm. Die völligvergangene Zeit verliert die Bedeutung der Vergangen-
heit hauptsächlich in bedingenden und sprichwörtlichen Redensarten, z. B.
إذا أردت *izā arād't*, wenn du willst', إذا كان الهواء ردي *izā kán el-hāua
rādī*, wenn das Wetter schlecht ist', من كثرة كلامه كثير ملامه *man kátur
kalāmu kátur malāmu*, wessen Rede viel ist, dessen Tadel ist viel', d. i. wer
viel spricht, erleidet vielen Tadel.

Conjunctiv.

19. Für die verbindende Art (Conjunctiv) hat die arabische Sprache
keine besondere Form; z. B. واحد غيرك ما كانش يعمل هذا *uḥḥed ghérak
mā kán'sch jā'mel házā*, ein Anderer als du thäte das nicht'. — In den Be-
dingungssätzen mit 'wenn' ist zu unterscheiden, ob im Deutschen die anzei-
gende Art (Indicativ) oder die verbindende (Conjunctiv) steht. Im ersteren
Falle ist das deutsche 'wenn' durch إذا *izā* oder إن *in*, im andern Fall durch
لو *lau* zu übersetzen; z. B. إن كان عيتان *in kán 'ajjān*, wenn er krank ist od. war',
لو كان عيتان *lau kán 'ajjān*, wenn er krank wäre'; إن كان سمع *in kán sámī*, wenn
er hört od. gehört hat', لو كنت سمعت *lau kunt samī't*, wenn ich gehört hätte.

Conditionalis.

20. Die bedingende Form (Conditionalis), sowohl der Gegenwart — ,ich
würde schreiben' — als der Vergangenheit — ,ich würde geschrieben haben' —
wird ebenfalls nur durch كان mit dem Präteritum ausgedrückt.

Beispiele.

لو كنت عيتان كنت كتبت لك	<i>lau kunt 'ajjān kunt katábt lak</i>	Wenn ich krank wäre, würde ich dir schrei- ben.
لو كنا سمعنا هذا كنا كنا لسم	<i>lau kunnā sámī'nā házā kunnā katábnā lákum</i>	Wenn wir dies gehört hät- ten, würden wir euch geschrieben haben.
لو كانوا يعلموا ما كانوا رجعوا	<i>lau kánū jā'lamū mā kánūsch ráġa'ū</i>	Wenn sie es gewusst hät- ten, würden sie nicht wieder gekommen sein.

21. In den obigen Beispielen zu den mit كان zusammengesetzten Zeitformen wurde dieses Hilfszeitwort in Person, Zahl und Geschlecht mit dem Hauptzeitworte in Übereinstimmung gehalten; die Vulgärsprache bindet sich jedoch hieran nicht, sondern setzt auch die dritte Person Sing. m. für alle Personen, Zahlen und Geschlechter.

Beispiele.

لو كان يعملوا هكذا	<i>lau kán já'melū hákazā</i>	Wenn sie es so machen würden.
إن كان تخونا تقطع رأسك	<i>in kán tachún'nū náq-tha' rásak</i>	Wenn du uns verrathen solltest, schneiden wir dir den Kopf ab.
أحسن لو كان ما عملتش هكذا	<i>ahsan lau kán má'amál-tesch hákazā</i>	(Es wäre) besser, wenn du es nicht so gemacht hättest.

Passiv.

22. Die leidende Form (Passiv) kommt in der Umgangssprache kaum zur Anwendung, da von den meisten thätig übergehenden (transitiven) Zeitwörtern besondere abgeleitete Formen gebildet werden können, denen die passive Bedeutung innewohnt. Das Passiv des Aorists wird vorzüglich in der heutigen Schriftsprache noch häufiger gebraucht als das des Präteritums.

Die Formen beider Zeiten, welche sich von denen des Activs nur durch die Vocale unterscheiden, sind:

Präteritum	Aorist
كُتِبَ <i>kútib</i>	يُكْتَبُ <i>júktab</i>
كُتِبْتَ <i>kútibet</i>	تُكْتَبُ <i>túktab</i>
كُتِبْتُ <i>kutibt</i>	تُكْتَبُ <i>túktab</i>
كُتِبْتِ <i>kutibtí</i>	تُكْتَبِي <i>túktabi</i>
كُتِبْتُم <i>kutibt</i>	أُكْتَبُ <i>úktab</i>
كُتِبُوا <i>kútibū</i>	يُكْتَبُوا <i>júktabū</i>
كُتِبْتُمْ <i>kutibtum</i>	تُكْتَبُوا <i>túktabū</i>
كُتِبْنَا <i>kutibnā</i>	نُكْتَبُ <i>núktab</i>

23. Sehr häufig gebraucht wird jedoch das leidende Mittelwort (Participium Passivi): مَكْتُوبٌ *maktúb*, geschrieben.

Abgeleitete Formen des Zeitwortes.

24. Von der bis jetzt behandelten Grundform des Zeitwortes, auch I. Form genannt, werden durch Hinzufügung gewisser Buchstaben andere Formen abgeleitet, in welchen die Bedeutung der Grundform in bestimmter Weise modificirt erscheint. Hier folgt die tabellarische Übersicht der zehn gebräuchlichsten dieser Formen.

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
I.	كَتَبَ <i>kátab</i>	يَكْتُبُ <i>jéktub</i>	اُكْتُبْ <i>úktub</i>	كَاتِبٌ <i>kátib</i>
II.	كَتَبَ <i>káttab</i>	يَكْتُبُ <i>jukáttib</i>	كَتِبْ <i>káttib</i>	مُكْتَبٌ <i>mukáttib</i>
III.	كَاتَبَ <i>kátab</i>	يَكَاتِبُ <i>jukátib</i>	كَاتِبْ <i>kátib</i>	مُكَاتِبٌ <i>mukátib</i>
IV.	اَكْتُبْ <i>áktab</i>	يَكْتُبُ <i>júktib</i>	اَكْتُبْ <i>áktib</i>	مُكْتَبٌ <i>múktib</i>
V.	تَكْتُبْ <i>tekáttab</i>	يَتَكْتُبُ <i>jetekáttab</i>	تَكْتُبْ <i>tekáttab</i>	مُتَكْتَبٌ <i>mutekáttib</i>
VI.	تَكَاتَبَ <i>tekátab</i>	يَتَكَاتِبُ <i>jetekátab</i>	تَكَاتِبْ <i>tekátab</i>	مُتَكَاتِبٌ <i>mutekátib</i>
VII.	اِنْكَتَبَ <i>inkátab</i>	يَنْكَتِبُ <i>jenkátib</i>	اِنْكَتِبْ <i>inkátib</i>	مُنْكَتِبٌ <i>munkátib</i>
VIII.	اِكْتُتَبَ <i>iktátab</i>	يَكْتُتَبُ <i>jektátib</i>	اِكْتُتِبْ <i>iktátib</i>	مُكْتُتَبٌ <i>muktátib</i>
IX.	اِكْتَبَ <i>iktább</i>	يَكْتَبُ <i>jektább</i>	اِكْتِبْ <i>iktábib</i>	مُكْتَبٌ <i>muktábib</i>
X.	اِسْتَكْتُبْ <i>istáktab</i>	يَسْتَكْتُبُ <i>jestáktib</i>	اِسْتَكْتُبْ <i>istáktib</i>	مُسْتَكْتَبٌ <i>mustáktib</i>

Es werden jedoch nicht von jedem Zeitworte alle diese Formen gebildet, und eben so wenig lassen sich die Bedeutungen der abgeleiteten Formen bei sämtlichen Zeitwörtern regelrecht auf die Bedeutung der Grundform zurückführen. Der Sprachgebrauch ist hierin der einzige Lehrer.

Bedeutung der Formen.

25. Die I. Form **كتب** *kátab* gibt die ursprüngliche Bedeutung des Wortes, nämlich eine Handlung, wie **كتب** *kátab* ‚er hat geschrieben‘, **ضرب** *dhárab* ‚er hat geschlagen‘, oder einen Zustand, eine Beschaffenheit, ein Leiden u. s. w., wie **حزن** *házin* ‚betrübt sein‘, **علم** *‘alim* ‚wissen‘. Die Veränderung des mittleren Vocals ändert oft die Bedeutung, wie **عمر** *‘amar* ‚bauen, bewohnen‘, **عمر** *‘amir* ‚lange leben‘, **عمر** *‘amur* ‚bewohnt sein‘; der Vocal des zweiten Stammbuchstaben bleibt auch in den übrigen Personen.

26. Die II. Form **كتب** *káttab* verdoppelt den mittleren Stammbuchstaben; die Bedeutung wird 1. aus der intransitiven der ersten Form transitiv, als **حزن** *házin* ‚betrübt sein‘, II. Form **حزن** *házzan* ‚betrüben‘; 2. aus der transitiven doppeltransitiv, z. B. **ضرب** *dhárab* ‚schlagen‘, II. Form **ضرب** *dhárrab* ‚schlagen lassen‘; 3. oft wird durch die II. Form die Wiederholung der Handlung oder eine Verstärkung ausgedrückt, z. B. **قتل** *qáttal* ‚er hat öfters getödtet, oder mehrere auf einmal getödtet‘; 4. am häufigsten in der II. Form die Bedeutung von einem Nennworte entlehnt; man könnte sie daher die denominative Form nennen, z. B. **ظل** *zill* (*dhill*) ‚Schatten‘, **ظلّل** *zállal* (*dhállal*) ‚überschatten, in den Schatten setzen‘.

Beispiele.

المطر لطف الهوا	<i>el-máthar látthaf el-háua</i>	Der Regen hat das Wetter gemildert.
أنا أعرفك الواجب عليك	<i>ána u'árrifak el-wágib 'alék</i>	Ich werde Sie Ihre Pflicht wohl kennen lehren.
أنا أعرفك به	<i>ána u'árrifak bih (buh)</i>	Ich werde Sie mit ihm bekannt machen.
سلفناه أربعة الاف محر	<i>sallafnâh árba'at aláf mágar</i>	Wir haben ihm 4000 Ducaten geliehen.
مين علمك العربي	<i>mín 'allámak el-'árabi</i>	Wer hat Sie im Arabischen unterrichtet?
المعلم يعلمه العربي	<i>el-mu'állim ju'állimu el-'árabi</i>	Der Lehrer (Lehrende) lehrt ihn Arabisch.
يعلمه مرتين في الجمعة	<i>ju'állimu marratén fi l-gúm'a</i>	Er gibt ihm zwei Lectionen in der Woche.
أدى الخوجه اللي علمني اللسان العربي	<i>ádi el-chógeh illi 'al-lámni el-lisán el-'árabi</i>	Das ist der Professor, der mich im Arabischen unterrichtet hat.
كثر خيرك اللي تعبت من شاني كذا	<i>káttar chérak illi ta'ibt min scháni kideh</i>	Ich danke Ihnen dafür, dass Sie sich so viel Mühe mit mir gegeben haben.

أخاف أنقل عليك	<i>acháf utáqqil 'alék</i>	Ich fürchte, Sie zu belästigen.
لا تكثر الكلام	<i>lā tukáttir el-kalām</i>	Sprechen Sie nicht viel.
كلف خاطرك وأدخل	<i>kállif cháthirak (chathrak) wa údchul</i>	Nehmen Sie sich die Mühe, einzutreten.
على من تفش	<i>'ála men tufáttisch</i>	Wen suchen Sie?
بطل الكلام	<i>bátthil el-kalām</i>	Hören Sie auf, zu sprechen.
فرجني على طنجناك	<i>fárrigni 'ála thabangátak</i>	Zeigen Sie mir Ihre Pistolen.
رح خذ الاولاد فستهم	<i>ruh chud el-aulád fássiḥ- 'hum</i>	Führen Sie die Kinder spazieren.
كثر الله خيرك	<i>káttar alláh chérak</i>	Gott vermehre dein Gut, d. i. ich danke.
الخط دا ما هوش مفسر	<i>el-chátth dā mā húsch mufássir</i>	Diese Schrift ist nicht leserlich.

27. Die III. Form hat nach dem ersten Stammbuchstaben ein ruhendes Elif (ل), und deutet meistens eine gegenseitige Handlung an, bisweilen auch das Bestreben, etwas zu thun, oder einen andern zu übertreffen; z. B. قاتل *qátal*, 'einander tödten', خادع *cháda*, 'sich gegenseitig zu überlisten trachten'; شرف *scháruḥ* in der I. Form, 'adelig sein', in der III. Form شارف *scháraf*, 'über den Adel mit einem andern streiten und ihn zu übertreffen suchen'. In vielen der gebräuchlichsten Wörter dieser Form ist jedoch diese charakteristische Modification der Bedeutung ganz verloren gegangen, so z. B. سافر *sáfar*, 'abreisen', شابه *schábah*, 'ähnlich sein', بارك *báarak*, 'segnen', ناسب *ndsab*, 'passen', جاوب *gáwab*, 'antworten'.

Beispiele.

امتي تسافر	<i>émta tusáfir</i>	Wann reisen Sie ab?
أنا رايج أسافر	<i>ána ráij usáfir</i>	Ich bin im Begriffe, abzureisen.
أنا أسافر بعد يومين إلى الريف	<i>ána usáfir ba'd jómén ila er-rif</i>	Ich werde in zwei Tagen auf das Land ziehen.
أخوى يسافر في وابور الصبح	<i>achúja jusáfir fi wábūr eḥ-ḡubḥ</i>	Mein Bruder wird mit dem Morgenzuge abreisen.
سافر في وابور مخصوص	<i>sáfar fi wábūr machḡúḥ</i>	Er ist mit einem Separatzuge abgereist.

عاقبهم من دونى	' <i>dqab'hum min dūni</i>	Er hat sie alle, mich aus- genommen, bestraft.
يلاطف كل الناس حتى الساكنين	<i>julāthif kull en-nās ḥātta el-masākin</i>	Er ist höflich gegen alle Welt, selbst gegen die Armen.
سامحنى أنا ما عرفكنش	<i>sāmihni āna mā 'araf- tāsch</i>	Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht erkannt.
عن قريب أطالع الكتاب دا	<i>'an qarīb uthāli' el- kitāb dā</i>	Ich werde dieses Buch bald lesen.
أنت تحب المطالعة كثير قوى	<i>ēnta teḥibb el-muthāla'a ketir qāui</i>	Sie lieben die Lectüre zu sehr.
عام مبارك عليك	<i>'ām mubārak 'alék</i>	Ich wünsche Ihnen ein gutes Jahr.
عيد مبارك عليك	<i>'id mubārak 'alék</i>	Ein gesegnetes Fest (wünsche ich).
الله يبارك فيك	<i>allāh jubārik fik</i>	Gott segne dich.
رأى مناسب	<i>rāj mundsib</i>	Eine passende Meinung.

28. Die IV. Form أَكَبَ *aktab* wird dadurch gebildet, dass der Grundform die Silbe أَ vorgesetzt wird, was zur Folge hat, dass der erste Radical seinen Vocal verliert. Sie ist sehr oft transitiv; so macht man von تَعَبَ *tā'ib* ‚müde sein‘, أَتَعَبَ *āt'ab* ‚ermüden‘; von حَزَنَ *ḥāzin* ‚betrübten sein‘, أَحْزَنَ *ahzan* ‚betrüben‘. — Sie verhält sich so wie die zweite Form.

Beispiele.

سيدنا عيسى أنطق الصم	<i>sājjidnā 'isa ānthaq eḡ- ḡumm</i>	Unser Herr (Heiland) hat die Stummen reden gemacht.
البرد أئلف الشجر	<i>el-bārad ātlaf esch- schāgar</i>	Der Hagel hat den Bäumen Schaden verursacht.
أعلمته كيف جرى ذلك	<i>a'lāmtu kēf gāra zālik</i>	Ich habe ihm zu wissen gethan, wie dieses sich ereignet hat.
أخبرته بنجاح هذه المادّة	<i>achbārtu binigdh ḥāzi el-mādde</i>	Ich habe ihm den Erfolg dieser Sache zu wissen gemacht.
أخبرنى بمجد ما ترجع من عند الباشا	<i>dchbirni bimugārrad mā tērga' min 'and el- bāschū</i>	Lassen Sie mich sogleich benachrichtigen, wenn Sie vom Pascha zurück- gekehrt sein werden.

أرسلته مع واحد من معاذنى فى الشهر المقبل	<i>arsáltu má'a wáhed min ma'ádrif fi'sch-schahr el-múqbil</i>	Ich habe ihn mit einem meiner Bekannten ge- schickt. Im kommenden Monat.
--	--	---

29. Die V. Form, *takáttab*, wird von der zweiten, *káttab*, durch Vorsetzung der Silbe *t* gebildet. Sie hat oft eine Bedeutung, welche unserm zurückführenden Zeitworte entspricht, wie *tazáwwag* 'sich ver-ehlichen', *takábbar* 'sich gross dünken, hochmüthig sein'. Öfters ist sie das Passiv der zweiten Form, z. B. *tagáttha* 'in Stücke geschnitten sein', von *qátha* 'schneiden'; *ta'allam* 'gelehrt werden, d. i. er-lernen'. Seltener bezeichnet diese Form die Anmassung einer Sache, als *tanábbá* 'er hat sich das Prophetenamt angemasst', *tamállak* 'er hat sich als König betragen'.

Beispiele.

أنا رايح أنفسيح	<i>ána ráih atafássah (at- fássah)</i>	Ich bin im Begriffe, spa- zieren zu gehen.
أحب أنى أنفسيح كل يوم نص (نصف) ساعة فى أنفسيح — أنا أحب أنى أنفسيح فى أنفسيح مقدار نص ساعة الهار دا نفست شوية طبة على الحصان أنا نفست شوية على رجلى	<i>ahíbb ánni atafássah kull jóm nuçç (niçf) sá'a fi'ç-çubh — ána ahíbb ánni atafássah fi'ç- çubh meqdár nuçç sá'a en-nahár da tafassáht schuwájje thajjibe 'ála el-ḥuḥán ána tafassáht schuwájje 'ála riglájja</i>	Ich liebe es, des Morgens eine halbe Stunde spa- zieren zu gehen. Diesen Morgen habe ich einen langen Spazier- ritt gemacht. Ich habe eine kleine Fuss- partie gemacht.
هو رايح بنفسيح	<i>hua ráih jefássah</i>	Er ist spazieren gegán- gen.
رح بنا نفسيح	<i>ruh b'nā net'fássah</i>	Gehen wir spazieren.
نقى تكلم فى ذلك لما نرجع	<i>nébaqa nel'kállam fi zá- lik lámmū térga'</i>	Wir werden nach Ihrer Rückkehr davon spre- chen.
لك خاطر تروح تنفسيح	<i>lak chátther terúh tel'- fássah</i>	Sind Sie aufgelegt, spa- zieren zu gehen?

هل أنت تعلم اللغة العربية	<i>hal énta tet'állam el-lóghat el-'arabijje</i>	Lernen Sie arabisch?
فين تعلمت العربي	<i>fén ta'allámt el-'árabi</i>	Wo haben Sie das Arabische erlernt?
تفضل كل معنا	<i>tafádhhal kul má'nū</i>	Geben Sie uns die Ehre, mit uns zu speisen:
تشرقت عندكم	<i>tascharráft li'ándkum</i>	Ich hatte die Ehre, zu Ihnen zu gehen.
تكلف على سفري ألف قرش	<i>takállaf 'alájja sáfari alf qirsch</i>	Meine Reise kostet mich tausend Piaster.
هو متقدم في العمر قوى	<i>háwa mutaqáddim fi'l-'umr qáui</i>	Er ist im Alter sehr vorgerückt.
الطرة خلت المتزهين هربوا	<i>el-máthara chállat el-mutanazzihín hárabū</i>	Der Regen hat die Spaziergänger verscheucht.
يسكلم بدون تفكر	<i>b'jetkállam bidán tafákkur</i>	Er spricht ohne Überlegung.
تكلم بالعالى	<i>tekállam bi'l-'áli</i>	Sprechen Sie laut.
تكلم بالواطى	<i>takállam bi'l-wáthi</i>	Sprechen Sie leise.
تكلم أمالى = اتكلم أمالى	<i>takállam ummáli = et-kállam ummáli</i>	Sprechen Sie doch.
هو رجل متكبر	<i>háwa rágol mutakábbir</i>	Er ist ein stolzer Mensch.

Anm. 1. Der gewöhnliche Typus der fünften Form *takáttab* verändert sich manchmal in *ekkáttab*. So sagt man *اَضْحَكْ edhdháḥhak*, aus *اَضْحَكْ el'dháḥhak* = *تَضْحَكْ tadháḥhak*, ‚verlachen, verspotten‘, von *دَحْكْ dháḥhak*, ‚lachen‘.

Anm. 2. Im Präteritum dieser Form kann die Vulgärsprache noch ein I vorsetzen: *انكَلْتُ ekállámt*, ‚ich habe gesprochen‘, *اَتَفَسَّحْنَا ef'fassáḥ-nū sū'atén*, ‚wir sind zwei Stunden spazieren gegangen‘.

30. Die VI. Form, *takátab*, wird von der III. Form, *kátab*, ebenfalls durch Vorsetzung der Silbe *t* gebildet, und drückt meistens das Passivum eben dieser III. Form aus, oft auch eine gemeinschaftliche Handlung oder eine Verstellung, als: *تَصَارَعْ taṣára*, ‚mit einander ringen‘, *تَمَارَضْ tamáradh*, ‚sich krank stellen‘, von *مَرَضْ mārudh*, ‚krank (marod) sein‘; *تَمَاتْ tamáwat*, ‚sich todt stellen‘. Endlich kann die VI. Form auch einen Vorwand ausdrücken, wie *تَعَالَى ta'áma*, ‚den Blinden nachahmen‘; aber diese Bedeutung ist in der Vulgärsprache wenig gebräuchlich.

Beispiele.

انت تباعدت عن المقصود	<i>énta tabd'ud't 'an el-maqçúd</i>	Sie sind von dem Gegenstande abgekommen.
مهما يكون تتقابل الليلة دى فى ألتياتر	<i>máhmā jekún net'qábal el-léle di ft-tiáter</i>	Auf jeden Fall werden wir uns diesen Abend im Theater treffen.
تقاتلوا اثنين على خمسة	<i>taqátalū etnén 'ála chámse</i>	Sie haben mit einander gekämpft, zwei gegen fünf.
الارضة المتقابلة	<i>el-ódha el-mutaqábile</i>	Das gegenüberliegende Zimmer.

Ann. 1. Wie die V. Form, lässt auch die VI. eine Veränderung zu. Anstatt in تَكَاتِب *takátab* verwandelt sich die Form in إِكَاتِب *ekkátab*, z. B. إِدَارَك *eddáarak*, Aorist يَدَارَك *jeddáarak*, 'vermögen' für تَدَارَك *tadáarak* gleichfalls gebräuchlich.

Ann. 2. Diese zwei Formen إِكَاتِب *ekkátab* und أَكْتُب *ekkáttab* finden sich, obwohl sehr selten, keineswegs blos im Vulgärarabischen, sondern auch im Koran.

31. Die VII. Form, إِنْكَب *inkátab*, wird von der ersten durch Vorsetzung eines ن gebildet, dem, damit es ausgesprochen werden könne, ein Hilfs-laut ا vorgesetzt wird. Sie hat entweder reflective oder passive Bedeutung; z. B. إِنْكَشَف *inkáschaf*, 'sich offenbaren, sich aufdecken', اِنْشَقَّ *inscháqq*, 'sich spalten, öffnen, aufbrechen' (von der Blume), اِنْجَرَحَ *ingárah*, 'verwundet werden', اِنْوَجَدَ *inwágad*, 'sich finden, gefunden werden', اِنْكَسَرَ *inkásar*, 'zerbrechen, d. i. in Stücke gehen', اِنْقَطَعَ *inqátha*, 'abgeschnitten, beendet sein, enden'.

Beispiele.

ايش قد انبسطنا = يا ما انبسطنا	<i>ésch qadd imbasáthnā = jū-mā imbasáthnā</i>	Wie wir uns unterhalten haben!
انكسر عن مية ألف غرش	<i>inkásar 'an mīt alf ghirsch</i>	Er hat mit hunderttausend Piaster fallirt.
انبسطنا كثير من حضوره	<i>imbasáthnā ketír min hūdtháru</i>	Seine Anwesenheit hat uns grosses Vergnügen bereitet.
انكسرت رجله	<i>inkásaret riglu</i>	Sein Fuss ist gebrochen, er hat sich den Fuss gebrochen.

انجرحت في ذراعى	<i>ingaráht fi dirá' i</i>	Ich bin am Arme verwundet worden.
ينهمك في الآلات	<i>jenhámiḱ fi'l-lazát</i>	Er stürzt sich in Vergnügungen.
الهاوا قائم يعدل	<i>el-háua qáim jen'ádel</i>	Das Wetter wird wieder schön.

Anm. Ist der erste Stammbuchstabe Nûn (ن), so schmilzt dieses mit dem charakteristischen Nûn in Eines zusammen, und wird mit Teshdîd bezeichnet; z. B. *innâḱar* statt *intâḱar* von *نصر* *ndḱar*, 'helfen'.

32. Die VIII. Form, *اكتب* *iktâtab*, wird aus der ersten gebildet, indem man zwischen den ersten und zweiten Radical ein ت einschiebt, welches den Vocal des ersteren an sich zieht, so dass dieser selbst vocallos wird, und dadurch die Vorsetzung des Hilfslautes | nöthig macht. Sie kann die passive Bedeutung haben, wie *انتصر* *intâḱar*, 'von Gott unterstützt sein', oder die zurückführende, wie *اجتمع* *igtâma*, 'sich sammeln', oder die active, wie *اقتصر* *iftâras*, 'verschlingen'.

Beispiele.

الترم ان يسلم نفسه	<i>iltâzam ann jusállim náḱau</i>	Er wurde gezwungen, sich zu ergeben.
كل واحد يشتغل على حسب قوته	<i>kull wáhed jeschtághel 'ála ḥásab qúwwatu</i>	Jeder arbeitet nach seinen Kräften.
فيه خصلة طيبة لا يختلط بشئ	<i>fiḥ chṭiḱle thajjibe lá jachtálith bischj</i>	Er hat das Gute, dass er sich in nichts mischt.
تفكرشئ الى قلته لى	<i>teftáḱirschi illi qúltu li</i>	Erinnern Sie sich an das, was Sie mir gesagt haben?
أنا أفكر فى رجوعى	<i>ána aftáḱir fi rugú' i</i>	Ich denke an meine Rückkehr.
قابلى بغاية الاحترام	<i>qábalni bi-ghájat el-iḥtirám</i>	Er hat mich sehr höflich empfangen.
أظن أنه يشتغل بالكفاية	<i>azúnn ánnu ischtághal bi'l-kifáje</i>	Ich glaube, dass er genug gearbeitet hat.
الهاوا قائم يعدل	<i>el-háua qáim ja'tádel</i>	Das Wetter wird wieder schön.
هو معتمد على السفر بكره	<i>húwa mu'támed 'ála es-sáfar búkra</i>	Er denkt, morgen abzureisen.
هو كان مجتهد كثير	<i>húwa kán muḡtáhed ketír</i>	Er war sehr fleissig.

استلف مايتين قروش	<i>istálaf mājatén qirsch</i>	Er hat 200 Piaster ausgeliehen.
ما يفكر إلا في اللعب	<i>má jeftákir illa fi'l-le'b</i>	Er denkt nur ans Spielen.
اكتسب الفرصة	<i>iktásib el-fúrça</i>	Benütze die Gelegenheit.
أنا معتمد على قوله	<i>ána mu'támed 'dla qólu</i>	Ich vertraue auf sein Wort.
قبل كل شئ نتكلم في أنواع غرامات مختلفة	<i>qabl kull sché net'kállam fi anwá' gharāmát muchtálife</i>	Zuvor werden wir von verschiedenen Arten von Steuern reden.

Anm. Ist der erste Stammbuchstabe **ص**, **ض**, **ط** oder **ظ**, so wird das charakteristische **ت** (ت) in **ط** verwandelt; z. B. اضطرب (statt اضطرب von ضرب), 'geschlagen werden, sich hin und her werfen' (franz. *battre* und *se débattre*); ist der erste Stammbuchstabe ein **ت**, so wird statt **د ت** nur **د** geschrieben, wie ادعى (statt ادعى von دعى), 'Ansprüche machen'.

33. Die IX. Form verdoppelt den dritten Stammbuchstaben, nimmt am Anfange ein prothetisches Elif mit Kásre an, und lautet **اكتب** *iktább*. — Sie ist selten, und hat die Bedeutung 'eine Farbe haben oder annehmen'; z. B. اسود *iswádd*, 'schwarz sein oder werden', احمر *ihmárr*, 'roth sein oder werden', اصفر *icfárr*, 'gelb sein oder werden', اخضر *ichdhárr*, 'grün sein oder werden', ابيض *ibjáddh*, 'weiss sein'.

Beispiel.

في فصل الربيع تحضر كل النباتات	<i>fi faṣl er-rabí' techdhárr kull en-nabátát</i>	In der Jahreszeit des Frühlings grünen alle Pflanzen.
--------------------------------	---	---

34. Die X. Form wird gebildet, indem man dem ersten Stammbuchstaben, der seinen Vocal verliert, **است** vorsetzt, und lautet **استكتب** *istáktab*. Die Bedeutung ist reflectiv; z. B. استعجل *istá'gal*, 'sich beeilen', استسلم *istás-lam*, 'sich ergeben'. In sehr vielen Fällen bedeutet sie: 'Etwas für sich wünschen, fordern, in Anspruch nehmen'; استخدم *istáchdam*, 'Jemandes Dienste in Anspruch nehmen', استشهد *istáschi'had*, 'Jemanden zur Zeugenschaft auffordern', استصحب *istáçhab*, 'Jemandes Umgang wünschen', استغفر *istáğfar*, 'um Verzeihung bitten'.

Beispiele.

ما تستعجلنى فى المشى	<i>má testá'gilschi fi'l-</i>	Gehen Sie nicht so schnell.
كيف استقبلك	<i>máschj kéf istáqbalak</i>	Wie hat er Sie aufgenommen?

استقبلنى استقبال عظيم	<i>istāqbalni istiqbāl 'azīm</i>	Er hat mich sehr gut aufgenommen.
استغفر الله	<i>istāghfar allāh</i>	Möge Gott verzeihen!
الزمان المستقبل	<i>ez-zamān el-mustāqbil</i>	Die künftige Zeit.
أنا استغربته قوى = أنا مستغرب ذلك جدا	<i>āna istaghrābtu qāwi = āna mustāghrib zālik giddān</i>	Ich bin davon sehr überrascht.

Anm. Es gibt eine sehr kleine Anzahl gewisser Zeitwörter in der zehnten Form, welche manchmal in der Vulgärsprache eine Veränderung erleiden. So sagt man statt استأنى *istā'na*, 'erwarten' (X. Form von أنى *āna*), استأنى *ista'anna* (*istānna*). Aorist يستأنى *jestānna*; statt استراح *istarāḥ*, 'sich niederlegen' (X. Form von راح *rāḥ*), manchmal استريح *istarājjāḥ*.

Beispiele.

تعال قوام ما تحلىناش نستناك	<i>ta'āl qawām mā tuchal-lināsch nestannāk</i>	Kommen Sie schnell, lassen Sie uns nicht warten!
استأننى شوية أنا أرجع فى الحال	<i>istannāni schuwāje āna ārga' fi'l-ḥāl</i>	Erwarten Sie mich ein wenig, ich werde so gleich wiederkommen.
استأننى بكرة بين الساعة سبعة وآل ساعة ثمانية	<i>istannāni būkra bēn es-sā'a sāb'a wa's-sā'a t'mānje</i>	Erwarten Sie mich morgen zwischen sieben und acht Uhr.
ما حدش يأكل لقمة مستريح	<i>mā ḥāddisch jākul lūq-natu mustariḥ</i>	Niemand erwirbt sein Brot ohne Mühe.

Passivum der abgeleiteten Formen.

35. Dasselbe ist nur in den passiven Participien im Gebrauche, welche gebildet werden, indem man das Kásre (*i*) in der letzten Silbe des activen Particips in ein Fátḥa (*a*) verwandelt; z. B. II. Form مركب *murákkab*, 'zusammengesetzt', III. Form مبارك *mubáarak*, 'gesegnet', IV. Form مرسل *múrsal*, 'gesendet', V. Form متولد *mutawállad*, 'geboren', VI. Form متلاطم *mutalátham*, 'aufgeregt' (vom Meere) u. s. w.

Anm. Zu den Beispielen متولد *mutawállad* und متلاطم *mutalátham* merke man, dass die Aussprache dieser Participien als Passiva nur vulgäre Auffassung ist. Eigentlich sind sie active Participien in der reflectiven und reciproken Bedeutung: *mutawállid*, 'sich gebärend', *mutaláthim*, 'sich gegenseitig schlagend'. Die passive Transcription findet sich in neueren Wörterbüchern. z. B. in Catafago, „English and arabic dictionary“. London 1858.

Zeitwörter mit vier Radicalen

36. bilden eine II. Form durch vorgesetztes ت; z. B. تسلطن *tasálthan* ‚sich zum Sultan machen, sich als Sultan geberden‘, تمسكن *tamáskan* ‚arm werden‘, تسلسل *tasálsal* ‚sich wie die Glieder einer Kette in einander schlingen‘, تسلسل *taschálschal* ‚tropfenweise rinnen‘.

Unregelmässige Zeitwörter.

37. Unregelmässige Zeitwörter (imperfecta غبر سالم *ghér sálím*, non sanum) heissen diejenigen, in welchen der zweite und dritte Radical einerlei ist, wie مد *madd* ‚strecken‘ für مدد *mádad*, oder wo ي, و, ا als Stammbuchstaben vorkommen, die dann in mehreren Formen verwechselt werden oder ganz ausfallen.

Die unregelmässigen Zeitwörter sind entweder:

- I. stumme oder Verdopplungs-Zeitwörter,
- II. assimilierte Zeitwörter,
- III. concave Zeitwörter,
- IV. mangelhafte Zeitwörter,
- V. hamzirte Zeitwörter.

I. Stumme oder Verdopplungs-Zeitwörter فعل أصم

38. heissen diejenigen, deren zweiter und dritter Radical ein und derselbe Consonant ist. Dieser Radical wird nicht doppelt geschrieben, sondern sein doppeltes Vorhandensein durch das Teschdid angezeigt: مد *madd* statt مدد *mádad* ‚strecken‘, رد *radd* statt ردد *rádad* ‚wiedergeben‘, حط *hatth* statt حطط *háthath* ‚stellen‘. (In welchen Fällen beide Radicale in Schrift- und Aussprache wieder auseinandertreten, zeigt die Tabelle dieser Zeitwörter.)

39. Das Präteritum wandeln diese Zeitwörter (abweichend von der Schriftsprache) in folgender Weise ab:

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	مد <i>madd</i> er hat gestreckt,		مدت <i>máddet</i> sie hat gestreckt,
2.	مديت <i>maddét</i> du hast gestreckt,		مديتي <i>maddéti</i> du hast gestreckt.
1.	مديت <i>maddét</i> ich habe.		

Vielfache Zahl.

Pers.

commun

3. مَدُوا *máddū* sie haben gestreckt,
 2. مَدَيْتُوا *maddétū* ihr habt gestreckt,
 1. مَدِينَا *maddinā* wir haben gestreckt.

Aorist.

Einfache Zahl.

Pers.

männlich

commun

weiblich

3. مَدَ *jamúdd* مَدَ *tamúdd*
 2. مَدَ *tamúdd* مَدَى *tamúddi*
 1. أَمَدَ *amúdd*

Vielfache Zahl.

Pers.

commun

3. مَدُوا *jamúddū*
 2. مَدُوا *tamúddū*
 1. مَدَ *namúdd*

Anm. Der Aorist der Vulgärsprache hat meist den Vocal Dhámma (u):

مَدَ *madd* مَدَ *jamúdd*, رَدَ *radd* رَدَ *jarúdd*, حَطَ *hathth* يَحْطُ *jahúthth*; دَقَ *daqq* يَدُقُ *jadúqq* ‚schlagen‘, ظَنَ *zann* يَظُنُّ *jazúnn* ‚meinen‘, حَبَّ *habb* يَحِبُّ *jaháss* (Äg. *jahíb*) ‚lieben‘; seltener Fáṭha (a) حَتَّى *hass* يَحْتِى *jaháss* ‚fühlen‘; عَضَى *adhdh* يَعْضُ *ja'ádhdh* ‚beissen‘; — oder Kásre (i) عَدَ *add* يَعْدُ *ja'idd* ‚zählen‘; خَفَّ *chaff* يَخِفُّ *jachíff* ‚leicht sein‘.

Imperativ.

Sing. männl. مَدْ *mudd*, weibl. مَدَى *múddi*, Plur. مَدُوا *múddū*.

Anm. Der Imperativ hat das ı weggeworfen und lautet: مَدْ *mudd* ‚strecke‘, رُدْ *rudd* ‚gib wieder‘, حِطْ *huthth* ‚stelle, lege‘, عَضْ *adhdh* ‚beisse‘, عِدْ *idd* ‚zähle‘.

Particip

wird öfters regelmässig gebildet, und lautet مَادِدْ *mádid*; noch öfters findet eine Zusammenziehung statt, und man gibt dem Particip dann die Form مَاد *mádd*.

Passiv.

39. Das Passiv des stummen Zeitwortes, welches مدّ *mudd* (für مدد *múdid*), im Aorist مدّ *jumádd* (für مدد *júmdad*) lautet, ist wenig gebräuchlich. — Man bedient sich häufig der Participe, welche die Form ممدود *mam-dúd* haben.

Beispiele.

يعنى تظن أنه ميجى	<i>já'ni tazúnn ánnu jégi</i>	Glauben Sie, dass er kommt?
ما كنتش أظنّ ان الوقت راح قوى كذا	<i>má kuntsch azúnn ann el-waqt ráh qáui kideh</i>	Ich glaube nicht, dass es so spät sei.
الوقت راح أكثر مما كنت أظنّ	<i>el-waqt ráh áktar mímmā kunt azúnn</i>	Es ist später, als ich dachte.
حلّ الوقت	<i>hall el-waqt</i>	Die Zeit ist da.
الساعة لسا ما دقتش ثلاثة	<i>es-sá'a lissā má daq-qétsch t'láte</i>	Es hat noch nicht drei geschlagen.
الساعة توها دقت ثلاثة	<i>es-sá'a táwwahū dāqget t'láte</i>	Es hat eben drei geschlagen.
الساعة ما تدقش	<i>es-sá'a má tadúqqsch</i>	Die Uhr schlägt nicht.
دلّوني على بيت فلان	<i>dullúni 'ála bét fulán</i>	Bezeichnen Sie mir das Haus des N. N.
على قدر لحافك مدّ رجلك	<i>'ála qadr liháfak mudd riglék</i>	Nach dem Masse deiner Decke deine Füße strecke.
دقّ الجرس	<i>duqq el-gáras</i>	Läute die Glocke!
ردّ بالك	<i>rudd bálak</i>	Gib her deinen Verstand, d. i. merke auf!
هذا يدلّ على أنه غير صادق في كلامه	<i>házá jedúll 'ála ánnu ghér çádiq fi kalámu</i>	Dieses beweist, dass er in seinen Reden nicht aufrichtig ist.
أنا ردّيت عليها السلام	<i>ána reddét 'aléha es-salám.</i>	Ich habe sie gegrüßt.
أنا ردّيت له جواب	<i>ána raddét lu gawáb.</i>	Ich habe ihm Antwort gegeben.
عدّ الكتب	<i>'idd el-kútub</i>	Zähle die Bücher.
هو عدّ الفلوس	<i>húwa 'add el-fulús</i>	Er hat das Geld gezählt.

افكرنا القظ جا ينظ	<i>iftakárnā el-qutth gá</i>	Wir dachten an die Katze,
سلم عليه وعد صوابك	<i>janūtth</i>	und da springt sie.
	<i>sállim 'aléh wa 'idd</i>	Geben Sie ihm die Hand,
	<i>çawábi'ak</i>	aber zählen Sie Ihre
		Finger.
إذا رحت بلد ولقيت أهلها	<i>izā ruht bálad wa laqét</i>	Wenn du in ein Land
يعبدوا عجل حش وأطعمه	<i>áhluhá (áh' hā) já'-</i>	kommst, dessen Be-
	<i>budū 'igl hšschsch wa</i>	wohner ein Kalb an-
	<i>áth'imu</i>	beten, so raufe Gras
		aus, und füttere es.

Abgeleitete Formen des stummen Zeitwortes.

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
I.	مَدَّ <i>mádd</i>	مَمَدَّ <i>jamúdd</i>	مُدَّ <i>mudd</i>	مَادٍ od. مَادِد <i>mádd od. mádid</i>
II.	مَدَّدَ <i>máddad</i>	مَمَدَّدَ <i>jumáddid</i>	مَدِّدَ <i>máddid</i>	مُمَدَّدَ <i>mumáddid</i>
III.	مَادَ od. مَادِد <i>mádd oder mádad</i>	مَمَادَ od. مَمَادِد <i>jumádd od. jumádid</i>	مَادِد <i>mádid</i>	مُمَادٍ od. مُمَادِد <i>mumádd od. mumádid</i>
IV.	أَمَدَّ <i>amúdd</i>	أَمَدَّ <i>jumúdd</i>	أَمَدِّدَ <i>ámddid</i>	أُمَدِّدَ <i>mumúdd</i>
V.	تَمَدَّدَ <i>tamúddad</i>	تَمَمَدَّدَ <i>jatamáddad</i>	تَمَدِّدَ <i>tamáddad</i>	تَمُمَدَّدَ <i>mutamáddid</i>
VI.	تَمَادَ od. تَمَادِد <i>tamádd od. tamádad</i>	تَمَمَادَ od. تَمَمَادِد <i>jatamádd od. jatamádid</i>	تَمَادِد <i>tamádad</i>	تَمُمَادٍ od. تَمُمَادِد <i>mutamádd od. mutamádid</i>
VII.	اِنْمَدَّ <i>inmúdd</i>	اِنْمَدَّ <i>janmúdd</i>	اِنْمَدِّدَ <i>inmáddid</i>	اِنْمُمَدَّدَ <i>munmádd</i>
VIII.	اِمْتَدَّ <i>imtúdd</i>	اِمْتَدَّ <i>jamtúdd</i>	اِمْتَدِّدَ <i>imtáddid</i>	اِمْتُمَدَّدَ <i>mutmádd</i>
IX.	اِمْدَدَّ <i>imdúdd</i>	اِمْدَدَّ <i>jamdúdd</i>	اِمْدَدِّدَ <i>imdúddid</i>	اِمْمَدَدٍ od. اِمْمَدَدِ <i>mumdádd od. mumdádid</i>
X.	اِسْمَدَّ <i>istúmad</i>	اِسْمَدَّ <i>jastámidd</i>	اِسْمَدِّدَ <i>istámidd</i>	اِسْمُمَدَّدَ <i>mustámidd.</i>

II. Assimilirte Zeitwörter مثال.

40. Assimilirte Zeitwörter heissen diejenigen, deren erster Radical ein و oder ى ist.

41. Die Zeitwörter mit و als erstem Radical sind im Präteritum regelmässig: im Aorist aber werfen sie das و, und im Imperativ das ا und و weg:

Prät. وعد <i>wá'ad</i> versprechen	وسع <i>wása'</i> fassen
Aor. يعد <i>jú'id</i>	يسع <i>jása'</i>
Imp. عد <i>'id</i>	سع <i>sa'</i>

42. Viele dieser Zeitwörter haben jedoch im Aor. auch noch eine vulgäre Nebenform, indem sie das و beibehalten. So hat وعد *wá'ad* im Aor. يعد *jú'id* und يواعد *jú'ad*. وصل *wáçal*, 'ankommen', im Aor. يصل *jáčil* und يوصل *júçal*; وقف *wáqaf*, 'stehen', يقف *jáqif* und يوقف *júqaf*; وعظ *wá'az*, 'predigen', يعظ *jú'iz* und يوعظ *jú'az*; وزن *wázan*, 'wägen', يزن *jázin* und يوزن *júzin*. Von dieser Form finden sich auch Imperative: اوزن *ú'id* statt عد *'id*, اوزن *úzin* statt زن *zin*.

43. Die in der Vulgärsprache sehr seltenen Zeitwörter mit ى als erstem Radical, sowie die abgeleiteten Formen derer mit و sind fast durchaus regelmässig. Eine Ausnahme macht die VIII. Form, welche و und ى wegwirft, und dafür das charakteristische ت verdoppelt.

أتعد *ittá'ad* statt اونعد *wá'ad* von وعد *wá'ad*
 اتسر *ittásar* statt ايسر *jásar* von يسر *jásar* leicht sein.

Beispiele.

العدو وضع قنطرة على النهر	<i>el-'adúw wádha' qán-thara 'ála en-nahr</i>	Der Feind hat eine Brücke über den Fluss geschlagen.
وصلنى مكتوبك	<i>waçálni maktúbak</i>	Ihr Brief ist mir zugekommen.
هل وصل إليك مكتوبى	<i>hal wáçal ilék maktúbí</i>	Haben Sie meinen Brief empfangen?
ما وصلنيش فى وقته	<i>má waçalníšch fi wáqtu</i>	Ich habe ihn nicht zur rechten Zeit empfangen.
حين ما يصلنى	<i>hín má jácilni</i>	Sobald ich ihn erhalten werde.

ورد لى مكتوبك العزيز	<i>wárad li maktúbuk el- 'azíz</i>	Ich habe Ihren lieben Brief erhalten.
هل وردت إليك أخبار منه	<i>hal wáradet ilék achbár minnu</i>	Haben sie von ihm Neuigkeiten (Nachrichten) erfahren?
لم يصل المکتوب إلى المعوث إليه	<i>lam jáçil el-maktúb ila el-mab'út iléh</i>	Der Brief ist nicht an seine Adresse gelangt.
وصل إلى المقصود قبل غيره	<i>wáçal ila el-maqçúd qabl ghêru</i>	Er ist der erste ans Ziel gelangt.
الرأس يوجعنى	<i>er-rás jugá'ni</i>	Der Kopf schmerzt mich.
العيون توجعنى	<i>el-'ujún tugá'ni</i>	Die Augen schmerzen mich.
هذا واجب على = دا	<i>házá wáçib 'alájja = dā</i>	Dies ist meine Pflicht.
واجب على	<i>wáçib 'alájja</i>	
ما كنتش أظن أبداً أنه	<i>mā kunt' sch azúnn ába- dān ánnu juqáççir fī l-</i>	Es ist mir nie eingefallen, dass er seine Pflicht vernachlässigen könnte.
يقصر فى الواجب عليه	<i>wáçib 'aléh</i>	
الله يوفق أمرنا	<i>alláh juwáfñq (II.) ámr'nā</i>	Gott lasse unsere Sache gedeihen!
هو يوافق رأيك	<i>húwa juwáfñq (III.) rájak</i>	Er theilt deine Ansicht.
بكم واقف عليك هذا الكتاب	<i>bi-kám wáqif (III. part.) 'alék házá el-kitáb</i>	Was kostet dich dieses Buch? (wie hoch kommt es dich zu stehen?)
الريح ليست موافقة	<i>er-ríh láisat muwáfñq (III. part.)</i>	Der Wind ist nicht günstig.
كان الريح موافق لنا	<i>kān er-ríh muwáfñq (III. part.) lánā</i>	Wir haben einen günstigen Wind gehabt.
دع ، دعنا ، دعوه	<i>dá', dá'nā, dá'úh</i>	Lass, lass uns, lasst ihn fortgehen!
اوزن كلامك = زن كلامك	<i>úzín kalámak = zín ka- lámak</i>	Wägen Sie Ihre Worte ab.
لازم ان الإنسان يوزن (يزن) كلامه	<i>lázim ann el-insán jū- zín (jázin) kalámu</i>	Man muss seine Worte abwägen.

أودعنى أنه يجي	<i>audú'ni</i> (IV.) <i>ánnu jégi</i>	Er hat mir versprochen, zu kommen.
ما كنت أتوقع هذا منك	<i>má kunt atawáqqa'</i> (V.) <i>házu mínna</i>	Ich erwartete dieses nicht von Ihnen.
يتوجع لحالى	<i>jetawágga'</i> (V.) <i>li-ḥáli</i>	Er hat Mitleid mit meinem Zustand.
إن شاء الله نبقى نتواجه	<i>in sch' alláh nébqa neta-wágah</i> (VI.)	Ich hoffe, dass wir uns wieder sehen werden.
ما إتفتحت لى فرصة	<i>má ittáfaqat</i> (VIII.) <i>li fúrqa</i>	Ich habe keine Gelegenheit gefunden.
البحر متسع جدًا	<i>el-baḥr muttási'</i> (VIII. part.) <i>giddān</i>	Das Meer ist sehr ausgedehnt.
إستوزره الملك	<i>istáuzaru</i> (X.) <i>el-málik</i>	Der König hat ihn zum Vezir gemacht.

Anm. Von *wáḡad* 'finden' bildet die Vulgärsprache das Passivum *wúḡid*, 'es ist gefunden worden' (= *إنوجد* *inwáḡad* VII), dessen Aorist *yúḡad* lautet und die Bedeutung hat: 'es findet sich, es gibt' (*il y a*).

Beispiele.

كم شكل يوجد على السفرة	<i>kám schakl júḡad 'ála es-súfra</i>	Wie viel Gerichte gibt es auf der Tafel?
الشجرة دى توجد فى بلاد الحبش	<i>esch-schúgara di túḡad fi b'lád el-ḥábasch</i>	Dieser Baum findet sich in Abyssinien.

III. Concave Zeitwörter أَجُوفَ.

44. Man nennt so diejenigen Zeitwörter, deren zweiter Radical ein و oder ى ist. — In der dritten Pers. Sing. prät. erscheint dieses و und ى immer als *qál* 'er hat gesagt' statt *qáwal*, *qám* 'er ist aufgestanden' statt *qáwam*; *cháf* 'sich fürchten' statt *chawif*; *bá'* 'er hat verkauft' statt *bája'*.

45. Die concaven Zeitwörter, deren zweiter Radical ein و ist, werden conjugirt, wie folgt:

Präteritum.

Pers.	männlich	Einfache Zahl. commun	weiblich
3.	قال <i>qál</i> er hat gesagt		قالت <i>qálet</i> sie hat gesagt
2.	قلت <i>qult</i> du hast gesagt		قلتى <i>qulti</i> du hast gesagt
1.		قلت <i>qult</i> ich habe gesagt.	

Vielfache Zahl.

Pers.

commun

3. قالوا *qālū* sie haben gesagt
 2. قلتوا *qūltū* ihr habt gesagt
 1. قلنا *qūlnā* wir haben gesagt.

Aorist.

Einfache Zahl.

Pers.

männlich

commun

weiblich

3. يقول *jaqūl* تقول *taqūl*
 2. تقول *taqūl* تقول *taqūli*
 1. أقول *aqūl*.

Vielfache Zahl.

Pers.

commun

3. يقولوا *jaqūlū*
 2. تقولوا *taqūlū*
 1. نقول *naqūl*

Imperativ.

Sing. m. قل *qul* od. قول *qūl* sage, w. قولي *qūli*, Plur. قولوا *qūlū*.

Participium.

Sing. m. قائل *qāil* sagend, w. قائلة *qāile*. Plur. قائلين *qāilīn*, w. قائلات *qāilat*.

Infinitiv.

قول *qól* das Sagen.

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers.

männlich

commun

weiblich

3. خاف *chāf* sich fürchten خافت *chāft*
 2. خفت *chift* خفتي *chifti*
 1. خفت *chift*

Vielfache Zahl.

Pers.

commun

3. خافوا *chāfū*
 2. خفتوا *chiftū*
 1. خفنا *chifnā*

Aorist.

Einfache Zähl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	يَخَافُ <i>jecháf</i>		تَخَافُ <i>techáf</i>
2.	تَخَافُ <i>techáf</i>		تَخَافِي <i>techáfí</i>
1.		أَخَافُ <i>acháf</i>	

Vielfache Zahl.

Pers.	commun
3.	يَخَافُوا <i>jecháfū</i>
2.	تَخَافُوا <i>techáfū</i>
1.	نَخَافُ <i>necháf.</i>

Imperativ.Sing. männlich خَفْ *chaf*, weiblich خَافِي *cháfí*, Plur. خَافُوا *cháfū*.**Participium.**Sing. m. خَافٍ *cháf*, 'fürchtend', w. خَافَةٌ *cháfē*, Plur. خَافِينَ *cháfín*, w. خَافَاتٍ *cháfít*.**Infinitiv.**خَوْفٌ *chóf* das Fürchten, die Furcht.

Ann. 1. Die Mehrzahl dieser Verba werden wie قال *qal* conjugirt: nach خَاف *cháf* richten sich نَام *nám*, 'schlafen', نَالَ *nál*, 'erlangen' u. s. w.

Ann. 2. In der Vulgärsprache gibt es einige concave Zeitwörter, die in der völlig vergangenen Zeit ihren zweiten Radical nicht in | (Elif) verwandeln; diese sind صَوَّرَ *šáwar*, 'taub machen', خَوَّتَ *cháwet*, 'das Hirn verlieren'. — Sie werden wie regelmässige Zeitwörter abgewandelt.

Beispiele.

أرؤم الرجوع إلى المدرسة	<i>arám er-rugú' ila el-mádrase</i>	Ich will zur Schule zurückkehren.
ما أنش رايح بعيد	<i>má anšch ráih ba'id</i>	Ich gehe nicht weit.
نروح ماشين	<i>nerúh māschišn</i>	Wir werden zu Fuss gehen.
هو رايح فين	<i>húwa ráih fēn</i>	Wohin geht er?
أنا رايح إلى مطرح	<i>ána ráih ila máthrah</i>	Ich gehe irgend wohin.

قل له يتفضل جؤا = قل له يدخل	<i>qul lu jetafáddhal guw- wā = qul lu jédchul</i>	Sage ihm, er möge ein- treten.
عمرى ماشفت شى مثل هذا	<i>'úmri má schúftesch mittl házā</i>	Mein Lebenlang habe ich dergleichen nicht ge- sehen.
من جهتى أنا ما شفته	<i>min géhati ána má schúftu</i>	Was mich anbelangt, ich sah ihn nicht.
قال لك ايه على	<i>qál lak éh 'alíjja</i>	Was hat er Ihnen von mir gesagt?
آدى اللى قاله	<i>ádi illi qálu</i>	Das ist es, was er gesagt hat.
ما قالشى شى ردى فى حقك	<i>má qálschi sché rúdi fi háqqak</i>	Er hat nichts Schlechtes von Ihnen geredet.
قل لى متى تسافر	<i>qul li máta tusáfir</i>	Sagen Sie mir, wann reisen Sie ab?
بدك تقول ايه	<i>biddak tuqúl éh</i>	Was wollen Sie sagen?
من قال هذا	<i>men qál házā</i>	Wer hat das gesagt?
انت بتقول ايه	<i>énta bí'qúl éh</i>	Was sagen Sie?
انت قلت ايه	<i>énta qult éh</i>	Was haben Sie gesagt?
ما تقولشى ده لحد	<i>má tuqálschi deh li- hádd</i>	Sagen Sie es Niemanden.
احنا قلنا ايه إمبراح	<i>éhnā qúlnā éh embáriḥ</i>	Was haben wir gestern gesagt?
هو قال ايه	<i>húwa qál éh</i>	Was hat er gesagt?
ما قالشى حاجة	<i>má qálschi háge</i>	Er hat nichts gesagt.
كيف نمت فى هذه الليلة	<i>kéf nimt fi házi el-léle</i>	Wie hast du diese Nacht geschlafen?
انا نمت كثير الليلة دى	<i>ána nimt ketír el-léle di</i>	Ich habe heute Nacht lange geschlafen.
نام الى الساعة تسعة	<i>nám ila es-sá'a tis'a</i>	Er hat bis 9 Uhr ge- schlafen.
ناموا على خير	<i>námū 'ála chér</i>	Schlafet wohl!
ينام فى هذه الأوضة	<i>jendam fi húzi el-ódha</i>	Er schläft in diesem Zimmer.

روح بنا من السكة القريبة	<i>ruh binā min es-sikke el-qarībe</i>	Gehen wir den kürzesten Weg:
انت تظن يعنى اته يروح	<i>énta tazúnn já'ni ánnu jerúh</i>	Glauben Sie, dass er geht?
ليه ما رحش	<i>léh má ruh't'sch</i>	Warum sind Sie nicht gegangen?
لسا الوقت ما راحش	<i>lissā el-waqt mā ráh-schi</i>	Es ist noch nicht spät.
الوقت راح اكثر مما كنت اظن	<i>el-waqt ráh áktar mím-mā kunt azúnn</i>	Es ist später als ich dachte.
رايح لحد فين	<i>rāih li-hádd fén</i>	Bis wohin gehen Sie?
ما كنتش اظن ان الوقت راح قوى كذا	<i>mā kunt'sch azúnn ann el-waqt ráh qáui kí-deh</i>	Ich glaube nicht, dass es so spät sei.
رايح فين	<i>rāih fén</i>	Wohin gehst du?
أخاف اته ما يجيش	<i>acháf ánnu má jegi'sch</i>	Ich fürchte, dass er nicht kommt.
قادر على قد ما يكون ما أخافش منه	<i>qádir 'ála qadd-mā je-kánn má acháf'sch mínnu</i>	So mächtig er ist, fürchte ich ihn doch nicht.
أنا ما شفتوش قط (أبدًا)	<i>ána má schuftúsch qath (abadān)</i>	Ich habe ihn nie gesehen.
أنا جاي مخصوص أشوفك	<i>ána gāi machçúç aschú-fak</i>	Ich komme eigens Sie zu sehen (zu besuchen).
تعبت وأنا أروح وأجى	<i>ta'ebt wa ana arúh wa ági</i>	Ich bin vom Hin- und Hergehen ganz ermüdet.
ما تنال ذلك إلا بشدة التعب والعناء	<i>mā tenál zúlik illā bi-schiddat et - tá'ab wa.l-'ínū</i>	Nur mit Mühe und Arbeit werden Sie das erreichen.
ينام على وقت	<i>jenám 'ála waqt</i>	Er legt sich früh zu Bette.
من اليوم ورايح	<i>min el-jóm wa rāih</i>	Von heute an.
ما شفتكش من زمان = لى زمان ما شفتك	<i>mā schuftáksch min zaman = li zaman má schúftak</i>	Es ist lange her, dass ich Sie nicht gesehen habe.

46. Die concaven Verba, deren zweiter Radical ein ي ist, werden folgendermassen abgewandelt:

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	باع <i>bā'</i> er hat verkauft		باعت <i>bā'et</i> sie hat verkauft
2.	بعت <i>bī't</i> du hast verkauft		بعتي <i>bī'ti</i> du hast verkauft
1.	بعت <i>bī't</i> ich habe verkauft.		

Vielfache Zahl.

Pers.	commun
3.	باعوا <i>bā'ū</i> sie haben verkauft
2.	بعتم <i>bī'tū</i> ihr habet verkauft
1.	بعنا <i>bī'nā</i> wir haben verkauft.

Aorist.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	يبع <i>jebī'</i> er verkauft		تبيع <i>tebī'</i> sie verkauft
2.	تبيع <i>tebī'</i> du verkaufst		تبعي <i>tebī'i</i> du verkaufst
1.	أبيع <i>abi'</i> ich verkaufe.		

Vielfache Zahl.

Pers.	commun
3.	يبعوا <i>jebī'ū</i> sie verkaufen
2.	تبيعوا <i>tebī'ū</i> ihr verkauft
1.	نبع <i>nebi'</i> wir verkaufen.

Imperativ.

Singul. männl. بع *bī'* oder بيع *bī'* ‚verkaufe‘, w. يبعي *bī'i*. Plur. يبعوا *bī'ū* ‚verkauft‘.

Participium.

Singul. männl. بايع *bāi'* ‚verkaufend‘, w. بايعة *bāi'a*. Plur. بايعين *bāi'in*, w. بايعات *bāi'dt*.

Infinitiv.

بيع *bē'* ‚der Verkauf‘.

Ann. 1. Auch von diesen erhalten einige im Aorist | statt هاب *háb*, verehren, fürchten, Aorist هاب *jeháb*; بان *bán*, erscheinen, Aorist بان *jebán*; بات *bát*, übernachten, Aorist بات *jebát*.

Beispiele.

هل انت بعت عبدك	<i>hal énta bi't 'ábdak</i>	Hast du deinen Sklaven verkauft?
لا يا سيدى أنا بعت حصانى بالفين قرش	<i>lá já sídi dna bi't ḥuṣāni bi-alfén qirsch</i>	Nein, mein Herr, ich habe mein Pferd um 2000 Piaster verkauft.
بكم تبيع الرطل = بقدر ايش تبيع الرطل	<i>bi-kám tebi' er-ráthl = bi-qádd ésch tebi' er-ráthl</i>	Wie theuer verkaufen Sie das Pfund?
أيسع الرطل بقرشين	<i>abi' er-ráthl b'qirschén</i>	Ich verkaufe das Pfund um zwei Piaster.
بكم تبيع الساعة دى	<i>bi-kám tebi' es-sá' a di</i>	Wie theuer verkaufen Sie diese Uhr?
أنا ما أبيعها	<i>ánu má abi' 'hā</i>	Ich verkaufe sie nicht.
انت الليلة فين تبات	<i>énta el léle fén tebát</i>	Wo wirst du die Nacht zubringen?
أنا أبات عندك	<i>ánu abát 'ándak</i>	Ich werde bei dir übernachten.
بيان ان هذا ألتى حق	<i>jebán ann házā esch-sché ḥaqq</i>	Es scheint, dass dies wahr ist.
هذا يليق لقامك	<i>házā jeliq li-maqámak</i>	Das ziemt sich für Ihre Stellung.
أعمل ما يظهر لى لايق	<i>á' mel má jázhar li láiq</i>	Ich werde thun, was mir passend erscheint.
الله يزيد فضلك	<i>alláh jezíd fúdhlak</i>	Gott vermehre deine Trefflichkeit! (Ich danke Ihnen.)
لا زايد ولا ناقص	<i>lá zaid wá'lā náqiṣ</i>	Nicht mehr und nicht weniger (nicht vermehrend und nicht vermindernd).
الرجل دا لا زايد ولا ناقص عنك	<i>er-rágol dā lū zaid wá'lā náqiṣ 'ánnak</i>	Dieser Mann ist weder mehr noch weniger als Sie.

47. Hierher gehört auch صار *ṣár*, Aorist يصير *jaṣír*, werden, geschehen, welches Zeitwort in ähnlicher Weise wie كان *kán* auch als Hilfszeitwort gebraucht wird.

Beispiele.

ایش صار فیہ	<i>ésch çâr fih</i>	Was ist aus ihm geworden?
ایش صار لك	<i>ésch çâr lak</i>	Was ist Ihnen geschehen?
ما یصیر منی قصور فی ذلك	<i>mâ biçîr mînni quçûr fi zâlik</i>	Ich werde nicht ermannen.
هذا ما یصیر	<i>hâzâ mâ biçîr</i>	Das ist unmöglich.
ایش صایر فیک	<i>ésch çâir fik</i>	Was haben Sie? = Was fehlt Ihnen?
ان شاء الله هذا یصیر	<i>in sch'allâh hâzâ jaçîr</i>	So Gott will, wird es geschehen.

48. Endigen solche Zeitwörter auf ت, so fließt dieses mit dem charakteristischen ت der zweiten und ersten Person zu ت zusammen; فُت *futt* statt فُت *fu't*, 'ich bin vorübergegangen', von فات *fât*; قُتوا *füttû*, 'ihr seid vorübergegangen'. — Dasselbe geschieht mit dem ن der ersten Pers. Plur. bei den Zeitwörtern, welche auf ein ن ausgehen: کُنَّا *kunnâ*, 'wir waren' statt کُنَّا *kun'na* von کان *kân*. — Steht vor dem Aorist dieser Zeitwörter das Wörtchen لم *lam*, 'nicht' (welches dem Aorist zugleich die Bedeutung des Präterit. oder der Gegenwart gibt, und die der Zukunft ausschliesst), so wird der lange Vocal desselben verkürzt: لم یبع *lam jabi'*, لم یکن *lam jakûn*; z. B. النهار دا لم یکن فیہ برد *en-nahâr dâ kuwâjjis lam jakûn fih bard*, 'heute ist ein schöner Tag, es ist nicht kalt'.

49. Das Passivum der Verba mit و oder ی als zweitem Radical ist für beide gleichlautend:

Prät.	قيل <i>qil</i> es ist gesagt worden
	بيع <i>bi'</i> es ist verkauft worden.
Aor.	يقال <i>juqal</i> es wird gesagt
	يُباع <i>jubâ'</i> es wird verkauft.
Partic.	مقول <i>maqûl</i> gesagt
	مبيع <i>mebî'</i> verkauft.

Abgeleitete Formen des concaven Zeitwortes.

50. Von den abgeleiteten Formen sind nur die IV., VII., VIII. und X. unregelmässig; sie lauten für beide Classen dieser Verba:

Form	Prät.	Aor.	Imper.	Partic.
IV.	أَقَالَ <i>aqāl</i>	يُقِيلُ <i>juqīl</i>	أَقِلْ <i>aqil</i>	مُقِيلٌ <i>muqīl</i>
VII.	انْقَالَ <i>inqāl</i>	يَنْقَالُ <i>jenqāl</i>	انْقَلْ <i>inqal</i>	مُنْقَالٌ <i>munqāl</i>
VIII.	اِقْتَالَ <i>iqṭāl</i>	يَقْتَالُ <i>jeqṭāl</i>	اِقْتَلْ <i>iqṭal</i>	مُقْتَالٌ <i>muqṭāl</i>
X.	اِسْتَقَالَ <i>istaqāl</i>	يَسْتَقِيلُ <i>jestaqīl</i>	اِسْتَقِلْ <i>istaqil</i>	مُسْتَقِيلٌ <i>mustaqīl</i>

Anm. In der IV. Form ist es nicht immer nothwendig, den schwachen Buchstaben in ein | zu verwandeln. — So sagt man اَحْوَج *ahwag* als IV. Form von حَاج *hāg*.

Beispiele zu den abgeleiteten Formen.

II.	الريح قوم التراب	<i>er-riḥ qāwwam et-thurāb</i>	Der Wind hat den Staub aufgetrieben (von قام <i>qām</i> aufstehen).
	المطر نوم التراب	<i>el-māthar nāwwam et-thurāb</i>	Der Regen hat den Staub niedergeschlagen (von نام <i>nām</i> schlafen).
	الله يطول عمرك	<i>allāh juthāwwil 'ūmrak</i>	Gott verlängere dein Leben (von طال <i>thāl</i> lang sein).
	يقوم الناس علىّ	<i>juqāwwim en-nās 'alājjā</i>	Erbringt die Leute gegen mich auf (von قام <i>qām</i> aufstehen).
	ما تطولش لسانك	<i>mā tuthāwwilschi lisānak</i>	Halten Sie Ihre Zunge im Zaum (von طال <i>thāl</i> lang sein).
	ضيعت المفتاح	<i>dhajjūt el-meftāḥ</i>	Ich habe den Schlüssel verloren (von ضاع <i>dhā'</i>).
	الحارّة تغير صورة الماء	<i>el-ḥarāra tughājjir ḡḡ-rat el-mā</i>	Die Hitze verändert den Zustand des Wassers (von غار <i>ghār</i>).

كيل لي خمسة أشبار	<i>kájjil li chímsset asch-bár</i>	Messe mir fünf Palmen (Spannen); (von كال <i>kál</i>).
III. أنا أطاع الزمان	<i>ána utháwi' ez-zamán</i>	Ich gehorche der Zeit (ich füge mich den Umständen).
طاع الكذاب لباب الدار	<i>tháwi' el-kaddáb li-báb ed-dár</i>	Hören Sie dem Lügner zu, bis an die Thüre des Hauses; (wenn ihr den Lügner seiner Lüge überführen wollt, so hört ihn bis zu Ende).
ناولني الكتاب	<i>náwilni el-kitáb</i>	Reiche mir das Buch!
لسا ما جاوبش	<i>lissá má gáwabsch</i>	Er hat noch nicht geantwortet.
لازم تطاو عنى	<i>lázim tutháwi' ni</i>	Du musst mir gehorchen.
IV. من أطاع غضبه أضاع أده	<i>men athá' ghádhabu adhá' ádabu</i>	Wer sich dem Zorne überlässt, verliert alle seine guten Eigenschaften.
أطال الله عمرك	<i>athál alláh 'úmrak</i>	Gott verlängere dein Leben!
أريد أكتب له مرة ثانية قبل ما يسافر	<i>uríd áktub lu márra tá-nije qabl-mā jusáfir</i>	Ich will ihm nochmals schreiben, bevor er abreist.
أيش تريد	<i>ésch turíd</i>	Was wollen Sie?
إن كنت تريد	<i>in kunt turíd</i>	Wenn es beliebt.
بدك تكون مطيع لأبوك	<i>biddak tekún muthí' li-abúk</i>	Du musst gegen deinen Vater gehorsam sein.
V. أنا ما تصورت ذلك قط	<i>ána má tačawwárt zdlik qath</i>	Das ist mir nie in den Sinn gekommen.
كيف كنت تتصور ذلك	<i>kéf kunt tel'čáwwar zdlik</i>	Wie konnte Ihnen dies einfallen?
هذا لم يتصور عقل إنسان	<i>házá lam jet'čáwwar 'aql insán</i>	Dies ist nicht Jemanden in den Sinn gekommen.
هل أنت تزوجت = هل أنت متزوج	<i>hal énta tazawwágt = hal énta mutazáwwig</i>	Sind Sie schon verheirathet?

أَتَعَوَّقُ بِالْعِشَاءِ	<i>ata'áwraq b'il-'áschā</i>	Ich säume mit dem Nachtmal, speise spät zu Nacht.
رَحْ وَلَا تَتَعَوَّقُ	<i>ruh wá'lā teta'áwraq</i>	Geh' und säume nicht!
يَتَعَوَّقُ حَتَّى يَقُومَ	<i>jeta'áwraq hattu jeqûm</i>	Er steht spät auf.
أَنَا مَتَعَوَّدٌ عَلَى الْقِرَاءَةِ فِي الْعِشَاءِ	<i>ána muta'áwwid 'dla el-qiráje f'l-'áschā sá'a qabl-mā árqud</i>	Ich bin gewohnt, des Abends vor dem Schlafengehen eine Stunde zu lesen.
سَاعَةٌ قَبْلَ مَا أَرْقُدُ		
تَغْيَرُ الرِّيحُ	<i>taghájjar er-rîh</i>	Der Wind hat sich geändert.
الذَّهَبُ لَا يَتَغْيَرُ بِأَلْهَوَا	<i>ed-dáhab lá jetaghájjar bi'l-háwa</i>	Das Gold verändert sich nicht an der Luft.
VII. بَكَمُ يَبَاعُ عِنْدَكُمْ الذَّرَاعُ	<i>bi-kám jembá' 'ánd'kum ed-dirá'</i>	Wie theuer wird bei euch die Elle verkauft?
X. اِسْتَفَاقَ مِنْ مَرَضِهِ	<i>istafáq min móraddhu</i>	Er hat seine Krankheit überstanden (er ist von seiner Krankheit genesen).
اَكْتُبْ بِاسْتِقَامَةٍ	<i>úktub b'istiqáme</i>	Schreiben Sie ganz gerade.

51. *ja'áz* und *ihátg*, VIII. Form von *hág* حاج, haben die Bedeutung des 'Nöthighabens, Nöthigseins'.

Beispiele.

أَنَا عَازِرٌ فَصَادَةٌ	<i>ána a'áz façáde</i>	Ich habe einen Aderlass nöthig.
هَلْ أَنْتَ عَاوِزُهُ	<i>hal énta 'áwizu</i>	Bedürfen Sie dessen?
قُلْ لِحَاطَاكِ أَنِّي عَاوِزُهُ	<i>qul lichajjáthak anní 'áwizu</i>	Sagen Sie Ihrem Schneider, dass ich ihn brauche.
مَا بَقِيَتْشِي عَاوِزُهُ	<i>mā baqétschi 'áwizu</i>	Ich brauche es nicht mehr.
رَبَّمَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ	<i>rúbbamā tehtág iléh</i>	Sie werden es vielleicht brauchen.
هَلْ أَنْتَ مُحْتَاجٌ إِلَيْهِ	<i>hal énta muhtág iléh</i>	Bedürfen Sie dessen?

أحتاج إلى فلوس	<i>ahtág ila fulús</i>	Ich brauche Geld.
هذا لا يحتاج الى التفسير	<i>házu lá jehtág ila et-tafsír</i>	Das ist selbstverständlich.

52. أراد *arád*, 'wollen', IV. Form von راد *rád*, hat das folgende Zeitwort im Aorist nach sich, mit oder ohne أن.

Beispiele.

هل ما تريد تخرج النهاردا	<i>hal má turíd táchrug en-nahár dā</i>	Wollen Sie heute nicht ausgehen?
أريد أن تكلم على وتخبيري	<i>á turíd ann tet'kárram 'alájja wa túchbirni</i>	Wollen Sie die Güte haben. mir zu sagen?
هل تريد أن تخرج	<i>hal turíd ann táchrug</i>	Wollen Sie ausgehen?

IV. Mangelhafte Zeitwörter ناقص.

53. Mangelhafte Zeitwörter nennt man solche, deren letzter Radical ein و oder ى ist.

54. Die mangelhaften Zeitwörter, welche و zum dritten Radical haben, schreiben statt desselben in der 3. Pers. Sing. prät. ein ى, wenn der Vocal des zweiten Radicals ein Fatha (*a*) ist, z. B. غَزَا *gházu* statt غَزَوْ (غَزَوُ), 'einen feindlichen Einfall machen'; ist der Vocal des zweiten Radicals aber ein Kásre (*i*), so wird statt des و ein ى geschrieben, z. B. رَضَى *rádhi* statt رَضَوْ (رَضَوُ), 'einwilligen'. Diejenigen, deren dritter Rad. ein ى ist, schreiben dieses ى, z. B. رَمَى *rúma*, 'werfen'; dasselbe wird jedoch in ى verwandelt, wenn ein Pronominal-Suffix angehängt ist, z. B. رَمَاهُ *ramádh*, 'er hat ihn geworfen', رَمَانِي *ramáni*, 'er hat mich geworfen', رَمَاهُم *ramádhum*, 'er hat sie geworfen', anstatt رَمَيْهِ, رَمَيْنِي, رَمَيْهِمْ, was jedoch vorkommt.

55. Die Conjugation dieser Verba geschieht nach folgenden Paradigmen:

Präteritum.

غَزَا <i>gházu</i>	رَضَى <i>rádha</i>	رَمَى <i>ráma</i>
غَزَتْ <i>gházat</i>	رَضِيَتْ <i>rádhiet</i>	رَمَتْ <i>rámat</i>
غَزَوْتُ <i>ghazáut</i>	رَضَيْتُ <i>radhít</i>	رَمَيْتُ <i>ramét</i>
غَزَوْتِي <i>ghazáuti</i>	رَضَيْتِي <i>radhétí</i>	رَمَيْتِي <i>raméti</i>
غَزَأْتُ <i>ghazáut</i>	رَضَيْتُ <i>radhít</i>	رَمَيْتُ <i>ramét</i>

غزوا *gházū*
 غزوتوا *ghazātūtū*
 غزونا *ghazāunū*

رضوا *rúdhū*
 رضيتوا *radhītū*
 رضينا *radhīnū*

رموا *rāmu*
 رميتوا *ramētū*
 رمينا *ramēnū*

Aorist.

يغزو *jághzu*
 تغزو *tághzu*
 u. s. w.

يرضى *járdha*
 ترضى *tárdha*
 u. s. w.

يرمي *jármī*
 ترمي *tármī*
 u. s. w.

Imperativ.

اغزو *úghzu*
 اغزوا *úghzū*

ارض *irdha*
 ارضوا *irdhū*

ارم *irmī, irmī*
 ارموا *irmū*

Participium act.

غازي *ghāzi*

راضي *rādhi*

رامي *rāmī*

Participium pass.

مغزوّ *maghziw*

مرميّ *marmij, mármī*

56. Das Paradigma der Verba mit و als drittem Radical, wie es der Vollständigkeit wegen hier mitgetheilt ist, kommt in der Vulgärsprache kaum zur Anwendung; vielmehr werden dieselben genau wie diejenigen behandelt, deren dritter Radical ی ist; man sagt z. B. nicht دعوا *dā'au*, sondern دعوا *dā'ū*, 'sie haben gerufen'; nicht يدعو *jéd'u*, sondern يدعى *jéd'i*, 'er ruft'. — In der dritten Person Plur. der Verba auf ی spricht die Vulgärsprache رموا *rāmu* nicht *rāmau*. — In der dritten und zweiten Person Plur. Aor. derselben Verba spricht man يرموا *jārmu* ترموا *tārmu*, statt يرميوا *jārmīu* und ترميوا *tārmīu*. — Im Imp. ist ارمي *irmī* die gewöhnlichere Form statt ارم *irmi*. — Im Part. Pass. مرمي *marmij* geht das j verloren: مرمي *mármī*. — Nach لام *lam* fällt das schliessende ی des Aor. weg: لم يرض *lam járdha*, 'er willigt oder willigte nicht ein', لم يرم *lam jármī*, 'er wirft oder wirft nicht'.

Beispiele.

جری اید	<i>gára eh</i>	Was ist vorgefallen?
أعلمته كيف جرى ذلك	<i>a'lámtu kéf gára zálík</i>	Ich habe ihm zu wissen gethan, wie das sich ereignet hat.

إن لقيت غالى فى السوق	<i>in laqét gháli fi's-sûq</i>	Wenn du etwas Theures
زوده دا الردى بلاش	<i>záwvidu dā er-rádi</i>	auf dem Markte findest,
غالى	<i>balásch gháli</i>	so biete noch mehr,
كرى لى يته	<i>kára li bétu</i>	denn das Schlechte ist
ما لقيتوش فى آليت	<i>mā laqitúsch fi'l-bét</i>	auch umsonst zu theuer.
أختى رمت كتابها من	<i>úchti rámat kitáb' hā</i>	Er hat mir sein Haus
الشباك	<i>min esch-schibbák</i>	vermietet.
إلى يسكت كانه رضى	<i>illi jéskut ka-ánnu rádha</i>	Ich habe ihn nicht zu
أنا رضيت به	<i>(ridhi)</i>	Hause gefunden.
أنا نسيت أن أكتب اسمه	<i>ána radhít bu</i>	Meine Schwester warf
أنا نسيت درسى	<i>ána nesít ann áktub</i>	ihr Buch zum Fenster
الرجل دا يمشى بالعجل	<i>ismu</i>	hinaus.
ألبت دى تمشى على مهلها	<i>ána nesít dārsi</i>	Wer schweigt, stimmt
إمشى دغرى	<i>er-rágol dā jémschi bi'l-</i>	zu.
إمشى على مهلك	<i>'ágal</i>	Ich habe eingewilligt.
ما تمشيش قوام كذا	<i>el-bint di témschi 'ála</i>	Ich habe vergessen, seinen
ما تجريش كذا	<i>máhl' hā</i>	Namen aufzuschreiben.
كم يسوى الذراع	<i>imschi dúghri</i>	Ich habe meine Lection
الذراع يسوى ثلاثين قرش	<i>imschi 'ála máhlak</i>	vergessen.
فين ماشى أنت	<i>mā temschísch quwám</i>	Dieser Mann geht schnell.
نروح ماشين	<i>kideh</i>	Dieses Mädchen geht
أنا راضى به	<i>mā tegrísch kideh</i>	langsam (nach ihrer
	<i>kám jésua ed-dirá'</i>	Bequemlichkeit).
	<i>ed-dirá' jésua f' lātín</i>	Gehen Sie ganz gerade
	<i>qirsch</i>	aus.
	<i>fén māschi (Part.) énta</i>	Gehen Sie bedächtig.
	<i>nerúh māschiyin (Part.)</i>	Gehen Sie nicht so
	<i>ána rádhi (Part.) bu</i>	schnell!
		Laufe nicht so!
		Was gilt die Elle?
		Die Elle kostet dreissig
		Piaster.
		Wohin gehst du?
		Wir werden zu Fuss
		gehen.
		Ich willige ein.

Abgeleitete Formen.

57. Die Zeitwörter mit و oder ى als III. Radical haben alle in ihren abgeleiteten Formen als Endbuchstaben ein ى. So schreibt man ىرتى *irtáma* als VIII. Form von رمى *ráma*, ىغترى *ightáza* als VIII. Form von غزا *gháza* etc.

Beispiele.

II. ما أخلى يوم يفوت إلا وأكتب لك	<i>má uchállí jôm jefút illā wa áktub lak</i>	Ich werde keinen Tag verstreichen lassen, ohne Ihnen zu schrei- ben.
خلىه يدخل	<i>challíh jádchul</i>	Lassen Sie ihn ein- treten.
تعال قوام ما تخلىناش نستناك	<i>ta'ál qawám má tuchal- línásch nestannák</i>	Kommen Sie schnell, lassen Sie uns nicht warten.
خلىنى أروح كنت صليت قبله	<i>challíni aráh kunt çallét qáblu</i>	Lass mich gehen! Ich hatte vor ihm mein Gebet verrichtet.
القهوة السوداء ما تخلىنى أنام	<i>el-qáhwe es-sódā má tuchallíni anám</i>	Der schwarze Kaffee lässt mich nicht schla- fen.
III. كيف تلاقى حالك	<i>kéf tuláqi hálak</i>	Wie findest du deinen Zustand?
ألاقي حالى أحسن اليوم	<i>uláqi hálí áhsan el-jóm</i>	Ich finde meinen Zustand heute besser.
كم قرش يساوى الريال	<i>kám qirsch jusáwi er- riál</i>	Wie viel Piaster gilt der Thaler?
الغلة دى تساوى ثلاثين ريال	<i>el-bághle dí tusáwi t' lútín riál</i>	Dieses Maulthier ist dreissig Thaler werth.
IV. أعطوا له ما فى بالك	<i>á' thū lu má fi bálak</i>	Man hat ihm gegeben, was Sie wissen.
عوض الفلوس أعطاني بضائع	<i>á'wadh el-fulús a' tháni badhái</i>	Statt Geld gab er mir Waaren.
أعطيته ثمن البضاعة	<i>a' thétu táman el - be- dhá'a</i>	Ich habe ihm den Preis der Waare gegeben.

أعطوا لي شهرتة ألف قرش	<i>á'thū li schahrijjat alf qirsch</i>	Sie haben mir ein Monatsgeld von 1000 Piastern gegeben.
أعطاني قول	<i>a'thāni qól</i>	Er hat mir sein Wort gegeben.

Der Aorist der IV. Form, welcher von *أَعْطَى* *átha يَعْطَى jū'thi* lauten sollte, wird in der Vulgärsprache *já'thi* ausgesprochen.

Beispiele.

أعطيك الحصان دا بألفين قرش	<i>a'thík el-ḥuṣān dā bi-alfén qirsch</i>	Ich gebe dir dieses Pferd um 2000 Piaster.
أعطيني كباية موية	<i>a'thīni kubbājat mōje</i>	Gib mir ein Glas Wasser!

In Ägypten sagt man auch:

أدينى رطل سكر	<i>eddīni rathl súkkar</i>	Gib mir ein Pfund Zucker.
تدينى كام زيادة	<i>teddīni kām ziāde</i>	Wie viel geben Sie mir auf?
أقل ما يكون لادينى ميتين وخمسين فرنق	<i>aqáll mā jekūn teddīni mitén wa chamsin franq</i>	Sie müssen mir wenigstens 250 Francs geben.
أدينى سند	<i>eddīni sánad</i>	Geben Sie mir einen Empfangsschein.

أملى تتلاقى عن قريب VI.	<i>ámali netaláqā'an qarib</i>	Ich hoffe, dass wir uns bald wieder sehen werden.
خلينا تتدارى من المطر	<i>challīnā netadāra min el-máthar</i>	Stellen wir uns unter Dach!
لا تتعاطى بشى	<i>lá teta'dtha bi-sché</i>	Mischen Sie sich in nichts.
تعال عندى	<i>ta'ál 'ándi</i>	Kommen Sie zu mir!
تعال بكرة بين الساعة سبعة والساعة ثمانية	<i>ta'ál búkra bēn es-sá'a sá'b'a wa's - sá'a t'mánje</i>	Kommen Sie morgen zwischen sieben und acht Uhr!
تعالى هنا	<i>ta'áli hīnā</i>	Komme (f.) hierher!
تعالوا بدرى على حين	<i>ta'álū bádri 'ála hīn</i>	Kommt zeitlich in der Frühe!

VII. له حبل تنطلى على كل الناس ينبغي لك أن تعمل كذا ينبغي في البحر أو في البر بكم ينكرى عندكم في النهار الحمل ينبغي مراعاة الوقت	<i>lu hial tentháli 'dla kull en-nás jembághi lak ann tá'mel kideh jenmáski fi l-baħr au fi l-barr bi-kám jenkári 'ándkum fi n-nahár el-gámal jembághi murá'át el- waqt</i>	Er hat Schliche, die man nicht errathen kann. Es ziemt sich für dich, so zu handeln. Wird zu Wasser oder zu Lande gereist? Wie theuer wird bei Euch ein Kameel für den Tag vermiethet? Man muss sich nach der Zeit richten.
VIII. أشتى أتى أرجع الى فراسا يلتقى الواحد خبّارات في آسكة في كل موضع يلتقى الواحد بعض قرى في الحوالى من سكت فقد إرتضى بكم إشتريت الساعة دى إشتريتها بخمسين قرش رح وإشترى شوتة نبيذ يتدى يمشى سمعت من ناس كثير أنك بتشكى منى أشتى أن أنام كما يقضيه الحال	<i>aschtáhi ánni árga'íla faránsá jeltáqi el-wáħed cham- mūrát fi s-sikke fi kull máudhe' jeltáqi el-wáħed ba'dh qúra fi l-hawáli men sákat fa-qad ir- tádha bi-kám ishtarét es-sá'a di ishtarét' hā bi-chamsín qirsch ruh wa ischtári schu- wájjet nebíd jebtádi jémschi samí't min nás ketír ánnak b' teschtáki minni aschtáhi ann anám kámā jaqtadhíh el-hál</i>	Ich wünsche nach Frank- reich zurückzukehren. Man trifft überall Gast- häuser auf der Strasse. Man trifft in der Umge- gend einige Dörfer. Wer schweigt, stimmt zu. Wie theuer hast du diese Uhr gekauft? Ich habe sie um fünfzig Piaster gekauft. Geh' und kaufe etwas Wein! Er fängt an, zu gehen. Ich habe von vielen Leu- ten gehört, dass Sie sich über mich beklag- en. Ich habe Lust zu schla- fen. Nach den Umständen.

X. ما يستجرى بمشي بأليل	<i>má jestágrí jémschi bíl- lél</i>	Er wagt es nicht, bei Nacht zu gehen.
يستعفى من الخدمة	<i>jestá'fa min el-chidme</i>	Er nimmt seinen Abschied aus dem Dienst.
استكرت منه حصانه	<i>istakrét minnu ḥuṣānu</i>	Ich habe sein Pferd von ihm gemiethet.

V. Hamzirte Zeitwörter مَهْمُوز

58. Hamzirte Verba heissen solche, welche unter ihren Radicalen ein mit • (dem Zeichen Hámze) versehenes l haben, und, je nachdem dasselbe die erste, zweite oder dritte Stelle einnimmt, zerfallen sie in drei Classen.

59. Diejenigen, welche á zum ersten Radical haben, wie أخذ *áchad* (eigentlich *áchaz*), nehmen', أكل *ákal*, essen, أمر, befahlen' sind im Präteritum regelmässig. Der Aorist sollte يأخذ *já'chud*, tá'chud u. s. w. lauten; die Vulgärsprache lässt jedoch das hamzirte Elif als ein Elif der Verlängerung gelten und spricht:

Aorist

يأخذ <i>já'chud</i> er nimmt
تأخذ <i>tá'chud</i> sie nimmt
تأخذ <i>tá'chud</i> du (m.) nimmst
تأخذ <i>tá'chudi</i> du (f.) nimmst
أأخذ <i>áchud</i> ich nehme
يأخذوا <i>já'chudū</i> sie nehmen
تأخذوا <i>tá'chudū</i> ihr nehmet
نأخذ <i>ná'chud</i> wir nehmen

Imperativ

خذ <i>chud</i> nimm (m.)!
خذى <i>chúdi</i> nimm (f.)!
خذوا <i>chúdū</i> nehmet!

Participium

أأخذ <i>áchid</i> nehmend

Infinitiv

أأخذ <i>achd.</i>

Anm. Der Imperativ der drei angeführten Verba lautet also خذ *chud* 'nimm', أأكل *á'kul*, أأمر *á'mur*, 'befiehl'! verkürzt aus أأخذ *áchad*. kul iss! mur

60. Tritt neben das á ein zweites Elif, wie oben in der ersten Person Sing. des Aor. und im Partic. Präs., so werden beide in eines zusammengezogen und ein Madde (ـ) darüber gesetzt. Dasselbe ist der Fall in der III., IV. und VI. Form.

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
III.	أَخَذَ <i>áchad</i>	يُؤَاخِذُ <i>ju' áchid</i>	أَخِذْ <i>áchid</i>	مُؤَاخِذٌ <i>mu' áchid</i>
vulg.	وَأَخَذَ <i>wáchad</i>	يُؤَاخِذُ <i>juwáchid</i>	وَأَخِذْ <i>wáchid</i>	مُؤَاخِذٌ <i>muwáchid</i>
VI.	تَأَخَذَ <i>taáchad</i>	يَتَأَخِذُ <i>jetaáchad</i>	تَأَخِذْ <i>taáchad</i>	مُتَأَخِذٌ <i>mutaáchid</i>
vulg.	تَوَأَخَذَ <i>tawáchad</i>	يَتَوَأَخِذُ <i>jetawáchad</i>	تَوَأَخِذْ <i>tawáchad</i>	مُتَوَأَخِذٌ <i>mutawáchid</i>

61. Kommt das **أ** nach einem Dhámma (*u*) zu stehen, so wird es in **و** verwandelt. So im Aor. und Partic. der II. und der IV. Form:

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
II.	أَخَذَ <i>áchchad</i>	يُؤَخِذُ <i>ju' áchchid</i>	أَخِذْ <i>áchchid</i>	مُؤَخِذٌ <i>mu' áchchid</i>
IV.	أَخَذَ <i>áchad</i>	يُؤَخِذُ <i>jü' chid</i>	أَخِذْ <i>áchid</i>	مُؤَخِذٌ <i>mü' chid</i>

Anm. Die Vulgärsprache spricht **يُؤَخِذُ** *júchid* statt **يُؤَخِذُ** *jü'chid* und **مُؤَخِذٌ** *múchid* statt **مُؤَخِذٌ** *mu'chid*.

62. Kommt das **أ** nach einem Kásre (*i*) zu stehen, so wird es in **ى** verwandelt. So in der VIII. Form **اِتَّخَذَ** statt **اِتَّخَذَ**. In diesem Falle wird jedoch das **ى** weggeworfen, und zum Ersatze das charakteristische **ت** der VIII. Form verdoppelt:

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
VIII.	اِتَّخَذَ <i>ittáchad</i>	يَتَّخِذُ <i>jettáchid</i>	اِتَّخِذْ <i>ittáchid</i>	مُتَّخِذٌ <i>muttáchid</i>

63. Das Passivum der I. Form lautet:

Prät. **أُخِذَ** *úchid*, Aor. **يُؤَخِذُ** *jü'chad*, Part. **مَأْخُودٌ** *máchúd*.

Anm. Die Vulgärsprache liest: **يُؤَخِذُ** *júchad* statt **يُؤَخِذُ** *jü'chad* und **مَأْخُودٌ** *máchúd* statt **مَأْخُودٌ** *ma'chúd*.

Beispiele.

من مين أخذت هذا الكتاب	<i>min mīn achād't hāzā el-kitāb</i>	Von wem hast du dieses Buch erhalten (genommen)?
أخذه إلى عند القاضي	<i>achadūh ila 'and el-qādhi</i>	Man führte ihn zum Richter.
أجى آخذك بكرة وإلا بعده	<i>āgi āchudak būkra wa illā bā'du</i>	Ich werde Sie morgen oder übermorgen abholen.
ياخذ عريجي	<i>jāchud 'arabādschi</i>	Er nimmt einen Fiaker.
أخذت على موية هذه البلاد	<i>āchadet 'alājja mōjet hāzi el-b' lād</i>	Das Wasser dieses Landes bekommt mir nicht.
هذا الشغل اخذ منى وقت كثير	<i>hāzā esch-schóghl āchad minni waqt ketir</i>	Diese Arbeit hat mir viel Zeit weggenommen.
هذا الشغل ياخذ له منى زمن كثير	<i>hāzā esch-schóghl jāchud lu minni zāman ketir</i>	Diese Arbeit wird mir viel Zeit wegnehmen.

64. Die Zeitwörter, welche das **أ** zum zweiten Radical haben, wie **سأل** *sā'al* ‚fragen‘, weichen von der Regel wenig ab:

Prät. **سأل** *sā'al*, Aor. **يسأل** *jēs'al*, Imp. **إسأل** *is'al* oder **سل** *sal*,

Part. **سائل** *sā'il*, Infin. **سؤال** *su'āl*.

Anm. 1. Anstatt **يسأل** *jēs'al* schreibt man auch **يسئل** und **يسئل**.

Anm. 2. In den Fällen, wo das **أ** selbst ein Dhámma (*u*) oder Kásre (*i*) zum Vocalzeichen erhalten sollte, verwandelt es sich in **و** und **ى**; daher Partic. Pass. **مَسْئُول** oder **مَسْئُول** *mas'úl* statt **مَسْأُول** und Prät. pass. **سئل** *sú'il* statt **سأل**.

Prät. pass. **سئل** *sú'il*, Aor. **يسأل** *jús'al*, Part. **مَسْئُول** *mas'úl*.

65. Die Verba, deren dritter Radical ein **أ** ist, werden von der Vulgärsprache wie diejenigen behandelt, deren dritter Radical ein **ى** ist: **قرأ** *qār'a* ‚lesen‘ bildet also anstatt **قَرَأَتْ** *qarā't* **قَرِيتَ** *qarét* ‚du hast gelesen‘, anstatt **قَرَأْتُمْ** *qarā'tū* **قَرِيتُمْ** *qarétū*, ihr habt gelesen‘, u. s. w. Aor. **يقرأ** od. **يقرى** *jéqra*; **بدأ** *béda* ‚anfangen‘, Aor. **يبدأ** oder **يتدى** *jébdā*.

Mehrfach unregelmässige Zeitwörter.

66. جاء *gā* (statt جَاءَ, kommen), wird folgendermassen abgewandelt.

Präteritum.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	جاء <i>gā</i> er ist gekommen		جاءت <i>gā'et</i> sie ist gekommen
2.	جيت <i>gīt</i> du bist gekommen		جيتي <i>gīti</i> du bist gekommen
1.	جيت <i>gīt</i> ich bin gekommen.		

Anm. In Ägypten sagt man statt جاء *gā* ,er ist gekommen' جاء *geh*, und statt جاءت *gā'et* ,sie ist gekommen', جات *gat* u. s. w.

Vielfache Zahl.

Pers.	commun
3.	جاءوا <i>gā'ū</i> sie sind gekommen
2.	جيتوا <i>gītū</i> ihr seid gekommen
1.	جينا <i>gīnā</i> wir sind gekommen.

Aorist.

Einfache Zahl.

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	يجي <i>jégi</i>		تجي <i>tégi</i>
2.	تجي <i>tégi</i>		تجي <i>tégi</i>
		اجي <i>ági</i>	

Vielfache Zahl.

Pers.	commun
3.	يجوا <i>jégū</i>
2.	تجوا <i>tégū</i>
1.	نجي <i>négi</i>

Imperativ.

اجي *igi* komme
اجوا *igu* kommet

wofür häufiger تعال *ta'al*,
تعالوا *ta'alū*.

Participium.

جاي ,جايي *gāi* kommend

Infinitiv.

مجي *magi*.

Beispiele.

هو جاء = هوجه	<i>húwa gá = húwa geh</i>	Er ist gekommen.
لسا ما جاشى	<i>lssū mā gāschi</i>	Er ist noch nicht gekommen.
هى جاءت من البحر = هى جت من البحر	<i>híje gá'et min el-baħr = híje gat min el-baħr</i>	Sie ist zur See gekommen.
ايمتى جاء	<i>émta gá</i>	Wann ist er gekommen?
جاء إمبراح = هوجه إمبراح	<i>gá imbáreh = húwa geh imbáreh</i>	Er ist gestern gekommen.
جاء ماشى = هوجه على رجليه	<i>gá māschi = húwa geh 'ála rigléh</i>	Er ist zu Fuss gekommen.
أنا جيت راكب حصان	<i>ána gít rákib ḥuṣān</i>	Ich bin zu Pferd gekommen.
جينا راكبين عربية = إحنا جينا فى العربيه	<i>gīnā rākibīn 'arabíje = éhnā gīnā fī l-'ara- bíje</i>	Wir sind zu Wagen gekommen.
هم جوا على البر = هم جوا من البر	<i>hum gū (Äg.) 'ála el- barr = hum gū min el-barr</i>	Sie sind zu Lande gekommen.
يعنى يجى	<i>já'ni jégi</i>	Wird er kommen?
أيمتى يجى	<i>émta jégi</i>	Wann wird er kommen?
يمكن انه يجى بكرة	<i>júmkin ánnu jégi búkra</i>	Er wird vielleicht morgen kommen.
أخاف انه ما يجيش	<i>acháf ánnu má jegísch</i>	Ich fürchte, dass er nicht kommt.
أهو جاي = هاهو جاي	<i>áhu gái = háhu gái</i>	Da kommt er.
هو جاء ليه = هوجه ليه	<i>húwa gá léh = húwa geh léh</i>	Warum ist er gekommen?
هو جاء من شان يشتى فى القاهرة	<i>húwa gá min schán juschátti fī l-qáhira</i>	Er ist gekommen, um den Winter in Kairo zuzubringen.
أنا جاي أترجّاك	<i>ána gái ataraggák</i>	Ich komme Sie zu bitten.
أنا جاي مخصوص أشوفك	<i>ána gái machṣúṣ aschú- fak</i>	Ich komme eigens, Sie zu sehen (zu besuchen).

يعنى تظن انه يجي	<i>já'ni tazúnn ánnu jégi</i>	Glauben Sie, dass er kommt?
ما أظن انّه يجي	<i>má azúnnisch ánnu jégi</i>	Ich glaube nicht, dass er kommt.
شفته جاى من اسكندرية	<i>schúftu gái min iskan-daríje</i>	Ich sah ihn, da er von Alexandrien kam.
يجي سنة	<i>jégi sáne</i>	Es ist ein Jahr her (seit einem Jahr).
أجي آخذك	<i>ági áchudak</i>	Ich werde kommen, dich abzuholen.
يجي لك من دا ايه	<i>jégi lak min dā éh</i>	Welchen Nutzen werden Sie davon haben?
بركة اللى جيت	<i>bárake illi gít</i>	Wie gut, dass Sie gekommen sind!
حدش جاء	<i>háddisch gá</i>	Ist jemand gekommen?
ماحدش جاء	<i>má háddisch gá</i>	Niemand ist gekommen.
تعال عندى	<i>ta'ál 'ándi</i>	Kommen Sie zu mir!
لّسا الساعة ما جاتشى خمسة	<i>lissā es-sá'a má gátschi</i>	Es ist noch nicht fünf Uhr.
نص الليل جاء	<i>nuçç el-lél gá</i>	Es ist Mitternacht.
يجي وإلا ما يجيش زى بعضه	<i>jégi wa illā má jegísch zajj bá'dhu</i>	Er mag kommen, oder nicht.

67. أراد *arád* (wollen, شَاء *schá* (statt شِئَ) — seltener gebraucht als *arád*
 يشاء *jescháf* (Aor. يريد *juríd* — wird im Prät. wie جاء abgewandelt; der Aor. lautet يشاء
teschā u. s. w.)

Beispiele.

إن شاء الله	<i>in scha' lláh</i>	So Gott will, hoffentlich.
ما شاء الله	<i>má scha' lláh</i>	Was Gott will! (Ausruf der Verwunderung.)
كن كما شئت	<i>kun kāmū schít</i>	Sei, wie du willst.
إفعل به ما تشاء	<i>if' al buh má tescháf</i>	Mache mit ihm, was du willst.

68. شاف *scháf* (sehen, dafür halten, رأى *rá'a* — seltener gebraucht als *scháf*
 يشوف *jeschúf* (Aor. wird abgewandelt wie folgt:

Präteritum.**Einfache Zahl.**

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	رأى <i>rá'a</i> er hat gesehen		رأت <i>rá'at</i> sie hat gesehen
2.	رأيت <i>ra'áit</i> du hast gesehen		رأيتي <i>ra'áiti</i> du hast gesehen
1.	رأيت <i>ra'áit</i> ich habe gesehen.		

Vielfache Zahl.

Pers.	commun
3.	رأوا <i>rá'ū</i> sie haben gesehen
2.	رأيتوا <i>ra'áitū</i> ihr habet gesehen
1.	رأينا <i>ra'áinā</i> wir haben gesehen.

Aorist.**Einfache Zahl.**

Pers.	männlich	commun	weiblich
3.	يرى <i>jára</i>		ترى <i>tára</i>
2.	ترى <i>tára</i>		ترى <i>tarái</i>
1.	أرى <i>ára</i> .		

Vielfache Zahl.

Pers.	commun
3.	يروا <i>járū</i>
2.	تروا <i>tárū</i>
1.	نرى <i>náru</i> .

Anm. Nach لم *lám* nicht, fällt das ي des Aor. weg: لم يرى *lám jára*, z. B. فلم يره أحد *fu-lám járahú áhad*, und Niemand sah ihn.

(Imper. رَ oder رِه *ra, rah*, 'sieh'! fem. رِي; Plur. رَوْا *ráu* ist ungebrauchlich).

Die IV. Form von رأى mit der Bedeutung sehen lassen, d. i. zeigen, lautet:

Präteritum	أرى <i>ára</i>	Aorist	يرى <i>jári</i> ترى <i>tári</i> u. s. w.
	أرت <i>arat</i>		
	أريت <i>aráit</i> u. s. w.	Imperativ	أَرِ <i>ári</i> .

Anstatt dieser nur in Büchern angewendeten Form bedient sich die Vulgärsprache für den Begriff Zeigen folgender Bildungen:

Form	Aorist	Imperativ	
II. رَوَى <i>ráwwa</i>	يُرَوَّى <i>juráwwi</i>	رَوَى <i>ráwwi</i>	} zeigen.
وَرَّى <i>wárri</i>	يُورَّى <i>juwárri</i>	وَرَّى <i>wárri</i>	
IV. أَرَوَى <i>árwa</i>	يُرَوَّى <i>jürwi</i>	أَرَوِ , أَرَوِ <i>árwi</i>	
أَوَّرَى <i>aura</i>	يُورَّى <i>jútri</i>	أَوِّرِ , أَوِّرِ <i>áuri</i>	

Das Passivum von رأى lautet: Prät. رُئِيَ *rúy*, Aor. يُرَى *júra*.

Beispiele.

رَأَيْتُهُ يَنَامُ <i>ra' áitu jendm</i>	Ich habe gesehen, dass er schlief.
رَأَيْتُهُ مُنَاسِبٌ <i>ra' áitu mundsib</i>	Ich habe es passend gesehen, d. h. für passend befunden.
يَا تَرَى مَا رَاحَ شَى هُنَاكَ <i>já túra má ráhschi hinák</i>	Ist er nicht dahin gegangen?
يَا تَرَى أَيَّ مَتَى يَرْجِعُ <i>já túra énte jérga'</i>	O du wirst sehen — Redensart für: wer weiss, — wann er wiederkommt!
لَا يُمْكِنُ نَرَاهُ <i>lá júmkin naráh</i>	Wir können es nicht sehen.
الشَّمْسُ يَرَى فِيهَا فُتُحَاتٍ مُسَوَّدَةً <i>esch-schams júra fihā fat' hát mu-sáwwade</i>	Wörtl.: Die Sonne gesehen werden in ihr schwarze Flecken.
وَرَبَّنِي الطَّرِيقُ = أَوْرَيْنِي السَّكَّةَ <i>warrīni eth-tharīq = aurīni es-sikke</i>	Zeige mir den Weg.
أَنَا أَوْرِيكَ السَّكَاتَ إِزَايَ <i>ána uwarrik es-sukát izzāi</i>	Ich werde Sie zum Schweigen bringen.

69. أَتَى *áta*, 'kommen' Prät. أَتَى *áta*, أَتَتْ *átat*, أَتَيْتُ *atáit* u. s. w., Aor. يَأْتِي *játi*, تَأْتِي *táti* u. s. w. (Imper. أَتِ), Part. أَتَى *átí*, المَجْمَعَةُ الْآتِيَةُ *el-gúm'a el-átije*, 'die kommende Woche', الشهر الآتِي *esch-schahr el-átí*, 'der kommende Monat', هَلْ أَتَى أَخُوكَ *hal áta achúk*, 'ist Ihr Bruder gekommen?' مَتَى يَأْتِي *máta játi*, 'wann wird er kommen?' يَحْتَمِلُ أَنَّهُ يَأْتِي غَدًا *jehtámil annu játi ghádā*, 'er wird vielleicht morgen kommen'.

Vierradicalige Zeitwörter.

70. Von den vierradicaligen Zeitwörtern sind in der Vulgärsprache nur zwei Formen im Gebrauche. Dieselben lauten von دَحْرَج *dáhrag*, 'wälzen':

Form	Präteritum	Aorist	Imperativ	Participium
I.	دَحْرَجَ <i>dáhrag</i>	يُدْحِرْجُ <i>judáhrig</i>	دَحْرَجْ <i>dáhrig</i>	مُدْحِرْجٌ <i>mudáhrig</i>
II.	تَدَحْرَجْ <i>tadáhrag</i>	يَتَدَحْرَجْ <i>jatadáhrag</i>	تَدَحْرَجْ <i>tadáhrag</i>	مُتَدَحْرَجٌ <i>mutadáhrig</i>

Beispiele.

الرَّعْدُ يَقْرَعُ	<i>er-rá'd b'juqárqí'</i>	Der Donner rollt.
يَا سَلَامٌ مِنْ قَرَقَعَةِ الرَّعْدِ	<i>já salám min qárqá'at er-rá'd</i>	Was für ein Donnerschlag!
هُوَ قَائِمٌ يَتَشَنُّشُ	<i>húwa qáim jetenásch-nasch</i>	Er ist gegenwärtig Reconvalescent.
تَرَجَمْتُ هَذَا الْكِتَابَ مِنَ النَّسَاوِي لِلْعَرَبِيِّ	<i>targámt házū el-kitáb min en-nimsáwi li'l-'arabi</i>	Ich habe dieses Buch aus dem Deutschen ins Arabische übersetzt.
تَرَجَمْتُ الْوَرَقَةَ دِي كَلَّةٍ بِكَلَّةٍ	<i>targámt el-wárqa di kilme b'kilme</i>	Ich habe dieses Blatt Wort für Wort übersetzt.
هَذَا مِنْ ثِقَلِهِ مَا يَتَعْتَعُ	<i>házū min túqlu mā jete-tá'tá'</i>	Dieser (Gegenstand kann) wegen seiner Schwere nicht erschüttert werden.
تَتَقَرَّعُ هَذِهِ الْمَادَّةُ	<i>teteqárqa' házi el-máqde</i>	Diese Angelegenheit macht öffentliches Aufsehen.

Der vulgäre Aorist.

71. In Betreff des vulgären, durch vorgesetztes ب und (in der ersten Pers. Plur.) م gebildeten Aorists ist zu merken:

a. Entweder ist die erste Silbe des Aorist eine betonte, wie in كَتَبَ *jéktub* I, أَكْتُبُ *júktib* IV, dann erhalten ب und م keinen Vocal: أَشْ بِتَفْعَلْ *ésch b'téfal*, 'was machst du?', أَشْ بِجَنْفَا' *ésch b'jénfa'*, 'was nützt es', مَنَكْتُبْ *m'néktub*, 'wir schreiben'.

b. Oder die erste Silbe des Aorist ist unbetont; dann erhalten ب und م einen Vocal, und zwar ist dieser vor dem ي der dritten Pers. ein *i*, sonst ein *e*.

Beispiele.

أَيْش يَصِيرُ	<i>ěsch bičír</i>	Was wird werden, geschehen?
أَيْش يَقُولُ	<i>ěsch biqúl</i>	Was sagt er?
أَيْش يَضُرُّ	<i>ěsch bidhúrr</i>	Was schadet es?
مَنْمُ	<i>menlúmm</i>	Wir sammeln.
أَيْش يَقُولُوا فِيهِ	<i>ěsch bitqúlū fih</i>	Was sagt ihr dazu?
عَيْنِي مَا يَتَطَسُّ	<i>'ainéjja má bett'húss</i>	Meine Augen sehen nicht.

Anm. Mit dem ا der ersten Person Sing. zusammengezogen lautet dieses *e* in Ägypten wie *a*:

أَنَا مَا يَشُوفُ شَيْ	<i>ána má baschúf'sch</i>	} Ich sehe nichts.
أَنَا مَا يَتَطَسُّ	<i>ána má bathúss'sch</i>	

Vom Hauptwort.

72. Die Hauptwörter können von mehreren Formen sein, deren Anwendung nach den einzelnen Fällen beurtheilt werden muss.

73. Abstracte Nomina von Zeitwörtern abgeleitet, und die, welche davon Infinitive sind, können auf eine gewisse Zahl von Formen zurückgeführt werden. Unter denjenigen, welche von der Wurzel selbst des Zeitwortes abgeleitet sind, sind die gebräuchlicheren.

Infinitive der I. Form.

كَتَبَ <i>ketb</i>	كِتَابَ <i>kitáb</i>	كَتَبَهُ <i>kétbe</i>	كِتَابَهُ <i>kitábe</i>
كَتَبَانِ <i>ketbán</i>	مَكْتَبَ <i>méktab</i>	كَتِيبَ <i>ketíb</i>	كُتُوبَ <i>kutúb</i>

74. Jedes ursprüngliche dreibuchstabige Zeitwort hat gewöhnlich einen oder zwei dieser Infinitive, die auch Nomina der Handlung genannt werden. Die Wörterbücher und der Gebrauch allein können mit Genauigkeit lehren, welche

die gebräuchliche Infinitivform ist, die jedem Zeitworte zukömmt. Auch sind die Infinitive der dreibuchstabigen ursprünglichen Zeitwörter مصادر سماعَة *maçádir semá'ijje* oder مصادر محفوظة *maçádir mahfúza* (Infinitive, die man nur durchs Hören lernt und auswendig behalten muss) weil sie keinen bestimmten Regeln unterworfen sind.

75. Im Gegenteil sind die Infinitive der von dem ursprünglichen dreibuchstabigen Zeitworte abgeleiteten Formen bestimmten Regeln unterworfen, und deshalb مصادر قياسية *maçádir qüsi'ijje* (nach einer Regel gebildete Infinitive) genannt.

Hier folgen diese Infinitive:

II. Form	تَكْتِيبُ	III. مَكَاتَبَةٌ	VI. تَكَاتُبُ	IX. اِكْتِابُ
	tektíb	mukátabe	takátub	ektibáb
	تَكْتَبَةُ	IV. اِكْتَابُ	VII. اِنْكِتَابُ	X. اِسْتِكْتَابُ
	tektábe	ektáb	inkitáb	istektáb
	تَكْتَابُ	V. تَكْتُبُ	VIII. اِكْتِابُ	
	tektáb	takáttub	ektitáb	

76. Die Infinitive der vierbuchstabigen Zeitwörter sind:

I. Form دَحْرَاجٌ *dehrág* und دَحْرَجَةٌ *dáhrage*;

II. „ تَدَحْرُجٌ *tadáhrug*.

Hauptwort der Einheit.

77. Unter den Hauptwörtern, welche sich auf kein ة endigen, gibt es eine grosse Menge nach der gewöhnlichen Form, an welche man dann diesen Buchstaben hinzufügen kann, der dann die Einheit anzeigt. So bildet man aus dem Worte بَصْلٌ *báçal* (Zwiebel), بَصْلَةٌ *báçale* (eine Zwiebel).

78. Die Form كَتَابٌ *kattáb* haben vorzüglich die Nomina der Handwerker und Künstler, wie خَبَّازٌ *chabbáz* ‚Bäcker‘, von خَبَزَ *chábax* ‚Brot backen‘; خَاطٌ *chajjáth* ‚Schneider‘, von خَاطَ *cháth* ‚nähen‘; نَجَّارٌ *naggár* ‚Zimmermann‘, von نَجَرَ *nágar* ‚zimmern, Holz behauen‘; حَمَالٌ *hámál* ‚Träger‘, von حَمَلَ *hámul* ‚tragen‘; حَدَادٌ *haddád* ‚Schmied‘ von حَدَدَ *hadíd* ‚Eisen‘, und dieses von حَدَّ *hadd* ‚scharf sein‘; طَبَّاحٌ *thabbách* ‚Koch‘, von طَبَخَ *thábach* ‚kochen‘.

79. Einige Handwerksnamen werden gebildet, indem man dem Plural eines Hauptwortes ein *تی* — *ijja* hinzufügt, wie *صرماتی* *çaramâti* ‚der Schuster‘, von *صرمة* *çarme* ‚Schuh‘; *بوابیجی* *bawābīgi* ‚Schuster‘, von *بابوج* *bābūg* ‚Schuh, Pantoffel‘, *زانیری* *zanūnīri* ‚Gürtler‘, von *زئار* *zennār* ‚Gürtel‘. Diese Worte sind dann beziehungsweise wahre Beiwörter.

Verkleinerungswörter (Diminutiva).

80. Eine sehr grosse Zahl von Wörtern sind fähig, eine Verkleinerungsform anzunehmen, d. h. eine Form, die die Idee der Kleinheit an ihre ursprüngliche Bedeutung hinzufügt; z. B. *كلب* *kulāib* ‚Hündchen‘, Verkleinerungswort von *كلب* *kalb* ‚Hund‘; *قلعة* *qulāi'a* ‚kleine Festung‘, von *قلعة* *qāl'a* ‚Festung‘; *شوة* *schuwājje* ‚eine kleine Sache, ein wenig‘, diminutiv von *شي* *sché* ‚Sache‘ etc.

Anm. Der erste Radical wird mit Dhámma (*u*), der zweite Radical mit *ai* ausgesprochen.

Geschlecht der Nennwörter.

81. Das Geschlecht ist männlich oder weiblich, oder gemeinschaftlich, commun. Die meisten Wörter sind Masculina; die Feminina erkennt man an der Bedeutung oder an der Form.

1. Der Bedeutung nach sind weiblich, wenn sie auch männliche Endung haben.

- a) Namen und Bezeichnungen der weiblichen Personen, wie *هند* *Hind*, *مريم* *márjam* ‚Marie‘, *أم* *umm* ‚Mutter‘, *أخت* *ucht* ‚Schwester‘, *عروس* *arús* ‚Braut‘, *بنت* *bint* ‚Tochter, Mädchen‘.
- b) Glieder, die am Körper doppelt sind, wie *عين* *ain* ‚Auge‘, *يد* *jad* ‚Hand‘, *رجل* *rigl* ‚Fuss‘, *ذراع* *dirá* ‚Arm‘ etc.
- c) Namen der Städte und Länder, wie *مصر* *miçr* (*maçr*) ‚Ägypten‘, *مكة* *mákka* ‚Mekka‘, *شام* *schām* ‚Syrien‘, *تونس* *túnis* ‚Tunis‘.

2. Der Endung nach sind Feminina diejenigen, welche ausgehen

- a) auf *ة*, wie *مدينة* *madīne* ‚Stadt‘, *حارة* *hára* ‚Strasse‘ etc.

Ausgenommen davon sind: *الخليفة* *el-chalīfe* ‚der Chalife, Stellvertreter‘, *العلامة* *el-‘állame* ‚ein sehr gelehrter Mann‘.

- b) auf *ا* oder *ي*, wie *كبريا* *kibrījā* ‚Stolz, Grösse‘, *صحرا* *çahrā* ‚Wüste, Ebene‘, *ذكرى* *zíkra* ‚Erinnerung‘.

Da die beiweitem grösste Zahl der arabischen Wortstämme regelmässig aus drei Stammbuchstaben oder Wurzellaute (Radicalen) besteht, so ist es

leicht zu unterscheiden, ob ein Buchstabe zum Wortstamme gehört oder nicht. In **كبريا** sind die drei Radicale **كبر**, in **صحرا** sind es **صح**, und in **ذكرى** sind es **ذكر**.

Mehrere sind Feminina bei männlicher Endung, wie:

ارض <i>ardh</i> Erde, Land	دلو <i>delw</i> Eimer
بئر <i>bîr</i> Brunnen	فلك <i>fulk</i> Fahrzeug
حرب <i>harb</i> Krieg	فول <i>fûl</i> Bohne
خمر <i>chamr</i> Wein	قدم <i>qâdam</i> Schritt, Fuss
دار <i>dâr</i> Haus	قوس <i>qôs</i> Bogen
ريح <i>rih</i> Wind	كأس <i>kâs</i> Becher
شمس <i>schams</i> Sonne	كد <i>kâbid</i> Leber
ارنب <i>árnab</i> Hase	ملح <i>milh</i> Salz
ثعلب <i>tá'lab</i> Fuchs	نار <i>nâr</i> Feuer
شعير <i>scha'ir</i> Gerste	نفس <i>nafs</i> Seele.

Communia sind:

Die Wörter **حال** *hâl* ‚Zustand‘, **لسان** *lisân* ‚die Zunge‘, **سلاح** *sildâh* ‚Waffe‘, **سكين** *sekkîn* ‚Messer‘, **سلطان** *sulthân* ‚Macht‘, **سلم** *salm* ‚Friede‘, **طريق** *tharîq* ‚Weg‘, **سما** *sâmâ* ‚Himmel‘ etc.

82. Die weiblichen Nennwörter auf **ة** verändern diese Endung im familiären Stile in **ة**; z. B. **مخللة** *mechlâje* für **مخللة** *mechlât* ‚Quersack, Bettelsack‘, **حمالة** *hamâje* stätt **حملة** *hamât* ‚Schwiegermutter‘, **عصاة** *açâje* statt **عصاة** *açât* ‚Stock‘.

83. Wenn diese Nennwörter ein Pronominalsuffix haben, so gibt man ihnen oft ihre ursprüngliche Form; z. B. **حماته** *hamâtu* ‚seine Schwiegermutter‘, **عصاته** *açâtu* ‚sein Stock‘ etc.

Von der Zahl der Hauptwörter.

84. Die arabischen Hauptwörter haben drei Zahlen: Singular, Dual und Plural.

85. Der Dual wird gebildet, indem man an den Singular die Endung **ان** *âni* für den Nominativ und die Endung **ين** für die andern Endungen hinzufügt. In der Vulgärsprache gebraucht man nur die Silbe **ين**, welche man **én** oder **ain** ausspricht; z. B. **ولد** *walâd* ‚Knabe‘; Dual **ولدين** *waladén* ‚zwei Knaben‘. — Die Dualendung **én** (ين) zieht den Accent auf sich. — Die

Eigenschaftswörter, welche solche Dualformen begleiten, stehen in der Vulgärsprache in der Mehrzahl, z. B. البتين الكبار *el betén el-kubár*, 'die beiden grossen Häuser'.

86. Die Zweizahl muss jedoch nicht durch den Dual ausgedrückt werden. Bedient man sich zu diesem Zwecke des Zahlworts اثنين *etnén*, so steht das dazugehörige Hauptwort in der Mehrzahl اثنين تجار غنيين *etnén tuggár ghanín*, 'zwei reiche Kaufleute'. — Endigt der Singular auf ة, so wird dieses zum ت, wie مدنتين *madinatén*, 'zwei Städte' von مدينة *madíne*, 'Stadt'.

87. Wenn auf den Dual ein Pronominalsuffix folgt, so verschwindet gewöhnlich das finale ن; und man sagt also von يدين *jadén*, 'zwei Hände': يدى *jadéjja*, 'meine beiden Hände', يدك *jadaik*, 'deine zwei Hände'; von عينين *ainén*, 'zwei Augen': عينك *ainék*, 'deine beiden Augen' u. s. w.

Plural.

88. Es gibt zwei Arten des Plurals; die eine wird von den Arabern gesunder Plural (جمع سالم *gam' sálim*) die andere der gebrochene Plural (جمع مكسر *gam' mukássar*) genannt.

Bildung der Mehrzahl.

89. Der gesunde Plural wird gebildet, indem man an den Singular der männlichen Hauptwörter die Endung ون für den Nominativ und ين für die andern Endungen hinzufügt. In der Vulgärsprache bedient man sich nur der Endung ين *ín*.

Beispiele.

تجار <i>naggár</i> Tischler	Plural تجارين <i>naggárín</i>
حامل <i>hammál</i> Lastträger	„ حاملين <i>hammálin</i>
خياط <i>chajjáth</i> Schneider	„ خياطين <i>chajjáthín</i>

Sehr wenige der männlichen Hauptwörter lassen den gesunden Plural zu. Derselbe kommt nur bei den Eigennamen der Menschen und den Namen der Handwerker in Anwendung. So z. B. خياط *chajjáth*, 'Schneider', سراج *sarrág*, 'Sattler' etc. Noch ist zu bemerken, dass die Namen der Handwerker von den Arabern in die Classe der verbalen Adjectiven gereiht werden (إسم فاعل).

90. Das ن, welches die gesunden Plurale endigt, kann, wie im Dual, verschwinden, wenn diese Plurale eine Ergänzung haben; nichtsdestoweniger

lässt man es in der Vulgärsprache bestehen. Z. B. خدامینی *chaddāmīni* ‚meine Diener‘, خدامینک *chaddāmīnak* ‚deine Diener‘.

91. Die weiblichen sich auf ة endigenden Hauptwörter bilden ihren gesunden Plural, indem sie das ة in ات *ât* verwandeln, oder durch Anhängung dieses ات wenn in der Einzahl die Endung ة nicht vorhanden ist.

Beispiele.

كلبة <i>kálbe</i> Hündin	Plural كلات <i>kalbât</i>
ساعة <i>sá'a</i> Stunde	„ ساعات <i>sā'ât</i>
حارة <i>hâra</i> Strasse	„ حارات <i>hârât</i>
مريم <i>márjam</i> Marie	„ مريمات <i>marjamât</i>

Anm. Die Endungen ين *īn* und ات *ât* ziehen beide den Ton auf sich.

92. Der gebrochene Plural hat eine grosse Zahl verschiedener Formen. Der Gebrauch allein lehrt uns diejenigen kennen, welche bei jedem Worte anwendbar sind. Hier folgen einige der gebräuchlichsten:

Singular		Plural
Hund	كَلْب <i>kalb</i>	كِلَاب <i>kiláb</i>
Herz	قَلْب <i>qalb</i>	قُلُوب <i>qulúb</i>
Vortrefflichkeit, Wohlthat	فَضْل <i>fadhł</i>	أَفْضَال <i>afdhál</i>
Kuchen, Semmel	رَغِيف <i>raghif</i>	أَرْغِفَة <i>árgħife</i>
Buch	كِتَاب <i>kitáb</i>	كُتُب <i>kútub</i>
Sack	خِشَة <i>chésche</i>	خُش <i>chújasch</i>
alte Frau	عَجُوز <i>agúz</i>	عَجَائِز <i>agdíx</i>

93. Die Hauptwörter der Form مطرح *máthrah* ‚Ort‘ machen alle ihren Plural wie مطارح *matháreh*.

94. Die Hauptwörter der Form مفتاح *mefťáh* ‚Schlüssel‘, مكتوب *maktúb* ‚Brief‘, قندیل *qandíl* ‚Lampe‘, sind gleichfalls regelmässig in der Bildung

ihrer Plurale, welche immer sind, قنادیل *mekâtîb*, مفاہیح *mefâtîh*, قنادیل *qanâdîl*.

Anm. Im Gespräche gibt man oft weibliche Plurale auf ات *ât* zu männlichen Hauptwörtern, welche einen andern allgemein angenommenen Plural haben. So sagt man oft: حصانات *huçânât* anstatt احصنة *aḥṣîne*, Plur. von حصان *ḥuçân* ‚Pferd‘.

95. Dem Türkischen entlehnte Hauptwörter auf ا nehmen die Endung ات *ât*, und andere fremde Bezeichnungen für Ämter und Beschäftigungen die Endung ية *îje* an;

Beispiele.

باشا <i>bâschâ</i> Pascha	Plural	باشاوات <i>bâschâwât</i>
آغا <i>âgha</i> Aga	„	آغاوات <i>aghâwât</i>
طوبجی <i>thóbdschi</i> Kanonier	„	طوبجیة <i>thobdschîje</i>
چاویش <i>tachâwîsch</i> Amtsdienner	„	چاویشیة <i>tachâwîschîje</i>
سلاحدار <i>selâḥdâr</i> Schwerträger	„	سلاحدارية <i>selâḥdârîje</i>
خدمتکار <i>chizmatkâr</i> Diener	„	خدمتکاریة <i>chizmatkârîje</i> .

96. Hier folgen die unregelmässigen Plurale einiger sehr gebräuchlicher Wörter:

Singular	Plural
ابو <i>âb, âbu</i> Vater	آباء <i>abâ</i> , vulgär امہات <i>ab'hât</i>
ام <i>umm</i> Mutter	امہات <i>umm'hât</i>
ابن <i>ibn</i> Sohn	ابناء <i>ebnâ</i>
اخی <i>ach, âchu</i> Bruder	اخیوة <i>îchwe</i> und اخوان <i>echwân</i>
اخی <i>ucht</i> Schwester	اخیوات <i>achwât</i>
بنت <i>bint</i> Tochter, Mädchen	بنات <i>banât</i>
انسان <i>insân</i> Mensch	ناس <i>nâs</i>
یوم <i>jôm</i> Tag	ایام <i>ajjâm</i>

Vom Beiwort.

97. Die Beiwörter haben, wie die Hauptwörter, viele verschiedene Formen, deren gewöhnlichste die des verbalen Beiwortes und des Participiums ist.

Comparativ.

98. Der zweite Grad der Vergleichung (Comparativ) wird vom reinen Stamme gebildet, indem man demselben ein mit *a* auszusprechendes *l* vorsetzt, und den zweiten Radical ebenfalls mit *a* ausspricht, ohne im Übrigen auf die besondere Form des Adjectivs Rücksicht zu nehmen.

Beispiele.

سهل <i>sáhel</i> leicht	أسهل <i>áshal</i> leichter
صعب <i>ǧá'eb</i> schwer	أصعب <i>áǧ'ab</i> schwerer
عالم <i>'álim</i> weise	أعلم <i>á'lam</i> weiser
جاهل <i>ǧáhil</i> unwissend	أجهل <i>áǧ'hal</i> unwissender
كبير <i>kebír</i> gross	أكبر <i>ákbar</i> grösser
طويل <i>thawíl</i> lang	أطول <i>áthwal</i> länger
بين <i>bájjin</i> deutlich	أبين <i>ábjan</i> deutlicher
شهي <i>scháhi</i> wünschenswerth	أشهى <i>áschha</i> wünschenswerther
كويس <i>kuwájjis</i> schön	أكوس <i>ákwas</i> schöner

Ist der dritte Radical nur eine Wiederholung des zweiten, und deshalb in der Schrift durch das Teschdid oder gar nicht angezeigt, so kommt er auch im Comparativ nicht besonders zum Vorschein: z. B. حار (حَارٌّ) *hár* von (حرر) *hár*, heiss, أحرر *ahár* (nicht أحرار *ahrar*), heisser. Dasselbe ist auch der Fall, wenn sich im Positiv des Adjectivs zwischen den beiden letzten gleichen Radicalen ein langer Vocal eingeschoben findet:

جليل <i>ǧalíl</i> prächtig	أجل <i>agáll</i> prächtiger
خفيف <i>chafíf</i> leicht	أخف <i>acháf</i> leichter
شديد <i>schadíd</i> kräftig	أشد <i>aschád</i> kräftiger
قليل <i>qalíl</i> wenig	أقل <i>aqáll</i> weniger.

Man übersehe nicht, dass in diesen Comparativformen der Accent auf die letzte Silbe getreten ist.

99. Von طب *thájjib*, gut, bildet man zwar auch den Comparativ أطيب *áthjab*, besser, doch bedient man sich statt dessen gewöhnlich der Formen:

أحسن *ahsan* (von حسن *hassan* schön)

أفضل *afdhil* (von فاضل *fādhil* trefflich)

خير *chér* („gut“, Positiv statt des ungebräuchlichen Comparativs أخير *áchjar*)

besser.

100. Der Comparativ hat weder für das weibliche Geschlecht noch auch für die Mehrzahl eine besondere Form. (Die Schriftsprache bildet das Fem., indem sie den ersten Radical mit *u*, den dritten mit *a* ausspricht, welchem ein stummes *ى* folgt: أكبر, أكبر fem.: كُبْرَى *kúbra*; أصغر, أصغر fem.: صُغْرَى *ṣúghra*, welche Formen jetzt nur noch sehr selten in Anwendung kommen.)

101. Das deutsche ‚als‘ nach dem Comp. wird durch من *min* ausgedrückt:

Beispiele.

بَيتي أكبر من بيتك	<i>béti ákbar min bétak</i>	Mein Haus ist grösser als dein Haus.
الشجرة أعلى من البيت	<i>esch-schágara á‘la min el-bét</i>	Der Baum ist höher als das Haus.
هندهى أكرس من زينب	<i>hind híje ákwas min zéinab</i>	Hind ist schöner als Zeinab.
هو أحسن من أب	<i>húwa áhsan min ab</i>	Er ist besser als ein Vater.
غلام عاقل خير من شيخ جاهل	<i>ghulám ‘áqil chér min schééh gáhil</i>	Ein verständiger Knabe ist besser als ein unwissender Greis.

102. Ist das Adjectiv eigentlich ein durch vorgesetztes *م* gebildetes Participium (Mittelwort), oder ist es sonst durch Ableitungssilben ungeschickt geworden, die regelmässige Comparativform zu bilden, so wird dieselbe durch أكثر *áktar* (Comparativ von كَثير *káthir*), ‚mehr‘, umschrieben:

مجتهد <i>mugtáhed</i> fleissig,	مجتهد أكثر <i>mugtáhed áktar</i> fleissiger
اختيار <i>ichtijár</i> bejahrt	اختيار أكثر <i>ichtijár áktar</i> bejahrter
عطشان <i>athschán</i> durstig	عطشان أكثر <i>athschán áktar</i> durstiger.

103. Anstatt أكثر *áktar*, ‚mehr‘, sagt man auch زائد *záid* (eigentlich zunehmend) und statt أقل *aqáll*, ‚weniger‘ (von قليل *qá’il*) auch ناقص *náqiṣ* (eigentlich abnehmend), z. B. لا زائد ولا ناقص *lá záid wa lá náqiṣ*, nicht mehr und nicht weniger = لا أكثر ولا أقل *lá áktar wa lá aqáll*; فيه واحد ناقص *fih wáhed náqiṣ*, es ist Einer weniger; إنسان ناقص في الدنيا *insán náqiṣ fi’ d-dúnjā*, ein Mensch weniger in der Welt.

104. Das Mass, um wie viel die Eigenschaften differiren, wird durch ب *bi*, *b’* bezeichnet:

الهوا أخف من الماء بكثير	<i>el-hdua acháff min el-má' biketir</i>	Die Luft ist um vieles leichter als das Wasser.
يوحنا أطول من يوسف	<i>jöhanna áthwal min jú-suf b'árba' qarārith</i>	Johann ist um vier Zoll grösser als Josef.
باربع قراربط		

105. Wenn im zweiten Theil des Vergleichungssatzes kein neuer Gegenstand der Vergleichung eintritt, sondern derselbe aus dem Vorgehenden zu wiederholen ist, so wird nach *من min* ‚als‘ das betreffende Personalsuffix gesetzt:

هو من بعيد اكوس منه	<i>húwa min ba'id ákwas</i>	Erist von Weitem schöner
من قريب	<i>mínnu min qarib</i>	als (er) in der Nähe.

Redensarten.

احسن منه ما فيه	<i>áhšan mínnu má fih</i>	Besseres als dieses gibt es nicht.
هذا عندى احسن من هذاك	<i>házá 'ándi áhšan min házák</i>	Dies ist mir lieber als jenes.
الجمال اقل من الفيل في القوة	<i>el-gámal aqáll min el-fil fíl-quwwe</i>	Das Kameel ist schwächer (weniger in der Stärke) als der Elephant.

Superlativ.

106. Der Superlativ wird durch Determinirung des Comparativs gebildet, welche auf dreierlei Weise stattfindet, nämlich I. durch den Artikel, z. B. *الاحسن el-áhšan* ‚der beste‘, *الأكبر el-ákbar* ‚der grösste‘; II. durch einen nachfolgenden Genitiv, und III. durch ein Pronominal-Suffix, z. B. *أحكم الناس áhkam en-nás* ‚der weiseste der Menschen‘, *أعظم جبال الدنيا á'zam gibál ed-dúnjá* ‚das höchste Gebirg der Welt‘, *هو أكبر الكل húwa ákbar el-kull* ‚er ist der grösste von allen‘, *كان أكبرهم kán ákbar'hum* ‚er ist der grösste von ihnen‘.

Redensarten: *أغلب الناس ághlab en-nás* = *أكثر الناس áktar en-nás* ‚die meisten Menschen‘. — *هو أكبر الكل في العمر húwa ákbar el-kull fí l-'umr* ‚er ist der älteste von allen‘. — *هو أكثر الناس علماً húwa áktar en-nás 'ilmān* ‚er ist der weiseste der Menschen‘ = *هو أعلم الناس húwa á'lam en-nás*. — *أعظم ما يكون á'zam má* (Relativ) *جكأن jekún* ‚das Vorzüglichste was es gibt‘. —

أكثر ما يكون *áktar má jekún* ,höchstens‘, أقل ما يكون *aqáll má jekún* ,mindestens‘. — المدينة في عزّ الضيق *el-madīne fi ‘izz edh-dhéq* ,die Stadt befindet sich in der grössten Noth‘ (im Äussersten der Noth). — نحن في غاة *naḥn fi ghájat el-fáraḥ wa’s-surúr* ,wir sind in der grössten Freude‘ (im Höchsten der Freude und des Vergnügens).

107. Der selbständige d. i. der mit dem Artikel versehene Superlativ kann die männliche Mehrzahl bilden: الاعلى *el-a‘áli* ,die Höchsten‘, الاعظم *el-a‘ázim* ,die Vornehmsten‘, الاكابر *el-akárim* ,die Gnädigsten, Vornehmsten‘.

Vom Geschlechte der Beiwörter.

108. Gewöhnlich bildet man das weibliche Geschlecht, indem man zur männlichen Form ein *é*, das *a* oder *e* ausgesprochen wird, hinzufügt. Z. B. كويس *kuwájjis* ,schön‘, weiblich كويسة *kuwajjise*, طيب *thájjib* ,gut‘, weiblich طيبة *thajjibe*, عالى *‘áli* ,hoch‘, weiblich عالية *‘álije*. — Man muss bemerken, dass, so oft ein Beiwort bei einem Hauptworte steht, mit dem es im Geschlechte übereinstimmt, dasselbe hinter das Hauptwort gesetzt zu werden hat; z. B. كبير بستان *bustán kebír* ,ein grosser Garten‘ und nicht كبير بستان.

109. Die Beiwörter, welche eine Farbe bezeichnen, bilden die weibliche Form auf folgende Weise:

ابيض <i>ábjadh</i> weiss,	weibl.	بيضا <i>bédhā</i>
اصفر <i>áṣfar</i> gelb,	„	صفرا <i>ṣáfrā</i>
احمر <i>aḥmar</i> roth,	„	حمرا <i>ḥamrā</i>
اخضر <i>áḥdhar</i> grün,	„	خضرا <i>chádhrā</i>
ازرق <i>ázraq</i> blau,	„	زرقا <i>zárqā</i>
اسود <i>áswad</i> schwarz,	„	سودا <i>sódā</i> .

Dieselbe weibliche Form haben auch diejenigen Beiwörter, welche einen körperlichen Fehler, eine Missgestaltung u. dgl. bezeichnen, z. B.

اعرج <i>á‘rag</i> lahm,	weibl.	عرجا <i>‘árgā</i>
احدب <i>áḥdab</i> höckerig,	„	حدبا <i>ḥádbā</i>
اعى <i>á‘ma</i> blind,	„	عميا <i>‘ámjā</i>
احول <i>áḥwal</i> schielend,	„	حولاً <i>ḥúlā</i> .

110. Von dieser Regel ist das Beiwort أرمل *ármal* ,verwittwet‘ auszunehmen, welches im weiblichen Geschlecht أرملة *ármale* hat.

Von der Zahl der Beiwörter.

111. Der Dual, der übrigens sowie bei den Hauptwörtern gebildet werden müsste, ist bei den Beiwörtern in der Umgangssprache nicht gebräuchlich.

Die vielfache Zahl.

112. Die Beiwörter können wie die Hauptwörter einen gesunden und einen gebrochenen Plural haben. Beinahe ausschliesslich haben die Beiwörter den gesunden Plural.

113. Das verbale Beiwort oder Particip der I. Form lässt den einen und den andern Plural zu. So hat *کاتب* *kâtib* den gesunden Plural *کاتبین* *kâtibîn* und den gebrochenen Plural *کُتَّابَة* *kâtabe* oder *کُتَّاب* *kuttâb*. Es ist aber zu bemerken, dass der gebrochene Plural zuweilen die Bedeutung des Particips ändert, und demselben den Sinn der Bezeichnung einer Profession gibt. — So heisst: *کاتب* *kâtib* Plur. *کاتبین* *kâtibîn* so viel als ‚einer, welcher schreibt oder geschrieben hat‘, während *کاتب* *kâtib*, Plur. *کُتَّابَة* *kâtabe* oder *کُتَّاب* *kuttâb* ‚Schreiber‘ bedeutet.

114. Die Participe verschiedener Formen, abgeleitet vom ursprünglichen Zeitwort, lassen nur den gesunden Plural zu. So hat *مکتب* *mukâtib* im Plural *مکتبین* *mukattibîn*, *مسلم* *múslim*, Part. der IV. Form, hat im Plural *مسلمین* *muslimîn*.

115. Diejenigen, welche eine Farbe bezeichnen, bilden ihren Plural wie folgt:

<i>احمر</i> <i>aḥmar</i> roth,	Plural	<i>حمر</i> <i>ḥumr</i>
<i>اصفر</i> <i>aṣṣfar</i> gelb,	„	<i>صفر</i> <i>ṣufr</i>
<i>اسود</i> <i>áswad</i> schwarz,	„	<i>سود</i> <i>sód</i>
<i>ابيض</i> <i>ábjadh</i> weiss,	„	<i>بيض</i> <i>bídh</i> .

116. Diejenigen, welche einen körperlichen Fehler, eine Missbildung bezeichnen:

<i>اعمى</i> <i>á‘ma</i> blind,	Plural	<i>عميان</i> <i>‘umjân</i>
<i>اعور</i> <i>á‘war</i> einäugig,	„	<i>عوران</i> <i>‘urân</i>
<i>احول</i> <i>áḥwal</i> schielend,	„	<i>حولان</i> <i>ḥulân</i>
<i>اعرج</i> <i>á‘rag</i> lahm,	„	<i>عرجان</i> <i>‘urgân</i> .

117. *ارمل* *ármal* ‚der Verwitwete‘ und *ارملة* *ármale* ‚die Verwitwete‘ machen im Plural *ارامل* *arámil*.

118. Die beziehenden Beiwörter auf den Auslaut *ـى* bilden ihren Plural oft, indem sie den weiblichen Ausgang annehmen; z. B. *فرنساوى* *fransáwí*.

faransáui, 'ein Franzose', Plur. فرسانو *faransāwīje*. حرامی *ḥarāmi*, 'Spitzbube', Plur. حرامتو *ḥarāmīje*. — Öfters, bei Hinzugabe des Endlautes *ā* findet eine Veränderung im Körper des Wortes statt; z. B. مغربى *māghra-bi*, Plur. مغاربة *maghāribe*.

Diese Art des auf *ā* auslautenden Plurals kann in gewissen Namen von Handwerkern der Form كتاب *kattāb* angewendet werden; z. B. زراع *zarrā'*, 'der Bebauer', Plur. زراعة *zarrā'a* oder زراعين *zarrā'in*, حمار *ḥammār*, 'Esel-treiber', Plur. حمارة *ḥammāra* oder حمارين *ḥammūrīn*.

119. Hier folgen einige der gebräuchlichsten Pluralformen bei den Beiwörtern:

Singular	Plural
arm فقير <i>faqīr</i>	فقراء <i>fūqarā</i>
edel شريف <i>scharīf</i>	أشراف <i>aschrāf</i>
gross كبير <i>kebīr</i>	كبار <i>kibār</i>
zerschneidend قاطع <i>qāthe'</i>	قواطع <i>qawāthe'</i>
betrunken سكران <i>sakrān</i>	سكارى <i>sakāra</i>

120. Die arabische Sprache hat kein unbestimmtes Geschlechtswort. — Das Eigenschaftswort wird seinem Hauptwort immer nachgesetzt. So sagt man بستان كبير *bustān kebīr*, 'ein grosser Garten', بيت عالي *bēt 'ālī*, 'ein hohes Haus' etc.

121. Der bestimmte Artikel ist ال *el*, und bleibt für alle Geschlechter, Zahlen und Endungen derselbe. Er wird durch die Schrift mit dem nachfolgenden Worte verbunden; z. B. البيت *el-bēt*, 'das Haus', البستان *el-bustān*, 'der Garten'.

122. Steht bei dem Hauptworte, welches den Artikel hat, ein Beiwort, so erhält auch dieses den Artikel; z. B. البيت العالي *el-bēt el-'ālī*, 'das hohe Haus', البستان الكبير *el-bustān el-kebīr*, 'der grosse Garten'.

123. Im nackten Satze, in welchem das Subject ein Hauptwort, das Prädicat ein Eigenschaftswort ist, erhält das erstere den Artikel und das letztere wird ohne weitere Verbindung danebengestellt; z. B. الهوا ردى *el-hāna rādī*, 'das Wetter ist schlecht', الاب طيب *el-ab thājīb*, 'der Vater ist gut'.

Was die Übereinstimmung des Beiwortes mit seinem Hauptwort in Geschlecht und Zahl betrifft, so gelten folgende Regeln:

124. Bei dem männlichen Hauptwort der Einzahl steht das Beiwort männlicher Endung, bei dem weiblichen das weiblicher Endung; z. B. البستان الكبير *el-bustán el-kebír* ‚der grosse Garten‘, الجنة كبيرة *el-gentne kebíre* ‚der Garten ist gross‘.

125. Dasselbe ist der Fall, wenn das Hauptwort in der Mehrzahl steht und vernünftige Wesen bezeichnet: رجال مشغولين *rigál maschghulín*, نساء مشغولات *niswán maschghulát*. In der Sprache des gewöhnlichen Lebens gilt jedoch heutzutage das männliche Geschlecht der Mehrzahl des Beiwortes auch für das weibliche Hauptwort: نساء طيبين *niswán thajjibín* ‚gute Frauen‘, بنات صالحين *bandát çālehín* ‚gute Töchter‘.

126. Steht das Hauptwort in der Form des gebrochenen Plurals oder der regelmässigen weiblichen Mehrzahl, und bezeichnet unvernünftige Wesen oder Sachen, so folgt das Eigenschaftswort meist im weiblichen Geschlecht der Einzahl, z. B.: أجسام نورانية *agsám nuraníe* ‚leuchtende Körper‘; الهارات *el-haiwánát* ‚مختلفة‘ *el-haiwánát muhtálife* ‚die Thiere sind mannigfaltig‘. Seltener steht in diesen Fällen der weibliche Plural des Adjectivs: الاشجار عالىات *el-aschgár ‘āliját* ‚die Bäume sind hoch‘, النباتات ثابتات *en-nabātát sābitát* ‚die Pflanzen sind feststehend‘; häufig jedoch in der gewöhnlichen Rede der männliche Plural: الكتب مفيدين *el-kútub mufidín* ‚die Bücher sind nützlich‘; القاعات كويتين *el-qā‘át kuwaj-jisín* ‚die Säle sind schön‘.

127. Bei den Sammelnamen steht das Beiwort im männlichen, bei den von denselben abgeleiteten Namen der Einzelwesen im weiblichen Geschlecht: الشجر الكبير *esch-schágar el-kebír* ‚das Geschlecht der grossen Bäume‘; شجرة كبيرة *schágar kebíre* ‚ein grosser Baum‘ etc.

Von der Abänderung.

128. In der gewöhnlichen Sprache macht man von den Endungen keinen Gebrauch, welche in der Schriftsprache ^u *un* (Nominativ — *in* (Genitiv, Dativ und Ablativ), ^a *an* (Accusativ) oder einfacher ^u *u*, ⁱ *i*, ^a *a* sind, wenn dem Worte der Artikel vorhergeht. Im Allgemeinen sind die Verhältnisse der Worte unter sich nur durch ihre respective Stellung oder durch eine Präposition angezeigt.

Vom Genitiv.

129. Die zweite Endung (Genitiv) wird nur dadurch bezeichnet, dass das Hauptwort dieser Endung unmittelbar nach dem regierenden Hauptworte

der ersten Endung gesetzt wird. Dieses letztere steht dann ohne Artikel; z. B. بيت القاضي *bét el-qádhí*, das Haus des Richters, ابن الملك *ibn el-málik*, der Sohn des Königs. — بيت القاضي *bét el-qádhí* heisst also nicht: ‚ein Haus des Richters‘, sondern ‚das (bestimmte) Haus des Richters‘.

130. Soll aber das Hauptwort der ersten Endung unbestimmt gehalten werden, so drückt man sich im Arabischen umschreibend aus:

احد خدام القنصل	<i>áhad chuddám el-qónṣul</i>	Einer der Diener, d. i. ein Diener des Consuls.
احدى بنات الحاكم	<i>éḥda banát el-ḥákim</i>	Eine Tochter des Statthalters.

131. Folgen mehrere von einander abhängige Genitive auf einander, so kann nur der letzte durch den Artikel oder ein Pronominal-Suffix bestimmt sein:

نور شعاع الشمس	<i>núr schu'á' esch-schams</i>	Das Licht der Strahlen der Sonne.
ساعة وصول هذه الورقة	<i>sá'at wuṣúl házi el-wáraqa</i>	Die Stunde der Ankunft dieses Blattes (Briefes).
عدة اهل بلاد اوستريا	<i>'iddat áhl b'lád Austria</i>	Die Zahl der Bevölkerung des Landes Österreich.
اخت زوجة اخوى	<i>ucht záugat achúja</i>	Die Schwester der Frau meines Bruders.

132. Dagegen können nicht zwei oder mehrere Hauptwörter der ersten Endung vor dem Genitiv stehen, sondern es wird in diesem Fall das zweite dem Genitiv nachgestellt, und erhält das betreffende Suffix, d. h. anstatt: ‚der Bruder und die Schwester des Vaters‘ ist zu sagen: ‚der Bruder des Vaters und seine Schwester‘:

بيت التاجر وبستانه	<i>bét et-tager wa bustánu</i>	Das Haus und der Garten des Kaufmannes.
حصان الرجل وبغله	<i>ḥuṣán er-rágol wa bághlu</i>	Das Pferd und das Maulthier des Mannes.

133. Ist das Hauptwort der ersten Endung durch ein Beiwort oder Zahlwort näher bestimmt, so wird auch dies dem Genitiv nachgesetzt:

ساعة يوسف الجديدة	<i>sá'at Júsuf el-gedíde</i>	Die neue Uhr Josef's.
ثلث الليل الاول	<i>tult el-lél el-áwwal</i>	Das erste Drittel der Nacht.

134. Wie aus den vorhergehenden Beispielen erhellt, wird das *ā* am Ende weiblicher Hauptwörter, die vor einem Genitiv stehen, wie *t* ausgesprochen, wenn dies *t* sich dem folgenden Laute nicht allzuschwer anfügt, in welchem letzteren Falle die Endsilbe mit *ā e* oder *a* ausgesprochen wird, sowie dies auch immer vor Beiwörtern der Fall ist: شجرة عالية *schāgara 'ālije*, 'ein hoher Baum', nicht: *schāgarat 'ālije*. — Auch die weiblichen Wörter auf *l* verwandeln dieses vor einem Genitiv gern in *ā*, z. B. دنية الله *dūnjat allāh* 'die Welt Gottes', كيرة البيت *kīrat el-bét* 'die Miethe des Hauses', دنیا دنيا *dūnjā* und كرا *kīrā*.

135. Da die arabische Sprache die Fähigkeit der Wortzusammensetzung nicht hat, so müssen die zusammengesetzten deutschen Hauptwörter durch das Genitivverhältniss wiedergegeben werden:

باب المدينة	<i>bāb el-madīne</i>	Das Stadthor.
علبة الشاي	<i>'ūlbat esch-schāī</i>	Die Theeschachtel.
معالق الشوربة	<i>ma'āliq esch-schōrbe</i>	Die Suppenlöffel.

136. Dieselbe Verbindung dient auch dazu, den Stoff zu bezeichnen, aus welchem etwas gemacht ist, wofür jedoch auch *min*, 'von, aus' gebraucht wird.

باب خشب, باب من خشب	<i>bāb chāschar, bāb min chāschar</i>	Ein hölzernes Thor.
علبة نشوق ذهب	<i>'ūlbat nuschar dūhab</i>	Eine goldene Schnupftabakdose.

137. Sie drückt auch den Theil-Begriff aus:

قطعة حبل	<i>qīth'at ḥabl</i>	Ein Stück Seil.
لقمة عيش	<i>lūqmat 'ēsch</i>	Ein Bissen Brod.
كبتاية ماء	<i>kubbājat mā'</i>	Ein Glas Wasser.
ثلاثة ارطال سكر	<i>t' lātāt arthāl sūkkar</i>	Drei Pfund Zucker.
اربعة رؤوس خيل	<i>ārba'at rūš chēl</i>	Vier Stück (Häupter) Pferde.
خمسة عشر رأس خيل	<i>chāmsat 'āschar rās chēl</i>	Fünfzehn Stück Pferde.

138. Ist das vor dem Genitiv stehende Hauptwort der ersten Endung ein Dual, oder ein regelmässiger Plural auf *īn*, so sollte in beiden Fällen

das Schluss — ن verloren gehen. Die Vulgärsprache behält jedoch das ن des Plurals immer bei (ausgenommen in بنى *benî* statt بنين *benîn* ‚Söhne‘); z. B. آدم بنى *benî ádam* ‚die Söhne Adams‘, d. i. ‚die Menschen‘, und lässt auch das ن des Duals nur in gewissen Redensarten wegfallen:

سنتين الصبا	<i>senîn eṣ-ṣibā</i>	Die Jahre der Jugend.
خياطتين المدينة	<i>chajjāthîn el-madîne</i>	Die Schneider der Stadt.
صقطين اشجار	<i>ṣaffên aschgâr</i>	Zwei Reihen Bäume.
يديين البنت	<i>jaddên el-bint</i>	Die beiden Hände des Mädchens.
بين يدي الملك	<i>bên jaddê el-mâlik</i>	Zwischen den beiden Händen des Königs, Redensart für: in unmittelbarer Nähe vor dem König.

139. Die Verwandlung des *û* der Wörter ابو *ábu*, احو *áchu*, ذو *zú* etc. in *í*, wie die Genitivbildung der Schriftsprache sie verlangt, findet nicht mehr statt, und ebenso bleibt auch das *‘* der Suffixe هم *hu*, *hum* unverändert.

140. Das Genitivverhältniss kann auch durch die Possessivsuffixe umschrieben werden. Anstatt: ‚die Höhe dieses Hauses beträgt 60 Fuss‘ kann man sagen: ‚dieses Haus seine Höhe beträgt 60 Fuss‘: هذا البيت ارتفاعه ستين *háza el-bét irtifáhu sittîn qádam*.

141. Eine vulgäre Art, das Genitivverhältniss auszudrücken, ist der Gebrauch von متاع *m’tá’*, ägypt. بتاع *b’tá’* (Bagdad) مال *mál* und (Yemen) حق *haqq*: البيت متاع شريكى *el-bét m’tá’scharíki* ‚das Haus meines Compagnon’s‘; wörtl.: ‚das Haus (welches ist) Gut meines Compagnon’s‘ u. s. w., woraus sich erklärt, dass das Hauptwort erster Endung den Artikel haben muss. الكتاب بتاع بطرس *el-kitáb b’tá’ búthrus* ‚das Buch Peters‘, المتاح *el-meftáh mál eṣ-ṣandúq* ‚der Schlüssel des Koffers‘ etc.

142. Auch Eigenschaftswörter haben den Genitiv nach sich.

Beispiele.

كثير المال *ketir el-mál* viel der Güter, reich an Gütern.

كثير اللون *ketir el-lón* farbenreich.

كثير الاحسان *ketir el-eḥsán* reich an Güte, gütig.

- قليل العقل *qatl el-'aql* arm an Verstand, dumm.
 قليل الادب *qalil el-ádab* arm an Bildung, roh.
 حسن السيرة *hásan es-síre* von guten Sitten.
 ردى السيرة *rádi es-síre* von schlechten Sitten.
 شريف الاصل *scheríf el-aql* ausgezeichnet an Abstammung, von vornehmer Geburt.
 كريم النفس *kerím en-náfs* grossmüthig.
 نظيف اليدين *nazíf el-jaddén* rein an beiden Händen, unbescholten.

Da die arabische Sprache weder reich an Eigenschaftswörtern ist, noch auch die Fähigkeit der Wortzusammensetzung besitzt, so dienen solche Verbindungen dazu, die feineren Beziehungen und Unterschiede körperlicher und mehr noch geistiger Eigenschaften auf eine oft dichterische Weise auszudrücken.

143. Demselben Zwecke dienen auch die Hauptwörter: أبو *abu*, Vater, ذو *zú*, Herr, Plur. (ذوين unregelmässig) أولو *ulu*, fem. ذات *zát*, Herrin, Plur. اصحاب *açhab*, Herr, Plur. ذوات *zawát*, صاحب *çáheb*.

Beispiele.

- أبو الفضل *abu'l fadhl* Vater der Vortrefflichkeit, d. i. ein trefflicher Mann.
 أبو الحسن *abu'l husn* Vater der Schönheit, Eleganz, ein schöner eleganter Mann.
 أبو شوارب *abu schawárib* Vater, d. i. Besitzer eines Schnurbartes.
 ذو علم *zú 'ilm* Herr der Wissenschaft, gelehrt.
 ذو لسانين *zú lisánén* Herr zweier Zungen, doppelzüngig.
 أولو الابصار *ulu 'l-abçár* Herren der Augen, d. i. klug, vorsichtig.
 أولو الامر *ulu 'l-amr* Herren des Befehls, Befehlshaber.
 امرأة ذات عجب *imrát zát 'ugb* eine Frau, Herrin des Gefallens d. i. eine gefallsüchtige Frau.
 جزيرة ذات اشجار *gezíre zát aschgár* eine baumreiche Insel.
 شجرة ذات ظل *schágara zát zill* ein schattiger Baum.
 صاحب عدل *çáheb 'adl* Herr der Gerechtigkeit, gerecht.
 صاحب مال *çáheb mál* Herr des Gutes, reich.

اصحاب الاشغال *açhâb el-aschghâl* Herren der Geschäfte, Geschäftsleute.
 اصحاب الصنائع *açhâb eç-çandâi* Herren der Künste, d. i. Mechaniker
 u. dgl.

144. In ähnlichem Sinne steht auch das Wort اهل *dhl* (Plur. اهالى *ahâli*), Volk, mit nachfolgendem Genitiv:

اهل البيت, الدار *âhl el-bét, ed-dâr* Volk des Hauses d. i. Familie.

اهل المدينة *âhl el-madine* Einwohner der Stadt.

اهل الزمان *âhl ez-zemân* Volk der Zeit d. i. die Zeitgenossen.

اهل الادب *âhl el-âdab* Volk der Bildung, die Gebildeten.

اهل الثقة *âhl es-sîqa* Volk der Zuverlässigkeit, treue Freunde.

اهل السوق *âhl es-sûq* Volk des Marktes, Kaufleute.

اهالى المملكة *ahâli el-mémleke* Einwohner des Königreiches.

145. Die Wörter أم *umm*, Mutter, ابن *ibn*, Sohn, und بنت *bint*, Tochter, in ähnlichen Verbindungen dienen mehr der Sprache der Poesie. Vulgäre Redensarten sind:

هو ابن خمسة عشر سنة	<i>húwa ibn châmsat</i>	Er ist 15 Jahre alt.
	<i>'âschar sâne</i>	
هو ابن ناس	<i>húwa ibn nâs</i>	Er ist der Sohn von Leuten, d. i. von gutem Hause.
هى بنت بيت	<i>hîje bint bét</i>	Sie ist die Tochter eines Hauses, hochgeboren.
ابن آدم, بنى آدم	<i>ibn âdam, Plur. benî âdam</i>	Sohn Adams, d. i. Mensch, Menschen.

146. Auch ohne weitere Vermittlung kann ein Hauptwort im Genitiv eine Eigenschaft bezeichnen, z. B. كلب السوء *kelb es-sû*, Hund der Schlechtigkeit, d. i. 'schlechter Hund'! — عجوزة النحس *'agûzat en-naḥs*, Alte des Unglücks, d. i. 'Unglück bringende Alte'! — خبر السوء *châbar es-sû*, schlechte Nachricht.

147. Die Genitivverbindung dient häufig zur Bildung von Eigennamen.

Beispiele.

عبد الله *'abd-allâh* Diener Gottes.

نور الدين *nûr ed-dîn* Licht der Religion.

عبد الرحمن *'abd-er-raḥmân* Diener des Barmherzigen.

شمس الدين *schams ed-dîn* Sonne der Religion.

148. بعض *bā'dh* ,ein Theil' mit folgendem Genitiv heisst Einige oder Einer von Vielen; z. B. بعض الناس *ba'dh en-nās* ,einige Leute', بعض المرات *ba'dh el-marrāt* ,einige Male', بعض التجار *ba'dh et-tuggār* ,Einer von den Kaufleuten', بعض الليالي *ba'dh el-laiālī* ,Eine der Nächte, d. i. in einer gewissen Nacht'. — Mit den Suffixen: بعضنا *bā'dh' nā*, بعضهم *bā'dh' hum* ,Einer oder Einige von uns, von ihnen'. كـل الناس *kull en-nās*, جميع الناس *gamī en-nās* ,die Gesammtheit der Menschen, d. i. alle Menschen'.

Dativ.

149. Die Präposition ل (*l* für ,zu') bezeichnet den Dativ. Wenn dem Worte der Artikel أل *el* vorgeht, so verschwindet das l des Artikels vor der Präposition ل; so schreibt man الكتاب *lil-kitāb* ,dem Buche', الولد *lil-wālad* ,dem Knaben', الرجل *lir-rāḡol* ,dem Manne', للبيع *lil-bē'* ,zum Verkauf'. — الحمد لله *ilāh* ,Gott' mit dem Artikel und لله *lillāh* ,dem Gott'. — الحمد لله *el-ḥamd lillāh* ,das Lob dem Gott, d. i. Lob sei Gott'. — من الصبح *min eṣ-ṣubḥ* *lil-misā* ,vom Morgen bis zum Abend'.

Accusativ.

150. Im Gespräche bedient man sich öfters der Endung ان *an*, welche dann den Accusativ ausdrückt, doch ist dies nur nebenwörtlich. — So sagt man فزعاً *fūz'ān* ,aus Furcht', غصباً *ghāṣbān* ,mit Gewalt'.

Vocativ.

151. Der Vocativ wird durch die Partikel يا *jā*, die den Wörtern vorausgeht, angezeigt, z. B. يا فارس *jā fāris* ,o Reiter!'. — Wenn das Wort den Artikel hat, so sagt man أيها *ajjuhā*, z. B. أيها الفارس *ajjuhā el-fāris*. — Man kann noch sagen: يا أيها الفارس *jā ajjuhā el-fāris*. — Für das weibliche Geschlecht bedient man sich des Wortes أيها *ajjatuhā* statt أيها.

Ablativ.

152. Der Ablativ wird mit Hilfe des Vorwortes عن *an* oder من *min*, welche ,von' bedeuten, ausgedrückt, z. B. تكلمنا عن البيت *takallūmnā 'an el-bēt* ,wir haben von dem Hause gesprochen', ترجم هذا الكتاب من العربي *tārgam hāz el-kitāb min el 'ārabi lil-faransāwī*, ,er hat dieses Buch vom Arabischen ins Französische übersetzt'.

Vom Fürwort.

153. Das Fürwort kann im Arabischen entweder für sich allein stehen, oder als Suffix d. h. am Ende eines Wortes angehängen werden. Im Allgemeinen wird das für sich allein stehende Fürwort angewendet, wenn es Subject ist, als Suffix aber, wenn es zur Vervollständigung dient.

Die allein stehenden Fürwörter sind:

	Masculin	Commun	Feminin
	Singular		
ich	.....	أَنَا <i>ána</i>	.....
du	أَنْتَ <i>énta, ent</i>	.....	أَنْتِ und أَنْتِي <i>énti</i>
er	هُوَ <i>hua, hu</i>	.....	هِيَ <i>híje, hi.</i>
	Plural		
wir	.....	أَخَانَا <i>ahnā</i> نحن <i>nahn</i>	.....
ihr	.....	أَنْتُمْ <i>éntum</i> أَنْتَوَا <i>éntu</i>	.....
sie	.....	هُمْ <i>hum</i>	هُنَّ <i>húnna</i> (selten gebraucht).

Anm. Die Syrier wenden nicht selten im Gespräche das weibliche Fürwort der Mehrzahl هُنَّ *húnna* am Anfange einer Phrase ohne Unterschied sowohl für's männliche als weibliche Geschlecht an; z. B. هُنَّ نَاسٌ مَا لَهُمْ دِينٌ *húnna nās má léhum dín*, dies sind Leute ohne Religion.

154. Die Suffixpronomina vertreten gewöhnlich die Stelle der Genitive der Accusative von alleinstehenden Fürwörtern. Diese sind:

		Masculin	Commun	Feminin
1. Pers.	Sing.	.....	يَ <i>i</i> , od. نِي <i>ní</i>	.....
	Plur.	.....	نَا <i>nā</i>	.....
2. Pers.	Sing.	كَ <i>ak</i>	.....	كِ <i>ek</i> od. هِ <i>hi</i>
	Plur.	.....	كُمْ <i>kum</i>	.....
3. Pers.	Sing.	هُ <i>hu</i>	.....	هَا <i>hā</i>
	Plur.	.....	هُمْ <i>hum</i>	هُنَّ <i>húnna</i>

155. Wenn das Fürwort der 1. Person in der einfachen Zahl durch ein Zeitwort regiert wird, so wendet man das Suffix *نى ni* an, welches dann zum Accusativ dient. — So wird man sagen: *ضربنى dhárabnî*, 'er hat mich geschlagen' und nicht *ضربى dhárabî*.

156. Das weibliche Suffix der einfachen Zahl 2. Person *كى ki* oder gewöhnlicher *كى ki*, steht bei Wörtern, welche sich auf eine lange Silbe endigen. So sagt man *ضربوك dharabúki*, 'sie haben dich geschlagen', während man sagt *ضربك dhárabek*, 'er hat dich geschlagen'.

157. Das männliche Suffix der einfachen Zahl 2. Person *ك* wird *ak* ausgesprochen, wenn das Wort, dem es angefügt ist, sich auf einen Consonanten endigt: wie *أمك úmmak*, 'deine Mutter', *ضربك dhárabak*, 'er hat dich geschlagen'. Endigt sich das Wort auf einen langen Vocal, so wird das Suffix *ك* allein wie *k* ausgesprochen; z. B. *أبوك abúk*, 'dein Vater', *ضربوك dhara-búk*, 'sie haben dich geschlagen'.

158. Ebenso wird das männliche Suffix der einfachen Zahl 3. Person *ه hu* oder *u* nach einem Consonanten ausgesprochen, wie *ضربه dhárabu*, 'er hat ihn geschlagen'. Nach einem langen Vocale wird es wie ein aspirirtes *h* ausgesprochen; z. B. *ضربوه dharabúh*, 'sie haben ihn geschlagen'.

159. Die Suffixe vertreten die Stelle von Subjecten, wenn sie einer kleinen Zahl von Partikeln, welche sie annehmen können, angefügt sind. Dahin gehört die Partikel *أَنَّ ann (enn)*, 'dass'; z. B. *قال أنك رحت إلى البلد qál énnak ruht ila el-bálad*, 'er hat gesagt, dass du in die Stadt gegangen bist'.

160. Im gewöhnlichen Gebrauche wendet man die Pronominalsuffixe statt der alleinstehenden Fürwörter als Subjecte an, indem man sie an gewisse Nebenwörter anfügt, welche sie sonst nicht zulassen würden, wie; *أين ein* oder *én*, 'wo?', *إنك énak*, 'wo bist du?' oder man fügt sie an den zusammengesetzten bindewörtlichen Ausdruck *ما دام má dām*, 'während, seit', z. B. *ما دامك hón*, 'während du hier bist'. Endlich bedient man sich in Syrien noch der Verneinung *ما má*, 'nicht', für die ersten und zweiten Personen der Pronominalsuffixe, indem man zwischen das Fürwort und das Ende-Elif von *ما* ein *ن* einschaltet. (Für die 3. Person kann man sich nur des allein stehenden Fürwortes bedienen.) Z. B.: *ماني رايح máni ráih*, 'ich gehe nicht', *ماننا رايحين mánnā rāihîn*, 'wir gehen nicht', *مانك رايح mának ráih*, 'du gehst nicht', *مانكم رايحين mánkum rāihîn*, 'ihr geht nicht'. Seltener sagt man, aber häufiger schreibt man: *ما أنا má ána ráih*, etc.

161. Wenn zwei Fürwörter demselben Zeitworte als Subject dienen, wie in der Phrase: ‚du und ich werden gehen‘, so kann das als das zweite ausgesprochene Fürwort als Suffix an das Wort **تا** angehängt werden. Dieses Wort hat keinen Sinn, und ist nichts weiter als eine Stütze des Suffixes. So sagt man **نروح وإناك nerûh nahn wa'jják** ‚wir und du, wir werden gehen‘. In solchem Falle drückt man öfters das alleinstehende Fürwort, dessen Sinn ohnehin im Zeitworte enthalten ist, gar nicht aus. Man sagt z. B. **نروح وإناك nerûh wa'jják**. Diese Art zu sprechen ist in Ägypten allgemein, in Syrien nicht gebräuchlich.

Man kann bemerken, dass im Arabischen das Fürwort der 1. Person gewöhnlich vor den Fürwörtern anderer Personen ausgesprochen wird. So sagt man nicht: **أنا وانت ent wa ána** ‚du und ich‘, sondern **أنا وانت ána wa énta** oder **أنا وإناك ána wa'jják** ‚ich und du‘. Oft substituirt man auch in der ersten und zweiten Person den Plural für die Einzahl, besonders im Briefstyle.

162. Wenn ein Zeitwort zwei Fürwörter zur Ergänzung hat, wie in der Phrase: ‚er hat es mir hergebracht‘, so kann man an der ersten Stelle das Suffix setzen, und sagen: **جابه لي gábu li** ‚er hat es mir hergebracht‘, oder besser setzt man dieses Suffix als das zweite, indem man das Wort **أيا ejja** vorhergehen lässt; z. B. **جابه لي أياه gáb li ejjáh**.

Zueignendes Fürwort.

163. Die arabischen Suffixe dienen für unsere zueignenden Fürwörter: ‚mein, dein, sein‘ etc.; z. B. **كتابي kitábi** ‚mein Buch‘, **كتابك kitábak** ‚dein Buch‘, **كتابه kitábu** ‚sein Buch‘ etc.

164. Die Vulgärsprache bedient sich jedoch anstatt dieser Suffixe auch gewisser Umschreibungen durch Hauptwörter. Solche sind **متاع m'tá** ‚Waare, Habe‘, **حق haqq** ‚Recht, rechtlicher Besitz‘, **مال mál** ‚Gut, Besitz‘. Man sagt also anstatt ‚mein Buch, dein Buch‘ u. s. w., ‚das Buch mein Besitz, das Buch dein Besitz‘ u. s. w., und zwar ist **حق haqq** in Yemen, **مال mál** in der Gegend von Bagdad, **متاع m'tá** in Syrien und Algerien gebräuchlich. In Ägypten sagt man statt **متاع m'tá**: **بائع b'tá**, und zwar wird dies Wort, wie auch **متاع m'tá** in Syrien als Eigenschaftswort behandelt, bildet also die weibliche Form **بتاعة b'tá'e**, **متاع m'tá'e** und die Mehrzahl **بتوع butú**, **متوع mutú**. Das voranstehende Hauptwort erhält den Artikel, z. B. **الكتاب بتاعي el-kitáb b'tá'i** ‚mein Buch‘, **الحرمة بتاعتك el-máhrame b'tá'tak** ‚dein Schnupftuch‘, **البيوت بتوعي el-buját b'tú'i** ‚meine Häuser‘.

Anm. Der Ausdruck متاع *m'tá'*, der nur in der gemeinsten Sprache vorkommt, darf niemals angewendet werden, wenn es sich um Personen handelt. Man sagt nicht الولد متاعي *el-wálad m'tá'i*, 'mein Sohn' sondern ولدى *wáladí*.

165. ,Der meinige, deinige, seinige' etc. werden auch öfters durch بتاع *b'tá'* oder متاع *m'tá'* mit den Pronominalsuffixen ausgedrückt; z. B. هذا *háza* بتاعي *b'tá'i* wa *házk b'tá'ak*, hier ist das meinige und da das deinige'. Die beste und allgemeinste Art, ,der meinige, deinige, seinige' auszudrücken ist: den Gegenstand, von dem die Rede ist, bei seinem Namen zu nennen, und ihn zu wiederholen; z. B. هذا كتابي و هذا كتابك *háza kitábi wa házk kitábak*.

Das zurückführende Fürwort.

166. Das zurückführende Fürwort ,sich, ich selbst, du selbst' etc. hat im Arabischen kein entsprechendes; man setzt dafür die Worte نفس *nafs*, 'Seele', روح *rúh*, 'Geist', ذات *zát*, 'Wesen', حال *hál*, 'Zustand', عين *'ain*, 'Auge, denen man die Suffixe anhängt; z. B. قتل حاله *qátal hálu*, 'er hat sich selbst getötet'; راح هو بذاته *rāḥ húwa b'zátu*, 'er ist selbst gegangen', كان هذا الرجل هو *zálík el-jóm b'áinu*, 'gerade an demselben Tage', كان هذا الرجل هو *kán háza er-rágol húwa b'náfsu*, 'es war eben dieser Mann selbst', قتلت روحها *qátaleṭ rúh' há*, 'sie hat sich selbst getötet'.

167. Es geschieht öfters, dass man das alleinstehende Fürwort zum Suffixe setzt, um die Bedeutung besser zu bezeichnen. — Diese Verdoppelung des Fürwortes hat dann einen gleichen Sinn mit unserem Worte selbst; z. B. أنا *li ána*, 'mir selbst', هو *lu húwa*, 'ihm selbst', أنا *kitábi ána*, 'mein eigenes Buch'.

168. Wenn unsere Fürwörter mit Zahlwörtern verbunden sind, wie: ,wir zwei, wir drei', so gibt man dies im Arabischen durch Suffixe, die mit den Zahlwörtern verbunden sind; z. B. اثنتين *etnénkum*, 'ihr zwei', ثلاثا *t'látetnā*, 'wir drei' etc. — Ebenso werden: ,ich allein, du allein, ihr allein, sie allein' etc. durch واحد *wáḥed* mit Suffixen ausgedrückt, als: واحد *wáḥ'di*, واحدك *wáḥ'dak*, واحدكم *wáḥ'dkum*; واحدهم *wáḥ'd hum*.

169. Die persönlichen Fürwörter stehen für das Präsens des Zeitwortes كان *kán*, 'sein'. Z. B.:

أنا مبسوط *ána mabsúth* ich bin zufrieden.

أنت مبسوط *énta mabsúth* du bist zufrieden.

170. Die Suffixpronomina zu einer Präposition, wie مع *mā'a* ‚mit‘ und vorzüglich عند *and* ‚bei‘ hinzugefügt, dienen, das Zeitwort ‚haben‘ auszudrücken. So sagt man: عندي *‘āndi* ‚bei mir‘ (ich habe), معي *mā'i* ‚mit mir‘ (ich habe), عندك *‘āndak* ‚bei dir‘ (du hast), معك *mā'ak* ‚mit dir‘ (du hast), عندك *‘āndek* ‚bei dir‘ (du hast, fem.), معك *mā'ek* ‚mit dir‘ (du hast, fem.), عنده *‘āndu* ‚bei ihm‘ (er hat), معه *mā'u* ‚mit ihm‘ (er hat), عندها *‘ānd'hā* ‚bei ihr‘ (sie hat), معها *mā'hā* ‚mit ihr‘ (sie hat).

Beispiele.

عندي كتاب	<i>‘āndi kitāb</i>	Bei mir ist ein Buch, d. h. ich habe ein Buch.
كان عندي كتاب	<i>kān ‘āndi kitāb</i>	Es war bei mir ein Buch, d. h. ich hatte ein Buch.

Um das Zeitwort ‚haben‘ auszudrücken, bedient man sich auch des ل *l* ‚zu‘, welche den Dativ ausdrückt; z. B.

لي <i>li</i> mir	. . . . .	d. h. (ich habe)
لك <i>lak</i> dir	. . . . .	„ (du hast)
لك <i>lek</i> dir	. . . . .	„ (du hast, fem.)
له <i>lāku</i> , <i>lu</i> ihm	. . . . .	„ (er hat)
لها <i>lāhā</i> ihr	. . . . .	„ (sie hat)
لنا <i>lānā</i> , <i>l'nā</i> uns	. . . . .	„ (wir haben)
لكم <i>lākum</i> euch	. . . . .	„ (ihr habet)
لهم <i>lāhum</i> ihnen	. . . . .	„ (sie haben).

Beispiele.

هذا البيت لك	<i>hāzā el-bét lak</i>	Dieses Haus gehört dir.
هذا لنا	<i>hāzā lānā</i>	Dieses gehört uns.
يكون له اشغال كثير	<i>jekún lu aschghál ketír</i>	Er wird viel Arbeit haben.

Hinweisendes Fürwort.

171. Die auf nähere Gegenstände hinweisenden Fürwörter sind: هذا *hāzā* ‚dieser‘ — هذه *hāzi* ‚diese‘, weibl. — هؤلاء *haulāi* ‚diese‘, Plur.

Beispiele.

هذا الرجل عيان	<i>hāzā er-rágol ‘ajján</i>	Dieser Mann ist krank.
هذه البنت كوتية	<i>hāzi el-bint kuwājítse</i>	Dieses Mädchen ist schön.
هؤلاء الناس مدهوشين	<i>haulāi en-nās mad-hūschín</i>	Diese Leute sind bestürzt.

172. *hazū el* هذا und *hāzi el* هذه werden beide in der gewöhnlichen Sprache zu *hal* هل zusammengezogen: *hal-kitāb* ,dieses Buch', *hal bint* ,dieses Mädchen'. Hierbei ist jedoch der Aussprache des Artikels vor den Sonnenbuchstaben Rechnung zu tragen; z. B. *har-rāgol*, nicht *hal rāgol*; *hal* kann man auch vom Hauptworte trennen, z. B. *hal waqt* ,diese Zeit'.

173. Soll die Hinweisung noch verstärkt werden, so kann neben diesem *hal* noch ein zweites *hā* nachgesetzt werden: *hal kitāb hā* ,dieses Buch da', *hasch-schūgara hāzi* ,dieser Baum da'.

174. Die Mehrzahl *haulāi* هؤلاء steht nur vor Namen vernünftiger Wesen, sonst statt ihrer das weibliche Geschlecht der Einzahl, z. B. *hāzi el-kútub* ,diese Bücher'.

175. Die Vulgärsprache wendet statt dieser Formen die Abkürzungen *dā* oder *da* ,auch *deh* für *hāzū* ,*dī* oder *dī* für *hāzi* , und *dól* (entstanden aus *hadól*) für *haulāi* an, setzt dieselben jedoch ihrem Hauptworte meist nach.

Beispiele.

الحصان دا قوی	<i>el-ḥuṣān dā qāui</i>	Dieses Pferd ist stark.
الدينة دى كبيرة	<i>el-madīne dī kebīre</i>	Diese Stadt ist gross.
الاولاد دول كسلانين	<i>el-aulād dól kaslānīn</i>	Diese Kinder sind träge.
النهار دا	<i>en-nahār dā</i>	Dieser Tag da, d. i. heute.
الليلة دى	<i>el-léle dī</i>	Diese Nacht, heute Nacht.
أنا فاكرا اتى شفت ده =	<i>āna fākir ānni schuft</i>	Ich erinnere mich, dieses gesehen zu haben.
فى بالى اتى شفت ده	<i>deh = fī bālī ānni schuft deh</i>	
أنا عارف الأمر ده طيب	<i>āna 'ārīf el-amr deh thājījib</i>	Ich kenne diese Angelegenheit wohl.
اقرى لى المكتوب ده	<i>īqra lī el-maktūb deh</i>	
كتبت له بخصوص الأمر ده	<i>katābt lu bichuṣuṣ el-amr deh</i>	Ich habe ihm desshalb geschrieben.
كام فى الشهر النهار ده =	<i>kām fī'sch-schahr en-nahār deh = en-nahār</i>	
النهار ده كام فى الشهر	<i>deh kām fī'sch-schahr</i>	Den wie vielen haben wir heute?
النهار ده خمسة فى الشهر	<i>en-nahār deh chāmse fī'sch-schahr</i>	
		Heute haben wir den fünften.

176. Auf entferntere Gegenstände weisen hin **هَذَا** *hāzāk*, jener', **هَذِيكَ** *hāzík*, jene', Plur. **هَؤُلَآئِكَ** *haulā'ik*, jene', (für welches letztere auch die vulgären Formen **هَدُولِيك** *hadōlik*, *hadōleki*, **اُولَآئِكَ** *aulā'ik* und **هَدُوك** *hadók* vorkommen).

177. Häufiger sind die abgekürzten und dem Hauptworte nachgestellten Formen **ذَاكَ** oder **دَاكَ** *dāk* für **هَذَا** *hāzāk*, **دِيكَ** *dík* oder **تِيكَ** *tík* für **هَذِيكَ** *hāzík* und **دُوك** *dók* für **هَؤُلَآئِكَ** *haulā'ik*; z. B. **الْبَيْتُ ذَاكَ** *el-bét dāk*, jenes Haus', **الْبِنْتُ دِيكَ** *el-bint dík*, jenes Mädchen', **النَّاسُ دُوك** *en-nās dók*, jene Leute'.

Diese abgekürzten Formen können auch mit den persönlichen Fürwörtern der dritten Person zusammengesetzt werden, wobei noch ein | am Ende zugefügt wird: **دِكْهُوَا** *dík'húa*, jener dort', **دِكْهِجَا** *dík'hijā* oder **دِكْهُوَا** *dík'hū*, jene dort' fem., **دِكْهُم** *dík'hum*, jene dort' Plur.

178. Eine gewähltere Form für die auf entferntere Gegenstände hinweisenden Fürwörter ist **ذَلِكَ** *zālik*, jener', fem. **تِلْكَ** *tīlk*, jene'; z. B. **ذَلِكَ الرَّجُلُ** *zālik er-rágol*, jener Mann', **تِلْكَ السَّاعَةُ** *tīlk es-sā'a*, jene Stunde'.

179. Die angeführten Beispiele zeigen, dass das Hauptwort sowohl nach als vor einem hinweisenden Fürworte immer den Artikel bei sich hat.

Relativ-Pronomen.

180. Das beziehende Fürwort (Pronomen relativum) ist:

الَّذِي *ellāzi*, welcher', fem. **الَّتِي** *ellāti*, welche', Plur. **الَّذِينَ** *ellazīn*, welche', Plur. fem. **الَّتَاتِي** *ellawāti* oder **الَّتَاتِي** *ellāti*, welche'.

Die Vulgärsprache gebraucht jedoch für sämtliche drei Formen ohne Unterschied die abgekürzte Form **إِلَى** *illi* (auch **إِلَآ** *ill*, *ell*, *el*).

Beispiele.

الرَّجُلُ الَّلِي فِي آلَاوَضَةِ	<i>er-rágol illi fi'l-ódha</i>	Der Mann, welcher im Zimmer ist.
الْمَرَّةُ الَّلِي عَلَى الدَّكَّةِ	<i>el-mára illi 'ála ed-dikke</i>	Das Weib, welches auf der Bank ist.
التَّجَارُ الَّلِي قَدَامَكُمْ	<i>et-tuggār illi quddám-kum</i>	Die Kaufleute, welche vor Euch sind.
الثَّعْلَبُ الَّلِي أَنْتَ قَتَلْتَهُ	<i>et tá'lab illi énta qatáltu</i>	Der Fuchs, den du getödtet hast.
الْأَوْلَادُ الَّلِي جِيتَ وَإِيَاهُمْ	<i>el-aulád illi gít wajjā-hum</i>	Die Kinder, mit welchen du gekommen bist.

السفرة الى حطيت عليها الكتاب	<i>es-sifra illi ḥatthét ‘alékhā el-kitāb</i>	Der Tisch, auf welchen du das Buch gelegt hast.
التاجر الى شتعت له مكتوب	<i>et-tāgīr illi schajjā’t lu maktūb</i>	Der Kaufmann, dem du einen Brief gesandt hast.

181. Das beziehende Fürwort *ellāzi* الذي muss in der Regel gerade so angewendet werden wie das Subject eines Nebensatzes. In dem Falle, wo das Relativ im Deutschen nicht Subject ist, gebraucht man im Arabischen die in folgenden Zeitwörtern angezeigte Wendung:

الرجل الذي شفته	<i>er-rāgol ellāzi schūftu</i>	Der Mann, den ich ge- sehen habe.
الحجوز التي قتلوا ابنها	<i>el-‘agūz ellāti qatalū ibnhā</i>	Das alte Weib, dessen Sohn man getödtet hat.
الباب الذي خرجت منه	<i>el-bāb ellāzi charāgt mīnu</i>	Die Thüre, durch welche ich hinausgegangen bin.

182. Das deutsche Relativ, das bei einem Hauptworte steht, welches keinen Artikel hat, wird im Arabischen nicht ausgedrückt. So würde die Phrase: ‚hier ist ein Mann, den ich gestern gesehen habe‘; ins Arabische zu übersetzen sein: *hāzū rāgol schūftu qabl el-jōm* هذا رجل شفته قبل اليوم (wörtlich: ‚dieser ein Mann, ich habe ihn gestern gesehen‘).

183. Um ‚derjenige, welcher, diejenige, welche‘ auszudrücken, bedient man sich des *ellāzi* الذي und *ellāti* التي oder des *men* من, welches für beide Geschlechter und Zahlen steht, aber nur bei vernünftigen Wesen gebraucht wird.

184. Das ‚was‘ wird durch *mā* ما, oft noch durch *ellāzi* الذي (unter dem man *esch-sché* الشئ versteht) ausgedrückt, um das doppel sinnige Wort *mā*, das auch eine Verneinung ist, zu vermeiden.

185. Das fragende Fürwort ‚wer?‘ lautet *men* مَنْ, auch *mīn* مين; z. B. *men honāk* من هناك ‚wer ist dort?‘ *men hūa er-rāgol* من هو الرجل ‚wer ist der Mann?‘ *men hūa* من هو ‚wer ist es?‘ *qult li-mīn* قلت لمن ‚wem haben Sie gesagt?‘ *schuft mīn* شفت مين ‚wen haben Sie gesehen?‘

186. ‚Was? was für ein?‘ heisst *éh, ē* اي, ايه; z. B. *éd-é* اي الدعوى ‚was ist die Sache? um was handelt es sich?‘ *é rāgol* اي رجل ‚was für ein Mann?‘ *kitāb éh* كتاب ايه ‚was für ein Buch? welches Buch?‘ *é sché* اي شئ, abgekürzt *ésch* ايش ‚was für eine Sache, d. i. was?‘

187. Die Verneinung geschieht durch ein vorgesetztes ما *má* ‚nicht‘; z. B.

ما انت مسوط *má enta mabsúth* du bist nicht zufrieden,
 انا ما كنت هناك *ána má kunt honák* ich war nicht dort;

in der gewöhnlichen Rede wird jedoch ausserdem noch ش *sch* angehängt, und man sagt also:

ما انتاش مسوط *má entásch mabsúth* du bist nicht zufrieden,
 انا ما كنتش هناك *ána má kunt'sch honák* ich war nicht dort.

Anm. Bei Anhängung dieses ش *sch* werden mit den persönlichen Fürwörtern einige Veränderungen vorgenommen.

Man spricht nämlich: ما انيش *má anisch* ‚ich bin nicht‘, ما هوش *má húsch* ‚er ist nicht‘, ما انتاش *má entásch* ‚du bist nicht‘, ما هيش *má hísch* ‚sie ist nicht‘, ما انتيش *má entísch* ‚du (Frau) bist nicht‘, ما احناش *má ehñásch* ‚wir sind nicht‘, ما انتش *má éntumsch* ‚ihr seid nicht‘, ما همتش *má humsch* ‚sie sind nicht‘, ما هماش *má hummásch*.

Beispiele.

ما انيش غنى	<i>má anisch ghání</i>	Ich bin nicht reich.
ما هيش سعيدة	<i>má hísch sa'íde</i>	Sie ist nicht glücklich.
النهر ما هوش عريض	<i>en-nahr má húsch 'arídh</i>	Der Fluss ist nicht breit.

188. Eine Frage wird gebildet: 1. durch vorgesetztes ا *a*; z. B.

أهو عالم *a húwa 'álim* ist er gelehrt?
 أكان حاضر *a kán hâdhir* war er anwesend?

2. Durch vorgesetztes هل *hal* ‚ob‘; z. B.

هل كان حاضر *hal kán hâdhir* war er anwesend?
 هل هو مجتهد *hal húwa mujtâhed* ist er fleissig?

3. In der gewöhnlichen Rede jedoch wird die Frage meist durch Anhängung von ش *sch* (einer Abkürzung von شئ *schí* ‚Sache‘) gebildet; z. B.

كانش حاضر *kân'sch hâdhir* war er anwesend?
 كانتش عيانة *kânet'sch 'ajjâne* war sie unwohl?
 عطشانش *athschân'sch* ist er durstig?

Solche Fragesätze werden auch geschrieben: كان شئ, كنت شئ هناك u. s. w.

189. Dieselbe Wortverbindung kann jedoch auch durch den blossen Frageton zur Frage gemacht werden. *ma húsch sa'id* kann also heissen: ‚er ist nicht glücklich‘ und auch: ‚ist er nicht glücklich‘ je nach dem Redeton. Um die etwa für die Schrift hieraus entstehende Undeutlichkeit zu vermeiden, kann, wenn der Satz fragend genommen werden soll, das Wort *já'ni* (eigentlich: ‚es bedeutet, das heisst‘) vorgesetzt werden.

يعنى ما انيش مجتهد	<i>já'ni má anisch mug-táhed</i>	Bin ich nicht fleissig?
يعنى ما هوش سعيد	<i>já'ni má húsch sa'id</i>	Ist er nicht glücklich?
يعنى تظن انه يجي	<i>já'ni tazúnn ánnu jági</i>	Glauben Sie, dass er kommt?

Vom Zahlwort.

I. Grundzahlen.

		Masculin	Feminin
1	١	واحد <i>wáhed</i> أحد <i>áhad</i>	واحدة <i>wáhede</i> أحدى <i>éhda</i>
2	٢	اثنين <i>etnén</i>	اثنتين <i>etnetén</i>
3	٣	ثلاثة <i>t'láte</i>	ثلاث <i>t'lát</i>
4	٤	أربعة <i>árba'a</i>	أربع <i>árba'</i>
5	٥	خمسة <i>chámse</i>	خمس <i>chams</i>
6	٦	ستة <i>sítte</i>	ست <i>sitt</i>
7	٧	سبعة <i>síb'a</i>	سبع <i>sab'</i>
8	٨	ثمانية <i>t'mánje</i>	ثمان <i>t'mán</i>
9	٩	تسعة <i>tis'a</i>	تسع <i>tis'</i>
10	١٠	عشرة <i>'áschra</i>	عشر <i>'áscher</i>

190. Die Zahlen von 3 bis 10 nehmen, wie man sieht, vor männlichen Hauptwörtern die weibliche Geschlechtsendung an, während die weiblichen Zahlen ohne alle Geschlechtsendung bleiben. — Nach den Zahlen von 3 bis 10 steht das Hauptwort in der Mehrzahl; z. B. ثلاثة رجال *t'látet rigál*, ‚drei Männer‘.

191. Die aus den Einheiten und einem Zehner zusammengesetzten Zahlwörter sind:

		Masculin	Feminin	Ägyptische Aussprache
11	١١	احد عشر <i>ahad 'áscher</i>	احدى عشرة <i>ehda 'áschra</i>	<i>ehdáschar</i>
12	١٢	اثنا عشر <i>etnā 'áscher</i>	اثنتا عشرة <i>etnetā 'áschra</i>	<i>etnáschar</i>
13	١٣	ثلاثة عشر <i>t'látet 'áscher</i>	ثلاث عشرة <i>t'lát 'áschra</i>	<i>t'latáschar</i>
14	١٤	اربعة عشر <i>arba'at 'áscher</i>	اربع عشرة <i>arba' 'áschra</i>	<i>arba'táschar</i>
15	١٥	خمس عشر <i>chámset 'áscher</i>	خمس عشرة <i>chams 'áschra</i>	<i>chamastáschar</i>
16	١٦	سنة عشر <i>sittet 'áscher</i>	ست عشرة <i>sitt 'áschra</i>	<i>sittáschar</i>
17	١٧	سبعة عشر <i>sáb'at 'áscher</i>	سبع عشرة <i>sáb' 'áschra</i>	<i>saba'táschar</i>
18	١٨	ثمانية عشر <i>t'mánjet 'áscher</i>	ثمان عشرة <i>t'mán 'áschra</i>	<i>tamantáschar</i>
19	١٩	تسعة عشر <i>tis'at 'áscher</i>	تسع عشرة <i>tis' 'áschra</i>	<i>tisa'táschar</i>

192. Nach den Zahlen von 11 aufwärts steht das Hauptwort in der Einzahl. — Nach كم oder كام *kām*, 'wie viel?' steht das Hauptwort ebenfalls in der Einzahl, z. B. ثلاثة عشر رجل *t'látet 'áscher rágol*, '13 Männer', لك كم ولد *lak kām wálad*, 'wie viel Kinder hast du?', كم سنة لك هنا *kam sáne lak hinā*, 'wie viel Jahre bist du (sind dir) hier?'

193. Die Zahlwörter der Zehner, von 20 bis 90, lassen keinen Unterschied im Geschlechte zu; diese sind:

20	٢٠	عشرين	<i>'eschrín</i>	60	٦٠	ستين	<i>sittín</i>
30	٣٠	ثلاثين	<i>t'látín</i>	70	٧٠	سبعين	<i>sab'in</i>
40	٤٠	اربعين	<i>arba'in</i>	80	٨٠	ثمانين	<i>t'mánín</i>
50	٥٠	خمين	<i>chamsín</i>	90	٩٠	تسعين	<i>tis'in</i>

194. Die Zwischenzahlen 21, 22, 23 u. s. w. werden durch Vorsetzung der kleineren Zahl und *wa* ‚und‘ gebildet, z. B.

- 21 واحد وعشرين *wāḥed wa 'eschrín*,
 22 اثنين وعشرين *etnén wa 'eschrín*,
 23 ثلاثة وعشرين *t'láte wa 'eschrín* u. s. w.

195. Das Wort Hundert wird ausgedrückt durch *míje*, oder *máje*; zweihundert durch *mitén* oder *mājetén*.

Das Wort *míje* hat im Plural *miát*, doch gegen die Regel lässt man es im Singular, wenn man es mit den Zahlwörtern von 3 bis 9 verbindet. So sagt man:

- 300 ثلاثية *t'látmíje* oder ثلاثية *t'látmáje*;
 400 اربعية *árba'míje* oder اربعية *arba'máje* u. s. w.;

indem man das Zahlwort der Einheit und das der Hunderter wie ein zusammengesetztes Wort schreibt.

196. Die den Hunderten beigelegten Einheiten müssen denselben nachfolgen. So sagt man:

- 101 مية واحد *míje wa wāḥed*,
 102 مية اثنين *míje wa etnén*.

Der Name der gezählten Sache wird, wenn er unmittelbar nach dem Zahlwort der Einheiten steht, in den Plural gesetzt, wie es dieses Zahlwort erheischt; z. B.

مائة وأربع سنين *míje wa árba' senín*, 104 Jahre.

Nach dem Worte *míje* ist das Wort *sáne* verstanden. Man könnte auch mit Wiederholung des Namens der gezählten Sache sagen:

مائة سنة وأربع سنين *miát sáne wa árba' senín*, hundert Jahre und vier Jahre.

197. Wenn die Zahlwörter der Zehner mit den Zahlwörtern der Hunderter verbunden sind, so müssen sie auch nachgesetzt werden. So sagt man:

- 150 مية وخمسين *míje wa chamsín*.

198. Tausend *alf* hat im Plural *ulúf* und *aláf*. Diese letztere Form ist in den Zusammensetzungen der Zahlen die einzig gebräuchliche.

- 1000 ألف *alf*
 2000 ألفين *alfén*
 3000 ثلاثة آلاف *t'látet aláf*

4000	أربعة آلاف <i>árba'at aláf</i>
10.000	عشرة آلاف <i>'áscharat aláf</i>
20.000	عشرين ألف <i>'eschrín alf</i>
100.000	مئة ألف <i>míjet alf</i>
200.000	ميتين ألف <i>mítén alf</i>
1,000.000	ألف ألف oder مليون <i>alf alf oder miljón</i>
2,000.000	مليونين <i>miljónén</i>
3,000.000	ثلاث ملايين <i>t'lát melājín</i>
4,000.000	أربع ملايين <i>árba' melājín</i>

199. Wie am Beispiel der Tausende zu ersehen, und wie schon oben gesagt, steht nach den Zahlen von 11 aufwärts, das Hauptwort in der Einzahl. — *mitén*, *alfén* sind Duale. Da *míje* weiblich ist, so stehen davor die weiblichen Formen der Einer. Die Mehrzahl *mājāt*, welche eigentlich nach den Einern stehen sollte, wird nicht gebraucht. — Die obigen Beispiele zeigen auch, dass man im Arabischen die zusammengesetzten Zahlen genau so spricht, wie im Deutschen: 'Tausender, Hunderter, Einer, Zehner', und auch genau so schreibt, wie man sie im Deutschen schreibt, 'Tausender, Hunderter, Zehner, Einer'. Weitere Beispiele:

6257 ست آلاف وميتين سبعة وخسين *sitt aláf wa mítén sab'a wa chamsín*, oder

3452 ثلاثة آلاف وأربعية واثنين وخسين *t'látet aláf wa árba'míje wa etnén wa chamsín*.

391.964 ثلاثمائة واحد وتسعين ألف وتسعية اربعة وستين *t'látmíje wáhed wa tis'ín alf wa tus'míje árba'a wa sittín*.

22,536.631 اثنين وعشرين مليون وخمسمائة ستة وثلاثين ألف وستمئة واحد وثلاثين *etnén wa 'eschrín miljón wa chamsmáje sitte wa t'látín alf wa sittmíje wáhed wa t'látín*.

Anm. 1. Die Zahlen über Tausend drückt man also auf die eben angegebene Weise aus.

Anm. 2. Bei Zusammensetzungen von Hundertern und Zehnern oder Einern kann auch das Hauptwort unmittelbar nach den Hunderten gesetzt werden: *mit qirsch wa etnén*, 102 Piaster, *ثلاثمائة عسكرى* *t'látmíje 'áskari* wa *'aschra*, 310 Soldaten'.

Anm. 3. Auch kann man sich bei Zusammensetzungen des Wortes *بعد* *ba'd* ‚nach‘ bedienen, z. B. *بعد الالف* *mitén ba'd el-alf* ‚200 nach dem Tausend, d. i. 1200‘.

200. Sollen die Jahreszahlen ausgesprochen werden, so setzt man das Wort *سنة* *sáne* ‚Jahr‘ weiblich ohne Artikel voran. Man sagt also: ‚Jahr 1869‘ *سنة ألف وثمانية وتسعة وستين* *sánet alf wa t'mānmije wa tis'a wa sittin*. Doch können in diesem Falle die Zahlen auch in der umgekehrten Ordnung gesprochen werden, so dass die kleinste voransteht; *سنة تسع* *sánet tis' wa sittin wa t'mānmije wa alf*.

201. Steht im Deutschen vor dem Zahlwort der Artikel, so steht er auch im Arabischen, und zwar kann er bei aus Einern und Zehnern zusammengesetzten Zahlen entweder nur vor der ersten oder auch vor beiden stehen:

الخمسة غروش *el-chámse ghurúsch* die fünf Piaster.

السبعة وعشرين خاروف *es-sáb'a wa 'eschrín chārúf* die 27 Hämmel.

الاربعة والستين عسكى *el-árba'a wa 's-sittín 'áskari* die 64 Soldaten.

202. Zur Bezeichnung des Datums bedient man sich gemeinlich der Grundzahlen ohne Artikel im männlichen Geschlecht, indem man das Wort *يوم* *jóm* ‚Tag‘ darunter versteht, z. B. ‚Am 4. Juni erhielt ich ein Schreiben, datirt vom 15. Mai:‘ *في اربعة حزيران وصلني مكتوب تاريخه خمسة عشر ايار* *fi árba'at hazírán waçálni maktúb táríchu chámset 'áscher ajár*. — Regelmässiger ist es in diesem Falle, die Ordnungszahlen zu gebrauchen.

203. Die Mohammedaner datiren alle ihre Briefe nach ihren Mondes-Monaten, und drücken sich gewöhnlich auf folgende Weise aus: ‚dieses ist geschrieben worden und hat sich ereignet am 14. Tag (oder Nacht), welcher (welche) vergangen ist vom glückseligen Monat Çáfar:‘ *حدر وجرى في اربعة* *húrrir wa gára fi árba'at 'áscher jóm (léle) chálet min schahr çáfar el-chér*.

Ordnungszahlen.

204. Die Ordnungszahlen für das Masculinum lauten:

أول	<i>áwwal</i>	der	Erste	سادس	<i>sádis</i>	der	Sechste
ثاني	<i>táni</i>	„	Zweite	سابع	<i>sábi'</i>	„	Siebente
ثالث	<i>tálit</i>	„	Dritte	ثامن	<i>támin</i>	„	Achte
رابع	<i>rdbi'</i>	„	Vierte	تاسع	<i>tási'</i>	„	Neunte
خامس	<i>chdmis</i>	„	Fünfte	عاشر	<i>'áschir</i>	„	Zehnte

11. *hádi 'áscher* حادى عشر *tált 'áscher* ثالث عشر 13.

12. *táni 'áscher* ثانى عشر „ 14. *rábi 'áscher* رابع عشر „

20. *'eschrín* عشرين

21. *hádi wa 'eschrín* حادى و عشرين

30. *t'látín* ثلاثين

32. *táni wa t'látín* ثانى و ثلاثين

Anm. Statt *áwwal* اول sagt das gemeine Volk bisweilen *áwwali* اولى oder *áwwaláni* اولانى.

Das Femininum von *áwwal* ‚der Erste‘ ist *ula* اولى. Das Femininum aller andern oben angeführten Ordnungszahlen wird regelmässig gebildet durch Anhängung der Endung ة. Man sagt also: *tánie* ثالثة, *tálite* ثالثة, die Dritte, *hádié* حادية عشر, die Eilfte u. s. w.

Anm. 1. Statt *ula* اولى, die Erste, sagt das niedere Volk bisweilen *awwalijje* اولية oder *awwalāijje* اولانية.

Anm. 2. Die Zehner von 20 an, wie die Hunderter, Tausender u. s. w. haben keine besondere Form für die Ordnungszahlen. — Ein nachfolgendes Hauptwort steht im Genitiv, wesshalb in diesem Falle die Ordnungszahl den Artikel nicht haben darf; z. B. *áwwal mulúk' hum* اول ملوكهم, der Erste ihrer Könige; *fi sádis schahr scha'bán* فى سادس شهر شعبان, am 6. des Monats Scha'bán; *fi sábi' wa 'eschrín schahr ġáfar* فى سابع وعشرين شهر صفر, am 27. des Monats Ġáfar. Dagegen: *ġamad al-táni*, جماد الثانى, oder *ġamad el-áwwal*, جماد الاول, oder *ġamad el-úcher* جماد الاخر der Monat Gamád I., Gamád II. In den zusammengesetzten Ordnungszahlen erhält nur die der Einheit den Artikel; z. B. *el-tímin 'áscher* الثامن عشر, der 18.

Anm. 3. Wenn man den Artikel setzt, so muss man ihn zu beiden Zahlwörtern hinzufügen; z. B. *el-mucháthabe el-hádie wa'l-'eschrín* المحاطة الحادية والعشرين, der ein und zwanzigste Dialog.

205. Durch die Ordnungszahlen drückt man das Datum so aus: *fi rábi' schahr ramadhán* فى رابع شهر رمضان, am 4. Ramadan, *fi támín wa 'eschrín rágab* فى ثامن وعشرين رجب, am 28. Regeb; oder auch so: *fi'l-jóm er-rábi' min schahr ramadhán* فى اليوم الرابع من شهر رمضان = ,am 4. Tage vom Monate Ramadan; *fi'l-jóm* فى اليوم الثامن والعشرين من رجب

et-tâmin wa' l-' eschrîn min râgab. Im zweiten Falle wird der Monatsname durch *من min* vom Zahlworte getrennt, und jede Zahl muss, wie *يوم jôm*, den Artikel haben.

Wenn auch die Zahl des Wochentages bestimmt wird, so muss diese Zahl zwar den Artikel haben, aber bei den Zahlen des Monatstages kann dann der Artikel auch wegbleiben; z. B. am Donnerstag als am 28. Regeb: *في يوم الخميس ثامن وعشرين رجب fi jôm el-chamîs tâmin wa 'eschrîn râgab.*

206. Die gebrochenen Zahlen haben folgende Namen:

$\frac{1}{2}$ نصف <i>niçf</i> , vulgär. نص <i>nuçç</i>	$\frac{1}{5}$ خمس <i>chums</i>
$\frac{1}{3}$ ثلث <i>tult</i>	$\frac{1}{7}$ سبع <i>sub'</i>
$\frac{2}{3}$ ثلثين <i>tultén</i>	$\frac{1}{9}$ تسع <i>tus'</i>
$\frac{1}{4}$ ربع <i>rub'</i>	$\frac{1}{10}$ عشر <i>'uschr</i>
$\frac{3}{4}$ ثلاثة ارباع <i>flâtet arbâ'</i>	$\frac{1}{11}$ واحد من احدى عشر <i>wâhed min eħdâschar</i>
$\frac{1}{6}$ سدس <i>suds</i>	$\frac{1}{12}$ واحد من اثنا عشر <i>wâhed min et-nâschar</i>
$\frac{5}{6}$ خمسة اسداس <i>châmset asdâs</i> oder $\frac{1}{2}$ und $\frac{1}{3}$ نصف و ثلث <i>niçf wa tult</i>	$\frac{1}{20}$ واحد من عشرين <i>wâhed min 'eschrîn u. s. w.</i>
$\frac{1}{8}$ ثمن <i>tumn</i>	

Beispiele.

نص الشهر *nuçç esch-schahr* die Hälfte des Monats, Mitte Monats.

نص رطل *nuçç rathl* $\frac{1}{2}$ Pfund.

ربع رطل *rub' rathl* $\frac{1}{4}$ Pfund.

ثلاثة ارباع رطل *flâtet arbâ' rathl* $\frac{3}{4}$ Pfund.

رطل و نص *rathl wa nuçç* $1\frac{1}{2}$ Pfund.

ثلاثة ارباع ذراع *dirâ wa flâtet arbâ'* $1\frac{3}{4}$ Elle.

ساعتين و ربع *sâ'atén wa rub'* $2\frac{1}{4}$ Stunde.

Vorwörter.

207. Die Vorwörter *bi* ب, *li* ل, *and* عند, *bei* مع, *mā'a* مع, 'drücken in Verbindung mit Nennwörtern und besonders mit Suffixen das Zeitwort ,haben' aus; aber die Wahl des einen oder des andern ist nicht gleichgültig.

208. Wenn ,haben' die Empfindung eines Subjectes anzeigt, so braucht man ب z. B. *ésch bak* ايش بك, ,was hast du?' d. h. ,was empfindest du? ,was geht in deinem Innern vor?'

209. Wenn ,haben' so viel ist, als ,besitzen', bedient man sich des Präfixes ل, z. B. *li arzâq fi belâdi* لي ارزاق في بلادى, ,ich habe Lebensmittel (Güter) in meinem Lande'.

210. *and* عند drückt aus, dass man in seinem Hause oder bloß bei sich eine Sache habe, von der man Eigenthümer sein oder nicht sein kann; z. B. *ándi huçân mâ hu li* عندي حصان ما هو لي, ,ich habe ein Pferd, welches nicht mir gehört', *ándak fulús* عندك فلوس, ,hast du Geld?' Dieses kann heissen: ,Bist du Besitzer und Eigenthümer von Geld?' oder auch: ,Hast du Geld bei dir?'

211. مع bezeichnet das bei sich haben oder mit sich tragen, ohne den Begriff des Eigenthums ein- oder auszuschliessen; z. B. *mā'ak fulús* معك فلوس, ,hast du Geld bei dir?' *sikkîneti mā'ak* سكتيتي معك, ,hast du mein Messer?'

212. Wenn ل und عند im nämlichen Satze stehen, zeigt ل eine active, und عند eine passive Schuld an, z. B. *mā lak* ما لك عندي شي *ándi sché (schei)*, ,ich bin dir nichts schuldig'. — Geht عند voran, so folgt الی für ل; dieser Formel bedient man sich besonders in Schuldbriefen; z. B. *ándnā wa lâzim dûmmetnā (zûmmetnā) ila nâqil hâzi el-wâraqa mâblagh qâdrû kideh (kida)* ,ich bekenne, dass ich dem Inhaber dieses Billets (Schuldscheins) eine Geldsumme schulde, deren Werth (Betrag) dieser ist '.

Statt عند *and* gebraucht man auch طرف *thâraf*, von Seiten', oder علی *âla*, auf, über'; z. B. *kân lak thâraf el-marhûm* كان لك طرف المرحوم, ,der Verstorbene war dir schuldig'.

213. Das Vorwort في *fi*, oder mit dem Suffix فيه *fih* heisst öfters: ,es ist, es gibt', sowohl in Fragen als Antworten, z. B. *fih* فيه عندكم موية *ândkum*

môjje ,gibt es bei euch Wasser?‘ *ma fih ‘andnā* ,es gibt bei uns keines‘.

Bei den Bewohnern von Nieder-Syrien ist es Gewohnheit, in solchem Falle dem Worte *fi* ein *ش* anzufügen, welches eine Abkürzung von *شي* *schei* ,Sache‘ ist; man sagt also: *ma fisch* ,es gibt nichts‘. Dieses *ش* findet man auch andern Wörtern angefügt, und diese Hinzufügung zeigt sich in der gewöhnlichen Sprache um so gebräuchlicher, je mehr man sich Ägypten nähert, wo dasselbe nicht minder häufig angewendet wird als in anderen Theilen Nordafrikas. Ebenso ist zu bemerken, dass die Hinzugabe dieses *ش* oder *شي* nur in verneinenden und einigen fragenden Redensarten Statt findet; z. B. *ma schuftusch* ,ich habe ihn nicht gesehen‘, *تفكرشي* *tetfakkárschi ismu* ,erinnerst du dich an seinen Namen?‘

Für die halb- und völligvergangene Zeit sagt man *kān fih* ,es gab, es hat gegeben‘; für die künftige *jekūn fih* ,es wird geben‘. — In Bagdad drückt man das: ,es gibt‘ durch das absonderliche Wort *أكو* aus.

214. In einigen Gegenden Syriens, besonders im Maroniten- und Drusen-Gebirge, hat das Vorwort *fi* mit Suffixen die Bedeutung: ,können‘; so sagt man: *ma fik tāmel házā* ,du kannst dies nicht thun‘.

215. *belā* (aus *لā* und *ب* ,nicht‘ zusammengesetzt) heisst ,ohne‘, und wird mit Suffixen verbunden; z. B. *narūh belāk* ,wir werden ohne dich gehen‘, *belāi* ,ohne mich‘.

216. *minschān* ,für, wegen‘, eigentlich: *ex causa* ,aus Ursache‘, wird gleichfalls mit Suffixen verbunden; z. B. *gibtu minschānak* ,ich habe es für dich gebracht‘.

Wenn auf *minschān* die Partikel *ān* ,dass‘ folgt, heisst es: ,auf dass, damit‘; z. B. *minschān ānnak tarūh* ,auf dass du gehest‘. Besser ist: *lékei* oder *hātta* ,على شان‘ *āla schān*, *chāther*, oder *chāther* ,welches allein ebenfalls: ,für, wegen‘ bedeutet. — Man schreibt *minschān* sehr oft getrennt: *من شان*, da *minschān* aus der Präposition *min* ,von, durch‘ und dem Hauptworte *schān* ,Sache‘ zusammengesetzt ist.

217. Wenn *min* und *an* mit Suffixen des Singulars verbunden sind, hört man in der Aussprache ein doppeltes *n*, und man sagt: *minni* ,von mir‘, *minnak* ,von dir‘, *minnu* ,von ihm‘.

218. مثل بعضهم *miṭl ba'dh'hum* heisst: ‚der eine wie der andere‘; wörtlich: ‚wie ein Theil von ihnen (so ist der andere)‘. — Anstatt مثل *miṭl* braucht man in Ägypten زى *zāj*.

Nebenwörter.

219. Im Allgemeinen können Haupt- und Beiwörter Nebenwörter werden, wenn man sie in den Accusativ setzt, allein im vertrauten Umgang gibt man den Hauptwörtern nur selten, und den Beiwörtern nie den Ausgang = an. Überhaupt setzt man in der Vulgärsprache für den adverbialen Accusativ der Grammatiker lieber eine Präposition vor das Nennwort; z. B. بالقصد *bi'l-qaṣd* für قَصْدًا *qāṣḍān* ‚mit Fleiss, mit Absicht, absichtlich‘; بالباطل *bi'l-bāṭḥel* für بَاطِلًا *bāṭḥelān* ‚vergeblich, umsonst‘, بالعبادة *bi'l-'ebāde* ‚andächtig‘, بالحق *bi'l-ḥaqq* ‚in Wahrheit, wahrlich, gewiss‘, في الأول *fi'l-āwwal* ‚zuerst, anfangs‘, في الآخر *fi'l-āchir* ‚zuletzt, endlich‘, من بعيد *min ba'id* ‚fern, von ferne‘, من قريب *min qarīb* ‚nahe‘, على بكرى *'āla būkra* ‚in der Frühe, morgens‘, على عادة *'āla 'āde* ‚gewöhnlich‘, بالخلاف *bi'l-chelāf* oder بالمعكوف *bi'l-maqlūb* ‚im Gegentheile, hingegen‘.

220. كثير *ketir*, قوى *qāui* haben die Bedeutung: ‚viel, sehr, überaus‘; z. B. طيب قوى *ṭajjīb qāui* ‚sehr gut‘.

221. قليل *qalīl* ‚wenig‘, شوية *schuwājje* ‚ein wenig‘, eigentlich ‚ein kleines Ding, ein Bischen‘, von شى *schei*. Wiederholt: شوية شوية *schuwājje schuwājje* bedeutet ‚nach und nach, allmählig, gemächlich, ganz leise, sachte‘.

222. كمان *kamān* ‚noch, überdies, ferner, noch einmal, von neuem‘; z. B. شوية كمان *a'thīni kamān schuwājje* ‚gib mir noch ein wenig‘.

223. انجى *āndschaq* ‚kaum‘, ist ein türkisches Wort; z. B. انجى يكفى *āndschaq jekfi* ‚es wird kaum genügen‘.

224. تام *tamām* ‚vollkommen, vollendet‘, bedeutet bisweilen die Billigung und die Zufriedenheit, bisweilen ist es so viel, als das italienische *basta* ‚es ist genug‘; bisweilen ist es ironisch oder familiär abschliessend, wie das deutsche ‚gut, gut!‘

225. *bes* ,nur‘ ist aus der persischen Sprache entlehnt; z. B. شفته *schūftu marratēn bes* ,ich habe ihn nur zweimal gesehen‘. Es bedeutet aber auch *basta* ,es ist genug‘, und wird mit dem Suffix der zweiten Person verbunden, das *س* aber wird dann verdoppelt; z. B. بَسَّكَ تَرَوْح وَتَجِي *béssak terāh wa tégi* ,du bist nun genug hin- und hergegangen‘.

226. *hāge* mit Suffixen, als: *hāgeti* حاجتي, *hāgetak* حاجتك, bedeutet gleichfalls: ,es ist genug für mich, für dich‘ etc.

227. *haun* und *hāuni* ,hier‘; *haunīk* هونيك und *haunīki* ,dort‘. In Ägypten sagt man هنا *hinā* ,hier‘, هناك *hināk* ,dort‘.

228. *én* أين, *wén* وين, *fén* فين, ,wo?‘ auch mit Suffixen *fénak* فينك ,wo bist du?‘ Besser *én énta* انت أين.

229. *gūwā* جَوَّا ,darinnen‘, *ila gūwā* إلى جَوَّا ,hinein‘, *bārā* بَرَّا ,draussen‘, *ila bārā* إلى بَرَّا ,hinaus‘; z. B. *hūwe gūwā wa illā bārā* ,ist er darinnen oder draussen?‘, *fāt ila gūwā* فات إلى جَوَّا ,er ist hinein gegangen‘, *thāla ila bārā* طلع إلى بَرَّا ,er ist heraus (hinaus) gegangen‘. — Diese zwei Wörter können auch als Vorwörter gebraucht werden, wo sie dann öfters den Ausgang *ة* bekommen; z. B. *fāt min gūwāt el-bālad* ,er ist innen durch die Stadt gegangen‘, *fāt min bārāt el-bālad* ,er ist aussen vor der Stadt gegangen‘.

230. *chūsh* خوش (ursprünglich persisch) braucht man in Syrien bisweilen in der Bedeutung: ,übrigens, ausserdem, sonst‘.

231. *bekkīr* بَكِير, in Ägypten *bādri* بدرى ,bei Zeiten, frühzeitig, früh Morgens‘.

232. *būkra* بَكْرَة ,morgen‘, und besonders ,morgen, in der Frühe‘; mit Präpositionen *alī* على — *min būkra* من بَكْرَة ,Morgens, am Morgen‘ = *mane*.

233. *el-bāreḥa* البَارَحَة oder *anārah* انْأَرَح (man spricht gewöhnlich *embāreḥ*) ,gestern‘ und ,gestern Abends‘; es ist abgekürzt aus: *el-lēlat el-bāreḥa* الليلة البَارَحَة ,die vergangene Nacht‘.

234. *qawām* قَوَام (*statim*) ,sogleich, geschwind, auf der Stelle‘.

235. *lissā* لَسَّا ,bis zur Stunde, bis jetzt, noch, *adhuc* (*ad hanc horam*)‘, für *lī's-sā'a* لَيْسَ-سَاعَة: z. B. *lissā mā rāh* لَسَّا مَا رَاح ,er ist noch nicht fortgegangen‘, *lissā hūwe marīdh* لَسَّا هُوَ مَرِيض ,er ist noch krank‘.

236. *ba'd* بَعْد ,nach‘ braucht man in Nieder-Syrien auch in der Bedeutung: ,noch, bis jetzt‘, und auch mit den Suffixen verbunden; z. B. *ba'd mā rāh* بَعْدَ مَا رَاح ,er ist noch nicht fortgegangen, abgereist‘, *bā'du* بَعْدَهُ مَرِيض ,er ist noch nicht fortgegangen, abgereist‘.

marídh ‚er ist noch krank‘, بعدك تغلط *bá’dak tághlath* ‚du machst noch Fehler‘.

237. هذا الوقت *hállaq* ‚jetzt, alsbald, gleich‘ (zusammengesetzt aus الوقت *hállaq má ‘ándi meç-rijjât* ‚jetzt habe ich kein Geld‘, هلق *hállaq bégi* ‚ich werde gleich kommen‘. Die Ägypter sagen دالوقت *del-waqt*.

238. توة *téwa* ‚gerade jetzt, eben, soeben‘ (von der zunächst verflossenen Zeit); z. B. توة كان معى *téwa kán má’i* ‚soeben war er bei mir‘.

239. سوا *sáwa*, zugleich *simul*, oft bedeutet es ‚gleich, das Gleiche, dasselbe, das nämliche, das gleich viel gilt; z. B. كله عندى سوا *kúllu ‘ándi sáwa* ‚das gilt mir alles gleich, das ist mir ein Ding‘. Bisweilen bedeutet سوا ‚ganz gerade‘.

240. هك *hék* oder *heiki* ‚so‘, ist corrumpt aus هكذا *hákazā*, und in Syrien üblich; in Ägypten sagt man: كذا *kideh*.

241. كيف *kéf* ‚wie?‘ In Ägypten gebraucht man den Ausdruck ازاى *ezáj* oder ازاى *ezájj*. — Dies Wort wird auch, wie كيف, mit Suffixen verbunden; z. B. ازيك سدى *ezájjak sídi* ‚wie befinden Sie sich, mein Herr?‘ Zu Aleppo gebraucht man oft das Wort ايشلون *éschlaum* oder ايشلون *ésch-laun (ischlôn)* ‚wie?‘ (wörtlich: ‚was Farbe? von welcher Farbe?‘ aus اى شى لون); z. B. ايشلون كيفك *ischlôn kéfak* ‚wie befinden Sie sich? wie lebst du? wie geht es dir?‘ — wörtlich: ‚von welcher Farbe ist dein Wie?‘ — Zu Aleppo sagt man im nämlichen Sinne: ايش بانه كيفك *ésch bábet kéfak*, wörtlich: ‚von welcher Art, von welcher Beschaffenheit ist dein Wie? dein Befinden?‘

242. ليش *lésch* ‚warum?‘ aus ل und اى شى *ejj schei*. — In Ägypten sagt man له *léh*.

243. قد ايش *qadd ésch* oder ايش قد *ésch qadd* ‚wie viel?‘ zusammengezogen aus قدر اى شى *quadr ejj schei*.

244. نعم *nám* ‚ja‘; als Fragewort bedeutet es: ‚was? was beliebt Ihnen? was willst du?‘ wenn man etwas nicht recht gehört hat. Wenn اى *í* oder *ei* vorhergeht: اى نعم *ei nám*, *í nám*, bedeutet es nur ‚ja! ja wohl! gewiss!‘ ايره *eirah* ‚ja, ja! gewiss! bei Gott!‘ (zusammengezogen aus والله *ei walláh*. — بالى *bála* ‚ja‘.

245. الا *illa* bedeutet ‚ja wohl, wohl gewiss, ohne Zweifel, ey!‘ z. B. auf die Frage: ‚kennst du mich?‘ تعرفنى *tá’rifni*, antwortet man: الا ما شفتك

عند فلان *illā-mā schúftak* 'und *fulán*, ja wohl! (ohne Zweifel) — habe ich dich denn nicht bei dem N. gesehen?'

246. *belki* بلكى, vielleicht, kann sein' — ein halbpersisches Wort.

247. *leit* ليت und *reit* ريت oder *ja leit* يا ليت, wollte Gott, dass! o, dass doch! auch mit Suffixen *ja reitni* يا ريتنى, o, dass ich doch! Statt *leit* braucht man auch den Ausdruck *in scha'lláh* ان شا الله, wenn Gott will! will's Gott! wollte Gott, dass! *in scha'lláh kún-na rúhnū ila el-guds*, o, dass wir doch nach Jerusalem gegangen wären!'

248. *tára* تارى und *ja tara* يا تارى, ach — doch! bei einem fragenden Ausrufe, z. B. ,ach! wann wird er doch wieder zurückkommen?!' *تری متى* *tára máta járga*; dem Sinne nach ist dies so viel als: ,Möchte er doch recht bald wieder zurückkommen!' — Wenn also kein Fragewort im Satze steht, ist es gleichbedeutend mit *leit* ليت, ach, dass doch! oder, wollte Gott, dass'. — Man sagt auch *ja hal tara* يا هل تارى.

249. *dachl* دخل, mit Suffixen der zweiten Person *dáchlak* دخلك, ich bitte dich! *dáchlkum* دخلكم, ich bitte euch'.

Bindewörter.

250. Das Bindewort *wa* و, und' wird gewöhnlich durch die Schrift mit dem folgenden Worte verbunden, und mit dem Artikel in der Aussprache zusammengezogen; z. B. *el-wálud wa'l-bint* الولد والبنت, der Knabe und das Mädchen', *el-imrát wa'r-rágol* المرأة والرجل, die Frau und der Mann', *el-akl wa'sch-schurb* الاكل والشرب, die Speise und der Trank'.

251. Das eigentliche Bindewort der Vergleichung ist *ka* ك, wie', mit dem folgenden Worte durch die Schrift zu verbinden; z. B. *el-má bárid ka't-talg* الماء بارد كالثلج, das Wasser ist kalt wie Schnee'. — Um an dieses *ka* die Suffixe hängen zu können, wird es in gewählter Sprache mit *ann* verbunden: *ka-ann* كَأَنَّ, gleich als', mit den Suffixen: *ka-ánni* كَأَنِّي, *ka-ánnak* etc.; z. B. *kán lēhū waladén ka-ánnahum qamarén* كان لها ولدين كأنهم قمرين, sie hatte zwei Knaben, gleich als wären sie, d. i. wie zwei Vollmonde'.

252. *حتى* *ḥattu*, 'dass, damit', wird oft in *تا* *ta* verkürzt. Dieses *تا* braucht man immer vor der ersten Person des Plurals bei einer Aufforderung oder Aufmunterung; z. B. 'Lasset uns gehen! gehen wir!' *تا نروح* *tā narāḥ*.

253. *أش بدي أعمل لكن* *lāken* oder *لكن* *lekān*, also, *igitur*; z. B. *أش بدي أعمل لكن* *ésch biddi á'mel lāken*, 'was soll ich also thun?' — In Ägypten braucht man dafür *أمالى* *ummāli*, also; auch: 'wenigstens'.

254. *لما* *lammā*, da, als, nachdem', zusammengesetzt aus *لم* *lam* und *ما* *mā*; die Syrier gebrauchen dafür im vertrauten Umgange *لما* *lammelli* oder *lemelli*.

255. *بينما* *bēnmā*, indem', *بعد ما* *bā'd-mā*, nachdem', *وقت الذى* *waqt el-lāxi*, *tempore, quo* = da, als', *إذا* *izā*, da, als, wenn', *إذا كان* *izā kán*, weil'.

256. *إن* *in* und *إنكان* *inkán*, wenn'. Ist der Bedingungssatz gegenwärtig, so steht nach *إن* *in* das Präteritum, nach *إنكان* *inkán* aber der Aorist; z. B. 'wenn er mir schreibt, so werde ich ihm antworten: entweder *لي* *in kátab li* oder *إنكان يكتب لي* *inkán jéktub li*, *أرد له جواب* *arúdd lu (lěhu) gawāb*'. Ist der Bedingungssatz vergangener Zeit, so gebraucht man *إنكان* *inkán* mit dem Präteritum, als: 'wenn er geschrieben hat' *إنكان كتب* *inkán kátab*.

Steht der Bedingungssatz in der halbvergangenen Zeit des Coniunctivs, so gebraucht man *لَوْ* *lau* oder *إنكان* *inkán* mit dem Aorist; 'wenn nicht' heisst dann *لَوْ لَا* *lau-lā*, *لَوْ مَا* *lau-mā*, oder *إنكان ما* *inkán-mā*; im Nachsatze folgt das Präteritum des Hilfszeitwortes *كان* *kán*, verbunden mit dem Aorist des Hauptverbs; z. B. 'wenn du fastetest, würdest du den Teufel besiegen' *إنكان تصوم كنت تغلب الشيطان* *inkán taṣūm kunt túghlib esch-schāithán*. (*إنكان* kann man auch trennen: *إن كان* *in kán*.)

Steht der Bedingungssatz in der längstvergangenen Zeit des Coniunctives, so gebraucht man das Präteritum mit den erwähnten Bindewörtern; im Nachsatze, wenn er ebenfalls in der längstvergangenen Zeit steht, folgt das Präteritum von *كان* *kán*, verbunden mit dem Präteritum des Hauptverbs; z. B. 'wenn du nicht gesündigt hättest, würde dieses Übel nicht über dich kommen' *لَوْ مَا أَخْطَيْتَ مَا كَانَ يَقَعُ عَلَيْكَ هَذَا الشَّرُّ* *lau-mā achthét má kán jáqa 'alék házā esch-scharr*; in der längstvergangenen Zeit: 'würde nicht über dich gekommen sein' *مَا كَانَ وَقَعَ* *má kán wāqa*.

257. *لِئَنَّهُ* *lēsch ánnu (énnu)*, 'darum, weil er ist', zwar ein uncorrec-
ter Ausdruck, wird aber sehr häufig gebraucht für *لِأَنَّهُ* *li-ánnu*.

Empfindungswörter.

258. *ach*, واخ *wach*, ,ach! ei!‘ drückt den Schmerz und die Ungeduld aus, z. B. *ach minnak*, ,ach! was muss ich deinetwegen leiden!‘

259. *wail*, وَيَل ,wehe!‘ auch mit Suffixen verbunden; öfters wird ihm auch *ja* vorgesetzt; *ja waili*, وَيَلِي ,wehe mir! ach, wie unglücklich bin ich!‘
wailu, وَيَلُهُ ,wehe ihm! ach der arme Unglückliche!‘

260. *walak*, وَلَاك ,he! höre du! halt stille! es ist genug!‘ wenn man jemand hitzig und ungestüm, mit Drohung, Vorwurf oder Tadel anredet. Es scheint abgekürzt zu sein aus: *el-wail lak*, الْوَيْلُ لَكَ ,wehe dir!‘

261. *deh*, دِه ,wohlan!, auf! vorwärts! gehen wir!‘ Man braucht es, sowohl Menschen, als Thiere anzutreiben.

262. *jallah*, يَا لَلَّهِ ,o Gott!‘ wird oft als Empfindungswort gebraucht, um sich selbst oder andere zu ermuntern, z. B. *jallah jallah tā nūrah*, يَا لَلَّهِ تَا نُرُوح ,auf! auf! lasset uns gehen!‘

263. *uf*, اُف ,pfui!‘, Ausruf des Abscheues.

Syntaktisches.

Übereinstimmung des Subjectes mit dem Prädicate.

264. Wenn das Subject im Singular und vor dem Prädicate steht, so muss das Prädicat (Zeitwort, Beiwort und Fürwort) mit ihm in Geschlecht und Zahl übereinstimmen, z. B. *el-walad el-lāzi kân marîdh schuftu el-jôm thâjjib*, الولد الذى كان مريض شفته اليوم طيب ,ich habe den Knaben, welcher krank war; heute gesund gesehen!‘
el-bint el-lāti kânet maridha schuft hū el-jôm thâjjibe, البنت التى كانت مريضة شفتها اليوم طيبة ,ich habe das Mädchen, welches krank war, heute gesund gesehen!‘

265. Wenn aber das Adjectiv vor dem weiblichen Subject und im Singular steht, so bleibt es unverändert im männlichen Geschlechte, z. B. ,eure theure Gesundheit‘ *ghāli salāmetkum* غالى سلامتكم statt *salāmetkum* سلامتكم الغالية
el-ghālīje; ,das erste Mal‘ *awwel mārā* اَوَّل مَرَّة für *el-mārrat* المَرَّة الاولى
el-ūla.

266. Wenn das Zeitwort vor dem weiblichen Subject steht, und dieses einfacher Zahl ist, und eine leblose Sache bezeichnet, so bleibt das Zeitwort als Prädicat im männlichen Geschlechte, z. B. مضى جمعة زمان *múḏha gúm'ut zamán*, es ist eine Woche von der Zeit verflossen'.

267. Steht das Subject im Dual, so folgt das Prädicat im Plural, z. B. رجله كبر *rigléh kibár*, seine beiden Füße sind gross'; يدك طوال *jadék thuwál*, deine beiden Hände sind lang'; اتنهنم راحوا *etnénhum ráhū*, sie sind beide fortgegangen'.

268. Im Plural der Zeitwörter und Fürwörter unterscheidet man das Geschlecht in der gemeinen Umgangssprache nicht. So sagt man z. B. شاف أبو الحسن الجوار الذين كانوا اكلوا معه و امرهم ان يجلسوا *scháf abu'l-ḥásan el-gewár el-lazín kánū ákalū má'u wa ámarhum ann jéglišū*, Abu'l-ḥásan sieht die Mädchen, die bei ihm gespeist hatten, und befiehlt ihnen, sich niederzusetzen'.

269. Wenn das Subject ein gebrochener Plural, oder auch ein gesunder Plural, aber weiblichen Geschlechtes ist, und vernunftlose Wesen, besonders leblose Gegenstände ausdrückt, so braucht man die Zeitwörter, Beiwörter und Fürwörter im weiblichen Geschlecht einfacher Zahl; z. B. ضاعت الاوراق التي جتها *dhá'et el-auráq el-láti gibfḥā*, die Papiere (Schriften), welche du gebracht hast, sind verloren gegangen; عصافير طائرة *'aṣāfir thāira*, fliegende Vögel; خرسانات مذهبة *cheristānát muzáhhabe (mudáhhabe)*, vergoldete Schränke'.

270. Wenn der gebrochene Plural vernünftige Wesen anzeigt, kann das Zeitwort bisweilen auch im weiblichen Geschlecht einfacher Zahl stehen, oder gar im männlichen Geschlecht, wofern das Zeitwort dem Subjecte vorangeht; jedoch im Umgange geschieht dieses selten; z. B. هجمت اولاد العدو *hágamet aulád el-'adúw*, die Kinder des Feindes machten einen Angriff; اجتمع المشايخ والعلماء *igtáma' el-maschā'ich wa'l 'ulamā*, die Scheiche und Ulema's versammelten sich'.

271. Am gewöhnlichsten stimmen beim Plural, welcher vernünftige Wesen bezeichnet, die Beiwörter im Geschlechte und in der Zahl, die Zeitwörter aber und die Fürwörter nur in der Zahl mit dem Subjecte überein; z. B. رجال مقتولين *rigál maqtūlín*, getödtete Männer, نساء مقتولات *niswán maqtulát*, getödtete Weiber', لتأ طلعوا البنات من بيت ابرهم *lámū thála'u el-banát min bét abúhum*, als die jungen Mädchen das Haus des Vaters verliessen'.

272. Oft aber stehen sogar beim gebrochenen und zugleich unvernünftige Wesen bezeichnenden Plural alle Prädicate im männlichen Geschlechte der

vielfachen Zahl, z. B. الأوراق ظلوا تحت الـردم *el aurâq dhállū taht er-rudm*, die Schriften sind unter dem Schutte (unverletzt) geblieben; أكمام واسعة oder *akmām wāsī'in* oder *wāsī'ât*, weite Ärmel.

273. Ist das Subject an und für sich ein Sammelwort (Collectivum) oder durch vorgesetztes كل *kull*, جمع *gamf* ganz, all, zu einem Collectivbegriff erhoben, so kann das Zeitwort im weiblichen oder männlichen Geschlecht der Einzahl stehen, aber auch in der Mehrzahl, und dieses letztere vorzüglich, wenn das Subject vernünftige Wesen bezeichnet; z. B.: الغفر تقدمت على العدو *el-ghāfur taqāddamet 'ālā'l-ādūw*, die Besatzung ist gegen den Feind marschirt, العدو وضع قطرة على النهر *el-ādūw wādha' qānthara 'āla en-nahr*, der Feind hat eine Brücke über den Fluss geschlagen, العسكر قاموا وعصوا وامتنعوا *el-āskar qāmū wa 'āṣū wa imtāna'ū min thā'at rūṣāhum*, die Armee erhob sich, und empörte sich, und verweigerte den Gehorsam gegen ihre Oberen; كل الناس اجتمعوا حوله *kull en-nās egtāma'et ḥāula*, alle Leute versammelten sich um ihn, كل الندماء شربوا على صحة صاحب البيت *kull en-nūdāmū schāribū 'āla ṣēḥḥat ṣāḥeb el-bēt*, alle Gäste tranken auf die Gesundheit des Hausherrn.

Kurze Übersicht der verschiedenen Redetheile.

I. Zeitwort.

1. Regelmässiges Zeitwort.

Einfache Zeiten der I. Form.

Activ.

Präteritum.

Sing. 3. P. m.	كتب <i>kátab</i>	er hat	} geschrieben.
„ 3. P. f.	كتبت <i>kátabet</i>	sie hat	
„ 2. P. m.	كتبت <i>katábt</i>	du (Mann) hast	
„ 2. P. f.	كتبتى <i>katábtí</i>	du (Weib) hast	
„ 1. P. m. f.	كتبت <i>katábt</i>	ich habe	
Plur. 3. P. m. f.	كتبوا <i>kátubū</i>	sie haben	
„ 2. P. m. f.	كتبوا <i>katábtū</i>	ihr habt	
„ 1. P. m. f.	كتبنا <i>katábnā</i>	wir haben	

Aorist.

Sing. 3. P. m.	يكتب <i>jéktub</i>	er schreibt
„ 3. P. f.	تكتب <i>téktub</i>	sie schreibt
„ 2. P. m.	تكتب <i>téktub</i>	du (Mann) schreibst
„ 2. P. f.	تكتبى <i>téktubí</i>	du (Weib) schreibst
„ 1. P. m. f.	اكتب <i>áktub</i>	ich schreibe
Plur. 3. P. m. f.	يكتبوا <i>jéktubū</i>	sie schreiben
„ 2. P. m. f.	تكتبوا <i>téktubū</i>	ihr schreibt
„ 1. P. m. f.	نكتب <i>néktub</i>	wir schreiben.

Imperativ.

Sing. m.	اكتب <i>úktub</i> schreibe m.
„ f.	اكتبي <i>úktubi</i> „ f.
Plur. m. f.	اكتبوا <i>úktubū</i> schreibet.

Participium.

كاتب *kátib* schreibend.

Passiv.

Präteritum

er ist geschrieben worden u. s. w.

Sing. 3. P. m.	كتب <i>kútib</i>
„ 3. P. f.	كتبت <i>kútibet</i>
„ 2. P. m.	كتبْتَ <i>kutibt</i>
„ 2. P. f.	كتبْتِ <i>kutibtī</i>
„ 1. P. m. f.	كتبْتُم <i>kutibtum</i>
Plur. 3. P. m. f.	كتبوا <i>kútibū</i>
„ 2. P. m. f.	كتبْتُمْ <i>kutibtum</i>
„ 1. P. m. f.	كتبْنَا <i>kutibnā</i>

Aorist

er wird geschrieben u. s. w.

	يكتب <i>júktab</i>
	تكتب <i>túktab</i>
	تكتب <i>túktab</i>
	—
	اكتب <i>úktab</i>
	يكتبوا <i>júktabū</i>
	تكتبوا <i>túktabū</i>
	نكتب <i>núktab</i>

Participium.

مكتوب *maktúb* geschrieben.

Einfache Zeiten der abgeleiteten Formen.

II. Form.

Activ

Präteritum	كتب <i>káttab</i>
Aorist	يكتب <i>jukáttib</i>
Imperativ	كتب <i>káttib</i>
Participium	مكتب <i>mukáttib</i>
Infinitiv	تكتب <i>tektíb</i>

Passiv

كتب <i>kúttib</i>
يكتب <i>jukáttab</i>
—
مكتب <i>mukáttab</i>
—

III. Form.

Activ

Präteritum	كاتب <i>kátab</i>
Aorist	يكاتب <i>jukátib</i>

Passiv

كوتب <i>kútib</i>
يكاتب <i>jukátab</i>

Imperativ	كاتب <i>kâtib</i>	—
Participium	مكاتب <i>mukâtib</i>	مكاتب <i>mukâtab</i>
Infinitiv	مكاتبة <i>mukâtabe</i>	—

IV. Form.

	Activ	Passiv
Präteritum	اكتب <i>aktab</i>	اكتب <i>úktib</i>
Aorist	يكتب <i>júktib</i>	يكتب <i>júktab</i>
Imperativ	اكتب <i>áktib</i>	—
Participium	مكتب <i>múktib</i>	مكتب <i>múktab</i>
Infinitiv	اكتاب <i>iktáb</i>	—

V. Form.

	Activ	Passiv.
Präteritum	تكتب <i>takáttab</i>	تكتب <i>tukúttib</i>
Aorist	يتكتب <i>jetakáttab</i>	يتكتب <i>jutakáttab</i>
Imperativ	تكتب <i>takáttab</i>	—
Participium	مكتب <i>mutakáttib</i>	مكتب <i>mutakáttab</i>
Infinitiv	تكتب <i>takáttub</i>	—

VI. Form.

	Activ	Passiv
Präteritum	تكتب <i>takátab</i>	تكتب <i>tukútib</i>
Aorist	يتكتب <i>jetakátab</i>	يتكتب <i>jutakátab</i>
Imperativ	تكتب <i>takátab</i>	—
Participium	مكتب <i>mutakátib</i>	مكتب <i>mutakátab</i>
Infinitiv	تكتب <i>takátub</i>	—

VII. Form.

	Activ	Passiv
Präteritum	انكتب <i>inkátab</i>	انكتب <i>unkútib</i>
Aorist	ينكتب <i>jenkátib</i>	ينكتب <i>junkátab</i>
Imperativ	انكتب <i>inkátib</i>	—
Participium	منكتب <i>munkátib</i>	منكتب <i>munkátab</i>
Infinitiv	انكتاب <i>inkítáb</i>	—

VIII. Form.

	Activ	Passiv
Präteritum	اكتب <i>iktátab</i>	اكتب <i>uktútib</i>
Aorist	يكتب <i>jektátib</i>	يكتب <i>juktátib</i>
Imperativ	اكتب <i>iktátib</i>	—
Participium	مكتب <i>muktátib</i>	مكتب <i>muktátib</i>
Infinitiv	اكتاب <i>iktátáb</i>	—

X. Form.

	Activ	Passiv
Präteritum	استكتب <i>istáktab</i>	استكتب <i>ustúktib</i>
Aorist	يستكتب <i>jestáktib</i>	يستكتب <i>justáktab</i>
Imperativ	استكتب <i>istáktib</i>	—
Participium	مستكتب <i>mustáktib</i>	مستكتب <i>mustáktab</i>
Infinitiv	استكتاب <i>istiktáb</i>	—

IX.

Präteritum	اكتب <i>iktább</i>
Aorist	يكتب <i>jektább</i>
Imperativ	اكتب <i>iktábib</i>
Participium	مكتب <i>muktább</i>
Infinitiv	اكتاب <i>iktibáb</i>

XI.

اكتب <i>iktább</i>
يكتب <i>jektább</i>
اكتب <i>iktábib</i>
مكتاب <i>muktább</i>
اكتياب <i>iktibáb</i>

Infinitive.

- I. Form. كتب *ketb* das Schreiben; ضرب *dharb* das Schlagen etc.
- II. „ تكتب *tektib*; z. B. تعلم *ta'lim* das Lernen;
تعريف *ta'rif* die Belehrung etc.
- III. „ مكاتب *mukátabe*; z. B. مبادلة *mubádale*, Auswechslung etc.
- IV. „ اكتب *iktáb*; z. B. ائلاف *ihláf* Eidesleistung;
احضار *ihdhár* Herbeibringung;
اعلام *i'lam* Anzeige;
احسان *ih'sán* Gunstbezeugung.
- V. „ تكتب *takáttub*; z. B. تكلم *takállum* das Reden;
تفكر *tafákkur* das Denken.

- VI. Form. تَكَاتَبَ *takátub*; z. B. تَقَاتُلَ *taqátul* das Gefecht;
تَقَارُبَ *taqárub* die Annäherung.
- VII. „ اِنْكِتَابَ *inkitáb*; z. B. اِنْقِسَامَ *inqisám* die Theilung etc.
- VIII. „ اِكْتِتَابَ *iktitáb*; z. B. اِعْتِرَافَ *i'tiráf* Bekenntniss;
اِعْتِذَارَ *i'tizár* Entschuldigung;
اِفْتِرَاقَ *iftiráf* die Trennung;
اِفْتِحَارَ *iftichár* der Ruhm;
اِفْتِتَاحَ *iftitáh* Einnahme eines festen
Platzes, der Anfang.
- X. „ اِسْتِكْتَابَ *istiktáb*; z. B. اِسْتِحْصَالَ *istiḥṣál* Erlangung, Erwerbung;
اِسْتِحْسَانَ *istiḥsán* Guttheissung, Billigung,
Belobung.
اِسْتِحْلَاقَ *istichláf* die Befreiung.

2. Vierradikalige Zeitwörter.

I. Form.		
	Activ	Passiv
Präteritum	دَحَرَجَ <i>dáḥrag</i>	دُحِرِجَ <i>dúḥrig</i>
Aorist	يَدَحْرِجُ <i>judáḥrig</i>	يُدَحَّرَجُ <i>judáḥrag</i>
Imperativ	دَحْرِجْ <i>dáḥrig</i>	—
Participium	مَدَحْرِجٌ <i>mudáḥrig</i>	مُدَحَّرَجٌ <i>mudáḥrag</i>
Infinitiv	دَحْرَاجٌ <i>díḥrág</i>	—
II. Form.		
Präteritum	تَدَحَرَجَ <i>tadáḥrag</i>	تُدَحَّرِجَ <i>tudúḥrig</i>
Aorist	يَتَدَحْرِجُ <i>jetadáḥrag</i>	يَتُدَحَّرَجُ <i>jutadáḥrag</i>
Imperativ	تَدَحْرِجْ <i>tadáḥrag</i>	—
Participium	مَتَدَحْرِجٌ <i>mutadáḥrig</i>	مَتُدَحَّرَجٌ <i>mutadáḥrag</i>
Infinitiv	تَدَحْرَاجٌ <i>tadáḥrug</i>	—

3. Stummes Zeitwort. I. Form.

Activ.

Präteritum.

Sing. 3. P. m.	مَدَّ <i>madd</i>	er hat	} gestreckt.
„ 3. P. f.	مَدَّتْ <i>māddet</i>	sie hat	
„ 2. P. m.	مَدَيْتَ <i>maddét</i>	du (Mann) hast	
„ 2. P. f.	مَدَيْتِي <i>maddéti</i>	du (Weib) hast	
„ 1. P. m. f.	مَدَيْتُ <i>maddét</i>	ich habe	
Plur. 3. P. m. f.	مَدُّوا <i>māddū</i>	sie (m.) haben	
„ 2. P. m. f.	مَدَيْتُوا <i>maddétū</i>	ihr habt	
„ 1. P. m. f.	مَدَيْنَا <i>maddénā</i>	wir haben	
Aor.	يَمُدُّ <i>jemūdd</i>	Imp. Sing. مَدَّ <i>mudd</i> , مَدَى <i>mūddi</i> .	
Part.	مَادٍ <i>mādd</i> , مَادِدٍ <i>mādid</i>	Imp. Plur. مَدُّوا <i>māddū</i> .	

Passiv.

Prät.	مُدَّ <i>mudd</i>	Part. مَمْدُود <i>mamdūd</i>
Aor.	يُمَدُّ <i>jumādd</i>	

Stummes Zeitwort. Abgeleitete Formen.

	II.	III.	IV.	V.	VI.
Activ. Prät.	مَدَّدَ <i>māddad</i>	مَادَّ <i>mādd</i>	أَمَدَّ <i>amādd</i>	تَمَدَّدَ <i>tamāddad</i>	تَمَادَّدَ <i>tamādd</i>
Aor.	يَمَدِّدُ <i>jumāddid</i>	يُمَادِّ <i>jumādd</i>	يُأَمِّدُ <i>jumīdd</i>	يَتَمَدَّدُ <i>jatamāddad</i>	يَتَمَادَّدُ <i>jatamādd</i>
Imp.	مَدِّدْ <i>māddid</i>	مَادِدْ <i>mādid</i>	أَمِّدْ <i>āmidid</i>	تَمَدِّدْ <i>tamāddad</i>	تَمَادِدْ <i>tamādad</i>
Part.	مَمْدِدٍ <i>mumāddid</i>	مَمَادٍ <i>mumādd</i>	مَمْدٍ <i>mumīdd</i>	مَتَمَدِّدٍ <i>mutamāddid</i>	مَتَمَادٍ <i>mutamādd</i>
Infīn.	تَمْدِيدٌ <i>tamdid</i>	مَدَادٌ <i>midād</i>	أَمْدَادٌ <i>imādād</i>	تَمْدَدٌ <i>tamāddud</i>	تَمَادٌ <i>tamādd</i>

	II.	III.	IV.	V.	VI.
Passiv. Prät.	مَدَد <i>múddid</i>	مودد <i>múddid</i>	امَدَد <i>umidd</i>	تَمَدَد <i>tumúddid</i>	تَمَدَد <i>tumúddid</i>
Aor.	يَمَدَد <i>jumáddad</i>	يَمَدَد <i>jumádd</i>	يَمَدَد <i>jumádd</i>	يَتَمَدَد <i>jutamúddad</i>	يَتَمَدَد <i>jutamádd</i>
Part.	مَمَدَد <i>munáddad</i>	مَمَدَد <i>mumádd</i>	مَمَدَد <i>mumádd</i>	مَتَمَدَد <i>mutamáddad</i>	مَتَمَدَد <i>mutamádd</i>
	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.
Activ. Prät.	اَمَدَد <i>imádd</i>	اَمَدَد <i>imtádd</i>	اَمَدَد <i>imdádd</i>	اَسَمَدَد <i>istamádd</i>	اَمَدَد <i>imdádd</i>
Aor.	يَمَدَد <i>janmádd</i>	يَمَدَد <i>jamtádd</i>	يَمَدَد <i>jamdádd</i>	يَسَمَدَد <i>jastamídd</i>	يَمَدَد <i>jamdádd</i>
Imp.	اَمَدَد <i>imnáddid</i>	اَمَدَد <i>imtáddid</i>	اَمَدَد <i>imdáddid</i>	اَسَمَدَد <i>istámdid</i>	اَمَدَد <i>imdáddid</i>
Part.	مَمَدَد <i>munmádd</i>	مَمَدَد <i>mumtádd</i>	مَمَدَد <i>mumdádd</i>	مَسَمَدَد <i>mustamídd</i>	مَمَدَد <i>mumdádd</i>
Infin.	اَمَدَاد <i>imíddad</i>	اَمَدَاد <i>imíddad</i>	اَمَدَاد <i>imdádd</i>	اَسَمَدَاد <i>istimíddad</i>	اَمَدَاد <i>imíddad</i>
Passiv. Prät.	اَمَدَد <i>unmúdd</i>	اَمَدَد <i>umtúdd</i>		اَسَمَدَد <i>ustumídd</i>	
Aor.	يَمَدَد <i>junmádd</i>	يَمَدَد <i>jumtádd</i>		يَسَمَدَد <i>justamádd</i>	
Part.	مَمَدَد <i>munmádd</i>	مَمَدَد <i>mumtádd</i>		مَسَمَدَد <i>mustamádd</i>	

4. Assimilirte Zeitwörter.

Zeitwörter mit و oder ی als erstem Radical.

	I. Form.		IV. Form.	
Activ. Prät.	وَعَد <i>wá'ad</i>	يَسِر <i>jásar</i>	اَوَعَد <i>áu'ad</i>	اَيَسِر <i>ájsar</i>
Aor.	يَعِد <i>já'id</i>	يَسِر <i>jájsir</i>	يَوَعَد <i>jú'id</i>	يُوسِر <i>júsir</i>
Imp.	عِد <i>'id</i>	اَسِر <i>íjsir</i>	اَوَعِد <i>áu'id</i>	اَيَسِر <i>ájsir</i>

Part.	واعد	ياسر	موعد	موسر
	<i>wá'id</i>	<i>jásir</i>	<i>mú'id</i>	<i>músir</i>
Infin.	وعد	يسر	ايعد	ايسر
	<i>wa'd</i>	<i>jasr</i>	<i>ī'ád</i>	<i>īsár</i>
Passiv Prät.	وعد	يسر	اوعد	اوسر
	<i>wú'id</i>	<i>júsir</i>	<i>ú'id</i>	<i>úsir</i>
Aor.	يوعد	يوسر	يوعد	يوسر
	<i>jú'ad</i>	<i>júsar</i>	<i>jú'ad</i>	<i>júsar</i>
Part.	موعود	موسور	موعد	موسر
	<i>mau'úd</i>	<i>mausúr</i>	<i>mú'ad</i>	<i>músar</i>

VIII. Form.

X. Form.

Activ. Prät.	اتعد	اتسر	استوعد	استيسر
	<i>ittá'ad</i>	<i>ittásar</i>	<i>istá'uad</i>	<i>istájsar</i>
Aor.	تعد	تسر		
	<i>jattá'id</i>	<i>jattásir</i>		
Imp.	اتعد	اتسر		
	<i>ittá'id</i>	<i>ittásir</i>		
Part.	متعد	متسر		
	<i>muttá'id</i>	<i>muttásir</i>		
Infin.	اتعاد	اتسار	استعاد	استيسار
	<i>itti'ád</i>	<i>ittisár</i>	<i>isti'ád</i>	<i>istisár</i>
Passiv. Prät.	اتعد	اتسر		
	<i>uttú'id</i>	<i>uttúsir</i>		
Aor.	تعد	تسر		
	<i>juttá'ad</i>	<i>juttásar</i>		
Part.	متعد	متسر		
	<i>muttá'ad</i>	<i>muttásar</i>		

5. Concave Zeitwörter.

Zeitwort mit و als zweitem Radical. I. Form.

Prät. Sing. 3. P. m.	قال <i>qál</i> er hat gesagt
„ 3. P. f.	قالت <i>qálet</i> sie hat gesagt
„ 2. P. m.	قلت <i>qult</i> du (<i>m</i>) hast gesagt

Prät. Sing. 2. P. f. قُلْتِ *qultī* du (f.) hast gesagt

„ 1. P. m. f. قُلْتُ *qult* ich habe gesagt

Plur. 3. P. m. f. قَالُوا *qātū* sie haben gesagt

„ 2. P. m. f. قُلْتُمْ *qultū* ihr habt gesagt

„ 1. P. m. f. قُلْنَا *qūlnā* wir haben gesagt.

Aor. يَقُولُ *jaqūl*. Imp. Sing. m. قُلْ *qul*, *qūl*, f. قُولِي *qūli*.

Part. قَائِلٌ *qāil* „ Plur. قَائِلُونَ *qāilū*.

Passiv.

Prät. قِيلَ *qīl*

Part. مَقُولٌ *maqūl*.

Aor. يُقَالُ *juqāl*

Zeitwörter mit و als zweitem Radical. Abgeleitete Formen.

	IV.	VII.	VIII.	X.
Activ. Prät.	اقال <i>aqāl</i>	انقال <i>inqāl</i>	اقتال <i>iqtāl</i>	استقال <i>istaqāl</i>
Aor.	يقيل <i>juqīl</i>	ينقال <i>jinqāl</i>	يقتال <i>jaqtāl</i>	يستقل <i>jastaqīl</i>
Imp.	اقل <i>āqil</i>	انقل <i>inqal</i>	اقتل <i>iqtal</i>	استقل <i>istāqil</i>
Part.	مقيل <i>muqīl</i>	منقال <i>munqāl</i>	مقتال <i>muqtāl</i>	مستقل <i>mustaqīl</i>
Infinit.	اقالة <i>iqāle</i>	انقيال <i>inqiāl</i>	اقتيال <i>iqtiāl</i>	استقالة <i>istiqāle</i>
Passiv. Prät.	اقيل <i>uqīl</i>	انقيل <i>unqīl</i>	اقتيل <i>uqtīl</i>	استقيل <i>ustuqīl</i>
Aor.	يقال <i>juqāl</i>	ينقال <i>junqāl</i>	يقتال <i>juqtāl</i>	يستقال <i>justaqāl</i>
Part.	مقال <i>muqāl</i>	منقال <i>munqāl</i>	مقتال <i>muqtāl</i>	مستقال <i>mustaqāl</i>

	II.	III.	V.	VI.	IX.	XI.
Activ. Prät.	تَوَلَّ <i>qārwal</i>	قَاوَلَ <i>qāwal</i>	تَعَوَّلَ <i>taqārwal</i>	تَقَاوَلَ <i>taqāwal</i>	اِسْوَدَّ <i>iswādd</i>	اِسْوَدَّ <i>iswādd</i>
Aor.	يَعْوَلُ <i>juqārwil</i>	يَقَاوِلُ <i>juqāwil</i>	يَتَعَوَّلُ <i>jataqārw-</i> <i>wal</i>	يَتَقَاوَلُ <i>jataqā-</i> <i>wal</i>	يَسْوَدُّ <i>jeswādd</i>	يَسْوَدُّ <i>jeswādd</i>

	II.	III.	V.	VI.	IX.	XI.
Activ. Imp.	قَوْل <i>qáwwil</i>	قَاوِل <i>qáwil</i>	تَقْوَل <i>taqáwwal</i>	تَقَاوِل <i>tuqáwal</i>	اِسْوَدَد <i>iswádid</i>	اِسْوَدَدِ <i>iswádid</i>
Part.	مَقْوَل <i>muqáwwil</i>	مَقَاوِل <i>muqáwil</i>	مَتَقْوَل <i>mutaqáw-wil</i>	مَتَقَاوِل <i>mutaqá-wil</i>	مَسْوَدَّ <i>muswádd</i>	مَسْوَدِّد <i>muswádd</i>
Infin.	تَقْوِيل <i>taqwíl</i>	مَقَاوِلَة <i>muqáwile</i>	تَقْوُل <i>taqáwul</i>	تَقَاوُل <i>tuqáwul</i>	اِسْوَدَاد <i>iswidúđ</i>	اِسْوَدَادِ <i>iswidúđ</i>

	II.	III.	V.	VI.
Passiv. Prät.	قَوْل <i>qáwwil</i>	قَوُول <i>qáwel</i>	تَقْوَل <i>tuqáwwil</i>	تَقْوُول <i>tuqáwil</i>
Aor.	يَقْوُل <i>juqáwwal</i>	يَقَاوُل <i>juqáwal</i>	يَتَقْوُل <i>jutaqáwwal</i>	يَتَقَاوُل <i>jutaqáwal</i>
Part.	مَقْوَل <i>muqáwwal</i>	مَقَاوُل <i>muqáwal</i>	مَتَقْوُل <i>mutaqáwwal</i>	مَتَقَاوُل <i>mutaqáwal</i>

Zeitwort mit ی als zweitem Radical. I. Form.

Activ.

Prät. Sing. 3. P. m.	باع <i>bá'</i> er hat verkauft
" 3. P. f.	باعَت <i>bá'et</i> sie hat verkauft
" 2. P. m.	بعت <i>bí't</i> du (m.) hast verkauft
" 2. P. f.	بعتِ <i>bí'ti</i> du (f.) hast verkauft
" 1. P. m. f.	بعت <i>bí't</i> ich habe verkauft
Plur. 3. P. m. f.	باعوا <i>bá'ū</i> sie haben verkauft
" 2. P. m. f.	باعُوا <i>bí'tū</i> ihr habet verkauft
" 1. P. m. f.	بعنا <i>bí'nā</i> wir haben verkauft.

Aor. بيع *jebí'*. Imp. Sing. بِع *bí'* oder بِعِ *bí'i*.

Part. بايع *bái'* " Plur. يبعوا *bí'ū*.

Passiv.

Prät. بيع *bí'*

Part. مبيع *mabí'*.

Aor. يُباع *jubá'*

6. Mangelhafte Zeitwörter.

Zeitwörter mit و oder ی als drittem Radical.

Prät. Sing. 3. P. m.	غزا <i>gháza</i>	رضی <i>rádha</i>	رمى <i>ráma</i>
„ 3. P. f.	غزت <i>gházat</i>	رضیت <i>rádhiet</i>	رمت <i>ramat</i>
„ 2. P. m.	غزوت <i>ghazáut</i>	رضیت <i>radhít</i>	رمیت <i>ramét</i>
„ 2. P. f.	غزوتی <i>ghazáuti</i>	رضیتی <i>radhíti</i>	رمیتی <i>raméti</i>
„ 1. P. m. f.	غزوت <i>ghazáut</i>	رضیت <i>radhít</i>	رمیت <i>ramét</i>
Plur. 3. P. m. f.	غزوا <i>gházau</i>	رضوا <i>rádhu</i>	رموا <i>rámu</i>
„ 2. P. m. f.	غزوتوا <i>ghazáutu</i>	رضیتوا <i>radhítu</i>	رمیتوا <i>ramétu</i>
„ 1. P. m. f.	غزونا <i>ghazáunū</i>	رضینا <i>radhínā</i>	رمینا <i>raménū</i>
Aor.	یغزو <i>júghzu</i>	یرضی <i>járdha</i>	یرمى <i>jármí</i>
Imper. Sing.	اغزو <i>úghzu</i>	ارض <i>írdha</i>	ارمى , ارم <i>írmí</i>
„ Plur.	اغزوا <i>úghzū</i>	ارضوا <i>írdhū</i>	ارموا <i>írmū</i>
Part.	غازی <i>gházi</i>	راضی <i>rádhi</i>	رامى <i>rámi</i>
Passiv.			
Prät.	غزی <i>ghúzi</i>	—	—
Aor.	یغزی <i>júghza.</i>	—	—
Participium pass.			
	مغزو <i>maghzūw</i>		مرمى <i>mármí.</i>

Anm. Das Passiv der Verba رمى *ráma* und رضى *rádhi* wird ganz auf dieselbe Weise wie das Passiv des Verbums غزا *gháza* gebildet.

Zeitwörter mit و oder ی als drittem Radical. Abgeleitete Formen.

	II.	III.	IV.	V.	VI.
Activ. Prät.	غَزَى	غازَى	أَغَزَى	تَغَزَى	تَغَارَى
	<i>gházza</i>	<i>gháza</i>	<i>ághza</i>	<i>tagházza</i>	<i>tagháza</i>
Aor.	يَغْزِي	يَغَارِي	يَغْزِي	يَتَغَزِي	يَتَغَارِي
	<i>jugházzi</i>	<i>jugházi</i>	<i>jughzi</i>	<i>jatagházza</i>	<i>jatagháza</i>
Imp.	غَزْ	غازْ	أَغْزِ	تَغْزِ	تَغَارْ
	<i>gházzi</i>	<i>gházi</i>	<i>ághzi</i>	<i>tagházza</i>	<i>tagháza</i>
Part.	مَغْزٍ	مَغَارٍ	مَغْزٍ	مَتَغْزٍ	مَتَغَارٍ
	<i>mugházzin</i>	<i>mugházin</i>	<i>múghzin</i>	<i>mutagházzin</i>	<i>mutagházin</i>
Infín.	تَغْزِيَةٌ	مَغَارَاةٌ	اِغْزَاءٌ	تَغْزٍ	تَغَارٍ
	<i>tághzie</i>	<i>mugházát</i>	<i>ighzá</i>	<i>tagházzin</i>	<i>tagházin</i>
Passiv. Prät.	غَزِيَ	غُوزِيَ	أُغْزِيَ	تُغْزِيَ	تُغُوزِيَ
	<i>ghúzzi</i>	<i>ghúzi</i>	<i>úghzi</i>	<i>tughúzzi</i>	<i>tughúzi</i>
Aor.	يُغْزِي	يُغَارِي	يُغْزِي	يَتُغْزِي	يَتُغَارِي
	<i>jugházza</i>	<i>jugháza</i>	<i>júghza</i>	<i>jutagházza</i>	<i>jutagháza</i>
Part.	مُغْزٍ	مُغَارٍ	مُغْزٍ	مُتَغْزٍ	مُتَغَارٍ
	<i>mugházzan</i>	<i>mugházan</i>	<i>múghzan</i>	<i>mutagházzan</i>	<i>mutagházan</i>
	VII.	VIII.	X.		
Activ. Prät.	اِنْغَزَى	اِغْتَزَى	اِسْتَعَزَى		
	<i>ingháza</i>	<i>ightáza</i>	<i>istághza</i>		
Aor.	يَنْغْزِي	يَغْتَزِي	يَسْتَعْزِي		
	<i>jangházi</i>	<i>jaghtázi</i>	<i>jastághzi</i>		
Imp.	اِنْغْزِ	اِغْتْزِ	اِسْتَعْزِ		
	<i>ingházi</i>	<i>ightázi</i>	<i>istághzi</i>		
Part.	مَنْغْزٍ	مُغْتْزٍ	مُسْتَعْزٍ		
	<i>mungházin</i>	<i>mughtázin</i>	<i>mustághzin</i>		
Infín.	اِنْغِزَاءٌ	اِغْتِزَاءٌ	اِسْتِغِزَاءٌ		
	<i>inghizá</i>	<i>ightizá</i>	<i>istighzá</i>		

Passiv. Prät.	أَنْغَزَى <i>unghúzi</i>	أَغْزَى <i>ughtúzi</i>	أَسْتَغْزَى <i>ustúghzi</i>
Aor.	يَنْغَزَى <i>jungháza</i>	يَغْزَى <i>jughtáza</i>	يَسْتَغْزَى <i>justághza</i>
Part.	مَنْغَزَى <i>mungházan</i>	مَغْزَى <i>mughtázan</i>	مَسْتَغْزَى <i>mustághzan</i>

Anm. Die abgeleiteten Formen der Verba رَمَى *ráma* und رَضَى *radha* werden auf dieselbe Weise gebildet.

7. Hamzirte Zeitwörter.

Zeitwort mit **أ** als erstem Radical.

	I.	II.	III.	IV.	V.
Activ. Prät.	أَخَذَ <i>áchad</i>	أَخَذَ <i>áchchad</i>	أَخَذَ <i>áchad</i>	أَخَذَ <i>áchad</i>	تَأَخَذَ <i>ta'áchchad</i>
Aor.	يَأْخُذُ <i>jáchud</i>	يُؤْخِذُ <i>ju'áchchid</i>	يُؤْخِذُ <i>ju'áchid</i>	يُؤْخِذُ <i>júchid</i>	يَتَأَخَذُ <i>jata'áchchad</i>
Imp.	خُذْ <i>chud</i>	أَخْذْ <i>áchchid</i>	أَخْذْ <i>áchid</i>	أَخْذْ <i>áchid</i>	تَأْخُذْ <i>ta'áchchad</i>
Part.	أَخِذْ <i>áchid</i>	مُؤْخِذْ <i>mu'áchchid</i>	مُؤْخِذْ <i>mu'áchid</i>	مُؤْخِذْ <i>múchid</i>	مَتَأْخِذْ <i>muta'áchchid</i>
Infin.	أَخْذُ <i>achd</i>	تَأْخِذُ <i>ta'chíd</i>	إِخْذُ <i>ichdád</i>	إِخْذُ <i>ichád</i>	تَأْخِذُ <i>ta'áchchud</i>
Passiv. Prät.	أُخِذَ <i>úchid</i>	أُخِذَ <i>úchchid</i>	أُخِذَ <i>úchid</i>	أُخِذَ <i>úchid</i>	تُؤْخِذُ <i>tu'úchchid</i>
Aor.	يُؤْخِذُ <i>jú'chad</i>	يُؤْخِذُ <i>ju'áchchad</i>	يُؤْخِذُ <i>ju'áchad</i>	يُؤْخِذُ <i>júchad</i>	يَتَأْخِذُ <i>juta'áchchad</i>
Part.	مَأْخُودٌ <i>ma'chúd</i>	مُؤْخِذٌ <i>mu'áchchad</i>	مُؤْخِذٌ <i>mu'áchad</i>	مُؤْخِذٌ <i>múchad</i>	مَتَأْخِذٌ <i>muta'áchchad</i>
	VI.	VIII.	X.		
Activ. Prät.	تَأْخَذُ <i>ta'áchad</i>	اِتَّخَذَ <i>ittáchad</i>	اِسْتَأْخَذَ <i>istá'chad</i>		
Aor.	يَتَأْخِذُ <i>jata'áchud</i>	يَتَّخِذُ <i>jettáchid</i>	يَسْتَأْخِذُ <i>jestá'chid</i>		

Imp.	تَأْخُذُ <i>taáchad</i>	اِتَّخَذَ <i>ittáchid</i>	اِسْتَأْخَذَ <i>istá'chid</i>
Part.	مَتَأْخِذُ <i>mutaáchid</i>	مِتَّخِذُ <i>muttáchid</i>	مُسْتَأْخِذُ <i>mustá'chid</i>
Infin.	تَأْخُذُ <i>taáchud</i>	اِتَّخَازَ <i>ittichád</i>	اِسْتَخَازَ <i>isti'chád</i>
Passiv. Prät.	تُؤْخَذُ <i>tu'úchid</i>	يُتَّخَذُ <i>juttáchad</i>	يُسْتَأْخَذُ <i>justá'chad</i>
Part.	مُتَأْخِذُ <i>mutaáchad</i>	مُتَّخِذُ <i>muttáchad</i>	مُسْتَأْخِذُ <i>mustá'chad</i>

Zeitwort mit **أ** als zweitem Radical.

I. Form.

Activ. Prät.	سَأَلَ <i>sá'al</i>	Passiv Prät.	سُئِلَ <i>su'il</i>
Aor.	يَسْأَلُ <i>jés'al</i>	Aor.	يُسْأَلُ <i>jús'al</i>
Imp.	سَلِّ، اِسْأَلْ <i>is'al, sal</i>		
Part.	سَائِلٌ <i>sáil</i>	Part.	مَسْئُولٌ <i>mas'úl</i>
Infin.	سُؤَالٌ <i>su'ál</i>		

Zeitwort mit **أ** als drittem Radical.

Activ Prät. 3. P. m.	قَرَأَ، قَرَأَ <i>qára</i>	Aor.	يَقْرَأُ، يَقْرَأُ <i>jáqra</i>
„ 3. P. f.	قَرَّتْ <i>qárat</i>	Imp.	اِقْرَأِ، اِقْرَأِ <i>iqra</i>
„ 2. P. m.	قَرَيْتَ <i>qarét</i>	Part.	قَارِ <i>qári</i>
„ 2. P. f.	قَرَيْتِ <i>qaréti</i>	Infin.	قِرَاءَةٌ، قِرَاءَةٌ <i>qirá'at od. qiráje</i>
„ 1. P. m. f.	قَرَيْتَ <i>qarét</i>		

Activ. Plur. 3. P. m. f.	قروا <i>qárū</i>	Aor. يقرأ <i>jáqrū</i>
„ 2. P. m. f.	قريتوا <i>qarétū</i>	تقرأ <i>táqrū</i>
„ 1. P. m. f.	قربنا <i>qarénū</i>	نقرأ <i>négra</i>
Passiv. Prät.	قُرِيَ <i>qúri</i>	
„ Aor.	يُقرأ <i>júgra</i>	
„ Part.	مُقرؤ <i>máqru'</i>	

II. Hauptwort.

Unregelmässiger (gebrochener) Plural. Häufigste Formen.

Form.		Plural.
فَعْلٌ <i>fu'l</i>	قرية <i>qárje</i> Dorf	قُرَى <i>qúra</i>
فُعْلٌ <i>fú'ul</i>	كتاب <i>kitáb</i> Buch	كُتُب <i>kútub</i>
„	مدينة <i>madíne</i> Stadt	مَدَن <i>mádn</i>
„	رسول <i>rasúl</i> Gesandter	رُسُل <i>rúsul</i>
فِعَالٌ <i>fi'ál</i>	بحر <i>bah'r</i> Meer	بِحَار <i>bihár</i>
„	جبل <i>gábal</i> Berg	جِبَال <i>gibál</i>
„	رجل <i>rágul</i> Mann	رِجَال <i>rigál</i>
„	رمح <i>rumḥ</i> Speer	رِمَاح <i>rimáh</i>
„	ريح <i>riḥ</i> Wind	رِيَاح <i>riáh</i>
فُعُولٌ <i>fu'úl</i>	قبر <i>qabr</i> Grab	قُبُور <i>qubúr</i>
„	قلب <i>qalb</i> Herz	قُلُوب <i>qulúb</i>
„	شمس <i>schams</i> Sonne	شُمُوس <i>schumús</i>

فُعُولٌ <i>fu'ul</i>	بيت <i>bét</i> Haus	بيوت <i>bujút</i>
"	ملك <i>málik</i> König	ملوك <i>mulúk</i>
"	شاهد <i>scháhíd</i> Zeuge	شهود <i>schuhúd</i>
فُعَالٌ <i>fu'ál</i>	حاكم <i>hákím</i> Richter	حكام <i>hukkám</i>
أَفْعُولٌ <i>af'ul</i>	نهر <i>nahr</i> Fluss	أنهر <i>ánhur</i>
"	رجل <i>rigl</i> Fuss	أرجل <i>árgul</i>
أَفْعَالٌ <i>af'ál</i>	ستر <i>sirr</i> Geheimniss	أسرار <i>assrár</i>
"	قفل <i>qufl</i> Schloss	أقفال <i>aqfál</i>
"	ورق <i>wáraq</i> Papier	أوراق <i>auráq</i>
"	وقت <i>waqt</i> Zeit	أوقات <i>auqát</i>
"	مطر <i>máthar</i> Regen	أمطار <i>amthár</i>
"	مال <i>mál</i> Gut	أموال <i>amwál</i>
"	لون <i>lón</i> Farbe	ألوان <i>alwán</i>
"	روح <i>rúh</i> Geist	أرواح <i>arwáh</i>
"	شريف <i>scharíf</i> Edler	أشراف <i>aschráf</i>
"	عدو <i>'adúw</i> Feind	أعداء <i>a'dá</i>
أَفْعَلَةٌ <i>af'ile</i>	رغيف <i>raghíf</i> Semmel, Kuchen	أرغفة <i>árgħife</i>
"	زمان <i>zamán</i> Zeit	أزمنة <i>ázmine</i>
"	عمود <i>'amúd</i> Säule	أعمدة <i>á'mide</i>
"	جناح <i>genáh</i> Flügel	أجنحة <i>ágniha</i>
فَوَاعِلٌ <i>fawá'il</i>	فارس <i>fáris</i> Reiter	فوارس <i>fawáris</i>
"	تابع <i>tábi</i> Anhänger	توابع <i>tawábi</i>
"	جامع <i>gámi</i> Moschee	جوامع <i>gawámi</i>
"	عاطفة <i>'áthife</i> Wohlwollen	عواطف <i>'awáthef</i>
فَعَائِلٌ <i>fu'áil</i>	عجوز <i>'agúz</i> altes Weib	عجائز <i>'agáiz</i>
"	عمامة <i>'imáme</i> Turban	عمائم <i>'amáim</i>

فَعَائِلُ <i>fa'ail</i>	عجبة <i>'agibe</i> Wunder, wunderbare Sache	عجائب <i>'agáib</i>
"	رسالة <i>risále</i> Abhandlung	رسايل <i>rasáil</i>
فِعْلَانُ <i>fi'lán</i>	غلام <i>ghúlam</i> Knabe	غلمان <i>ghilmán</i>
"	تاج <i>tág</i> Krone	تيجان <i>tigán</i>
"	جار <i>gár</i> Nachbar	جيران <i>gírán</i>
"	صبي <i>ṣábi</i> Knabe	صبيان <i>ṣibján</i>
فُعْلَانُ <i>fu'lán</i>	بلد <i>búlad</i> Stadt	بلدان <i>buldán</i>
"	فارس <i>fáris</i> Reiter	فرسان <i>fursán</i>
فُعْلَاءُ <i>fu'alá</i>	فقير <i>faqír</i> Armer	فُقَرَاءُ <i>fúqarā</i>
"	شاعر <i>schá'ir</i> Dichter	شُعَرَاءُ <i>schú'arā</i>
"	عالم <i>'álim</i> Gelehrter	علماء <i>'ulamā</i>
أَفْعِلَاءُ <i>af'ilá</i>	طبيب <i>thabíb</i> Arzt	أَطْبَاءُ <i>athibbā</i>
"	حبيب <i>habíb</i> Freund	أَحْبَاءُ <i>aḥibbā</i>
"	غنى <i>gháni</i> ein Reicher	أَغْنِيَاءُ <i>aghniá</i>
فَعَالٍ <i>fa'ál</i>	أهل <i>áhl</i> Volk	أَهَالٍ <i>aháli</i>
فَعَالِي <i>fa'ála</i>	فتوى <i>fétwa</i> Richterspruch, Urtheil des Mufti	فَتَاوَى <i>fatáwa</i>
"	سكران <i>sakrán</i> Trunkener	سَكَارَى <i>sakára</i>
فَعِيلُ <i>fa'il</i>	حمار <i>himár</i> Esel	حَمِيرَ <i>hemír</i>
"	عبد <i>'abd</i> Knecht	عَبِيدَ <i>'abid</i>
فَعَالَةٌ <i>fa'ale</i>	حجر <i>hágár</i> Stein	حِجَارَةٌ <i>higáre</i>
"	صاحب <i>ṣáhib</i> Genosse	صَحَابَةٌ <i>ṣihábe</i>

Vierradikalige.

فَعَالِلُ <i>fa'díl</i>	درهم <i>dírhem</i> Drachme	دَرَاهِمَ <i>deráhim</i>
"	قطرة <i>qánthara</i> Brücke	قَطَاثِرَ <i>qanáthir</i>
فَعَالِلُ <i>fa'díl</i>	سلطان <i>sulthán</i> Sultan	سَلَاثِينَ <i>salúthín</i>

فَاعِلِيلٌ <i>fa'dīl</i>	قَدِيل <i>qandil</i> Leuchter	قَنَادِيل <i>qunādīl</i>
فَاعِلَالَةٌ <i>fa'dīle</i>	تَلْمِيز <i>talmiz</i> Schüler	تَلَامِزَة <i>taldmize</i>
"	أُسْقُف <i>usquf</i> Bischof	أَسَاقِيفَة <i>asāqife</i>
"	إِبْلِيس <i>iblis</i> Teufel	أَبَالِسَة <i>abālise</i>

Unregelmässige Mehrzahl.

أَب <i>ab</i> Vater	Plur.	أَبَاء <i>aba</i> und أَبْهَات <i>abhāt</i>
أُم <i>umm</i> Mutter	"	أُمَمَات <i>umm'hāt</i>
ابْن <i>ibn</i> Sohn	"	أَبْنَاء <i>ebnā</i>
بِنْت <i>bint</i> Tochter	"	بَنَات <i>bandāt</i>
أَخ <i>ach</i> Bruder	"	أُخُوَة <i>úchwē</i> اخوان <i>echwān</i>
أُخْت <i>ucht</i> Schwester	"	أُخَوَات <i>achwāt</i>
إِنْسَان <i>insān</i> Mensch	"	نَاس <i>nās</i>
إِمْرَأَة <i>imrāt</i> Weib	"	نِسَاء <i>nīsā</i> نِسْوَان <i>niswān</i> .

Ableitung der Hauptwörter.

1. Hauptwörter der Einheit, gebildet durch ة.

نَحْل <i>nahl</i> Biene	als Gattung	نَحْلَة <i>nāhle</i> eine Biene
حَمَام <i>hamām</i> Taube	" "	حَمَامَة <i>hamāme</i> eine Taube
بَصَل <i>bāçal</i> Zwiebel	" "	بَصْلَة <i>bāçale</i> eine Zwiebel
رَد <i>ward</i> Rose		وَرْدَة <i>wārde</i> eine Rose
ذَهَب <i>dāhab</i> Gold	" "	ذَهَبَة <i>dāhabe</i> ein Stück Gold
تَبَن <i>tibn</i> Stroh	" "	تَبْنَة <i>tibne</i> ein Strohalm.

2. Namen der Professionen, gebildet.

a) durch Verdopplung des zweiten Radicales und | vor dem dritten Radical.

خُبْز <i>chubz</i> Brod	خَبَّاز <i>chabbāz</i> Bäcker
خِط <i>chéth</i> Faden	خَيَّاط <i>chajjāth</i> Schneider
عُطْر <i>úthr</i> Aroma	عَطَّار <i>aththār</i> Droguist.

b) durch angehängtes ی:

بستان *bustân* Garten بستانی *bustâni* Gärtner
سیف *séf* Pl. سیوف *sujûf* Schwert سیوفی *sujûfi* Schwertfeger
سرج *surg* Pl. سروج *surûg* Sattel سروجی *surûgi* Sattler.

c) durch die türkische Endsilbe جی *dschi* (جی *tschi*):

عربه *'arabe* Wagen عربچی *'arabâdschi* Kutscher
طوب *thób* (*thóp*) Kanone طوبچی *thopdschi* Kanonier.

8. Bezeichnung der Nationalität meist durch ی (یّ):

نمائی *nimsâwi* Deutscher فرانسائی *fransâwi* Franzose
انگلیزی *inkelizi* Engländer اٹالیانی *ithaljdni* Italiener.

Verkleinerungswörter (Diminutiva).

Der erste Radical wird mit u (و), der zweite Radical mit ai ausgesprochen.

کلب *kalb* Hund کلب *kulâib* Hündchen
رجل *râgol* Mann رجیل *rugâil* Männchen
قلعة *qâl'a* Festung قلعة *qulâi'a* kleine Festung.

III. Beiwort.

I. Geschlecht.

1. Das weibliche Geschlecht wird in der Regel gebildet durch angehängtes ة (ة) *e, a*:

صغیر *ṣaghîr* klein, weiblich صغیرة *ṣaghîra*
کبیر *kebîr* gross کبیرة *kebîre*
عالی *'âlî* hoch عالیة *'âlîe*.

2. Die, welche eine Farbe bezeichnen, haben die Form فَعْلَاءُ *fa'lâ'u*:

أبيض *âbjadh* weiss weiblich بیضا *bîdhâ*
أصفر *âṣfar* gelb " صفرا *ṣâfrâ*
أسود *âswad* schwarz " سودا *sôdâ*
أحمر *aḥmar* roth " حمرا *ḥamrâ*

3. Die welche einen körperlichen Fehler bezeichnen, haben dieselbe weibliche Form.

عرج <i>ārag</i> hinkend	weiblich	عرجا <i>‘ārga</i>
أحدب <i>āḥḍab</i> höckerig	„	حدبا <i>ḥāḍbā</i>
أعمى <i>āma</i> blind	„	عميا <i>‘amjā</i> .

4. آخر *āchar* ein Anderer, weiblich أخرى *ūchra*.

Zahl der Beiwörter.

1. Regelmässige (gesunde) Mehrzahl auf ين *in* m. und ات *āt* f.

طيب <i>thājjib</i> gut	Plur.	طيبين <i>thājjibīn</i>
مفتوحة <i>maftūḥa</i> geöffnet f.	„	مفتوحات <i>maftūḥāt</i> .

2. Die, welche eine Farbe bezeichnen, haben m. und f. Pl. die Pluralform فعل *ful*:

أحمر <i>āḥmar</i> roth	Plur.	حمر <i>ḥumr</i>
أخضر <i>āchḍhar</i> grün	„	خضر <i>chudhr</i>
أسود <i>āsawad</i> schwarz	„	سود <i>sūd</i>
أبيض <i>ābjadh</i> weiss	„	بيض <i>bīdh</i> .

3. Die, welche einen körperlichen Fehler bezeichnen, haben die Form فعلان *fu‘lān*:

أعرج <i>ārag</i> hinkend	Plur.	عرجان <i>‘urgān</i>
أعور <i>āwar</i> einäugig	„	عوران <i>‘urān</i> .

4. Sonstige Formen des gebrochenen Plurals.

فَعَال <i>fi‘āl</i> :	كبير <i>kebīr</i> gross	Plur.	كبار <i>kibār</i>
„	مليح <i>melīh</i> gut	„	ملاح <i>milāh</i>
أَفْعَال <i>af‘āl</i> :	شريف <i>sharīf</i> edel	„	أشراف <i>aschrāf</i>
„	طاهر <i>thāhir</i> rein	„	أطهار <i>ath’hār</i>
فُعْلَاء <i>fu‘alā</i> :	فقير <i>faqīr</i> arm	„	فُقَرَاء <i>fūqarā</i>
„	عاقل <i>‘āqil</i> klug	„	عُقَلَاء <i>‘ūqalā</i>

فَعَالِل *fa'dlil*: أَرْمَل *ármel* verwittwet Plur. أَرَامِل *arámil*
 فَعَالِل *fa'dlil*: مَسْكِين *meskin* elend „ مَسَاكِين *mesákin*

Steigerung der Beiwörter (Comparativ).

1. Der Comparativ hat die Form أَفْعَل *af'al* für Einzahl und Mehrzahl (weiblich فُعْلَى *fúla* in der Vulgärsprache ungebräuchlich).

كَبِير <i>kebír</i> gross	أَكْبَر <i>akbar</i> grösser
عَالِم <i>'álim</i> weise	أَعْلَم <i>'álam</i> weiser
خَفِيف <i>chafíf</i> leicht	أَخَف <i>acháff</i> leichter
قَلِيل <i>qalíl</i> wenig	أَقَل <i>aqáll</i> weniger.

Der Comparativ kann umschrieben werden durch أَكْثَر *áktar* mehr.

2. Der Superlativ entsteht aus dem Comparativ durch vorgesetztes أَل *el*, oder durch angehängtes Suffix, oder durch nachfolgenden Genitiv. Bildet einen Plur. m. nach der Form فَعَالِل *fa'dlil*: الْأَكَابِر *el-akábir* 'die Grössten, die Grossen' mit substantivischer Bedeutung.

IV. Fürwort.

1. Persönliches Fürwort.

Sing. 1. P. m. f.	أَنَا <i>ána</i> ,	ich
„ 2. P. m.	أَنْتَ <i>énta</i> , <i>ent</i>	du
„ 2. P. f.	أَنْتِ <i>inti</i> , أَنْتِ	du
„ 3. P. m.	هُوَ <i>húa</i> , <i>húwe</i>	er
„ 3. P. f.	هِيَ <i>híje</i>	sie
Plur. 1. P. m. f.	نَحْنُ <i>nahn</i> ; اَحْنَا <i>éhnā</i>	wir
„ 2. P. m.	أَنْتُمْ <i>éntū</i> , أَنْتُمْ	ihr
„ 3. P. m. f.	هُمْ <i>hum</i>	sie

Suffixe.

Sing. 1. P. m. f.	نِي : نِي	—ī; — <i>nī</i> vulgär.
„ 2. P. m.	كَ	— <i>ak</i>
„ 2. P. f.	كِ : كِ	— <i>ik, ek</i> ; — <i>ki, kī</i>
„ 3. P. m.	هـ —	— <i>hu, u</i>
„ 3. P. f.	ها —	— <i>hā</i>
Plur. 1. P. m. f.	نا —	— <i>nā</i>
„ 2. P. m. f.	كم —	— <i>kum</i>
„ 3. P. m. f.	هم —	— <i>hum</i>
„ 3. P. f.	هن —	— <i>hūna</i> (selten).

Suffixe an Präpositionen.

من <i>min</i> von:	مَنِي	vulg. <i>mīnni</i> von mir	لِي	vulg. <i>lī</i> mir
„	مِنَكَ	„ <i>mīnnak</i> von dir	لَكَ	„ <i>lak</i> dir
„	مِنْهُ	„ <i>mīnnu</i> von ihm	لَهُ	„ <i>lu</i> ihm
„	مِنْهَا	„ <i>mīnhā</i> von ihr	لَهَا	„ <i>lāhā</i> ihr
„	مِنَّا	„ <i>mīnnā</i> von uns	لَنَا	„ <i>lénā, lānā</i> uns
„	مِنْكُمْ	„ <i>mīnkum</i> von euch	لَكُمْ	„ <i>lākum</i> euch
„	مِنْهُمْ	„ <i>mīnhum</i> von ihnen	لَهُمْ	„ <i>lākum</i> ihnen
في <i>in</i> :	فِي	<i>fījja</i> in mir, عَلَى <i>auf</i> :	عَلَيَّ	„ <i>‘alājja</i> auf mir
„	فِيكَ	„ <i>fīk</i> in dir	عَلَيْكَ	„ <i>‘alék</i> auf dir
„	فِيهِ	„ <i>fīh</i> in ihm	عَلَيْهِ	„ <i>‘aléh</i> auf ihm
„	فِيهَا	„ <i>fīhā</i> in ihr	عَلَيْهَا	„ <i>‘aléhā</i> auf ihr
„	فِينَا	„ <i>fīnā</i> in uns	عَلَيْنَا	„ <i>‘alénā</i> auf uns
„	فِيكُمْ	„ <i>fīkum</i> in euch	عَلَيْكُمْ	„ <i>‘alékum</i> auf euch
„	فِيهِمْ	„ <i>fīhum</i> in ihnen	عَلَيْهِمْ	„ <i>‘aléhūm</i> auf [ihnen.

Accusativ der Pron. pers. gebildet durch **أَيَّا** mit den Suffixen.

Sing. 1. P. m. f.	أَيَّايَ	<i>ijjāja</i>	mich
„ 2. P. m.	أَيَّاكَ	<i>ijjāk</i>	dich
„ 2. P. f.	أَيَّاكِ	<i>ijjāki</i>	dich
„ 3. P. m.	أَيَّاهُ	<i>ijjāh</i>	ihn
„ 3. P. f.	أَيَّاهَا	<i>ijjāhā</i>	sie
Plur. 1. P. m. f.	أَيَّانَا	<i>ijjānā</i>	uns
„ 2. P. m. f.	أَيَّاكُمْ	<i>ijjākum</i>	euch
„ 3. P. m. f.	أَيَّاهُمْ	<i>ijjāhum</i>	sie.

Suffixe an Hauptwörtern, als Ersatz der besitzanzeigenden Fürwörter.

Consonantisch auslautende Einzahl.

vulg.	كتابي	<i>kitābi</i>	mein Buch
„	كتابك	<i>kitābak</i>	dein (m.) Buch
„	كتابكِ	<i>kitābek</i>	dein (f.) Buch
„	كتابهِ	<i>kitābu</i>	sein Buch
„	كتابها	<i>kitāb'hā</i>	ihr Buch
„	كتابنا	<i>kitāb'nā</i>	unser Buch
„	كتابكم	<i>kitāb'kum</i>	euer Buch
„	كتابهم	<i>kitāb'hum</i>	ihr Buch.

Mit langem Vocal auslautende Einzahl.

	أبوي	<i>abūja</i>	mein Vater
	أبوك	<i>abūk</i>	dein (m.) Vater
	أبوكِ, أبوكي	<i>abūki</i>	dein (f.) Vater
	أبوه	<i>abūh</i>	sein Vater

Dual.

عَيْنِي 'ainéjja meine zwei Augen
 عَيْنِكَ 'ainék deine zwei Augen
 عَيْنِهِ 'ainéh seine zwei Augen u. s. w.

Gesunder Plural.

vulg. مُسْلِمِي muslimíni meine Moslims
 „ مُسْلِمِيكَ muslimínak deine Moslims
 „ مُسْلِمِيهِ muslimíhu seine Moslims.

Verstärktes persönliches Fürwort.

أَنَا b'náfsi ich selbst
 أَنْتَ b'náfsak du selbst
 هُوَ b'náfsu er selbst
 هِيَ b'náfs'hā sie selbst
 نَحْنُ b'nufúsna, bi-ánfusnā wir selbst
 أَنْتُمْ b'nufús'kum ihr selbst
 هُمْ b'nufús'hum sie selbst.

Wie نَفْس nafs werden auch gebraucht ذَات zdt, عَيْن 'ain, رُوح rūh
 und حَال hāl.

Besitzanzeigendes Fürwort

ist nicht vorhanden; es wird ersetzt 1. durch die Suffixe, 2. durch die Hauptwörter متاع m'tá', Gut, Waare', Pl. متوع mutú' (ägypt. بتاع b'tá', butú'), مال mál, Gut, Besitz' (Bagdad), حق haqq, Recht' (Yemen) — mit angehängten Suffixen.

الكتاب متاعى el-kitáb m'tá'i mein Buch
 الكتاب متاعك el-kitáb m'tá'ak dein Buch
 الكتاب متاعه el-kitáb m'tá'u sein Buch u. s. w.
 الحديقة بتاعى el-geníne b'tá'eti mein Garten
 الحديقة بتاعك el-geníne b'tá'etak dein Garten
 الحديقة بتاعه el-geníne b'tá'etu sein Garten u. s. w.

البيوت بتوعى *el-bujút b'tú'i* meine Häuser
 البيوت بتوعك *el-bujút b'tú'ak* deine Häuser
 البيوت بتوعه *el-bujút b'tú'u* seine Häuser u. s. w.

Hinweisendes Fürwort.

Sing. m. vulg. هذا *háza*; ذا *dā* auch ده *deh* dieser;
 „ f. „ هذه *házi*; ذى *dí* diese;
 Dual. m. „ هذين *hazén* diese beiden;
 „ f. „ هتين *hatén* diese beiden;
 Plur. „ هؤلاء *haulái*, هذول *hadól*, هذولي *hadóli*. دول *dól* diese.
 Sing. m. vulg. هذاك *hazák*; ذاك *dák*; دهو *dik'húa* jener;
 „ m. „ هذيك *hazík*; ذيك *dík*, تيك *tík*; دهو *dik'hā*; دهى *dik'-híje* jene.
 Plur. هؤلاءك *hauláik*; اولائك *auláik*;
 هذوليك *hadólik*; هذولكى *hadóleki*;
 هذوك *hadók*; دوك *dók*; دهكم *dik'hum* jene.
 Sing. m. vulg. ذلك *zálík* (selten) jener;
 „ f. „ تلك *tilk* „ jene.

Beziehendes Fürwort.

Sing. m. vulg.	الذى <i>el-lázi</i>	} الى <i>illi</i>	welcher
„ f. „	التي <i>el-láti</i>		welche
Plur. m. „	الذين <i>el-lazín</i>		welche
„ f. „	اللواتي <i>el-lawáti</i>		
m. f. „	مَنْ <i>men</i>		wer
n. „	مَا <i>má</i>		was.

Fragendes Fürwort.

m. f. „ من *(men)*; مين *mín* wer?
 „ „ اى *é* was für ein? welches?
 n. „ ما *má* (أيش *ésch*) was?

V. Vorwörter (Präpositionen)

und Wörter, welche als solche gebraucht werden.

إلى	vulg. <i>ila</i> zu	عوض	vulg. <i>'iwadh</i> vor, anstatt
أمام	" <i>amām</i> vor	في	" <i>fī</i> in
ب	" <i>bi</i> , <i>b'</i> in, mit	فوق	" <i>fôq</i> oberhalb
بعد	" <i>ba'd</i> nach	قبل	" <i>qabl</i> vor (Zeit)
بين	" <i>bēn</i> zwischen	قال	" <i>qubāl</i> vor
ت	" <i>ta</i> bei (beim Schwur)	قدام	" <i>quddām</i> vor
تحت	" <i>taht</i> unter	قصاد	" <i>quçād</i> gegenüber
جنب	" <i>gamb</i> (Seite) neben	ل	<i>li</i> , <i>l</i> zu
حتى	" <i>ḥatta</i> bis	لدى	" <i>lāda</i> bei
حول	" <i>ḥaul</i> ringsum	من	" <i>min</i> von
خارج	" <i>chārig</i> ausserhalb	من غير	" <i>min ghēr</i> ohne
خلف	" <i>chalf</i> hinter	منذ	" <i>munz</i> seit
داخل	" <i>dāchil</i> innerhalb	مع	" <i>mā'a</i> mit
دون	" <i>dūn</i> unterhalb	و	" <i>wa</i> bei (bei Schwüren)
على	" <i>'āla</i> auf	وراء	" <i>wārā</i> hinter
عن	" <i>'an</i> von	وسط	" <i>wasth</i> inmitten.
عند	" <i>'and</i> bei		

VI. Umstandswörter (Adverbien)

der Frage:

أ	vulg. <i>a</i> — — ?	أين	vulg. <i>én</i> wo?
أم	" <i>am</i> — ?	فين	" <i>fén</i> wo?
هل	" <i>hal</i> ob?	من أين	" <i>min én</i> von wo?
ألا	" <i>a-lā</i> ob nicht?	إلى أين	" <i>ila én</i> wohin?
إمتى	" <i>émta</i> wann?	لآي	" <i>lé</i> warum?

ليه vulg. <i>léh</i> warum?	زى vulg. <i>zájj</i>	} wie?
ليش " <i>lésch</i>	ازى " <i>ezájj</i>	
على ايش " <i>'ála ésch</i>	ازاى " <i>ezáj</i>	
كيف " <i>kéf</i> wie?		

des Ortes:

هنا vulg. <i>hínā, hónā</i> hier	برا vulg. <i>bárra</i> draussen
هناك " <i>hindák, honák</i> dort	فوق " <i>fôq</i> oben
هنالك " <i>hondlik</i> dort	تحت " <i>taht</i> unten
ها هنا " <i>hā-hóna</i> hier	أينما " <i>énmā</i> wo es auch sei;
جوا " <i>gúwwa</i> drinnen	

der Zeit:

هلق vulg. <i>hállaq</i> jetzt	بعد بكرة vulg. <i>ba'd búkra</i> über-
دا الوقت " <i>dā'l-waqt</i> jetzt	morgen
قط " <i>qath</i> jemals	غدوة " <i>ghádwa</i> morgen
لسا " <i>lissā</i> noch	حالاً " <i>hālān</i> augenblicklich
ما زال " <i>mā-zāl</i> noch	قوام " <i>qawwām</i> auf der Stelle
اليوم " <i>el-jôm</i> heute	سابق " <i>sābiq</i> früher, sonst
الهار دا " <i>en-nahār dā</i> heute	بعد " <i>ba'd</i> } nachher
البارحة " <i>el-bāreḥa</i> }	بعدين " <i>ba'dēn</i> }
إمبارح " <i>embāreḥ</i> } gestern	بكبر " <i>bekkīr</i> } frühe
قبل إمبارح " <i>qabl-embā-</i>	بدرى " <i>bādri</i> }
reḥ } vor-	وخرى " <i>wāchri</i> spät
أول إمبارح " <i>áwwal em-</i> } gestern	غالباً " <i>ghālībān</i> häufig
bāreḥ }	ما — أبداً " <i>mā — ābadān</i> niemals
أمس " <i>ams</i> gestern Abend	دائماً " <i>dāimān</i> immer;
بكرة " <i>búkra</i> morgen	

des Grades:

كثير vulg. <i>ketīr</i>	شوية vulg. <i>schuwájjē</i> wenig
قوى " <i>qúwi</i> } sehr	تمام " <i>temām</i> gänzlich
حدّا " <i>giddān</i> }	كمان " <i>kemān</i> noch (mehr)
كثير " <i>ketīr</i> viel	بس " <i>bass</i> }
قليل " <i>qalīl</i> wenig	كفاية " <i>kefāje</i> } genug;

der Bejahung und Verneinung:

أيوه vulg. <i>ájjuwa</i>	} ja	أنا vulg. <i>inna</i> fürwahr
نعم „ <i>nú'am</i>		لا „ <i>lá</i> nein
بلى „ <i>bála</i>		ما „ <i>má</i>
ل „ <i>la</i> fürwahr		لم „ <i>lam</i> } nicht;

Andere:

كذا vulg. <i>kideh (káza)</i>	} so	معاً vulg. <i>má'ān</i>	} zusammen.
هكذا „ <i>hákazū</i>		جميعاً „ <i>gamī'ān</i>	
تقريباً „ <i>tagribūn</i> beinahe		سوا „ <i>sāwa</i>	

VII. Bindewörter (Conjunctionen).

لكن vulg. <i>lākin</i>	} aber	حيث — أن vulg. <i>hēs-ann</i>	} da
وأمّا „ <i>wa-āmmā</i>		من حيث — أن „ <i>min hēs-ann</i>	
لما „ <i>lāmmā</i>	} als	حتى „ <i>hātta</i>	} damit
كيف „ <i>kēf</i>		تا „ <i>tā</i>	
وقت — ما „ <i>waqt-mā</i>		لكي „ <i>lēkei</i>	
ساعة — ما „ <i>sā'at-mā</i>		ثم „ <i>sūmma (tūmmā)</i>	} darauf
حال — ما „ <i>hāl-mā</i>		أن „ <i>ann</i> dass	
عند — ما „ <i>ūd-mā</i>	} bevor	لأن „ <i>liānn</i> denn	} مع ذلك „ <i>mā'a zālik</i> den- noch
قبل — ما „ <i>qābl-mā</i>		كما „ <i>kāmā</i> gleichwie	
قبل — أن „ <i>qābl-ann</i>		مثل ما „ <i>mitl mā</i> gleichwie	} قدّ ما „ <i>qādd-mā</i> insofern
حتى — ما „ <i>hātta-mā</i>	} bis dass	قدّ ما „ <i>qādd-mā</i> insofern	
حتى — أن „ <i>hātta-ann</i>		قدّ ما — قدّ ما „ <i>qāddmā—qādd-</i> <i>mā</i> je-desto	
لحدّ — ما „ <i>lḥādd-mā</i>			
حيث „ <i>hēs</i> da			

بعد ما	ba'd mā	nachdem	ف	fa	und, so
بعد ان	ba'd ann	nachdem	لعل	la'all	vielleicht
بل	bal	nein, im Gegentheil	ربما	ribbamā	"
أو	au	oder	بين ما	bēn-mā	während
أما - أو	amma au	entweder oder	لما	lammū	} wann
أم	am	oder	عند ما	'and-mā	
بدون أن	bidūn ann	ohne dass	حين	hīn	
منذ أن	mūnz ann	seit	متى	māta	} wenn
منذ ما	mūnz mā	seit	إن	in	
و	wa	und	إذا	izā	
			لو	lau	wenn
			لولا	lau - lā	wenn nicht.

VIII. Empfindungswörter (Interjectionen).

آ vulg. á	} ach!	ايها vulg. ájjuhā	} o!
اه " á		يا ايها " já ájjuhā	
اح " ah		أف " uf pfui!	
اخ " ach		ده " deh	fort! vorwärts!
واخ " wāch	} wehe!	بالله يالله " jállah jállah	Allah,
وى " wdi			Allah!
ويل " wail			

Übungen.

الْأَسْمُ Das Hauptwort

Übung I.

الاب ، الأم ، الابن ، البنت ، الولد ، الاخت ، الاخ ، العم ، العمة ، الخال ، الخالة ،
البيت ، الباب ، الاوضة ، المحوش ، الدور ، السقف ، السطح ، التبتاك ، الحارة ، الطريق ،
الكتاب ، الورقة ، المكتب ، المكتوب ، الكسوة ، القميص ، اللباس ، البرنيطة ، المركوب ،
العباية ، البرنس ، المدينة ، القرية ، الخط ، الحنية ، التاجر ، الساعة ، الفتاح ،
الصندوق ،

el-ab der Vater. *el-umm* die Mutter. *el-ibn* der Sohn. *el-bint* die Tochter (das Mädchen). *el-wúlad* der Knabe. *el-ucht* die Schwester. *el-ach* der Bruder. *el-'amm* der Oheim. *el-'amme* die Tante. *el-chál* der Vetter. *el-chále* die Base. *el-bét* das Haus. *el-báb* die Thüre. *el-ódha* das Zimmer. *el-hósch* der Hof (eines Hauses). *ed-dór* der Stock (eines Hauses). *es-saqf* der Plafond. *es-sathh* das Dach. *esch-schibbák* das Fenster. *el-hára* die Strasse. *eth-tharíq* der Weg. *el-kitáb* das Buch. *el-wáraqa* das Blatt. *el-máktab* die Schule. *el-maktúb* der Brief. *el-kíswe* das Kleid. *el-gamíç* das Hemd. *el-libás* die Unterhose. *el-bornétha* der Hut. *el-merkúb* der Schuh. *el-'abáje* der Mantel. *el-búrnus* die Kapuze. *el-madíne* die Stadt. *el-qárje* das Dorf. *el chatth* das Viertel (der Stadt). *el-geníne* der Garten. *el-tágir* der Kaufmann. *es-sá'a* die Uhr. *el-miftáh* der Schlüssel. *eq-çandúq* der Koffer.

Übung II.

الابن ، الامين ، الابن ، البنين ، الولدين ، الاختين ، الاخين ، العتين ، العتين ،
الخالين ، الخالين ، البنين ، البابين ، الاوضتين ، المحوشين ، الدورين ، السقفين ،
السطحين ، الشباكين ، الحارين ، الطريقين ، الكتابين ، الورقتين ، المكتبين ،
المكتوبين ، الكسوتين ، القمصين . اللباسين ، البرنيطتين ، المركوبين ، العبائتين ،

البرسين ، المدبتين ، القريتين ، الخطين ، الجيتين ، التاجرين ، الساعتين ،
المفتاحين ، الصندوقين ،

el-abén die beiden Väter etc. *el-ummén. el-ibné. el-bintén. el-waladén. el-uchtén. el-achén. el-ammén. el-ammátén. el-chälén el-chälatén. el-betén. el-bübén. el-ödhatén. el-höschén. ed-dörén. es-saqfén. es-sathhén. esch-schibbükén. el-hūratén. eth-tharīqén. el-kitābén. el-warāqatén. el-maktabén. el-maktübén. el-kiswatén el-qamiçén. el-libāsén. el-hornēthātén. el-markūbén. el-'abūjatén. el-burnusén. el-madinātén. el-qarjatén. el-chatthén. el-geninetén. el-tāgīrén. es-sā'atén. el-miftāhén. eç-candūqén.*

Übung III.

الاهات ، الامهات ، الابناء ، البنات ، الاولاد ، الاخوات ، الاخوان ، الاعمام ، العمت ،
الاخوال ، الحالات ، البيوت ، الابواب ، الالواح ، الحيشان ، الادوار ، السقوف ،
السطوح ، الشبايك ، الحارات ، الطرق ، الكتب ، الاوراق ، المكاتب ، المكاتب ،
الكساوى ، القمصان ، الالبسة ، البرانيط ، المراكيب ، العبي ، البرانس ، المدن ، القرى ،
الخطاط ، الجنانين ، التجار ، الساعات ، المفاتيح ، الصناديق ،

el-ab'hāt die Väter etc. *el-umm'hāt. el-ebnā. el-banāt. el-aulād. el-achwāt. el-echwān. el-'amām. el-'ammāt. el-achwāl. el-chālāt. el-bujāt. el-abwāb. el-ówadh. el-hīschān. el-adwār. el-suqūf. es-suthūh. esch-schabābik. el-hūrāt. eth-thurq. el-kūtub. el-aurāq. el-makātib. el-makātīb. el-kasāwi. el-qumçān. el-'ālbise. el-barānūth. el-marākīb. el-'ūbj. el-barānis. el-mūdun. el-qūra. el-uchthāth. el-ganājīn. el-tuggār. es-sū'āt. el-mafātih. eç-çanādiq.*

Übung IV.

اب الولد ، ولد الام ، ابن التاجر ، بنت العم ، اخت العمة ، اخ الخال ، بيت الخالة ،
باب البيت ، اوضة التاجر ، حوش المكتب ، شباك البيت ، حارات الخط ، طريق
الجينة ، كتاب الولد ، ورقة الكتاب ، عباية الاب ، خط المدينة ، مفتاح الصندوق ،
ساعة الام ،

ab el-wálad der Vater des Knaben. *wálad el-umm* der Knabe der Mutter. *ibn et-tāgīr* der Sohn des Kaufmannes. *bint el-'amm* die Tochter des Oheims. *ucht el-'amme* die Schwester der Tante. *ach el-chāl* der Bruder des Vetters. *bét el-chāle* das Haus der Base. *bāb el-bét* die Thüre des Hauses. *ödhat et-tāgīr* das Zimmer des Kaufmannes. *hösch el-maktab* der

Hof der Schule. *schibbák el-bét* das Fenster des Hauses. *ḥārdt el-chatth* die Strassen des Viertels. *tharíq el-geníne* der Weg des Gartens. *kitáb el-wálad* das Buch des Knaben. *wáraqat el-kitáb* das Blatt des Buches. *'abájat el-ab* der Mantel des Vaters. *chatth el-madíne* das Viertel der Stadt. *miftáh eç-çandúq* der Schlüssel des Koffers. *sá'at el-umm* die Uhr der Mutter.

Übung V.

ابن التاجر ، شباكين البيت ، ورقتين الكتاب ، كتابين الولد ، ولدين الأم ،
حارتين الحظ ، اوضتين الاختين ، ساعتين الاب ، جنيتين المدينة ،

ibnén et-tágir die beiden Söhne des Kaufmannes. *schibbákén el-bét* die beiden Fenster des Hauses. *waraqatén el-kitáb* die beiden Blätter des Buches. *kitábén el-wálad* die beiden Bücher des Knaben. *waladén el-umm* die beiden Knaben der Mutter. *ḥaratén el-chatth* die beiden Strassen des Viertels. *ødhatén el-uchtén*. die beiden Zimmer der beiden Schwestern. *sá'atén el-ab* die beiden Uhren des Vaters. *geninatén el-madíne* die beiden Gärten der Stadt etc.

Übung VI.

اولاد التاجر ، شبائك البيت ، حارات المدينة ، كتب الولد ، ساعات الاخت ،
قصان الاخ ، طرق المدينة ، اوراق الكتاب ، مرايكب الأم ، حشان البيت ،

aulād et-tágir die Knaben des Kaufmannes. *schabábik el-bét* die Fenster des Hauses. *ḥarát el-madíne* die Strassen der Stadt. *kútub el-wálad* die Bücher des Knaben. *sá'at el-ucht* die Uhren der Schwester. *qumçân el-ach* die Hemden des Bruders. *thurq el-madíne* die Wege der Stadt. *auráq el-kitáb* die Blätter des Buches. *marákib el-umm* die Schuhe der Mutter. *ḥiçhân el-bét* die Höfe des Hauses.

Übung VII.

اب الولدين ، ام البنتين ، بيت التاجرين ، كتاب الولدين ،

ab el-waladén der Vater der beiden Knaben. *umm el-bintén* die Mutter der beiden Mädchen. *bét et-tágirén* das Haus der beiden Kaufleute. *kitáb el-waladén* das Buch der beiden Knaben.

Übung VIII.

كتابين الولدين ، حارتين الحظين ، صندوقين التاجرين ، ساعتين الاختين ،
سطين البنتين ،

kitábén el-waladén die beiden Bücher der beiden Knaben. *ḥaratén el-chatthén* die beiden Strassen der beiden Viertel. *çandúqén el-tágirén* die

beiden Koffer der beiden Kaufleute. *sū'atén el-uchtén* die beiden Uhren der beiden Schwestern. *sathhén el-bétén* die beiden Dächer der beiden Häuser.

Übung IX.

اولاد التاجرين ، كتب الولدين ، جنابن المدينتين ، شايك الاوضتين ، حارات
الخطين ، اوراق الكتابين ، ساعات الاخين ،

aulád et-tāgírén die Knaben der beiden Kaufleute. *kítub el-waladén* die Bücher der beiden Knaben. *ganājín el-madinatén* die Gärten der beiden Städte. *schabábik el-ōdhatén* die Fenster der beiden Zimmer. *hūrát el-chatthén* die Strassen der beiden Viertel. *auráq el-kitābén* die Blätter der beiden Bücher. *sā'at el-achén* die Uhren der beiden Brüder.

Übung X.

بيت التجار ، كتب الاولاد ، اوضة الاخوان ، ساعة الخالات ، جنبنة الاعمام ،
حصان البنات ،

bét et-tuggár das Haus der Kaufleute. *kitáb el-aulád* das Buch der Knaben. *ōdhat el-echwán* das Zimmer der Brüder. *sā'at el-chalát* die Uhr der Basen. *geninat el-a'mám* der Garten der Oheime. *huçán el-banát* das Pferd der Mädchen.

Übung XI.

كتابين الاولاد ، ساعتين العقات ، صندوقين الاخوان ،

kitābén el-aulád die beiden Bücher der Knaben. *sū'atén el-'ammát* die beiden Uhren der Tanten. *çandüqén el-echwán* die beiden Koffer der Brüder.

Übung XII.

ابناء التجار ، سقوف البيوت ، بيوت المدن ، اوراق الكتب ،

ebnâ et-tuggár die Söhne der Kaufleute. *suqûf el-bujût* die Platonds der Häuser. *bujût el-mūdun* die Häuser der Städte. *auráq el-kítub* die Blätter der Bücher.

Übung XIII.

من الاب ، من البنت ، من التاجر ، من الولدين ، من البيتين ، من البيوت ، من
اللدن ، من الجنابن ، للبنت ، للابنين ، للاولاد ، في آليت ، في الحارة ، في المدينة ،
في الأوضة ، في المدينتين ، في البيوت ، في الطريق ، في ألهر ، في الليل ، مع
التاجر ، مع الاولاد ،

min el-ab von dem Vater. *min el-bint* von dem Mädchen. *min et-tágir* von dem Kaufmanne. *min el-waladén* von den beiden Knaben. *min el-bétén* von den beiden Häusern. *min el-bujút* von den Häusern. *min el-múdu* von den Städten. *min el-ganájín* von den Gärten. *lil-bint* dem Mädchen. *lil-ibnén* den beiden Söhnen. *lil-aulád* den Knaben. *fil-bét* im Hause, zu Hause. *fil-hára* in der Strasse. *fil-madíne* in der Stadt. *fil-ódha* im Zimmer. *fil-madínatén* in den beiden Städten. *fil-bujút* in den Häusern. *fil-tharíq* auf dem Wege. *fil-nahr* im Flusse. *fil-lél* in der Nacht. *má'a et-tuggár* mit den Kaufleuten. *má'a el-aulád* mit den Knaben.

Das Beiwort الوَصْف.

Übung I.

طبيب، طيبة، مجتهد، مشغولة، متواضع، متواضعة، كبير، كبيرة، سعيد، سعيدة، عالي، عالية، غنى، غنية، عريض، عريضة، نافع، نافعة، كوتس، كوتسة، غالي، غالية، رخيص، رخيصة، عاقل، عاقلة، جديد، جديدة، صغير، صغيرة، احمر، حمرا، نظيف، نظيفة، ابيض، بيضا،

thájjib gut, weiblich *thájjibe* gut. — *mugtáhed* fleissig, w. *mugtáhede* fleissig. — *maschghúl* beschäftigt, w. *maschghúle* beschäftigt. — *mutawádhí* bescheiden, w. *mutawádhí'a* bescheiden. — *kebír* gross, w. *kebíre* gross. — *sa'íd* glücklich, w. *sa'íde* glücklich. — *'áli* hoch, w. *'álíje* hoch. — *gháni* reich, w. *ghaníje* reich. — *'arídh* breit *'arídh'a* breit. — *náfí* nützlich, w. *náfí'a* nützlich. — *kuwájjis* schön, w. *kuwájjise* schön. — *gháli* theuer, w. *ghálije* theuer. — *rachíç* wohlfeil, w. *rachíça* wohlfeil. — *'áqil* verständig, w. *'áqile* verständig. — *gedíd* neu, w. *gedíde* neu. — *çaghír* klein, w. *çaghíra* klein. — *áhmar* roth, w. *hámra* roth. — *nadhíf* rein, w. *nadhífe* rein. — *ábjadh* weiss, w. *bédhā* weiss.

Übung II.

اب طبيب، الاب الطبيب، الاب طب، بنت كوتسة، البنت الكوتسة، البنت كوتسة، جنية كبيرة، الجنية الكبيرة، الجنية كبيرة، اثنين تجار غنيين، الاثنين التجار غنيين، الاثنين التجار الغنيين، شجر كبير، الشجر الكبير، الشجر كبير، كتب نافعة، الكتب النافعة، الكتب نافعة، البتين الكبار،

ab thájjib ein guter Vater. *el-ab eth-thájjib* der gute Vater. *el-ab thájjib* der Vater ist gut, *bint kuwajjise* ein schönes Mädchen. *el-bint el-kuwajjise* das schöne Mädchen. *el-bint kuwajjise* das Mädchen ist schön. *geníne kebíre* ein grosser Garten. *el-geníne el-kebíre* der grosse Garten. *el-geníne kebíre* der Garten ist gross. *etnén tuggár ghaniín* zwei reiche Kaufleute. *el-etnén et-tuggár el-ghaniín* die zwei reichen Kaufleute. *el-etnén et-tuggár ghaniín* die zwei Kaufleute sind reich. *schágar kebír* grosse Bäume. *esch-schágar el-kebír* die grossen Bäume. *esch-schágar kebír* die Bäume sind gross. *kútub náffa* nützliche Bücher. *el-kútub en-náffa* die nützlichen Bücher. *el-kútub náffa* die Bücher sind nützlich. *el-bétén el-kebár* die beiden grossen Häuser.

Übung III.

احسن ، مجتهد أكثر ، متواضع أكثر ، متواضعة أكثر ، اكبر ، اعلى ، اصغر ، انفع ، اكوس ، انظف ، ابض من ، بيضا عن ،

áhšan besser. *mugtáhed áktar* fleissiger, weibl. *mugtáhede áktar* fleissiger. *mutawádhí áktar* bescheidener, w. *mutawádhí'a áktar* bescheidener. *áktar* grösser. *á'la* höher. *áčghar* kleiner. *ánfa* nützlicher. *akwas* schöner. *ándhaf* reiner. *ábjadh min* weisser als, w. *bédhā 'an* weisser als.

Übung IV.

احسن من اب ، الشجرة اعلى من البيت ، القاضى اعلم من المفتى ، خيل العرب اقوى من خيل الفرس ، الحصان ما هوش كبير قد الفيل ، الدب ما هوش قوى زى السبع ، ما هوش غنى زى القاضى ، ما هوش عالم مثل المفتى ، الهر ما هوش عريض ، يعنى ما انيش مجتهد ، يعنى ما هوش سعيد ، ما هوش نافع زى كتاب ،

áhšan min ab besser als ein Vater. *schágara á'la min el-bét* ein Baum höher als das Haus. *el-qádhi á'lam min el-mufti* der Richter ist gelehrter als der Mufti. *chél el-árab áqua min chél el-furs* die arabischen Pferde sind stärker als die persischen Pferde. *el-ḥuṣṣān mā ḥúsch kebír qadd el-fíl* das Pferd ist nicht so gross wie der Elephant. *ed-dibb mā ḥúsch qáui zájj es-sab'* der Bär ist nicht so stark wie der Löwe. *mā ḥúsch ghání zájj el-qádhi* er ist nicht so reich wie der Richter. *mā ḥúsch 'álim mitl el-mufti* er ist nicht so gelehrt wie der Mufti. *en-nahr mā ḥúsch 'aridh* der Fluss ist nicht breit. *já'ni mā anúsch mugtáhed* bin ich nicht fleissig? *já'ni mā ḥúsch sa'id* ist er nicht glücklich? *mā ḥúsch náff' zájj kitáb* minder nützlich als ein Buch.

Übung V.

النهر عريض بزيادة ، الحبر ثخين بزيادة ، الليلة ظلمة بزيادة ، الهواء ردى بزيادة ،
الطر قوى بزيادة ، الحارة طويلة بالكفاية ، البير عميق بالكفاية ، الورق ايض
بالكفاية ، الورق ما هوش ايض بالكفاية ، القرازة ما هيش كبيرة بالكفاية ، البارود
رفيع بالكفاية ، البيت على بالكفاية ،

en-nahr 'aridh biziāde der Fluss ist zu breit. *el-ḥibr techēn biziāde* die Tinte ist zu dick. *el-léle dhālme biziāde* die Nacht ist zu finster. *el-hāua rādi biziāde* das Wetter ist zu schlecht. *el-māthar qāui biziāde* der Regen ist zu stark. *el-ḥāra thawīle bīl-kifāje* die Strasse ist lang genug. *el-bīr 'amīq bīl-kifāje* der Brunnen ist tief genug. *el-wāraq ābjadh bīl-kifāje* das Papier ist weiss genug. *el-wāraq mā ḥāsch ābjadh bīl-kifāje* das Papier ist nicht weiss genug. *el-qizāze mā ḥāsch kebīre bīl-kifāje* die Flasche ist nicht gross genug. *el-bārūd rafī bīl-kifāje* das Pulver ist fein genug. *el-bēt 'ālī bīl kifāje* das Haus ist hoch genug.

Übung VI.

كبير قوى ، كوتس قوى ، ايض قوى ، عالم كبير ، اسود قوى ، عتآن قوى ، جامد
قوى ، مسوط قوى ، صاحب معروف كبير ، محظوظ كبير ، حزين كبير ، العيش غالى
كثير قوى ، غنى كبير ،

kebīr qāui sehr gross. *kuwājjis qāui* sehr schön. *ābjadh qāui* sehr weiss. *'ālim ketīr* sehr gelehrt. *āswad qāui* sehr schwarz. *'ajjān qāui* sehr krank. *gāmid qāui* sehr hart. *mabsūth qāui* sehr zufrieden. *ṣāḥeb ma'rūf ketīr* sehr gefällig. *maḥzūz ketīr* sehr lustig. *ḥazīn ketīr* sehr traurig. *el-'ēsch ghālī ketīr qāui* das Brod ist ausserordentlich theuer. *ghāni ketīr* sehr reich.

Übung VII.

رجل حزين كبير ، ولد صاحب عقل كبير ، الورق ايض كبير ، الحصان قوى كبير ،
العيش غالى كبير ، الشمس حامية قوى ، الليلة كوتسة قوى ، الهواردى كبير ، العيش غالى
قوى ، التاجر غنى كبير ،

rāgol ḥazīn ketīr ein sehr trauriger Mann. *wālad ṣāḥeb 'aql ketīr* ein sehr verständiger Knabe. *el-wāraq ābjadh ketīr* das Papier ist sehr weiss. *el-ḥuṣān qāui ketīr* das Pferd ist sehr stark. *el-'ēsch ghālī ketīr* das Brod ist sehr theuer. *esch-schams ḥāmīje qāui* die Sonne ist sehr heiss. *el-léle*

kuwajjise qáui die Nacht ist sehr schön. *et-háua rádi ketír* das Wetter ist sehr schlecht. *el-ésch ghali ketír qáui* das Brod ist ganz ausserordentlich theuer. *et-táger gháni ketír* der Kaufmann ist sehr reich.

Das Zahlwort العَدَد.

Übung I.

وَاحِدٌ	اِثْنَيْنِ	ثَلَاثَه	أَرْبَعَه	خَمْسَه	سِتَّة	سَبْعَه	ثَمَانِيَه	تِسْعَه	عَشْرَه
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
أَحَدٌ	إِثْنَا عَشَرَ	ثَلَاثَ عَشَرَ	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	خَمْسَةَ عَشَرَ	سِتَّةَ عَشَرَ	سَبْعَةَ عَشَرَ	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	تِسْعَةَ عَشَرَ	عَشْرَةَ عَشَرَ
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
سَبْعَ عَشَرَ	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	تِسْعَةَ عَشَرَ	عَشْرَةَ عَشَرَ	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	خَمْسَةَ عَشَرَ	سِتَّةَ عَشَرَ	سَبْعَةَ عَشَرَ	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	تِسْعَةَ عَشَرَ
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Übung II.

عَشْرِينَ	ثَلَاثِينَ	أَرْبَعِينَ	خَمْسِينَ	سِتِّينَ	سَبْعِينَ	ثَمَانِينَ	تِسْعِينَ	مِائَةً	مِائَةً
20	30	40	50	60	70	80	90	100	100
عَشْرَةُ أَلْفٍ	مِائَةُ أَلْفٍ	أَلْفٌ	مِائَةُ أَلْفٍ	أَلْفٌ	مِائَةُ أَلْفٍ	أَلْفٌ	مِائَةُ أَلْفٍ	أَلْفٌ	مِائَةُ أَلْفٍ
1000	100.000	1.000.000	100.000	1.000.000	100.000	1.000.000	100.000	1.000.000	100.000

Übung III.

وَاحِدٌ وَعَشْرِينَ	اِثْنَيْنِ وَعَشْرِينَ	ثَلَاثَتَيْنِ وَعَشْرِينَ	أَرْبَعَتَيْنِ وَعَشْرِينَ
21	22	23	24
خَمْسَتَيْنِ وَعَشْرِينَ	سِتَّتَيْنِ وَعَشْرِينَ	سَبْعَتَيْنِ وَعَشْرِينَ	ثَمَانِيَتَيْنِ وَعَشْرِينَ
25	26	27	28
تِسْعَتَيْنِ وَعَشْرِينَ	ثَلَاثَتَيْنِ وَعَشْرِينَ	أَرْبَعَتَيْنِ وَعَشْرِينَ	خَمْسَتَيْنِ وَعَشْرِينَ
29	30	31	32

Übung IV.

مئة وواحد	مئة واثنين	مئة واحد عشر	مئة واحد وعشرين		
<i>mīje wa wāhed</i>	<i>mīje wa etnén</i>	<i>mīje wa eh̄dāšchar</i>	<i>mīje wāhed wa 'eschrín</i>		
100	101	102	111	121	
ميتين	ثلاثمائة	ربعمائة	خمسماية	ستمائة	سبعماية
<i>mītén</i>	<i>tultmīje</i>	<i>rub'mīje</i>	<i>chumsmīje</i>	<i>sittmīje</i>	<i>sub'mīje</i>
200	300	400	500	600	700
الفين	ثلاثة الاف	اربعة الاف	خمس الاف	ست الاف	سبعة الاف
<i>alfén</i>	<i>flátet aláf</i>	<i>árba'et aláf</i>	<i>chámset aláf</i>	<i>sitt aláf</i>	<i>sáb'at aláf</i>
2000	3000	4000	5000	6000	7000
عشرين الف	ميتين الف	مليون	مليونين	ثلاث ملايين	الخ
<i>'eschrín alf</i>	<i>mitén alf</i>	<i>miljón</i>	<i>miljónén</i>	<i>flát milājín</i>	
20.000	200.000	1,000.000	2,000.000	3,000.000	etc.

Übung V.

الأولاني	الأولانية	الثاني	الثانية	الثالث	الثالثة	الرابع
<i>el-awwalāni</i>	<i>el-awwalānīje</i>	<i>et-tāni</i>	<i>et-tānīje</i>	<i>et-tālīt</i>	<i>et-tālīte</i>	<i>er-rābi'</i>
der 1 ^{te}	die 1 ^{te}	der 2 ^{te}	die 2 ^{te}	der 3 ^{te}	die 3 ^{te}	der 4 ^{te}
الرابعة	الخامس	الخامسة	السادس	السادسة	السابع	السابعة
<i>er-rābi'a</i>	<i>el-chāmis</i>	<i>el-chāmīse</i>	<i>es-sādis</i>	<i>es-sādisse</i>	<i>es-sābi'</i>	<i>es-sābi'a</i>
die 4 ^{te}	der 5 ^{te}	die 5 ^{te}	der 6 ^{te}	die 6 ^{te}	der 7 ^{te}	die 7 ^{te}
الثامن	الثامنة	التاسع	التاسعة	العاشر	العاشرة	الحادي عشر
<i>et-tāmin</i>	<i>et-tāmine</i>	<i>et-tāsi'</i>	<i>et-tāsi'a</i>	<i>el-'āšcher</i>	<i>el-'āšchera</i>	<i>el-ḥādi 'āšchar</i>
der 8 ^{te}	die 8 ^{te}	der 9 ^{te}	die 9 ^{te}	der 10 ^{te}	die 10 ^{te}	der 11 ^{te}
الحادية عشر	الثاني عشر	العشرين	الرابع والخمسين			
<i>'el-ḥādiat 'āšchar</i>	<i>et-tāni 'āšchar</i>	<i>el-'eschrín</i>	<i>er-rābi' wa'l-chamsín</i>			
die 11 ^{te}	der 12 ^{te}	der 20 ^{te}	der 54 ^{te}			
الرابعة والخمسين	الحادي والتسعين	الحادية والتسعين				
<i>er-rābi'at wa'l-chamsín</i>	<i>el-ḥādi wa't-tis'in</i>	<i>el-ḥādiat wa't-tis'in</i>				
die 54 ^{te}	der 94 ^{te}	die 94 ^{te}				

Übung VI.

دب مرتين ثلاث عصافير اربع شمعات خمسة ايام ست خرفان
sitt chirfân châmsat ajjâm dr'ba scham'at tlât 'açaḫfir marratên dubb
 sechs Schafe fünf Tage vier Kerzen drei Vögel zweimal ein Bär

ثمان شمعدانات تسع صفحات عشرين كراس سبع شبايك
sab' schabâbik 'eschrîn karrâs tis' ḡaḫât t'mân scham' dândât
 sieben Fenster zwanzig Hefte neun Seiten acht Leuchter

اربعة عشر جمل سبعة وعشرين ثعلب مية ثمانية وثلاثين ذيب
mije t'mânje wa tlâtîn dib sâb'at wa 'eschrîn tâ'lab arba'tâschar gâmal
 138 Wölfe 27 Füchse 14 Kameele

مية قرش واثنين ثلثية عسكرى وعشرة ست الاف وميتين سبعة وخسين خاروف اسود
sitt alâf wa mitên sâb'a wa chamsîn tultmije 'âskari wa mit qirsch wa
chârûf âswad 'âschara etnên
 6257 schwarze Schafe 310 Soldaten 102 Piaster

ثلثية واحد وتسعين الف و تسعمية اربعة وستين مجر
tultmije wâhed wa tis'in alf wa tus'mije arba'a wa sittîn mâgar
 391.964 Dukaten

اثنين وعشرين مليون و خمسمائة ستة وثلاثين الف و ستمية واحد وثلاثين قرش
etnên wa 'eschrîn miljôn wa chamsmâje sitte wa tlâtîn alf wa suttmije
wâhed wa tlâtîn qirsch.
 22,536.631 Piaster.

Übung VII.

اليوم الاول الكتاب الثاني الدور الثالث البيت الرابع
el-bêt er-râbî ed-dôr et-tâlît el-kitâb et-tâni el-jôm el-âwwal
 das vierte Haus das dritte Stockwerk das zweite Buch der erste Tag

الفصل السابع والعشرين المرة العاشرة
el-mârrat el-'âschira el-faḫl es-sâbî' wa'l-'eschrîn
 das zehnte Mal das 27. Capitel

Übung VIII.

ربع ساعة ربع رطل نصف ساعه = نص ساعة نص رطل
nuḡḡ rathl nuḡḡ sâ'a = niḡḡ sâ'a rub' rathl rub' sâ'a
 1/2 Pfund 1/2 Stunde 1/4 Pfund 1/4 Stunde

نص نايب	ساعة و نص	رطل و نص	كباية و نص	ثلاثة ارباع رطل
<i>nuṣṣ nāyb</i>	<i>sā'a wa nuṣṣ</i>	<i>rathl wa nuṣṣ</i>	<i>kubbāje wa nuṣṣ</i>	<i>lātet arbā'</i>
1/2 Portion	1 1/2 Stunde	1 1/2 Pfund	1 1/2 Glas	3/4 Pfund
ثلاثة اربطال سكر	ثلاثة ارباع ساعة	ساعتين و ربع	نص الشهر	
<i>lātet arthāl sukkar</i>	<i>lātet arbā' sā'a</i>	<i>sā'atēn wa rub'</i>	<i>sū'atēn wa rub'</i>	<i>nuṣṣ esch-schahr</i>
3 Pfund Zucker	3/4 Stunden	2 1/4 Stunden	die Hälfte Monats,	Mitte Monats
ذراع و ثلاثة ارباع				
<i>dirā' wa lātet arbā'</i>				
1 3/4 Ellen.				

Übung IX.

ثلث	ثلثين	خمس	اربعة اخماس	سدس	سدسين	سبع	خمس اسباع
<i>tult</i>	<i>tultēn</i>	<i>chums</i>	<i>achmās</i>	<i>suds</i>	<i>sudsēn</i>	<i>sub'</i>	<i>chāmsat asbā'</i>
1/3	2/3	1/5	4/5	1/6	2/6	1/7	3/7
ثمان	تسع	عشر	واحد من احد عشر	واحد من اثنا عشر			
<i>tumn</i>	<i>tus'</i>	<i>'uschr</i>	<i>wāhed min eḥdāšchar</i>	<i>wāhed min etnāšchar</i>			
1/8	1/9	1/10	1/11	1/12			
واحد من عشرين				واحد من مئة = عشر العشر			
<i>wāhed min 'eschrīn</i>				<i>wāhed min mīje</i>	<i>'uschr el-'uschr</i>		
1/20				1/100			

Übung X.

واحد واحد	اثنين اثنين	ثلاثة ثلاثة	اربعة اربعة
<i>wāhed wāhed</i>	<i>etnēn etnēn</i>	<i>flāte flāte</i>	<i>ārba'a ārba'a</i>
einzeln	zwei und zwei	drei und drei	vier und vier

Das Fürwort الضمير.

Übung I.

انا	لى	منى	على	فى	نى	آياى	انت	لك	منك	عليك	فيك
<i>āna</i>	<i>lī</i>	<i>mīni</i>	<i>'alājjja</i>	<i>ni</i>	<i>fījja</i>	<i>ijjāja</i>	<i>ēnta</i>	<i>lak</i>	<i>minnak</i>	<i>'alēk</i>	<i>fīk</i>
ich	mir	von mir	auf mir	in mir	mich	mich	du (m.)	dir	von dir	auf dir	in dir
ك	إياك	انت	لك	منك	عليك	فيك	ك	إياك	هو	له	
<i>ak</i>	<i>ijjāk</i>	<i>ēnti</i>	<i>lek</i>	<i>minnik</i>	<i>'alēki</i>	<i>fīki</i>	<i>ek</i>	<i>ijjāki</i>	<i>lu</i>	<i>hūwa</i>	
dich	dich	du (f.)	dir	von dir	auf dir	in dir	dich	dich	ihm	er	

بتاعهم <i>b'tá'et'hum</i> die ihrige	بتاعهم <i>b'tá'hum</i> der ihrige	بتاعتكم <i>b'tá'et'kum</i> die eurige	بتاعكم <i>b'tá'kum</i> der eurige	بتاعتنا <i>b'tá'etnā</i> die unserige
بتوعها <i>b'tú'hā</i> die ihrigen (f.)	بتوعه <i>b'tú'u</i> die seinigen	بتوعك <i>b'tú'ek</i> die deinigen (f.)	بتوعل <i>b'tú'ak</i> die deinigen	بتوعي <i>b'tú'i</i> die meinigen
	بتوعهم <i>b'tú'hum</i> die ihrigen.	بتوعكم <i>b'tú'kum</i> die eurigen	بتوعنا <i>b'tú'nū</i> die unserigen	

Übung IV.

هو بنفسه <i>hūwa b'nāfsu</i> er selbst	أنت بنفسك <i>énti b'nāfsək</i> du selbst (f.)	انت بنفسك <i>énta b'nāfsak</i> du selbst (m.)	انا بنفسى <i>ána b'nāfsi</i> ich selbst
هم بنفسهم <i>hum b'nāfs'hum</i> sie selbst.	انتم بنفسكم <i>éntum b'nāfs'kum</i> ihn selbst	احنا بنفسنا <i>əhnā b'nāfs'nā</i> wir selbst	هى بنفسها <i>hīje b'nāfs'hā</i> sie selbst

Hinweisendes Fürwort اِسْمُ الْاِشَارَةِ

Übung V.

الفرس دى <i>el-fúras di</i> diese Stute	البيت دا <i>el-bét dā</i> dieses Haus	هذا الحصان = الحصان دا <i>el-ḥuṣān dā = házū el-ḥuṣān</i> dieses Pferd.	
داك <i>dāk</i> jener dort	دى <i>di</i> diese hier	دا = ده <i>deh = dā</i> dieser hier	البيت داك <i>el-bét dāk</i> jenes Haus dort
تلك <i>tilk</i> jene (f.)	ذلك <i>zālik</i> jener	دكيتا <i>dik'hījā</i> jene dort	دكها <i>dik'hā</i> jene dort
تلك الساعة <i>tilk es-sā'a</i> jene Stunde	ذلك الرجل <i>zālik er-rágol</i> jener Mann	البيوت دكهم <i>el-bujūt dik'hum</i> jene Häuser dort	الاولاد دول <i>el-aulād dól</i> diese Kinder hier

المحصان دا ضعيف المدينة دى معمورة الاولاد دول كسلانين
el-ḥuṣān dā dha'if *el-madīne di ma'mūra* *el-aulād dōl kaslānīn*
 dieses Pferd ist schwach diese Stadt ist volkreich diese Kinder sind träge

الناس دول
en-nās dōk
 jene Leute.

الموصول. Beziehendes Fürwort.

Übung VI.

اللى	الذى	مين
<i>illi</i>	<i>el-lāzi</i>	<i>mīn</i>
welcher	welcher	wer

الرجل اللى فى الاوضة	المرة اللى على الدكة
<i>er-rāḡol illi fī l-ōdha</i>	<i>el-māra illi 'āla ed-dikke</i>
der Mann welcher im Zimmer ist	das Weib, welches auf der Bank ist

التجار اللى قدامكم	الثعلب اللى انت قتلته
<i>et-tuḡḡār illi quddām'kum</i>	<i>et-tā'lab illi enta qatāltu</i>
die Kaufleute, welche vor euch sind	den Fuchs, den Sie getödtet haben

الاولاد اللى جيت واياهم	السفرة اللى حطيت عليها الكتاب
<i>el-aulād illi ḡit wa'jjāhum</i>	<i>es-sūfra illi ḥaṭṭhēt 'alēhā el-kitāb</i>
die Kinder, mit welchen Sie gekommen sind	der Tisch, auf welchen Sie das Buch gelegt haben

الفلوس اللى معى ما تكفيس	التاجر اللى كتبنا له مكتوب
<i>el-fulūs illi mā'ī mā takfīsch</i>	<i>et tāḡir illi katābnā lu maktūb</i>
das Geld, das ich habe, reicht nicht hin	der Kaufmann, welchem wir einen Brief geschrieben haben

الرق بين الشئين دول زقى الفرق اللى بين الليل والنهار
el-farq bēn esch-schei-ēn dōl zājj el-farq illi bēn el-lēl wa'n-nahār
 Zwischen diesen zwei Dingen ist derselbe Unterschied, wie zwischen Tag und Nacht

تفتكرش اللى قلته لى	مين اللى يينده لى
<i>taftākīrschi illi qūltu lī</i>	<i>mīn illi bi-jēndah lī</i>
Erinnern Sie sich an das, was Sie mir gesagt haben?	Wer ruft mich?

إِسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ. Fragendes Fürwort

Übung VII.

مِنْ دَخَلَ <i>mîn dāchal</i> wer ist hineingegangen?	مَنْ جَاءَ <i>men gā</i> wer ist gekommen?	إِيه = مَا <i>mā = ēh</i> was? was?	مَنْ = مِينَ <i>mîn = men</i> wer?
شَفْتُ مِينَ <i>schuft mîn</i> wen haben Sie gesehen?	قُلْتُ لِمِينَ <i>qult limîn</i> zu wem haben Sie gesagt?	مِينَ هُنَاكَ <i>mîn honāk</i> wer ist dort?	
إِيه الدَّعْوَى <i>ēh ed-dā'we</i> was ist die Sache? um was handelt es sich?	جَرَى إِيه = حَصَلَ إِيه <i>ḡaḡal ēh = ḡara ēh</i> was ist geschehen?	بَتَعْمَلْ إِيه <i>b' tā'mel ēh</i> was machen Sie?	
إِسْمُهُ إِيه <i>ismu ēh</i> wie heisst er?	إِسْمُكُمْ إِيه <i>ismak ēh</i> wie heissen Sie?	مَا تَرِيدُ = عَاوَزَ إِيه <i>'āwez ēh = mā.turīd</i> was wollen Sie?	

Übung VIII.

يشوف الواحد اتى عيان ، يريدوا اتى اطلع برا النهار دا ، الواحد يتكلم فى الغالب من غير تأمل ، واحد قال لى اناك تسافر بكرة ، حدش عيان هنا ، شفتش حد فى آلاب ، كل واحد يعمل اللى يقدر عليه ، كل واحد منهم طلب اربعة قروش ، شيلوا بعض ، يكرهوا بعض ، البرانيط دول كبار بزيادة وغالين بزيادة الواحد والثانى ، ماحدش هنا ، ماحدش يرضى ، ماشفتش حد ، شفتش انت حد ، ولا واحد جاوب ، ولا واحد يرضى ، جماعة انفجرت وجباعة يظنوا ان ، كتاب ايه اللى ماسكه فى ايدك ، تستنسب انى قياس ، فى انى مطرح تقف ، الساعة كام ، الهوا ازته ، بعض الناس يفوت ، خليك غنى قوى قد ما تكون ، ولو كنت قوى قد ما تقدر ، ولو بلغت ما بلغت تهديداته ، مع كل ما تفعل مع كل ما تقول

jaschuf el-wāhed ānni 'ajjān glaubt man, dass ich krank sei. *jurīdū ānni āthla' bārā en-nahār dā* man will, dass ich heute ausgehe. *el-wāhed jeḡkállam fīl-ghālīb mīn ḡhēr tā'āmmul* man spricht oft, ohne zu überlegen.

wāhed qāl li énnak tusáfir búkra Jemand sagte mir, dass Sie morgen ab-
reisen. *haddsch 'ajján hinā* ist hier jemand krank? *schuffsch hadd fíl-gháb*
haben Sie Jemanden in dem Walde gesehen? *kull wāhed jāmel illi jāqdir*
'aléh jeder thut, was er kann. *kull wāhed min'hum thálab árba'at qurúsch*
jeder von ihnen hat vier Piaster verlangt. *jaschílū ba'dh* sie unterstützen
sich gegenseitig. *jékrāhū ba'dh* sie hassen sich gegenseitig. *el-bardnūth dól*
kubār bizjāde wa ghālījín bizjāde el-wāhed wa't-tāni diese Hüte sind zu
gross, beide sind zu theuer. *mā haddsch hinā* ist Niemand hier? *mā haddsch*
járdha Niemand wird einwilligen. *mā schuffsch hadd* ich habe Niemand ge-
sehen? *schuffsch énta hadd* hast du Niemanden gesehen? *wa'lā wāhed*
gáuab Niemand hat geantwortet. *wa'lā wāhed járdha* Keiner wird ein-
willigen. *gamā'a ingárahāt wa gamā'a jezúnū ann* Mehrere sind verwundet
worden, Mehrere glauben das. *kitāb éh illi māsiku fí idak* welches Buch
halten Sie in der Hand? *testānsib āni qíds* was für Massregel werden Sie
ergreifen? *fí āni máthrah táqif* an welchem Orte werden Sie sich aufhalten?
es-sū'a kām wie viel Uhr ist es? *el-háua izájju* was ist für ein Wetter?
ba'dh en-nás jefút einige Personen gehen vorüber. *challik ghāni qadd-mā*
tekún so reich Sie auch sein mögen. *wa lau kunt qāni qadd-mā táqdir*
welche auch Ihre Macht sein mag. *wa lau bálaghat mā bálaghat tahdidātu*
so gross seine Drohungen auch sein mögen. *mā'a kull mā téfal mā'a kull*
mā taqúl obwohl Sie es thun; obwohl Sie es sagen.

Das Zeitwort sein فعل الكون.

Übung I.

انا فقير ، انت غنى ، هو كويس ، هي كويسة ، البها ردى ، احنا عجائز ، انتم شباب ،
هم اولاد حرام ، هم غضبانين ، كلاهم سود ، كان بين الخوف والرجا ، كتنا بين
الموت والحياء ، انا كنت ساهى ، انت كنت كسلان ، انت كنت سعيدة ، الملك كان
كريم ، اتى كانت عيانة ، كنتم سعداء ، الوزراء كانوا مشغولين ، انا كنت مبسوط ،
الملك كان عادل ، احنا كننا مدهوشين ، انا تعبان ، الله كريم ، انت كنت غير محتاط
كنتم مذبذبين ، انتم كنتم غضبانين ، اخوك كان قليل الادب ، انا كنت نافع ، هو
عطشان ، احنا كننا مخطئين ، هم كانوا مطيعين ، انت كنت متكبر ، هو كان فضولى

انا جميعان ، كانوا فقراء ، البيوت كبار ، البيوت عاليين قوى ، التجار غنيين كثير ،
 الجار هو رجل شاطر قوى ، الكتاب نافع ، الكتب نافعة ، هم فى المدينة ، هم قلب
 واحد ونفس واحدة ، اكون مستريح ، اكون عندك بين الساعة عشرة وبين الظهر ،
 نكون حاضر ، يكون عتيان ، نكون مشهورين ، نكونوا حاسدين ، يكونوا علماء ،
 لا يكون لك فكرة ، يكون لى بذلك الافتخار الخ

ána fuqír ich bin arm. *énta gháni* du bist reich. *húwa kuwájjis* er ist schön. *híje kuwájjise* sie ist schön. *el-háua rádi* das Wetter ist schlecht. *éhnā 'agááz* wir sind alt. *éntum schabáb* ihr seid jung. *hum auládd harám* sie sind schalkhaft. *hum ghadhbānín* sie sind erzürnt. *k'lábbhum súd* ihre Hunde sind schwarz. *kán bēn el-chóf wa'r-re'gā* er schwebte zwischen Furcht und Hoffnung. *kún'nā bēn el-mót wa'l-hájū* wir waren zwischen Leben und Tod. *ána kunt sáhi* ich war zerstreut. *énta kunt kaslān* du warst träge. *énti kúnti sa'íde* du (f.) warst glücklich. *el-málek kán karím* der König war gnädig. *úmmi kánet 'ajjāne* meine Mutter war krank. *kúntum sú'adā* ihr waret glücklich. *el-wúzarū kánū maschghalín* die Minister waren beschäftigt. *ána kunt mabsúth* ich war zufrieden. *el-málek kán 'ádel* der König war gerecht. *éhnā kún'nā madhūschín* wir waren bestürzt. *ána ta'bān* ich bin müde. *allāh kerím* Gott ist gnädig. *énta kunt ghēr muhtáth* du warst unverschämt. *kúntum muznibín* ihr waret schuldig. *éntum kúntum ghadhbānín* ihr waret erzürnt. *achúk kán qulil el-ádab* dein Bruder war unhöflich. *ána kunt náfe'* ich war nützlich. *húwa 'athschán* er ist durstig. *éhnā kún'nā muchthīn* wir waren fehlerhaft. *hum kánū muthīn* sie waren gehorsam. *énta kunt mutakábbir* du warest stolz. *húwa kán fudhūli* er war plauderhaft. *ána ge'án* ich bin hungrig. *kánū fúqarū* sie waren arm. *el-bujút kubār* die Häuser sind gross. *el-bujút 'áliēn qáui* die Häuser sind sehr hoch. *et-tuggár ghaniín ketir* die Kaufleute sind sehr reich. *el-gár húwa rágol scháthher qáui* der Nachbar ist ein sehr tüchtiger Mann. *el-kitáb náfe'* das Buch ist nützlich. *el-kútub náfe'a* die Bücher sind nützlich. *hum fil-madīne* sie sind in der Stadt. *hum qalb wáhed wa náfs wáhed* sie sind ein Herz und ein Sinn. *akún mustaríh* ich werde ruhig sein. *akún 'ándak bēn es-sā'a 'úschara wa bēn edh-dhuhr* ich werde zwischen 10 Uhr und Mittag bei Ihnen sein. *tekún hádhher* du wirst gegenwärtig sein. *jekún 'ajjān* er wird krank sein. *nekún masch'hūrín* wir werden berühmt sein. *tekúnū hāsīdín* ihr werdet neidig sein. *jekúnū 'ulamū* sie werden weise sein. *lá jekún lak fikre* seien Sie unbesorgt! *jekún li bizálík el-iftichár* es wird für mich eine Ehre sein.

Übung II.

ما انيش سعيد ، ما انتاش غنى ، ما انتيش غنية ، ما هوش قوى ، ما احناش
 عتائين ، ما انتش مفكوكين ، ما هماش كبار ، ما كنتش كبير ، ما هوش سمين ،
 ما كانش انجرح ، انت ما كنتش متعجب ، ما كانوش متفقين ، يعنى ما انيش
 مواظب ، يعنى ما كنتش مطاوع ، ما تكونش حاضر ، تحضر والا لا ، يعنى ما
 نكوش نافعين ، ما كانوش مبسوطين ، ما هماش غنيين ، هل مدينة وين كبيرة ،
 نعم هي كبيرة جدا ، الجيران ما هماش ناس ملاح الخ

mā anīsch sa'īd ich bin nicht glücklich. *mā entāsch ghāni* du bist nicht reich. *mā entīsch ghanīje* du (f.) bist nicht reich. *mā hūsch qūi* er ist nicht stark. *mā ehndāsch 'ajjānīn* wir sind nicht krank. *mā entum'sch mafkūkīn* ihr seid nicht munter (lustig). *mā hummāsch kubār* sie sind nicht gross. *mā kunt'sch kebīr* ich war nicht gross. *mā hūsch semīn* er ist nicht fett. *mā kán'sch ingārah* er ist nicht verwundet worden. *énta mā kunt'sch muta'aggib* du warst nicht verwundert. *mā kánūsch muttafiqīn* sie waren nicht einig. *jā'ni mā anīsch muwāzeb* bin ich nicht fleissig im Studiren? *jā'ni mā kunt'sch muthāwe'* bin ich nicht gehorsam gewesen? *mā tekūn'sch hādhēr* du wirst nicht gegenwärtig sein. *tāhđhar wa illā lā* wirst du kommen oder nicht? *jā'ni mā nekūn'sch nūfe'in* werden wir nicht nützlich sein? *mā kánūsch mabsūthīn* sie waren nicht zufrieden. *mā hummāsch ghanīn* sie sind nicht reich. *hal madīnat wien kebīre* ist die Stadt Wien gross? *nū'am hīje kebīre gīddān* jawohl, sie ist sehr gross. *el-gīrān mā hummāsch nās mlāh* die Nachbarn sind keine braven Leute.

Übung III.

كون متواضع ، كونى متواضعة ، كون مطاوع ، لازم يكون عاقل ، اطقنوا ، لازم
 يكونوا عادلين ، ما تكونش طماع ، لازم ما يكونش غير عادل ، ما تكونوش ساهيين ،
 لازم ما يكونوش كسلانين ،

kūn mutawādhē' sei bescheiden. *kūni mutawādhē'a* sei bescheiden (f.). *kūn muthāwe'* sei gehorsam. *lāzem jekūn 'āqel* er möge verständig sein. *etthāmmānū* seid ruhig. *lūzem mā jekūnū 'ādelīn* sie mögen gerecht sein. *mā tekūn'sch thāmmā'* sei nicht gierig. *lāzem mā jekūn'sch ghēr 'ādel* er möge nicht ungerecht sein. *mā tekunū'sch sāhiīn* seid nicht zerstreut. *lāzem mā jekunū'sch kaslānīn* sie sollen nicht faul sein.

فعل أملكك haben Das Zeitwort

Übung I.

لى احباب ، لك قاموسين ، له قلب ، انا لى بيت ملك ، الفلوس اللى معى ما تكفىش ،
 ادى كل ما عندى ، بدى اقول لك كلمة ، لنا طنجيات ، لكم دخاير ، كان له احباب
 كثير لئان كان غنى ، كانت عندى اشغال ، كانت معى ثلاث مجرات فى جيبي ، كان
 لنا رماح طوال ، كان عندكم البارود والرصاص ، تعبت كثير ، كان لك اثنين معلمين
 مدة اربع سنين ، جات له السخونة ثلاث مرات ، كان لنا عشرين مرة الفرصة ، بعد
 ثلاثة ايام يكون له تسعة عشر سنة ، يكون لك خوف ، يكون لك اشغال كثير ، كام سنة
 لك هنا ، لك كم ولد ، انا لى ولدين ، عندكس ساعة ، ايوة انا عندى ساعة جديدة
 عندكس كتاب ، كان عندى كتاب ، عندكس قلم ، عندى اقلام وحبر وورق ، يكون
 لنا فلوس بالكفاية ، يكون لك مائة قرش فى ألحجة ، يكون لهم بيت على الخليج ، لها
 عيون كويسة ، ان كان لى وقت ، ان كان لك فرصة ، لو كان لى كمان مية حجر ، لو كان
 لنا سلاح ، لو كان لهم خيل ،

li aḥbāb ich habe Freunde. *lak qāmūsēn* du hast zwei Wörterbücher.
lu qalb er hat Muth. *āna li bēt milk* ich habe ein Haus für mich. *el-fulūs illi mā'i mā takfīsh* das Geld, das ich habe, reicht nicht hin. *ādī kull mā 'āndī* das ist Alles, was ich habe. *biddi aqūl lak kilme* ich habe Ihnen ein Wort zu sagen. *lānā ṭhabangāt* wir haben Pistolen. *lākum dachā'ir* ihr habt Vorräthe. *kān lu aḥbāb ketīr lāmmā kān ghāni* er hatte viele Freunde, so lange er reich war. *kānet 'āndī aschghāl* ich hatte Geschäfte. *kānet mā'i 'lāt magarāt fī gībi* ich hatte drei Dukaten in meiner Tasche. *kān lānā remāḥ thuwāl* wir hatten lange Lanzen. *kān 'āndkum el-bārūd wa'r-ruḡāḥ* ihr hattet Pulver und Blei. *te'ibt ketīr* ich habe viele Mühe gehabt. *kān lak etnēn mu'allimīn muddat arba' senīn* du hast zwei Lehrer während vier Jahren gehabt. *gāt lu es-suchūne 'lāt marrāt* er hat dreimal das Fieber gehabt. *kān lānā 'eschrīn mārra el-fūrḡa* wir hatten zwanzigmal die Gelegenheit gehabt. *bād 'lātet ajjām jekūn lu tisa'tāschar sāne* nach drei Tagen wird er neunzehn Jahre alt sein. *jekūn lak chōf* du wirst Furcht haben. *jekūn lak aschghāl ketīr* du wirst viel Arbeit haben. *kām sāne lak hīnā* wie viel Jahre bist du (sind dir) hier? *lak kām wālad* wie viel Kinder hast du? *āna li waladēn* ich habe zwei Kinder. *'āndaksch sād'a* hast du eine Uhr? *ājjuā āna 'āndī sād'a gedīde* ja, ich habe eine neue Uhr. *'āndak'sch kitāb* hast du ein Buch?

kán 'ándi kitáb ich hatte ein Buch. *'ándak'sch qálam* hast du eine (Rohr-) Feder? *'andi aqlám wa hebr wa wáraq* ich habe Federn und Tinte und Papier. *jekún lánā fulús bi'l-kifáje* wir werden genug Geld haben. *jekún lak maját qirsch fi'l gúm'a* Sie werden 100 Piaster die Woche haben. *jekún láhum bét 'ála el-chalíg* sie werden ein Haus am Kanal haben. *láhū 'ujún kuwajjise* sie hat schöne Augen. *in kán li waqt* wenn ich Zeit habe. *in kán lak fúrça* wenn du Gelegenheit hast. *lau kán li kamán mijet mágar* wenn ich noch 100 Dukaten hätte! *lau kán lánā seldh* wenn wir Waffen hätten! *lau kán láhum chél* wenn sie Pferde hätten!

Übung I.

ماليش قلب ، ما لوش نفس للاكل ، ما لك قلب تعمل هذا ، لكشي اخوة ، ما ليش اخوة ، ما ليش دقن ، عندوش فلوس = معاهشي فلوس ، ما عندوش فلوس ، ما عندوش ولا ميدى ، ما لنا خلطة به ، ما لوش حيلة غير دى ، ما عندكش فلوس ، ما عندوش خشب ، يعنى ما عندكش عيش ، ما لهمش صبر ، ما كان الحق على ، ما كانش الحق عليك ، الحق على ، الحق عندى = الحق معى ، الحق بيدى ، ما كنتش نستحي ، ما يكونش لهم خوف ،

má lisch qalb ich habe keinen Muth. *má lúsch nafs lil-akl* er hat keinen Appetit. *má lak qalb tá'mel házū* du hast nicht den Muth das zu thun. *lákshi échwe* hast du Brüder. *má lisch échwe* ich habe keine Brüder. *má lisch dagn* ich habe keinen Bart. *'andúsch fulús = ma'áhschi fulús* hat er Geld? *má 'andúsch fulús* er hat kein Geld. *má 'andúsch wálā máidi* er hat keinen Kreuzer. *má lánā chúltha buh* wir haben keine Beziehungen zu ihm. *má lúsch hîle ghér di* er hat keine andere Hilfe. *má 'ándak'sch fulús* du hast kein Geld. *má 'andúsch cháschab* er hat kein Holz. *jú'ni má 'ándkum'sch 'ésch* habet ihr kein Brod? *má láhum'sch çabr* sie haben keine Geduld. *má kán el-ḥaqq 'alájja* ich hatte nicht Unrecht. *má kán'sch el-ḥaqq 'alék* du hattest nicht Unrecht. *el-ḥaqq 'alájja* ich habe Unrecht. *el-ḥaqq 'ándi = el-ḥaqq má'i* ich habe Recht. *el-ḥaqq b'jádi* das Recht ist in meiner Hand. *má kunf'sch tastáhi* schämten Sie sich nicht? *má jekún'sch láhum chóf* sie werden keine Furcht haben.

تمرين فى الفعل Zeitwort über die Übungen.

Beispiele I.

اطلع للسماء ، تشوف الشمس ، يعدّ النجوم ، تنتظر الرعد ، تاكلوا عنب ، يشربوا موية ، كنت اشرب نبيذ ، كان يكتب المکتوب ، كتنا نطلب نار ، كنتم تقشوا على خشب ،

كانوا راجعين من السوق ، اشترى البيت ، بعث عبدك ، استلف ما يتين قرش ،
 سلفناه اربعة الاف حجر ، غلقت له كل المبلغ و إلا لا ، كتب بالعجل مكتوب لكاتبى ، سافر
 اليوم الثانى الى وين ، وصلنا باريز فى اليوم بعينه ، ما ادوش ولا جواب ، جاوبوا
 بالعجل ، انا كنت ترجيت وزير الامور الداخلية ، انت كنت طلبت اربعة احصنة ،
 كان قدّم عرضحال للوزير ، ابهة القيصر كان أمر وزير الحرب ، ما كتاش فهنا الحملة
 دى ، كانوا سمعوا بالاعتنا ، انا فهمت ، انا فاهم طيب كلامك ، جروحه تتكلم له ،
 هو رايح يسافر ، انت فهمت غلط ، ما هوش فاهم حاجة ، عتا قليل يدخل الليل ،
 اقرب الليل ، فى اى سنة دخلت الخدمة ، يحى الليلة دى ، انت حضرت وخرى ،
 ما شفتوش من وقت ما رجع ، خليه يدخل ،

atthállā' līs-sāmū ich betrachte den Himmel! *teschūf esch-schams* du
 siehst die Sonne. *ja'idd en-nugūm* er zählt die Sterne. *nantázer er-ra'd* wir
 erwarten den Donner. *tákulū 'enab* ihr esset Trauben. *jéschrabū mōje* sie
 trinken Wasser. *kunt áschrab nebíd* ich trank Wein. *kán jéktub el-maktúb*
 er schrieb den Brief. *kún'nū náthlub nár* wir verlangten Feuer. *kúntum*
tufáttischū 'ála cháschab ihr suchtet Holz. *kánū rāgī'n min es-sūq* sie
 kamen von dem Markte zurück. *eschtarét el-bét* ich habe das Haus gekauft.
bīt 'ábdak hast du deinen Sklaven verkauft? *istúlaf mājatén qirsch* er hat
 200 Piaster ausgeliehen. *sallafnāh árba'at aláf mágar* wir haben ihm
 4000 Dukaten geliehen. *ghulláqt lu kull el-máblagh wa illā lā* haben Sie
 ihm die ganze Summe zurückgegeben? *katábt bīl 'ágal maktúb likátibi*
 ich schrieb sogleich einen Brief an meinen Commis. *sáfar el-jóm et-táni ila*
wien er reiste am folgenden Tage nach Wien. *waqálnū bárxiz fīl-jóm*
bī'ennu wir kamen am selben Tage in Paris an. *mā eddúsch wa'lū gauáb* sie
 gaben keine Antwort. *gáwabū bīl-'ágal* sie antworteten schnell. *ána kunt*
taraggét wazír el-umúr ed-dāchilije ich hatte den Minister des Innern ge-
 beten. *énta kunt thalábt árba'at áhçine* du hattest vier Pferde verlangt.
kán qáddam 'ardhhal līl-wazír er hatte eine Bittschrift an den Minister
 überreicht. *úbhat el-qáiqar kán ámar wazír el-ḥarb* Seine Majestät hatte
 dem Kriegsminister befohlen. *mā kunnásch fahimnū el-gümle di* wir hatten
 diese Phrase nicht verstanden. *kánū sámī'ū bīl-ītinā* sie hatten aufmerksam
 zugehört. *ána fahimt* ich habe verstanden. *ána fāhim thājib kalámak* ich
 verstehe Sie sehr gut. *gurúḥu tefkállam lu* seine Wunden sprechen für ihn.
húwa ráih jusáfir er ist im Begriffe abzureisen. *énta fahimt ghálath* du hast
 schlecht verstanden. *mā húsch fāhim ḥáge* er versteht gar nichts. *'ámmā*
qalil jédchul el-lél es wird bald Nacht werden. *igtárab el-lél* die Nacht

nähert sich. *fi é sáne dachált el-chidme* in welchem Jahre sind Sie in den Dienst getreten? *jégi el-léle di* er kommt heute Abends an. *énta hadhárt wáchri* Sie sind spät gekommen. *má schuftúsch min waqt má rága* ich habe ihn seit seiner Rückkehr nicht gesehen. *challih jédchul* lassen Sie ihn eintreten.

Übung II.

ما اريدش ، ليه ما تشربش دخان ، ما يفهمش اللى بقوله ، ما انيش فاهم ، ما انيش فاهم حاجة ، ما كانش يجاوب ، ما اجاوبش ، ما سمعوش ، انا فى اوضتك ، تصحبنى بكرة الصبح الساعة خمسة ، يطلع النهار دا وإلا لا ، نقضى الليلة هنا ، ندى شعير للخليل ، جاك الشيطان ايش بقول ، يسافروا كلهم سوا ، لتاتجى اكون خلصت ، يكونوا كتبوا الورقة دى قبل ما تروح ، اريد اناك تطاوعه ، اظن انكم ما تنسوش وعدكم ، من خوف ان تخرجنى ، الوزير امر انا ناسافر بكرة ، اشك انه يطاوع هذا الامر ، كنت اخاف انه ينمحق ، ما كنتش اظن انه قبل ،

má uríd'sch ich will nicht. *léh má téschrebsch duchchán* warum rauchen Sie nicht? *má jéfham'sch illi bi'qúlu* er versteht nicht, was Sie sagen. *má anísch fáhím* ich verstehe nicht. *má anísch fáhím háge* ich verstehe nichts. *má kán'sch jugáweb* er antwortete nicht *má ugáweb'sch* ich werde nicht antworten. *má sami'túsch* haben Sie nicht gehört? *anám fi ódhtak* ich werde in deinem Zimmer schlafen. *tuçahhíne búkra eç-çubh es-sá'a chámse* du wirst mich morgen früh um 5 Uhr wecken. *játhla' en-nahár dā wa illā lā* wird er heute nicht ausgehen? *náqdhi el-léle hinā* wir werden die Nacht hier zubringen. *náddi scha'ír lil-chél* wir werden den Pferden Gerste geben. *gák esch-schaithán ésch bi'qúl* beim Teufel! was sagen Sie? *jusáfrū kúl'lhum sáwa* sie werden alle zusammen abreisen. *lámam tági akún chaláçt* ich werde geendigt haben, wenn Sie ankommen werden. *jekúnū kátabū el-wáraqa di qabl-má tarúh* Sie werden dieses Papier beschrieben haben, bevor Sie abreisen. *uríd ánnak tutháw'u* ich will, dass du ihm gehorchest. *azúnn ánnakum má tensúsch wá'dkum* ich glaube, dass Sie ihr Versprechen nicht vergessen werden. *min chóf ann tégrahni* aus Furcht, dass du mich verletzest. *el-wazír ámar énnu-nā nusáfr búkra* der Vesir hat befohlen, dass wir morgen abreisen. *aschúkk ánnu jutháw'i házū el-amr* ich zweifle, dass er diesem Befehle gehorcht. *kunt acháf ánnu jan-hámig* ich fürchtete, dass er sich erzürnen möchte. *má kunf'sch azúnn ánnu qábal* ich glaubte nicht, dass er angenommen habe.

Beispiele III.

إذا كنت تروح دوغرى تحصل فى ساعة، ان ما كنتش فاهمه اقتره لك، ما انيش عارف ان كنت فاهم وإلا لا، من يعرف إن كان غنى وإلا فقير، لو كان عيان لكان كتب لك، لو كنت غنى كنت اشتريت الحصان دا، ما كنتش اعرف عيان بالحقيقة وإلا عامل عيان، ان كنت عبت فى حَقك سامحنى، لو كُنا جنبنا حرير وایانا كُنا نقدر نبيعه هنا بمكسب، ما اعرفش ان كان كاتبك جابوب عن مكتوبك وإلا لا، لو كنت اعلم ما كنتش جيت وحدى، لو كنت امتخت الدعوى دى بالاعتناء، اخوك رجعنى، بعد كام يوم يرجع، انت فهمت اللى قلته لك، انا ما فهمتش طيب، كتابك ما هوش هنا فتش عليه فى مطرح ثانى، حاضر ياسيدى، انا معتمد على قوله، صدق فى وعده، نقض وعده، طلع ما بقى لوش إلا ربع ساعة،

izā kunt terūḥ dūghri tuḥāḥḥel fi sā'a wenn Sie geradewegs gehen, werden Sie in einer Stunde ankommen. *in mā kunt'sch fāhimu ufāssiru lak* wenn du nicht verstehst, werde ich es dir erklären. *mā anīsch 'ārīf in kunt fūhim wa illā lā* ich weiss nicht, ob Sie verstehen oder nicht. *man jā'rif in kān ghāni wa illā faqīr* wer weiss ob er reich oder arm ist? *lau kān 'ajjān lakān kātab lak* wenn er krank wäre, hätte er Ihnen geschrieben. *lau kunt ghāni kunt ishtarēt el-ḥuḥān dā* wenn ich reich wäre, würde ich dieses Pferd kaufen. *mā kunt'sch 'ārīf 'ajjān bīl-ḥaqīqa wa illā 'dmil 'ajjān* ich wusste nicht, ob er wirklich krank sei, oder ob er nur so thäte, als wäre er es. *in kunt 'ibt fi ḥāqqak sāmiḥni* wenn ich Sie beleidigt habe, so bitte ich Sie um Vergebung. *lau kūnnā gībnā ḥarīr wa'jjānā kūnnā nāqdir nabīu hīnā bimāksab* wenn wir Seide mitgebracht hätten, würden wir sie hier mit Vortheil haben verkaufen können. *mā 'ārīf'sch in kān kātibak gāwab 'an maktūbak wa illā lā* ich wusste nicht, ob Ihr Commis schon auf Ihren Brief geantwortet habe. *lau kunt 'ā'lam mā kunt'sch gēt wāḥdi* wenn ich es gewusst hätte, wäre ich nicht allein gekommen. *lau kunt imtahānt ed-dā'we di bīl-'itīnā* wenn Sie diese Angelegenheit aufmerksam untersucht hätten. *achūk rāga'schi* ist Ihr Bruder schon zurück? *bā'd kām jōm jārga'* er wird in einigen Tagen zurückkommen. *enta fahīmt illi qūltu lak* haben Sie das verstanden, was ich Ihnen gesagt habe? *āna mā fahīmtsch thājīb* ich habe nicht gut verstanden. *kītabak mā hūsch hīnā fāttīsch 'alēh fi māthrah tāni* Ihr Buch ist nicht hier, suchen Sie anderswo. *ḥādhher jā sīdi* gern, mein Herr! *āna mutāmed 'āla qōlu* ich vertraue auf sein Wort. *ḥādaq fi wā'du* er hielt Wort. *nāqadh wā'du* er hat sein Wort gebrochen. *thāla' mā bāqa lūsch illā rub' sā'a* es ist nur eine Viertelstunde, dass er fortgegangen ist.

Beispiele IV.

اظن انا سمعت صوت ، صعب ان الواحد يعرف نفسه ، سمعت بنت عتك تعنى ، سمعت
كثير عن عتك ، دليلي يدعى انه شاف أسد ، افكر انا سمعت عنه ، شفت اخوك وانا طالع ،
وانا بتفتيح امبارح الصبح ، اشتريت شالين وانا فايت على وين ، خدای رجع يجرى ، تركنى
بالتهديد ، لسا الوقت ما راحنى ، الوقت رايح يروح ، لسا الوقت بدرى ، خرج
بقى له نص ساعة ، رجعت له السخونة ، توه دخل ، لسا ما رجعتى من الفسحة ،
رج من قدامى ، انا رايح حالا ، عمل حاله مريض ، هو راح بتفتيح ، انا رايح
انفتيح ،

azünn änni samīt çôt ich glaube eine Stimme zu hören. *çä'eb ann el-wähed jürif nâfau* es ist schwer, sich selbst zu kennen. *samīt bint 'ammak tughänni* ich habe Ihre Cousine singen hören. *samīt ketir 'an 'ammak* ich habe von Ihrem Onkel viel sprechen hören. *dalili jeddü'ü ännu schâf âsad* mein Führer behauptet, einen Löwen gesehen zu haben. *aftâker änni samīt 'ännu* ich erinnere mich, davon sprechen gehört zu haben. *schuft achûk wa âna thâle'* beim Fortgehen habe ich Ihren Bruder gesehen. *wa âna bat' fâssaḥ embâreh eç-çubḥ* während ich gestern Morgens spazieren ging. *iſchtarêt schülén wa âna fâit 'âla wien* als ich durch Wien reiste, habe ich zwei Shawls gekauft. *chaddâmi râga' jégri* mein Diener ist laufend gekommen. *tarakni bî't-tahdîd* er hat mich unter Drohungen verlassen. *lissâ el-waqt mâ râhschi* es ist noch nicht spät. *el-waqt râih jerûḥ* es wird spät. *lissâ el-waqt bâdri* es ist noch zeitlich. *chârug bâqa lu nuçç sâ'a* es ist eine halbe Stunde, dass er fortgegangen ist. *râga'et lu es-suchûne* das Fieber hat ihn wieder ergriffen. *tâwû dâchal* er ist eben eingetreten. *lissâ mâ râga'schi min el-fûshu* er ist vom Spaziergange noch nicht zurückgekommen. *ruh min quddâmi geh'* da weg von mir! *âna râih ḥâlân* ich gehe sogleich fort. *'âmal ḥâlu marîdh* er stellte sich krank. *hûwa râh jefâssaḥ* er ist spazieren gegangen. *âna râih affâssaḥ* ich bin im Begriffe, spazieren zu gehen.

Vorwörter الحروف الجبر.

Übung I.

ارسلت اخوك للمدرسة الكبيرة ، غدا ارجع للمدينة ، انكلمت مع المعلم فى الدعوى دى ،
اكتب لعتك يمكن غدا ، ابن خالتى يسكن دا الوقت فى باريز ، اظن انه لسا فى الخلا ،

اربط حصانك فى الحلقة دى ، حكموا على قاتل المشير بالموت ، يشغل فى فبرية
ابنى ، العسكر قاموا وعصوا وامتنعوا من طاعة رؤساهم ، فى هذه القضية بجشوا
مدّة طويلة وفى الآخر اخروها لليوم الثانى ، الملك خلى تكميل مراده للسنة
الحاية ، انت تعرف الدرب ودّينا الى البيت ، اخذوه الى عند الامير ، اروح
للصيد وآلقص غالباً ، انا اتفتحت شوية على رجلى ، بيدور فى كل الحارات ،
انا رايح الى البيت ، انا رايح الى الكتاب ،

arsält achúk lîl-múdrase el-kebîre ich habe Ihren Bruder an die
Universität geschickt. *ghádū arga' lîl-madîne* ich werde morgen nach der
Stadt zurückkehren. *etkallâmt mǎ'a el-mu'âllim fîd-dâ'we di* ich habe mit
dem Lehrer von dieser Sache gesprochen. *âktub li-'âmmak jûmkin ghádâ*
ich werde vielleicht morgen an Ihren Onkel schreiben. *ibn châlîi jêskun*
de'l-wagt fî bârîz mein Cousin wohnt gegenwärtig in Paris. *azûnn annu lissâ*
fîl-châlâ ich glaube, dass er noch auf dem Lande ist. *ûrbuth huçânak fîl-*
hâlaqa di binden Sie Ihr Pferd an diesen Ring. *hâkamû 'âla qâtîl el-*
muschîr bîl-môt der Mörder des Rathes ist zum Tode verurtheilt. *jêschâtghel*
fîfabriqat ibni er arbeitet in der Fabrik meines Sohnes *el-'âskar qâmû wa*
âçû wa imtânâ'û min thâ'at ru'sâhum die Armee erhob sich, und em-
pörte sich, und verweigerte den Gehorsam gegen ihre Oberen. *fî hâzi*
el-qadhîje bâhasû mûdde thawîle wa fîl-âcher achcharûhâ lîl-jôm
el-tâni diese Frage wurde lange besprochen, und zuletzt auf den folgenden
Tag verschoben. *el-mâlek châlîa takmîl murâdu lîs-sâne el-gâje* der König
verschob die Ausführung seines Planes auf das folgende Jahr. *êntu tâ'rif ed-*
darb waddînâ ila el-bêt Sie kennen den Weg, führen Sie uns zu Hause.
achudûh ila 'and el-amîr man führte ihn zum Fürsten. *arûh leç-çêd wa'l-*
qûnaç ghâlibân ich gehe sehr oft auf die Jagd. *âna etfassûht schuwâjje 'âla*
riglâjja ich habe eine kleine Fusspartie gemacht. *bijdûr fî kull el-hārât* er
schleicht durch alle Gassen. *âna râih ila el-bêt* ich gehe nach Hause. *âna*
râih ila el-kuttâb ich gehe in die Schule.

Übung II.

كلّ الندماء شربوا على صحّة صاحب البيت ، هو متعود على القراءة فى ألعشا ساعة
قبل ما يرقد ، قدرت على تطيب خاطره وإلا لا ، ما اتدّرش اصم على الرواح من
غير ما اشوف صاحبي ، الوزير عزمى للغدا ، قل لخطاطك اتى عاوزه ، الحمد لله ،
الحمد لله ، الدنيا قائمة تنور = الفجر انشق ، الدنيا رايحة تظلم ، تنك تتعلم الفارسى ،
هو مسلّح من الرأس للقدم ، هو مشغول من الصبح للمساء ، وقف بعيد عنى بثلاثة

اقدام ، كان بينى وبينه قدمين ، هو فى الخلا ، نسكرن برا عن المدينة بثلاثين فرسخ ، شفتك البارح فى آلتياتر ، أصابه جرحين فى رأسه ، أبوى يرجع فى أول الشتاء الجاى ، كريت البيت دا بالسة ، أعطوا له راتب طول العمر ، عندى حصان ملك ، قصب السكر بفتح فى آبلاد الحارة ، أدبنى رطلين نشوق واربعة دخان ، فى مدة هذا الشهر ، فى مدة السنة دى = فى بحر هذه السنة ، حكموا عليه بالموت ، أخذت على موية هذه البلاد ، ايش فى نيتك تعمل ، حصل عندى بذلك غاية السرور ، بعيد عن الاعين بعيد عن القلب ، قريت الكتاب من أوله الى آخره

kull en-nūdamā schāribū 'āla çēhhat çāheb el-bēt alle Gäste tranken auf die Gesundheit des Hausherrn. *hūwa muta'āwwid 'āla el-qirāje fīl-'ēschā sādā qabl-mā jārqud* er ist gewohnt, des Abends vor dem Schlafengehen eine Stunde zu lesen. *qadārt 'āla tathjib chāthiru wa illā lā* ist es Ihnen gelungen, ihn zufrieden zu stellen. *mā āqdīrsch uçāmmim 'āla er-rawāh min ghēr mā aschūf çāhebi* ich kann mich nicht entschliessen, abzureisen, ohne meinen Freund gesehen zu haben. *el-wazīr 'āzamni līl-ghādā* der Minister hat mich zum Speisen eingeladen. *qul li-chajjāthak ānni 'āwizu* sagen Sie Ihrem Schneider, dass ich ihn brauche. *el-magd lillāh* Ehre sei Gott. *el-hāmdu lillāh* Dank sei Gott. *ed-dūnjā qāimat tunāw* wir = *el-fagr in-schāqq* der Tag beginnt zu erscheinen. *ed-dūnjā rāihāt tudhāllim* es beginnt dunkel zu werden. *tānnak te'āllam el-fārsi* fahren Sie fort, persisch zu lernen. *hūwa musāllāh min er-rās līl-qādam* er ist vom Kopf bis zu den Füßen bewaffnet. *hūwa maschghāl min eç-çubh līl-misā* er ist vom Morgen bis zum Abend beschäftigt. *wāqaf ba'id 'ānni bitalātāt aqdām* er blieb drei Schritt vor mir stehen. *kān bēni wa bēnu qadamēn* ich war zwei Schritte von ihm. *hūwa fīl-chālā* er ist auf dem Lande. *nāskun bārā 'an el-madīne bitalātīn fārsach* wir wohnen 30 Werste von der Stadt. *schūftak el-bāreh fīt-tiāter* ich habe Sie gestern im Theater gesehen. *açābu garhēn fī rāsu* er hat zwei Wunden am Kopfe erhalten. *abūja jārğa fī āwwal esch-schitū el-gāj* mein Vater wird im Anfange des nächsten Winters zurückkommen. *karēt el-bēt dā bīs-sāne* ich habe dieses Haus auf das Jahr (jahresweise) gemiethet. *āthū lu rāteb thāl el-'umr* er hat eine lebenslängliche Pension bekommen. *āndi huçān mīlk* ich habe ein Pferd für mich. *qāçab es-sūkkar ja-çihh fīl-bilād el-hārā* das Zuckerrohr wächst in den warmen Ländern. *eddīni rathlēn nusçūq wa ārba'at duchchān* geben Sie mir zwei Pfund Schnupf- und vier Pfund Rauchtabak. *fī mūddat hāzā esch-schahr* im Laufe dieses Monats. *fī mūddat es-sāne di = fī baħr hāzi es-sāne* im Laufe dieses Jahres. *hākamū 'ulēh bīl-mōt* man hat ihn zum Tode verurtheilt. *āchadet*

'alájjā mōjet házi el-bilād das Wasser dieses Landes bekommt mir nicht. *ěsch fi nījjetak tú'mel* was beabsichtigen Sie zu thun? *háçal 'ándi bizálik ghájjat es-surúr* ich habe mich sehr gefreut darüber. *ba'id 'an el-ájun ba'id 'an el-qalb* aus den Augen, aus dem Sinn. *qarét el-kitáb min áwwełu íla ácheru* ich habe das Buch vom Anfang bis zu Ende gelesen.

Übung III.

الحصان دا للبيع ، هات لنا معالق الشربة وعلبة الشاي ، تروح راكب وإلا ماشى ،
ترجبت الورقة دى كلمة بكلمة ، ترجمت هذا الكتاب من الفارسى للعربى ، هو دائماً
لابس على كسم الوقت ، يلبس زى الروس ، ادينا حاجة نأكلها ، اسقنى ، مافيش عليك خوف
منى ، بدك تكلمنى ، ثلاثة بالنسبة لسته مثل خمسة بالنسبة لعشرة ، استنانى بكرة بين الساعة
سبعة والساعة ثمانية ، لى درس يوم الاثنين من الساعة تسعة للساعة عشرة ويوم
الثلاث من الساعة احدى عشرة للظهر ، هو نص ميت ، البيت دا نصفه منى ،
الواحد يظن لئاسمك تتكلم فى استانبول اناك قضيت فيها عمرك ، ان جيت للدغرى
ما اصدق ولا كلمة متا قلت ، ما اقدرش اشتريه بالسعر دا ، له كل يوم ثلاث دروس
يعلمها ، يقدر يصرف ألف قرش فى الشهر ، تعال الليلة دى الساعة ثمانية اكون فى
البيت ، آخذ عربجى بالساعة ، قابله بالخصن ، العطار آخذ الجزار شاهد فى الدغوى
دى ، الدعوى دى قائمة تخلص ، تبعته قدم بقدم ،

el-ħuḥān dā līl-bē ist dieses Pferd zu verkaufen? *hāt lānū mā'dleq esch-schōrbe wa 'ōlbat esch-schāj* bringen Sie uns Suppenlöffel und die Theebüchse. *terūh rākib wa illā māschi* wirst du reiten, oder zu Fuss gehen? *targāmt el-wāraqa dī kılme b'kılme* ich habe dieses Blatt Wort für Wort übersetzt. *targāmt hāzū el-kitāb min el-fārsi līl-'arabi* ich habe dieses Buch aus dem Persischen in's Arabische übersetzt. *hūwa dā-ıman lābis 'āla kasm el-waqt* er kleidet sich immer nach der letzten Mode. *jālbis zāj er-rūs* er kleidet sich nach russischer Art. *eddinā hāge nākulhū* geben Sie uns zu essen. *asqini* bringen Sie mir zu trinken. *mā fışch 'alék chōf minni* Sie haben vor mir nichts zu fürchten. *biddak tukāllimni* haben Sie mir etwas zu sagen? *flāte bīn-nisbe lisitte mitl chāmse bīn-nisbe lī'aschara* drei ist im Verhältniss zu sechs dasselbe, wie fünf zu zehn (3 verhält sich zu 6, wie 5 zu zehn). *istannāni būkra bēn es-sā'a sabb'a wa's-sā'a tamānje* erwarten Sie mich morgen zwischen sieben und acht Uhr. *li dars jōm el-etnēn min es-sā'a tis'a līs-sā'a 'aschara wa jōm et-talāt min es-sā'a ehdschar līdh-dhuhr* ich habe eine Stunde Montag von 9 bis 10, und Dienstag von

11 bis 12 Uhr (ich habe des Montags Lection von 9 bis 10 Uhr, und des Dienstags von 11 bis Mittag). *húwa nuçç mátt* er ist halb todt. *el-bét dū niçfu mábni* dieses Haus ist zur Hälfte gebaut. *el-wáhed jazúnn lámmā jésma'ak tetkállam fi istāmbúl ánnak qadhét fthā 'umrak* wenn man Sie von Constantinopel reden hört, möchte man glauben, dass Sie Ihr ganzes Leben daselbst zugebracht haben. *in gét līd-dúghri má uçáddiq wa'lā kılme mimmā qult* um die Wahrheit zu sagen, ich glaube nicht ein Wort von dem, was Sie gesagt haben. *mā áqdırsch aschtarih bıs-sıř dū* um diesen Preis kann ich es nicht kaufen. *lu kull jóm flát durús ju'allimhā* er hat jeden Tag drei Lectionen zu geben. *jáqdır jáçrif alf qırsch fısch-schahr* er hat monatlich 1000 Piaster zu verzehren. *ta'ál el-léle di es-sá'a tamánje ákún fı'l-bét* kommen Sie heute Abend um 8 Uhr, ich werde zu Hause sein. *áchud 'arabáğı bı's-sá'a* ich werde einen Fiakër nach der Stunde nehmen. *qábaltu bıl-ħudhn* ich habe ihn mit offenen Armen aufgenommen. *el-'aththār áchad el-gazzár scháhid fı'd-dá'we di* der Spezereihändler hat in dieser Sache den Fleischer zum Zeugen genommen. *ed-dá'we di qáime táchlaç* diese Angelegenheit geht ihrem Ende zu. *tabıtu qádam bıqádam* ich bin ihm Schritt für Schritt gefolgt.

Übung IV.

وصل الساعة ثمانية دغرى وسافر ثانى الساعة اربعة الصبح ، لازم يقدمونى الظهر الى امه القيصر ، احانت تحت حمايتك العالية فى امان من شروره ، الوزير كان جالس على يمين وزير الامور الداخلية ، على اليمين تلتقى السكة التى تودى للقاعة ، وجدته جالس على باب المدينة ، يرمى فلوسه على طول ذراعه ، عملت هذه الحركة بنية طيبة ، دفع ديونه وقت حلول الاجل ، انا راضى بهذا الشرط ، بمناسبة هذا اقول لك ما جرى لى فى وقت هذا الزواج ، ما عندىش معارضة فى مقصدك ، فى الحال ارجع ، ابوى دا الوقت مشغول كثير ، يحب البحث فى كل مسألة ، جا عندى فى غير وقت ، على كل حال اشيع له ألف قرش ، ادفع هذا المبلغ كلما دا ، قصره تعمل زى ما يعجبك ،

wáçal es-sá'a tamánje dúghri wa sáfar táni es-sá'a árba'a eç-çubħ er ist Punkt 8 Uhr angekommen, und um 4 Uhr Morgens wieder abgereist. *lázim juqáddimūni edh-dhuhr ıla úbhat el-qáıçar* ich soll Mittags Seiner Majestät vorgestellt werden. *éhnū taht ħimájetak el-álıje fı amán min schuráru* wir sind unter Ihrem hohen Schutze sicher vor seinen Nachstellungen. *el-wazır kán gális 'ála jemın wazır el-umúr ed-dáçılıje* der Vezir

sass zur Rechten des Ministers des Innern. *'āla el-jemīn taltāqi es-sikke illi tuwāddi li'l-qāl'a* zu Rechten werden Sie den Weg finden, der zur Citadelle führt. *wagādtu gālis 'āla bāb el-madīne* ich fand ihn am Stadthore sitzend, *jārmī fulūsū 'āla thāl dirā'u* er wirft sein Geld mit vollen Händen fort. *'amālt hāzi el-hārake binijje thajjibe* ich habe diesen Schritt in guter Absicht gemacht. *dāfa' dujūnu waqt hulūl el-āgal* er hat seine Schulden zur rechten Zeit gezahlt. *āna rādhi bihāzū esch-scharth* unter dieser Bedingung stimme ich bei. *bimundāsibat hāzū aqūl lak mā gāra li fi waqt hāzū ez-zawāg* weil gerade von dem die Rede ist, werde ich Ihnen erzählen, was mir gelegentlich dieser Heirat widerfahren ist. *mā 'andisch mu'aradha fi māqcadak* ich habe gegen Ihr Project nichts einzuwenden. *fi'l-hāl ārga'* ich komme im Augenblicke wieder. *abūja de'l-waqt maschghūl ketīr* mein Vater ist gegenwärtig sehr beschäftigt. *jahīb el-baḥs fi kull mās'ale* er liebt es, bei jeder Gelegenheit zu streiten. *gā 'andi fi ghēr waqt* er ist zu sehr ungelegener Zeit zu mir gekommen. *'āla kull hāl uschājjī lu alf qīrsch* ich werde ihm auf gut Glück 1000 Piaster schicken. *ādfa' hāzū el-māblagh kūlla-mā dū* ich werde diese ganze Summe nach Massgabe der Verhältnisse abzahlen. *quḥru tāmel zājj mā jā'gibak* im Übrigen werden Sie thun, wie Sie wollen.

Übung V.

اوصل ثلاثة ايام بعدك ، تكلم في دا بعد الغدا ، على رأيك هذا يكون غير نافع العرضى حاطط حول المدينة ، المحاصرين حفروا خندق حول مدينتهم ، ما هوش مبسوط إلا في قريك ، قبل السنة الجديدة ، حرق المدينة قبل ما راح ، قبل الكلام لازم التفكير ، وصلت واياه ، شيعوه مع الفين رجل ، العلم تكلم بحجة ، عند الترك وأفرس ، انا رحت امبارح عند الوزير ، تقاتلوا ثلاثة على خمسة ، الغفر اتقدموا ، على العدو ، كان في آلقلعة ميتين رجل ، تعال بعد ساعتين ، وصل البارح في الليل ساعى من برلين ، قريت من الساعة ثلاثة للساعة ثمانية ، من ايمتى انت عيان ، من مدة ما شفتك ، من مدة ما شفتكس ، الوزير وصل من مدة قرية ، كان مستحبي ورا الباب ، هو سكران من الصبح ، هو كان جالس تحت منى ، الاختيارية الى عمرهم أكثر من خمسة وستين سنة ، كان جالس قدام السفرة وكانت قدماه برتقانة ، كان الاسرا تمشى قدام العسكر ،

auḥal t'lātet ajjām būdak ich werde drei Tage nach Ihnen nachkommen. *nef'kállam fi dū ba'd el-ghādū* wir werden nach dem Speisen davon sprechen. *'āla rājak hāzū jekūn ghēr nāfe'* Ihrer Meinung nach ist es unnütz. *el-'ūrdhi*

hāthet hól el-madīne die Truppen sind um die Stadt herum gelagert. *el-muḥāṣirīn ḥāfarū chāndaq hól madīnat'hum* die Belagerten stachen einen Graben um ihre Stadt herum aus. *mā hūsch mabsūth illā fī qūrbak* er ist nur bei dir zufrieden (er ist nur in deiner Nähe zufrieden). *qabl es-sāne el-gadīde* vor dem neuen Jahre. *ḥāraq el-madīne qabl-mā rāḥ* bevor er sich zurückzog, verbrannte er die Stadt. *qabl el-kalām lāzim et-tafākkur* bevor man redet, muss man denken. *waṣālt wa'jjāh* ich bin mit ihm angekommen. *schajjā'ūh mā'a alfēn rāgol* er wurde mit 2000 Menschen abgeschickt. *el-mu'āllim takāllam biḥimīje* der Lehrer sprach mit Wärme. *'and et turk wa'l-furs* bei den Türken und bei den Persern. *āna ruḥt embāreh* 'and *el-wazīr* ich bin gestern zum Minister gegangen. *taqātalu f'lāte 'āla chāmse* sie haben mit einander gekämpft, drei gegen fünf. *el-ghāfar et-qāddamū 'āla el-'āduw* die Besatzung marschirt gegen den Feind. *kān fīl-qā'la mitēn rāgol* in der Festung waren 200 Mann. *ta'āl ba'd sū'atēn* kommen Sie in zwei Stunden. *wāṣal el-bāreh fīl-lēl sādī min berlin* ein Eilbote ist während der Nacht von Berlin angekommen. *qarēt min es-sād'a f'lāte līs-sād'a tamānje* ich habe von drei Uhr bis acht Uhr gelesen. *min ēmta ēnta 'ajjān* seid wann sind Sie krank? *min mūddat mā schūftak* seitdem ich Sie gesehen habe. *min mūddat mā schūftak'sch* seitdem ich Sie nicht gesehen habe. *el-wazīr wāṣal min mūdde qarībe* der Minister ist seit kurzem angekommen. *kān mustachābbi wārā el-bāb* er war hinter der Thür versteckt. *hūwa sak-rān min eḡ-ṣubḥ* er ist vom Morgen an betrunken. *hūwa kān gālīs taḥt minni* er sass unter mir. *el-ichtiārīje illi 'ūmr'hum āktar min chāmse wa sittīn sāne* die Greise über 65 Jahre. *kān gālīs quddām es-sūfra wa kānet quddāmu burtqāne* er sass am Tische und hatte eine Orange vor sich. *kān el-ūsarū témschi quddām el-'āskar* die Gefangenen marschirten vor den Soldaten.

Übung VI.

اصحاب المناصب ، شفته وانا داخل عند الحطاط ، اقضى الشتاء فى المدينة لكن فى الصيف اسكن فى الريف ، رأيت ابوى فى المنام ، على كل حال الحق معاه ، تعال عندى بين الساعة الثانية والثالثة ، هو محسن للفقراء وطيب مع كل الناس ، سلوك اخوك مع صاحبه ردى كثير ، لسا فيه ثلج برا المدينة ، الى يوم القيامة ، الجنرال راح بسرعة لحد ثلاثة اميال من المدينة ، هو بعيد من هنا ، حاشا لله ان يخطر ببالى مثل هذا الفكر ، هو راح مع اتى نهيته ، عملت دا غصب عنى ، بواسطة الوسعة اللى فى يده ، قال لى زيادة على ذلك ان بده يستغنى من الخدمة ، دخلته بالغصب

فت على براغ وانا جاى من برلين ، خرج من الباب الآخر ، بواسطة الكذب دا خلصت منه ، فيش واحد فيكم يعرف يكتب ، تلتقى مكتوبه فى وسط الاوراق دى ،

aḡḥāb el-mandāḡeb die Männer am Platze (im Amte). *schūftu wa āna dāchel 'and el-chajjāth* ich sah ihn, als ich beim Schneider eintrat. *āqdhi esch-schitā fl-madīne lākin fi-ḡeḡf āskun fir-rif* ich bringe den Winter in der Stadt zu, im Sommer aber wohne ich auf dem Lande. *rāit abūja fl-mandām* ich habe meinen Vater im Traume gesehen. *'āla kull ḥāl el-ḡaqq ma'āh* auf jeden Fall hat er Recht. *ta'al 'āndi bēn es-sā'a et-tānīje wa't-tālite* kommen Sie zwischen 2 und 3 Uhr zu mir. *ḥūwa mūhsin līl-fūqarā wa thājjib mā'a kull en-nās* er ist gutthätig gegen die Armen und gut gegen alle Menschen. *sulūk achūk mā'a ḡāhibu rādi kettr* ihr Bruder hat sich gegen seinen Freund sehr schlecht benommen. *lissā fiḥ talḡ barrā el-madīne* es gibt noch Schnee ausserhalb der Stadt. *ila jōm el-ḡiāme* bis zum jüngsten Tag. *el-generāl rāḡ bi-sūr'a liḡadd t'lātet amīd min el-madīne* der General marschirte in aller Eile bis auf 3 Meilen von der Stadt. *ḥūwa ba'id min hinā* er ist schon weit von hier. *ḡāschā lillāḡ ann jāchthur bibālī mitl ḡāzā el-fikr* weit entfernt sei von mir ein solcher Gedanke. *ḥūwa rāḡ mā'a ānni nahētū* er ist trotz meines Verbotes abgereist. *'amālt dā ḡaḡb 'ānni* ich habe es gegen meinen Willen gethan. *biwāsithat el-wūs'a illi fi jādu* durch die Hilfsmittel, über welche er verfügen kann. *ḡāl li ziāde 'āla zālik ann biddu jestā'fa min el-chidme* er hat mir ausserdem gesagt, dass er die Absicht habe, seinen Abschied vom Dienst zu nehmen. *dachchāltu bīl-ḡaḡb* ich habe ihn mit Gewalt herein bringen lassen. *futt 'āla brāḡh wa āna ḡā min berlīn* ich bin, als ich von Berlin kam, durch Prag gereist. *chārag min el-bāb el-āchar* er ist durch das andere Thor hinausgegangen. *biwāsithat el-kidb dā chalāḡt minnu* durch diese Lüge habe ich mich gerettet. *fisch wdḡed fikum jā'rif jektub* ist unter Euch einer, der schreiben kann? *taltāqi maktūbu fi westh el-aurāḡ di* Sie werden seinen Brief mitten unter diesen Papieren finden.

Übung VII.

دائماً يسكن فى المدينة فى مدّة الشتاء ، مدّة حرب الترك ، عملت دا من شانك بس ، من شان مين تلعب ، اراهن من شان الحاجة فلان ، تحسبنى مين ، يتفّسح من شان صحته ، اولاً حسبته عالم ، فيه نهر صغير قريب من هنا ، مرة بلا تواضع مثل طعام بلا ملح ، ما تفعلش حاجة من غيره ، على رأيى هذا الرجل غير مذهب ، السلطان انعم عليه على حسب استحقاقه ، الحاجة دا ما هوش غنى كذا قدما تظنّ ، قادر

على قد ما يكون ما اخافش منه ، تحت الكتاب دا تلتقى مقص وخيط ، فى أيام الخليفة
 المصور ، على رأى العلم ، كل واحد يشتغل على حسب قوته ، مندبلى على السفرة
 الثانية على الشمال ، شفت النهاردا الترجان الانكليزى وما قال لى شى فى خصوص
 المادّة دى ، حجر المغناطيس ينجذب للشمال ، الأسد المجروح الفت ناحيتى ، العدو
 وضع قنطرة على النهر قصاد المدينة ، اتعد هناك قبالى واسمع منى بالاعتناء التام ،

dā-īman jēs-kun fi'l-madine fi müddat esch-schitū er wohnt stets wäh-
 rend des Winters in der Stadt. *müddat harb et-turk* während des türkischen
 Krieges. *'amält dā min schānak bass* für Sie thue ich das. *min schān min*
tāl'ab für wen spielen Sie? *urāhin min schān el-chawāge fulān* die Wette
 gilt für Herrn N. N. *tāhsibni min* für wen halten Sie mich? *jet'fāsah min*
schān ḡeḥḥatu er geht seiner Gesundheit wegen spazieren. *āwwalūn ḥasābtu*
'ālim ich habe ihn anfangs für einen Gelehrten gehalten. *fih nahr ḡaḡhīr*
qarīb min hinā in der Nähe von hier ist ein kleiner Fluss. *māra bālā ta-*
wāddhu' mitl tha'ām bālā melḥ (malḥ) eine Frau ohne Bescheidenheit ist
 wie ein Gericht ohne Salz. *mā tāf'alsch ḥāge min ḡhēru* Sie werden ohne
 ihn nichts thun. *'āla rāji hūzū er-rāgol ḡhēr mūznib* meiner Meinung nach
 ist dieser Mensch nicht schuldig. *es-sulthān ān'am 'alēh 'āla ḥāsab istiḥqāqu*
 der Sultan belohnte ihn nach seinen Verdiensten. *el-chawāge dā mā ḥūsch*
ḡhāni kideh qadd-mā tazūnn dieser Herr ist nicht so reich, wie Sie glauben.
qādir 'āla qadd-mā jekūn mā achāf'sch minnu so mächtig er auch ist, ich
 fürchte ihn nicht. *taḥl el-kitāb dā taltāqi meḡāḡḡ wa chēth* unter diesem
 Buche werden Sie Scheere und Zwirn finden. *fi ajjām el-chalīfe el-manḡūr*
 unter der Regierung des Chalifen Mansur. *'āla rāj el-mu'āllim* nach der
 Meinung des Lehrers. *kull wāhed jaschtūḡhil 'āla ḥāsab ḡūwātu* jeder
 arbeitet nach seinen Kräften. *mundīli 'āla es-sūfra et-tāniye 'āla esch-*
schimāl mein Schnupftuch ist auf dem zweiten Tische links. *schuft en-nahār*
dā et-targomān el-enklizi wa mā ḡāl li schē fi chuḡḡḡ el-mādde di ich habe
 heute den Dragoman der englischen Gesandtschaft gesehen, er hat mir
 nichts in Betreff dieser Sache gesagt. *ḡāḡar el-maḡnūthīs jangāzib lī'sch*
schimāl die Magnetnadel dreht sich gegen Norden. *el-āsad el-maḡrāḥ itlā-*
fat nāḡiati der verwundete Löwe wendete sich gegen mich um. *el-'āduw*
wādha' qānthara 'āla en-nahr ḡuḡād el-madine der Feind schlug eine Brücke
 über den Fluss gegenüber der Stadt. *ūḡ'ud hināḡ qubālī wa īsma' minni*
bīl-i'tinā et-tāmm setzen Sie sich her, mir gegenüber, und hören Sie mich
 mit Aufmerksamkeit an.

Nebenwörter und أحوال الظروف.

Übung I.

استأني شوية انا ارجع في الحال ، أولاً الواحد لازم يتعلم القراءة ، كتابك ما هوش هنا
فتش عليه في مطرح ثاني ، من جهة ثانية ما يمكنش اتعد أكثر ، وإيضاً هذا العقد
الى الآن ما وقع عليه الامبراطور ، أدى حال الدنيا ، رزى ما قلت لك امبارح ،
يلتقى الواحد بعض ترقى في أحوالى ، فى ذاك الوقت ما كانوش يعيشوا رزى دا الوقت ،
يكفى ، اظن انه اشتغل بالصفاية ، تحب النهار دا يعنى ، اوله الدنيا نتكلم فى انواع
غرامات مختلفة ، هو جالس بقربى ، ليون ما هيش حاجة فى جنب باريز ، المقصد
دا طيب قد اللي عرضه حاكم البلد ، اخوى يسد فى الشغلة دى طيب بالكلية مثله ،
اخبرنى بمجرد ما ترجع من عند الباشا ، اعلم اتنى قدك ، فى الزمان السابق ما كانوش
يعرفوا الواورات ، اريد ان المسئلة تكون مكشوفة الرأس وإلا ما اقدرش افصلها ، كنت
تقدر تنتظر الامتناع من قبل ، الرايدين ذهبوا قبل من شان يعرفوا قوة العدو وحالته ،

istannāni schuwāǰje āna ārga' fīl-hāl erwarten Sie mich ein wenig, ich
werde sogleich wieder kommen. *āwwalān el-wāhed lāzim jeŋ'āllam el-qirāǰe*
vor allem ist es nothwendig, lesen zu lernen. *kitābak mā hūsch hīnū fātīsch*
'alēh fī māthrah tāni Ihr Buch ist nicht hier, suchen Sie es anderswo. *min gī-*
hat tānīje mā jumkinnīsch āq'ud āktar übrigens kann ich nicht länger bleiben.
wa dīdhān hāzū el-'aqd īla el-ān mā wāqā' alēh el-embarāthōr übrigens hat
dieser Akt noch nicht die Genehmigung Seiner kaiserlichen Majestät erhalten.
ādī hāl ed-dūnjā so ist der Lauf der Welt. *zūǰj mā qult lak embāreh* so wie
ich es Ihnen gestern sagte. *jaltāǰi el-wāhed ba'dh qūra fīl-hawāli* man
trifft in der Umgegend einige Dörfer. *fī dāk el-waqt mā kānūsch ja'īschū*
zūǰj de' l-waqt damals lebte man nicht, wie heutzutage. *jékfi* es ist genug.
azūnn ānnu ischtāghal bī l-kifāje ich glaube, dass er genug gearbeitet hat.
tāǰi en-nahār dā jū'ni werden Sie heute kommen? *āwweh ed-dūnjā neŋ-*
kāllam fī anwā' gharāmāt muhtālife zuvor werden wir von verschie-
denen Arten von Steuern reden. *hūwa gālīs biqūrbi* er sitzt neben mir. *lījōn*
mā hīsch hāǰe fī gamb bārīz Lion ist nichts neben Paris. *el-māqṣad dā thāǰǰib*
qadd illi 'aradhu ḥākīm el-bālad dieses Project ist ebenso gut, wie jenes,
das der Statthalter vorgelegt hat. *achūja jasidd fīsch-schūghle dī thāǰǰib*
bīl-kullīje mitlu mein Bruder wird diesen Auftrag eben so gut ausführen wie
er. *āchbirni bimugārrad-mā tārga' min 'and el-bāschū* lassen Sie mich

sogleich benachrichtigen, wenn Sie vom Pascha zurückgekehrt sein werden. *i'lam anni qáddak* wissen Sie, dass ich ebenso viel bin, wie Sie. *fi'z-zamán es-sábiq má kánüşch já'rifü el-wübürát* ehemals kannte man die Dampfschiffe nicht. *uríd ann el-más'ale tekún makschúfat er-rás wa illā má áqdirsch áfçilhū* ich will, dass die Frage klar gestellt werde, sonst kann ich sie nicht entscheiden. *kunt táqdir tantázir el-imtind' min qabl* Sie konnten sich von vornherein auf eine Weigerung gefasst machen. *er-ráidín záhabū qabl min schán já'rifü qúwwat el-'áduw wa háltu* die Plänkler drangen vor, um die Stärke und Stellung des Feindes kennen zu lernen.

Übung II.

اتكلم بشويش ، انا سمعت عنك كثير ، هذا له معنى كثير ، الرجل ذا طويل كثير ، تتقدم عن قريب بسبب عدم اتباعك نصايحي ، التيس ارمى هنا وهناك من غير ان يريد يتقدم ، كم قرش يساوى الحجر ، كم تبلغ مداخل بلاد اوستريا الحالية ، كم مدفع وبنديّة فى آلتسخانه ذا الوقت ، اعمل زيّك انتظر فرصة احسن ، انا دخلت ساعة ما خرجت ، ازاي حال اخوك ، ما اقولش بقا حاجة فى آلامادة دى ، ما اقدرش افضل اكثر ، اعطيك خمسين قرش من غير زيادة ، كتابك ما هوش على الصندوق هو جواه ، الدنيا برد بزا ، العفو المطرح اتاخذ قبل ، عقى كان جنرال فى سنة الف و ثمنية و اتاعشر ، اجى آخذك بكرة و إلا بعده ، القاضى أبقى فصل القضية لغدا ، من ذا الوقت و رايح ما عدتش اغيب عن دروسك ، سيف العسكرى و برنيطه كانوا على السفرة و بنديته و جربانديته كانوا تحت ، خذ الورق الى تحت الكتاب لكن لا تلمس الى فوقه ،

itkállam bischwisich sprechen sie leise. *ána sami't 'ánnak ketír* ich habe viel von Ihnen reden gehört. *házá lu má'na ketír* das ist viel gesagt. *er-rágol dā thawíl ketír* dieser Mann ist sehr gross. *tatanáddam 'an qaríb bisábab 'ádam itbá'ak naçájihi* Sie werden bald bereuen, meine Rathschläge nicht befolgt zu haben. *et-tés irtáma hinā wa hindk min ghér ann juríd je'tqáddam* der Bock warf sich hin und her, ohne vorgehen zu wollen. *kám qirsch jusáwi el-mágar* wie viel gilt der Dukaten in Piastern? *kám táblagh madáchil bilád Austria el-hálíje* auf wie viel belaufen sich gegenwärtig die Einnahmen Österreichs? *kám mádfa' wa bund'qíje fi't-tarsacháne de'l-waqt* wie viel Kanonen und Gewehre sind gegenwärtig im Arsenal? *d'mel zájjak antázir fórcat áhsan* ich mache es, so wie Sie: ich warte eine bessere Gelegenheit ab. *ána dachált sá'at-mā charágt* ich trat ein, als Sie fortgingen.

ezzāj hāl achūk wie befindet sich Ihr Bruder? *mā aqūsch bāqā hāge fīl-mādde di* ich werde nichts mehr über diesen Gegenstand sagen. *mā aqdirsch afdhal āktar* ich kann nicht länger bleiben. *a'thik chamsin qirsch min ghēr zidde* ich werde Ihnen fünfzig Piaster geben, und nicht mehr. *kitābak mā hūsch 'āla eḡ-ḡandūq hūwa guwwāh* Ihr Buch ist nicht auf dem Koffer, es ist darinnen. *ed-dūnjā bard bārra* es ist aussen kalt. *el-'afw el-māthrah,* *ettāchad qabl* entschuldigen Sie, der Platz ist bereits besetzt. *'āmmi kān generāl fī sānat alf wa tumunmijje wa etnāschar* mein Onkel war schon im Jahre 1812 General. *āgi āchudak būkra wa illā bā'du* ich werde Sie morgen oder übermorgen abholen. *el-ḡudhi ābqa faḡl el-ḡadhijje lighādā* der Richter hat die Entscheidung dieser Sache auf morgen verschoben. *min de'l-waḡt wa rāth mā 'udī'sch aḡhīb 'an durūsak* in Zukunft werde Ich niemals bei ihren Stunden fehlen. *sēf el-'āskari wa bornēthu kānū 'āla es-sūfra wa hund' ḡijjatu wa garabān-dijjatu kānū taḡt* der Säbel und der Hut des Soldaten waren auf dem Tische, sein Gewehr und seine Patrontasche waren unten. *chud el-wāraq illi taḡt el-kitāb lākin lā tālmis illi fōqu* nehmen Sie das Papier, welches unter dem Buche ist, aber rühren Sie nicht jenes an, welches oben ist.

Übung III.

الوزير لما عرض الدعوى دى على السلطان ، لازم يستنى الواحد كمان شوية ، الشاى دا طيب كبير اعطينى منه كمان ، فى الآخر آدى انت ، قصره المدينة كلها فى الحريقه ، الاثنين الحكام سافروا سوا ، اوله الدنيا روح بنا عند الناظر وبعدين نروح نشق على فلان ، خلصوا هذا الشغل بأصلح ، ادخله بالرضى وإلا بالغصب ، شاهزاده سافر مستخفى ، تعال هنا ، اخرج من هنا ، انا هنا ، فى قديم الزمان كان اغلب الناس يعتقد تأثير النجوم ، حدش سمع واصل مثل الكلام الفارغ دا ، البندقية هناك فى آلركن ، تعرفش الرجل ذاك ، يسكن بعيد ، اظن أنه بعيد من هنا ، فى ألوقت دا فى كل محل يعملوا سكة الحديد ، ما نفعل هذا الوقت ، ما حدش حتى انت يقدر بمنعنى من قول الحق ، السكوت أحسن من الكلام فى غير محله ، هو يكتب احسن مما كنت اظن ، اعمل أكثر واتكلم أقل ، ان ما كتش تريد تروح أقل ما هناك خلينى أروح ، كلما يقل الاحتياج كلما الواحد غنى ، هذا المستخدم شاب ومع ذلك هو عاقل ، هو صغير وضعيف ومع هذا كله يشغل كثير ، فى اى موضع التقت العساكر المتعدية ، ربنا يعلم فىن راح اخوك ، يلتقى الواحد ختارات فى آلسكة فى كل موضع ، رأيت قليل ناس عارفين كذا وتبه ،

el-wazir lissu mā 'aradh'sch ed-dā'we di 'āla es-sulthān der Minister hat diese Angelegenheit noch nicht Seiner Majestät unterbreitet. *lāzim jestānna el-wāhed kamān schuwāje* man muss noch einige Zeit warten. *esch-schāj dā thājīb ketir a'thīni minnu kamān* dieser Thee ist sehr gut, geben Sie mir noch welchen. *fl-ācher ādi ēnta* da sind Sie endlich! *qūṣru el-madīne kullhā fl-ḥariqa* kurz die ganze Stadt war in Flammen. *el-etnēn el-ḥukkām sāfarū sūwa* die beiden Statthalter sind zusammen abgereist. *āwweṭ ed-dūnjā rūḥ binā 'and en-nāzer wa ba'dēn narūḥ naschūqq 'āla fulān* gehen wir zunächst zu dem Inspector, dann werden wir dem Herrn N. einen Besuch machen. *chālḷaqū ḥāzā esch-schughl b'ṣ-ḡulḥ* Sie haben diese Angelegenheit (Arbeit) gütlich beendet. *udāchchilu b'r-ridhā wa illa b'il-ghaṣb* ich werde ihn in Güte oder mit Gewalt eintreten machen. *schāhẓāde sāfar mustāchfi* der königliche Prinz reist incognito. *ta'al hīnā* kommen Sie hierher. *ūchrug min hīnā* gehen Sie fort von hier. *āna hīnā* ich bin da. *fi qadīm ez-zamān kān āghlab en-nās ja'tāqid tāsir en-nugūm* ehemdem glaubte man allgemein an den Einfluss der Sterne. *ḥadd'sch sāmi' wāṣil mitl el-kalām el-fārigh dā* hat man jemals eine ähnliche Albernheit gehört? *el-bund qīje hīnāk fir-rukn* das Gewehr ist in der Ecke. *tā'rifsch er-rāgol dāk* kennen Sie diesen Menschen da? *jāskun ba'id* er wohnt, entfernt. *azūnn ānnu ba'id min hīnā* ich glaube, dass er schon weit ist. *fl-waqt dā fi kull mahāll jā milū sikkat el-ḥadīd* gegenwärtig baut man überall Eisenbahnen. *mā nāf'al ḥāzā el-waqt* was werden wir jetzt thun? *mā ḥadd'sch ḥātta ēnta jāqdīr jāmma'ni min qōl el-ḥaqq* Niemand, selbst Sie nicht, kann mich hindern die Wahrheit zu sagen. *es-sukūt aḥsan min el-kalām fi ghēr mahāllu*. es ist besser zu schweigen, als unüberlegt zu reden. *hūwa jēktub aḥsan mimmū kunt azūnn* er schreibt besser, als ich glaubte. *i'mel āktar wa et-kāllam aqāll* thun Sie mehr, und reden Sie weniger. *in mā kunt'sch turīd tarūḥ aqāll mā hīnāk challīni arūḥ* wenn Sie nicht gehen wollen, lassen Sie wenigstens mich abreisen. *kulla-mā jaqīll el-iḥtiāg kulla-mā el-wāhed ghāni* je weniger Bedürfnisse man hat, desto reicher ist man. *ḥāzā el-mustāchdim schābb wa mā'a zdlik hūwa 'āqil* dieser Beamte ist jung, nichtsdestoweniger ist er klug. *hūwa ṣaghīr wa dha'if wa mā'a ḥāzā kullu jaschtāghīl ketir* er ist klein und schwach und doch arbeitet er viel. *fi aj (ē) māudhe' iltāqat el-'asākir el-muta'addije* wo haben sich die feindlichen Armeen getroffen? *rābb'nā jā'lam fēn rāḥ aḥūk* Gott weiss, wohin Ihr Bruder gegangen ist. *jaltāqi el-wāhed chammārāt fis-sikke fi kull-māudhe'* man trifft in der Strasse überall Herbergen. *ra'ait qalīl nās 'ārīfīn kideh zājju* ich habe wenige Menschen gesehen, die so unterrichtet sind, wie er.

Übung IV.

ما تفكرش بقا في هذا المقصد ، من شان تقوية محبتنا اكثر و اكثر ، كلما تضايقتي
 كلما تنال اقل ، الرجل دا لازيد ولا ناقص عنك ، مكتوبى يصل يدري عن مكتوبك ،
 روح بنا تنفس احسن ، هو يسكن بحيث دائما في المدينة ، هذه القاعدة تقريبا مطردة ،
 اقرا اولاً شويه وبعدين ترجم بالتحك ، لما تسافر اعطيك بعض مكاتيب وصية ، لما
 تسافر اعطيك الفلوس ، ايمتى تظن انك تصل بتربورغ ، قابلت صاحبك مرتين ثلاثة
 بس ، تروح كثير التياتر ، اروح للصيد والقص غالباً ، يقع كثير قوى ان الواحد يغتر
 بالظاهر ، هو دائماً عيان خصوصاً من مدة موت اخوه الى كان يحبه كثير ، طول
 ما انت عيان ما تقدرش تفكر في السفر ، عملت هذا من شانك زى من شانه ،
 اروح عن قريب ، يسافر بالهجل ، انت وصلت وخرى ، بدرى والا مستأخر انت
 تتقدم ، هو دائماً بارد كثير يمي ، انت لسا غضبان على ، واذا بالباب انفتح ، ما
 اريدش حاجة واصل ، ما اريدش منه شى ، قصره ما هوش ذنبى ، ما تكلوش
 قاسى بزيادة على هذا الولد ، تعال قوام ما تخليناش نستناك ، من يعمل معروف
 بالسرعة كاته عمله مرتين ، الشر ييجي بالهجل ويروح على المهل ، غدا اكون في
 آلهوة الساعة اثنين تعال هناك بدى اكلك ، في هذا ما فيش كلام ،

ma taftākirsch bāqu fi hāzū el-māqṣad denken Sie nicht mehr an diesen Plan. *min schān taqwījjat maḥābbatnā āktar wa āktar* um unsere Freundschaft mehr und mehr zu befestigen. *kulla-mā tudhājīqnī kulla-mā tanāl aqāl* je mehr Sie mich belästigen werden, um so weniger werden Sie erlangen. *er-rāgol dā lā zāid wa'lā nāqīṣ 'ānnak* dieser Mann ist weder mehr noch weniger als Sie. *maktūbi jāṣal bādri 'an maktūbak* mein Brief wird früher ankommen als der Ihrige. *rūḥ binā natufāssah ihṣan* gehen wir lieber spazieren. *hūwa jāskun bihēṣ dā-īman fi l-madīne* er wohnt fast immer in der Stadt. *hāzi el-qā'ide taqrībūn muthārrade* diese Regel ist beinahe allgemein. *īgra āwwalūn schuwājjē wa ba'dēn tārgim bi'l-ḥānak* lesen Sie zuerst ein wenig, hernach werden Sie mit lauter Stimme übersetzen. *lāmmā tusāfir a'thīk ba'dh makātīb waṣījje* wenn Sie abreisen werden, werde ich Ihnen einige Empfehlungsbriefe geben. *lāmmā tusāfir a'thīk el-fulūs* wann Sie abreisen, werde ich Ihnen das Geld geben. *ēmta tazūnn ānnak tāṣal beterburch* wann glauben Sie in St. Petersburg anzukommen? *qābalt ṣāḥibāk marratēn t'late bass* ich habe Ihren Gefährten bloß zwei- oder dreimal getroffen. *tarūḥ ketīr et-tiāter* gehen Sie oft ins Schauspiel?

arúh li'ç-çéd wa'l-qánaç ghálibān ich gehe sehr häufig auf die Jagd.
jáqa' ketír qáwi ann el-wáhed jaghtúrr bi'z-záher es geschieht nur zu
 häufig, dass man sich durch den äussern Schein täuschen lässt. *húwa dā-*
iman 'ajján chuçúçān min müddat mót achúh illi kán jahíbbu ketír er ist
 immer krank, besonders seit dem Tode seines Bruders, den er sehr liebte.
thúl-mā énta 'ajján má táqdirsch taftákir fi'ssáfar so lange Sie krank sein
 werden, werden Sie nicht an die Abreise denken können. *'amált házā min*
schának zájj min schānu ich habe das ebenso für Sie wie für ihn gethan.
arúh 'an qaríb ich werde bald gehen. *jusáfir bi'l-'ágál* er wird in kurzem
 abreisen. *énta waçált wáchri* Sie sind zu spät angekommen. *bádri wā illā*
mustáchar énta tet'náddam früher oder später werden Sie es bereuen. *húwa*
dā-iman bárid ketír jámmi er ist immer sehr kalt gegen mich. *énta lisā*
ghadhbān 'alájja Sie sind noch immer gegen mich erzürnt. *wa izā bi'l-báb*
infátah das Thor öffnete sich plötzlich. *má urídsch háge wáçil* ich will
 durchaus nichts. *má urídsch mínnu sché* ich will ganz und gar nichts davon.
qúçru má hásch zámbi im Grunde ist es nicht meine Schuld. *má takúnsch*
qási biziáde 'ála házā el-wálad seien Sie gegen dieses Kind nicht zu streng.
ta'ál qawām má tuchallínásch nestannák kommen Sie schnell, lassen Sie uns
 nicht warten. *man já'mel má'rúf bi's-súr'a ka-ánnu 'ámalu marratén* wer
 schnell gibt, gibt doppelt. *esch-scharr jági bi'l-'ágál wa jaráh 'ála el-mahl*
 das Unglück kommt schnell und geht langsam fort. *ghádū akún fi'l-qáhwe*
es-sá'a etnéen ta'ál hinák biddi ukállimak ich werde morgen um 2 Uhr im
 Kaffeehause sein, kommen Sie dahin, ich habe mit Ihnen zu reden. *fi házā má*
fisch kalām darauf gibt es nichts zu erwidern.

Gespräche.

Begrüßungs-Formeln und Erkundigungen um den Gesundheitszustand *).

في التحيّة والاستفهام عن الصّحة

= صباح الخير يا سيدى	<i>ṣabāḥ el-chér já sídi</i> =	Guten Morgen, mein Herr!
صباح الخير يا افندى	<i>ṣabāḥ el-chér já afándi</i>	
صباحك الله بالخير يا افندى	<i>ṣabbāḥak allāh bīl-chér já afándi</i> =	Mein Herr, ich wünsche Ihnen einen guten Morgen!
= صباحكم الله بالخير يا افندى	<i>ṣabbāḥ-kum allāh bīl-chér já afándi</i>	
= ح اسعد الله صباحكم	<i>ás'ad allāh ṣabāḥkum</i> ¹⁾	Guten Morgen!
الله يصباحكم بالخير	= <i>allāh juṣabbihkum bīl-chér</i>	
اوقاتكم سعيدة	<i>auqátkum sa'ide</i>	} Guten Tag!
ح اسعد الله اوقاتكم	<i>ás'ad allāh auqátkum</i>	
مساء الخير = مساءكم بالخير	<i>misā el-chér = misá-kum bīl-chér</i>	} Guten Abend!
ح اسعد الله مساءكم = الله يمسيكم بالخير	<i>ás'ad allāh misákum = allāh jumassikum bīl-chér</i>	

*) Die Anrede in der zweiten Person Plur. ist die höflichere. — Statt der ersten Person Sing. gebraucht der von sich Redende ebenso oft die erste Person Plur. — جواب *jawāb*, die jedesmal übliche Antwort.

¹⁾ Wörtlich: Gott mache Euren Morgen glücklich.

ليتك سعيدة	<i>lêlatkum sa'ide</i>	Gute Nacht!
ناموا على خير و اصبحوا	<i>nāmū 'āla chér wa aṣ- biḥū 'āla chér</i>	Schlafen Sie wohl, und wachen Sie gesund auf.
على خير		
سلام عليكم (عليك)	<i>salāmu 'alékum ('alék)²⁾</i>	Seid begrüsst!
سج و عليكم السلام	<i>wa 'alékum es-salām</i>	
السلام عليكم يا اسىادى	<i>es-salāmu 'alékum já asjádi</i>	Ich grüsse Sie, meine Herren!
ازيك يا سيدى = كيف	<i>ezzájjak já sídi = kéf</i>	Wie befinden Sie sich
حالك يا سيدى	<i>hálkum já sídi</i>	mein Herr?
سج الحمد لله انا طيب	<i>el-ḥamd lilláh ana tháj- jib bichér</i>	Ich befinde mich wohl, Gott sei Dank!
بخير		
بخير و عافية سلك الله	<i>bichér wa 'āfie sállimak alláh</i>	Wohl und gesund, ver- gelt's Gott.
طيب بخير وانتم كيف حالكم	<i>thájjib bichér wa éntum kéf hálkum</i>	Sehr wohl! und Sie selbst?
ازى صحتك	<i>ezájj çéhḥatak</i>	Wie steht es mit Ihrer Gesundheit?
طيب بخير كثر خيرك	<i>thájjib bichér káttar chérak</i>	Sehr gut, ich danke Ihnen.
طيب قوى فى الخدمة	<i>thájjib qáui f'l-chidme</i>	Sehr gut, Ihnen zu die- nen.
انا فى غاية الصحة	<i>ána fi ghâjat eç-çéhḥa</i>	Ich befinde mich voll- kommen wohl.
باين على وجهك اتك	<i>báin 'āla wág'hak ánnak</i>	Sie haben ein sehr gutes Aussehen.
طيب = منظرك يدل	<i>thájjib = mánzarak jedúll 'āla gôdat çéh- ḥatak</i>	
على جودة صحتك		
من فضلك سلم على عيلتك	<i>min fadhلاك³⁾ sállim 'āla 'élatak ('élfak)</i>	Grüssen Sie gefälligst Ihre Familie.
سلم عليه من عندى	<i>sállim 'aléh min 'ándi</i>	Grüssen Sie ihn meiner- seits.

²⁾ Wörtlich: Friede über Euch. — ³⁾ Wörtlich: von deiner Güte.

على الرأس والعين	'āla er-rās wa'l-'ain ⁴⁾	Gewiss! sehr gerne!
لا يصير قصور إن شاء الله	lā jaṣīr quṣūr in sch' allāh ⁵⁾	Ich werde nicht erman- geln.
اهلاً وسهلاً	ahlān wa sāhlān ⁶⁾	
مرحبا، مرحبا بك	marḥābūn, marḥābūn bak	Willkommen!
حلت البركة بقدمك	ḥallet el-bārake biqu- dūmak ⁷⁾	Ihr Besuch bringt uns Segen.
يح الله يبارك فيك	allāh jubdrik fik	
كيف حال جانبكم	kēf ḥāl gandb'kum	Gott segne Sie!
أنا في غاية ما يكون من الصحة	āna fi ghājat mā jekūn min eḡ-ḡēḡḡa	Wie befinden Sie sich?
أنا مسرور من رؤيتكم في صحة جيدة	āna masrūr min rū'jat- kum fi ḡēḡḡa ḡajjide	Ich befinde mich ausser- ordentlich wohl.
أنا مبسوط قوى من رؤيتكم سالمين	āna mabsūth qāui min rū'jatkum sālimin	
أنا في غاية الانبساط من مشاهدتكم	āna fi ghājat el-imbisath min muschāḡadatkum	Ich bin entzückt, Sie bei guter Gesundheit zu sehen.
أنا عايش ناصح النهار ده	mā anisch nāḡiḡ en- nahār deh	
النهار ده أنا موجوع قوى	en-nahār deh āna mau- ḡū' qāui	Ich bin heute sehr lei- dend.
أنا عايش = أنا مريض	āna 'ajjān = āna ma- rīdh	
أنا مغمووم قوى من ذلك	āna maghmūm qāui min zdlik	Ich bin krank.
أنا بك = بشتكى بابه	mā bak = bitāschtaki bi-éh	
أنا عايش ولا إيه	ēnta 'ajjān wa illā eh	Das thut mir sehr leid.
		Was haben Sie?
		Fühlen Sie sich unwohl?

⁴⁾ Auf's Haupt und auf's Auge. — ⁵⁾ So Gott will. — ⁶⁾ Häuslichkeit und Bequemlichkeit. —

⁷⁾ Es erscheint Segen mit deiner Gegenwart.

وشك (وجهك) اصفر جدا = لونك باهت قوى	<i>wischschak (wág' hak)</i> <i>áfár giddān = lónak</i> <i>báhit qáui</i>	Sie sind sehr blass.
منظرِكَ متغير كبير انا مزلوم	<i>mánzarak mutaghájjir</i> <i>ketír</i> <i>ána mazkúm</i>	Sie haben ein sehr angegriffenes Aussehen. Ich bin verschnupft.
أخذني برد	<i>áchadni bard</i>	Mir ist kalt geworden.
رأسى بتوجعنى	<i>rási betúga'ni</i>	Ich habe Kopfschmerz.
رأسى واجعانى	<i>rási wág'áni</i>	Der Kopf thut mir weh.
عينى واجعانى	<i>'ainéjja wág'áni</i>	Die Augen thun mir weh.
عينك ما لها	<i>'énak málhā (má láhā)</i>	Was haben Sie im Auge?
عينى حمرزى الدم	<i>'ainéjja humr zájj eddamm</i>	Ich habe die Augen entzündet.
انت دائما تشكى بشئ يوجعك	<i>énta dáimān tesch-táki</i> <i>bi-sché júga'ak</i>	Sie klagen immer über ein anderes Leiden.
الله يشفيك عن قريب	<i>alláh jaschfik 'an qaríb</i>	Ich wünsche Ihnen baldige Wiederherstellung.
شافاك الله	<i>scháfák alláh</i>	Gott möge Sie heilen.
نشوفكم إن شاء الله عن قريب فى حالة الصحة = أملى أن أراك عن قريب فى أحسن صحة	<i>naschúfkum in scha' lláh</i> <i>'an qaríb fi hálat eç-çéhha = ámalí ann</i> <i>arák 'ann qaríb fi áh-san çéhha</i>	Ich hoffe Sie bald bei besserer Gesundheit zu sehen.
كتر خيرك	<i>káttar chérak</i>	Ich danke Ihnen.
كيف مزاج أبوك	<i>kéf mazág abúk</i>	Wie befindet sich Ihr Vater?
ما هوش طيب قوى	<i>má húsch thájjib qáui</i>	Nicht besonders gut.
حالته مناسبة شوية	<i>háltu mundásibe schuwájje.</i>	Er befindet sich ziemlich wohl.

حاصل له بعض انحراف	<i>hāçil lu ba'dh inħiráf</i>	Er ist etwas unpässlich.
هو عيَّان قوى	<i>húwa 'ājján qáui</i>	Er ist sehr krank.
هو عياه خطر	<i>húwa 'ajáh cháthir</i>	Er ist gefährlich krank.
هو مرضه ثَقِيل = عياه		
ثَقِيل قوى	<i>húwa māraddhu saqíl =</i>	Er ist schwer krank.
هو يموت = هو فى حالة	<i>'ajáh saqíl qáui</i>	
العدم	<i>húwa bi-jamút = húwa</i>	Er nimmt ab.
إشتد به العيا	<i>fi hálát el-'ádam</i>	
زاد مرضه عن أول	<i>ischtádd bu el-'ájā</i>	Seine Krankheit verschlimmert sich.
ما بقاش يحي منه	<i>zād māraddhu 'an áw-</i>	Er fühlt sich schlechter.
الحكما قطعوا العنم منه	<i>wal</i>	
كيف حال اخوك	<i>mā baqásch jági minnu</i>	Er kann nicht aufkommen.
هو فى غاية الصَّحَّة	<i>el-ħukamū qátha'ū el-</i>	Die Ärzte haben ihn aufgegeben.
انا فرحان كثير من ذلك	<i>'ášcham minnu</i>	Wie befindet sich Ihr Bruder?
هو عتك لنا عيتان لهذا	<i>kéf hál achúk</i>	Er befindet sich in vollkommener Gesundheit.
الوقت	<i>húwa fi ghájat eç-çéħħa</i>	Ich bin darüber sehr erfreut.
الهار ده صحته أحسن من	<i>ána farħán ketír min</i>	Ist ihr Onkel noch immer unpässlich?
الأول شوية	<i>zálík</i>	
الهار ده أحسن من قبله	<i>húwa 'ámmak líssā 'aj-</i>	Er befindet sich heute etwas besser.
ما حصل له الشفاء التام	<i>ján liházū el-waqt</i>	
و آلت والدتك هل صحتها	<i>en-nahár deh çéħħatu</i>	Es geht ihm heute besser.
طَيَّة	<i>áħsan min el-áwwal</i>	
	<i>schuwájje</i>	
	<i>en-nahár deh aħsan min</i>	
	<i>qáblu</i>	
	<i>mā hāçal lu esch-schífā</i>	Er ist nicht vollständig geheilt.
	<i>et-támm</i>	
	<i>wa's-sitt wdlidatak hal</i>	Und Ihre Frau Mutter,
	<i>çéħħat hā thajjibe</i>	besitzt Sie eine gute Gesundheit?

أنا متأسف من قولي لك أنها عيانة	<i>ána muta'ássif min góli lak énnahā 'aj- jáne</i>	Ich bedauere, Ihnen sagen zu müssen, dass sie sich sehr übel befindet.
هي بتشكى بابه = ما هو مرضا	<i>híje bitáschtaki bi-éh = má húwa máradh' hā</i>	Worin besteht Ihre Krankheit?
هي عيانة بابه	<i>híje 'ajjáne bi-éh</i>	Worin besteht ihr Lei- den?
معها الحق ولم تقدر أن تنام طول الليل	<i>má'hā el-húmma wa lam táqdir ann tanám thál el-lél</i>	Sie hat das Fieber und kann die ganze Nacht hindurch nicht schla- fen.
ما غمضت عينها طول الليل	<i>má ghámmadhet 'ainéhā thál el-lél</i>	Sie hat die ganze Nacht kein Auge geschlossen.
باتت طول الليل قلقانة	<i>bátit thál el-lél qalqáne</i>	Sie hat eine sehr unru- hige Nacht gehabt (durchgemacht).
أنا مغموم من ذلك ولكن من ايمتى هي عيانة	<i>ána maghmúm min zá- lik wa-lákin min énte híje 'ajjáne</i>	Das thut mir sehr leid, aber seit wann ist Sie unwohl?
بقي لها عشرة ايام و هي راقدة في آفرش	<i>báqa léhā 'áscharat ajjám wa híje ráqide fl-farsch</i>	Seit zehn Tagen hütet sie das Zimmer.
ما كانشى عندى خبر بانها مریضة	<i>má kánschi 'ándi chá- bar bi-énnhā marídha</i>	Ich wusste nicht, dass sie krank sei.
هي دائماً راقدة في آفرش	<i>híje dáimān ráqide fl- farsch</i>	Sie ist an's Bett gefes- selt.
يا ترى لها زمان و هي عيانة	<i>já tara léhā zamán wa híje 'ajjáne</i>	Ist es schon lange, dass sie krank ist?
بقي لها شهر و هي عيانة	<i>báqa léhā schahr wa híje 'ajjáne</i>	Sie ist seit einem Monate krank.
اخوى حصلت له سخونة محرقة	<i>achúja háçalet lu su- cháne mühriga</i>	Mein Bruder wurde von einem hitzigen Fieber befallen.

لقد اشرى على التلف	<i>lāqad āschraf 'āla et-tālaf</i>	Er ist verloren.
لا تخاف بكرة يطيب	<i>lā tachāf būkra jathīb</i>	Fürchten Sie nichts, er wird sich erholen.
الحكيم يجيش يشوفه	<i>el-ḥakīm bi-jagīsch ja-schūfu</i>	Besucht ihn der Arzt?
الحكيم كل يوم يجي يشوفه	<i>el-ḥakīm kull jóm jāgi ja-schūfu</i>	Der Arzt besucht ihn alle Tage.
إن شاء الله تكون العاقبة سليمة	<i>in schu'llāh tekūn el-'āqibe salīme</i>	Ich hoffe, dass es keine Folgen haben wird.
الحكيم قال أن دا شى واهى	<i>el-ḥakīm qāl ann dā schē wāhi</i>	Der Arzt versichert, dass es nichts sein wird.
والله بركة	<i>wa'llāh bārake</i>	Um so besser.
أنا فرحان كثير من ذلك	<i>āna farḥān ketīr min zālīk</i>	Ich bin darüber sehr erfreut.
صحته بترجع اليه شوية شوية	<i>ṣeḥḥātu bi-tārğa' ilēh schuwāḵje schuwāḵje</i>	Er erholt sich nach und nach.
لما صار شى طيب قوى	<i>lissā mā ṣārschi thājḵib qāui</i>	Er hat sich noch nicht sehr erholt.
هو قايم يتشنش من العيا	<i>hūwa qāim jet'nāsch-nisch min el-'ājū</i>	Er ist gegenwärtig Reconvalescent.
أعاد الحكيم اليه صحته	<i>a'ād el-ḥakīm ilēh ṣeḥḥātu</i>	Der Arzt hat ihn wieder hergestellt.
ابتدت قوته فى الرجوع اليه	<i>ibtīdat quwwatu fi'r-rugū' ilēh</i>	Er beginnt seine Kräfte wieder zu erlangen.
جروحه اخذت فى الشفا	<i>gurūḥu āchadet fi'sch-schifū</i>	Seine Wunden heilen.
اترجاك أن تسلم لى على جناب عمك	<i>ataraggāk ann tusāllim li 'āla gandb 'āmmak</i>	Ich bitte Sie, Ihrem Herrn Onkel meine Empfehlungen auszu-richten.
بلغ اليه سلامي	<i>bālligh ilēh salāmi</i>	Richten Sie ihm meine Empfehlungen aus.
سلم لى على اخوك	<i>sāllim li 'āla achūk</i>	Grüssen Sie Ihren Bruder von mir.

يصل إن شاء الله	<i>jāṣil in scha' llāh</i>	Ich werde nicht erman- geln.
أبلغ إليه ذلك بالامانة	<i>ubálligh iléh zálík bī l- amāne</i>	Ich werde es treulich be- sorgen.
على العين والرأس	<i>'āla el-'ain wa'r-rās</i>	Von ganzem Herzen.
حاضر يا سيدى	<i>ḥāddhir já sīdi</i>	Gerne, mein Herr.
وداد ما هوش وداع يا سیدی	<i>widād mā hūsch widā' já sīdi</i>	Auf Wiedersehen, mein Herr.
إن شاء الله نبقى نتقابل سوا	<i>in scha' llāh nébqa net' qābal sáwā</i>	Ich hoffe, dass wir uns wiedersehen werden.

Vom Wetter.

في مزاج الوقت والطقس

أرى الوقت النهار ده	<i>izzājj el-waqt en-nahār deh</i>	Was ist heute für Wet- ter?
أرى الوقت = هوا أرتيه	<i>izzājj el-waqt = el-hāua izzājjū</i>	Wie ist das Wetter?
الهوا لطيف	<i>el-hāua lathíf</i>	Es ist schönes Wetter.
الطقس كويس = الدنيا صحو	<i>eth-thaqs kuwājjis = ed-dinjā ṣaḥw</i>	Es ist schön.
الهوا كويس قوى	<i>el-hāua kuwājjis qāui</i>	Es ist sehr schönes Wetter.
الهوا في غاية اللذة واللف	<i>el-hāua fī ghājat el- lāzze wa' l-luthf</i>	Es ist ein köstliches Wetter.
الهوا في غاية اللطافة والاعتدال	<i>el-hāua fī ghājat el- lathāfe wa' l-i'tidāl</i>	Es ist ein prächtiges Wetter.
الهوا ردى = الهوا بطلال	<i>el-hāua rádi = el hāua batthāl</i>	Es ist schlechtes Wetter.
الهوا يابس	<i>el-hāua jábis</i>	Es ist trockenes Wetter.
الهوا رطب = الهوا نديان	<i>el-hāua rátheb = el- hāua nadján</i>	Es ist feuchtes Wetter.

الهوا مايل الى المطر	<i>el-háua mál ila el-máthar</i>	Es ist regnerisches Wetter.
الدنيا عتمة	<i>ed-dúnjā 'átme</i>	Es ist düster.
الهوا معتدل	<i>el-háua mu'tadil</i>	Das Wetter ist milde.
الدنيا طراوة	<i>ed-dúnjā tharāwe</i>	Es ist frisch.
الدنيا برد	<i>ed-dúnjā bard</i>	Es ist kalt.
الدنيا برد قوى	<i>ed-dúnjā bard qáui</i>	Es ist sehr kalt.
الدنيا حر	<i>ed-dúnjā harr</i>	Es ist warm.
النهار ده الدنيا حر قوى	<i>en-nahár deh ed-dúnjā harr qáui</i>	Heute ist es sehr warm.
الشمس حامية قوى	<i>esch-schams hámije qáui</i>	Die Sonne ist sehr heiss (brennend).
الهوا معتدل لا حر قوى ولا برد قوى	<i>el-háua mú'tadil lá harr qáui wá'lā bard qáui</i>	Es ist weder zu warm noch zu kalt.
الدنيا ضباب	<i>ed-dúnjā dhabáb</i>	Es ist neblig.
الدنيا كلها ضباب و شبور	<i>ed-dúnjā kúllihā dhabáb wa schabár</i>	Es ist dichter Nebel.
الشمس طالعة	<i>esch-schams tháli'a</i>	Es ist Sonnenschein.
السما رايقة	<i>es-sámā ráiqa</i>	Der Himmel ist heiter.
الهوا تغير	<i>el-háua taghájjar</i>	Das Wetter hat sich geändert.
الوقت لا يدوم على حال	<i>el-wáqt lá jadúm 'ála hál</i>	Das Wetter ist unbeständig und veränderlich.
الدنيا غيمت	<i>ed-dúnjā ghajjámit</i>	Das Wetter ist trüb.
الدنيا ظلمت	<i>ed-dúnjā dhallámit</i>	Das Wetter trübt sich.
الدنيا مغممة	<i>ed-dúnjā mughájjame</i>	Das Wetter ist neblig.
الهوا بارد	<i>el-háua bárid</i>	Das Wetter ist kalt.
الهوا بارد اليوم	<i>el-háua bárid el-jóm</i>	Das Wetter ist heute kalt.

الدنيا ظلام	<i>ed-dúnjā dhalām</i>	Das Wetter ist düster.
الهوا ردی کثیر	<i>el-háua rádi ketír</i>	Das Wetter ist sehr schlecht.
الهوا ردی بزیادة	<i>el-háua rádi biziáde</i>	Das Wetter ist zu schlecht.
الهوا كوئیس	<i>el-háua kuwájjis</i>	Das Wetter ist schön.
الدنيا بتظلم	<i>ed-dúnjā bitdhállim</i>	Das Firmament umzieht sich.
الهوا هوا مطر	<i>el-háua háua máthar</i>	Das Wetter ist regnerisch.
الهوا قايم يععدل	<i>el-háua qáim ja'tádíl</i>	Das Wetter wird wieder schön.
الوقت نیر	<i>el-waqt nájjir</i>	Das Wetter ist hell.
الافق ظهر فيه سحب	<i>el-úfuq záhar fih saháb</i>	Es zeigen sich Wolken am Horizont.
عند ما تطلع الشمس تمزق حجاب الضباب	<i>'and-mā táthla' esch-schams támzuq hegáb edh-dhabáb</i>	Wenn die Sonne erscheint, wird sie den Nebel zerstreuen.
هل يبقى الزمن على هذا الحال	<i>hal jábqa ez-záman 'ála házū el-hál</i>	Wird das Wetter anhalten?
ما هوش باين ان الزمن رايح يععدل	<i>mā húsch báin ann ez-záman ráih ja'tádíl</i>	Es ist kein Anschein von schönem Wetter.
رايحة تمطر	<i>ráihā támthur</i>	Es wird regnen.
المطر نازل = بقطر	<i>el-máthar názil = bitámthur</i>	Es regnet.
بقطر مطر شديد	<i>bitámthur máthar schadíd</i>	Es regnet stark.
المطر نازل زى السيل	<i>el-máthar názil zájj es-sél</i>	Es giesst.
نفت المطر	<i>náfnaf el-máthar</i>	Es rieselt.
نازلة مطرة رفيعة	<i>názile máthra rafī'a</i>	Es fällt ein feiner Regen.
هل انت شايف قوس قرح	<i>hal énta scháif qós qá-záh</i>	Sehen Sie den Regenbogen?

دى علامة على تحسين الطقس	<i>di 'alámet 'ála tahsín eth-thaqs</i>	Es ist ein Zeichen von schönem Wetter.
المطرة بتدع	<i>el-máthara bi' nádda'</i>	Der Regen fällt in Tropfen.
توحت بالكلىة = تزروطت كللى	<i>tawahhált bi' l-kullijje = tazarwáth külli</i>	Ich bin ganz mit Koth bespritzt.
لا يقدر الانسان أن يطلع برا	<i>lá jáqdir el-insán ann játhla' bárrā</i>	Man kann nicht aus- gehen.
ما يلزمشى الطلوع برا دا الوقت	<i>má jélzamschi eth-thulú' bárrā da' l-waqt</i>	Bei diesem Wetter muss man nicht ausgehen.
مع كونها بقطر لازم اتي اطلع	<i>má'a kónhā bitámthur láxim ánni áthla'</i>	Trotz des Regens werde ich ausgehen.
أنا انبلت = أنا مبلول	<i>ána imballét = ána ma- blál</i>	Ich bin durchnässt.
انبلت خالص	<i>imballét chálīç</i>	Ich bin ganz durchnässt.
تكرم على باعارة شمسيتك	<i>takárram 'alájja b'i' árat schamsijjatak</i>	Haben Sie die Gefällig- keit, mir Ihren Regen- schirm zu leihen.
خلينا تدارى من المطر	<i>challínā netadára min el-máthar</i>	Stellen wir uns unter Dach.
نكون هنا فى وقاية من المطر	<i>nekân hínā fi weqájat min el-máthar</i>	Hier werden wir vor dem Regen sicher sein.
فات المطر = المطرة فاتت	<i>fát el-máthar = el- máthara fátit</i>	Der Regen ist vorüber.
المطرة بطلت = ما بقاش فيه مطر	<i>el-máthara báthtalet = má baqásch fih má- thar</i>	Der Regen ist vorüber- gegangen.
المطر لطف الهوا	<i>el-máthar látthaf el- háua</i>	Der Regen hat das Wet- ter gemildert.
المطر قليل فى مصر	<i>el-máthar qalíl fi maçr</i>	In Egypten regnet es bei- nahe gar nicht.

المطر نادر في مصر	<i>el-máthar nádir fi maṣr</i>	In Egypten regnet es selten.
فتمت الشمس	<i>fáttaḥit esch-schams</i>	Die Sonne erscheint wieder.
الشمس لامعة	<i>esch-schams lámī'a</i>	Die Sonne glänzt.
الشمس ساطعة الانوار	<i>esch-schams sáthī'at el-anwār</i>	Die Sonne leuchtet.
الدنيا ريح	<i>ed-dúnjā rīḥ</i>	Es ist windig.
الدنيا ريح شديد	<i>ed-dúnjā rīḥ schadīd</i>	Es ist sehr windig. (Es geht ein starker Wind.)
كان الريح شديد	<i>kán er-rīḥ schadīd</i>	Es war sehr windig.
طلع الريح	<i>thála' er-rīḥ</i>	Der Wind erhebt sich.
تهب ريح طرية	<i>tahúbb rīḥ tharīje</i>	Es geht ein frischer Wind.
الريح ليست موافقة	<i>er-rīḥ láisat muwáfīqa</i>	Der Wind ist nicht günstig.
كانت الريح موافقة لنا	<i>kánet er-rīḥ muwáfīqa lánū</i>	Wir haben einen günstigen Wind gehabt.
انقلب الهواء جنوباً	<i>inqúláb el-háua ganúbijjān</i>	Der Wind hat sich nach Süden gedreht.
الريح جاي من اى جهة	<i>er-rīḥ gāi min ē gīha</i>	Von welcher Seite kommt der Wind?
شوف حركة ابرياع	<i>schúf ḥárocket ábu riáh</i>	Sehen Sie es an der Wetterfahne.
هبط الريح	<i>há bath er-rīḥ</i>	Der Wind lässt nach.
سكن الريح = خمد الريح	<i>sákan er-rīḥ = chámad er-rīḥ</i>	Der Wind hat nachgelassen.
الريح قوم التراب	<i>er-rīḥ qáwwam eth-thuráb</i>	Der Wind hat den Staub aufgetrieben.
الدنيا تراب	<i>ed-dúnjā thuráb</i>	Es ist staubig.
المطر نوم التراب	<i>el-máthar náwwam eth-thuráb</i>	Der Regen hat den Staub niedergeschlagen.
الندى نازل	<i>en-náda názil</i>	Es fällt der Thau.
البرد نازل	<i>el-bárad názil</i>	Es hagelt.
البرد خسر الاشجار	<i>el-bárad chássar el-aschgár</i>	Der Hagel hat den Bäumen Schaden verursacht.

الثلج نازل	<i>et-talg nâzil</i>	Es schneit.
الثلج نازل ندف كبيرة	<i>et-talg nâzil nûdaf kebîre</i>	Es schneit in grossen Flocken.
لثا فيه ثلج برا المدينة	<i>lissâ fih talg bârrâ el-madîne</i>	Es liegt noch Schnee ausserhalb der Stadt.
نزل ثلج كبير على غفلة	<i>nâzal talg ketîr 'âla ghâfle</i>	Es ist plötzlich viel Schnee gefallen.
سقط في الليل ثلج كيف	<i>sâquth fî l-lêl talg kasîf</i>	Es ist in der Nacht tiefer Schnee gefallen.
الثلج يذوب	<i>et-talg b' jazâb</i>	Der Schnee schmilzt.
البلاط مزلق قوى	<i>el-balâth muzâllaq qâui</i>	Das Pflaster ist sehr schlüpfrig.
المشي ردى	<i>el-maschj râdi</i>	Es ist schlecht zu gehen.
النهار ده برد كبير	<i>en-nahâr deh bard ketîr</i>	Heute ist es sehr kalt.
أنا بردان	<i>âna bardân</i>	Mir ist kalt.
صوابى سقانة	<i>çawâbî'i saq'âne</i>	Ich habe die Finger vor Kälte erstarrt.
السنة دى بردها شديد	<i>es-sâne di bârd' hû schadîd</i>	Die Kälte ist dieses Jahr streng.
أنا برتعش من البرد	<i>âna bartâ'isch min el-bard</i>	Ich zittere vor Kälte.
إمبارح نزل جليد كبير	<i>embâreh nâzal gulîd ketîr</i>	Es hat gestern stark gefroren.
البرد يبقى شديد	<i>el-bard jâbqa schadîd</i>	Die Kälte wird streng sein.
البرد شديد قوى	<i>el-bard schadîd qâui</i>	Die Kälte ist sehr eindringlich.
ما شفت فى عمرى قط برد	<i>mâ schuft fî 'ûmri qath</i>	Ich habe nie einen so kalten Winter erlebt.
زى برد الشتوية دى	<i>bard zâjj bard esch-schitwîje di</i>	
أحدا دا الوقت فى عز الشتا	<i>êhnâ da'l-waqt fî 'izz esch-schitâ</i>	Wir sind in der Mitte des Winters.
تفتكرشى الشتا الشديد اللي	<i>teftâkîrschi esch-schitâ</i>	Erinnern Sie sich des vergangenen strengen Winters.
فات	<i>esch-schadîd illi fât</i>	
ليالى الشتا الطويلة مزعلة	<i>lajâli esch-schitâ eth-thawîle muzâ'ale</i>	Die langen Abende des Winters sind langweilig.

الهار يتقصر	<i>en-nahār bijéqcar</i>	Der Tag nimmt ab.
ابتدت الهارات فى نقصان	<i>ibtádet en-nahūrát fī nuqṣān</i>	Die Tage beginnen abzunehmen.
الهارات قصيرة كثير	<i>en-nahūrát qaṣīra ketīr</i>	Die Tage sind sehr kurz.
رايح يحصل ريح عاصف	<i>rāih jāhṣal rīh 'āṣif</i>	Wir werden ein Gewitter bekommen.
باين انه رايح يحصل ريح عاصف	<i>bāin ānnu rāih jāhṣal rīh 'āṣif</i>	Das Wetter richtet sich zu einem Gewitter ein.
البرق يبرق	<i>el-barq b'jābruq</i>	Es blitzt.
الرعد يردد	<i>er-ra'd b'jár'ud</i>	Es donnert.
الرعد يقرع	<i>er-ra'd bijuqárqī</i>	Der Donner rollt.
يا سلام من قرعة الرعد	<i>jā salām min qárqa'at er-ra'd</i>	Was für ein Donner-schlag!
الصاعقة وقعت على بيت	<i>eṣ-ṣā'iqā wáqa'et 'āla bét</i>	Der Blitz hat in ein Haus eingeschlagen.
ما هوش باين إلا بريق البرق	<i>mā húsch bāin illā barīq el-barq</i>	Man sieht nichts als das Leuchten des Blitzes.
فات الريح العاصف	<i>fāt er-rīh el-'āṣif</i>	Das Gewitter ist vorüber.
كنت فى وقت الريح العاصف	<i>kunt fén waqt er-rīh el-'āṣif</i>	Wo waren Sie während des Gewitters?
حصلنى ضرر من الريح العاصف	<i>ḥāṣalschi dhárar min er-rīh el-'āṣif</i>	Hat das Gewitter irgend einen Schaden angerichtet?
الدنيا حرقوى	<i>ed-dúnjā ḥarr qáui</i>	Es ist sehr warm.
أنا حران	<i>ána ḥarrán</i>	Mir ist warm.
الشمس حارة = الشمس محرقة	<i>esch - schams ḥarra = esch-schams mūhriqa</i>	Die Sonne brennt.
الشمس فى التصلية	<i>esch-schams fī t-taṣlībe</i>	Die Sonne scheint senkrecht.
المحر متعب كثير	<i>el ḥarr mūt'ib ketīr</i>	Die Hitze ist sehr lästig.

أَقْعِدْ بِنَا فِي الظِّلِّ	<i>úq'ud bina fī dh-dhill</i>	Setzen (verfügen) wir uns in den Schatten.
الظِّلُّ لَطِيفٌ قَوِيٌّ	<i>edh-dhill lathíf qáui</i>	Der Schatten ist sehr angenehm.
الدُّنْيَا شَرْدٌ وَ شَوْبٌ يَنْهَقُ الرَّوْحَ	<i>ed-dúnjā schard wa schób juzáhhiq er-rúh</i>	Es herrscht eine erstickende Hitze.
الدُّنْيَا حَرٌّ يَفْطَسُ	<i>ed-dúnjā harr jufátthis</i>	Es herrscht eine erdrückende Hitze.
الْحَرُّ شَدِيدٌ لَا يُمْكِنُ احْتِمَالُهُ	<i>el-harr schadíd lá jum-kin ihtimálu</i>	Es herrscht eine unerträgliche Hitze.
أَنَا زَهَقَانٌ مِنَ الْحَرِّ	<i>ána zahqán min el-harr</i>	Ich bin niedergedrückt vor Hitze.
يَا سَلَامٌ مِنَ الْحَرِّ	<i>já salám min el-harr</i>	Ach! wie heiss ist es!
بَقِيتُ كُلِّي مَاءً (مَوِيَّةً)	<i>baqét kúlli má' (móje)</i>	Ich bin ganz nass.
أَنَا عَائِمٌ فِي الْعَرَقِ	<i>ána 'áim fī l-'araq</i>	Ich bin in Schweiß gebadet.
عَرَقْتُ كَثِيرًا	<i>'aráqt ketír</i>	Ich habe sehr stark geschwitzt.
بَقِيَ عَرَقِي زِي السَّيْلِ	<i>báqa 'arāqi zájj es-sél</i>	Der Schweiß rinnt stromweise an mir herab.
السَّنَةُ دِي حَرِّهَا شَدِيدٌ	<i>es-sáne di harr'hā schadíd</i>	Wir haben heuer einen sehr heissen Sommer.
الْهَارَاتُ تَصِيرُ طَوِيلَةً	<i>en-nahārát tačír thawíle</i>	Die Tage werden länger.
الْهَارَاتُ تَبْتَزِدُ	<i>en-nahārát b'taxíd</i>	Die Tage wachsen.
الرَّبِيعُ أَحْسَنُ الْفُصُولِ	<i>er-rabī' áhsan el-fuṣúl</i>	Der Frühling ist die schönste unter den Jahreszeiten.

الْوَقْتُ فَاتٌ (رَاحٌ)	<i>el-waqt fát (ráh)</i>	Die Zeit ist vergangen.
الزَّمَنُ يَفْغُوتُ قَوَامًا	<i>ez-záman b'jafút qawám</i>	Die Zeit vergeht sehr schnell.
مِنْ مَدَّةٍ مَدِيدَةٍ = مِنْ مَدَّةٍ	<i>min mūdde madíde =</i>	Seit langer Zeit.
زَمَنٌ طَوِيلٌ	<i>min munz záman thawíl</i>	
مِنْ زَمَانٍ	<i>min zamán</i>	Es ist schon sehr lange her.

عن قريب	<i>'an qarīb</i>	In kurzer Zeit.
في مدة قليلة = في أقرب	<i>fi mūdde qalīle = fi āqrab mūdde = fi aqāll zāman</i>	In kürzerer Zeit.
مدة = في أقل زمن		
في قليل من الزمن	<i>fi qalīl min ez-zāman</i>	In einem kurzen Zeitraum.
من منذ زمن طويل	<i>min munz zāman thawīl</i>	Seit sehr langer Zeit.
من مدة قليلة	<i>min mūdde qalīle</i>	Seit kurzer Zeit.
ما هوش من زمان	<i>mā hūsch min zamān</i>	Es ist noch nicht lange her.
على طول الزمان	<i>'ala thūl ez-zamān</i>	Mit der Zeit.
الوقت عزيز	<i>el-waqt 'azīz</i>	Die Zeit ist kostbar.
ما يعرفش قيمة الوقت	<i>mā jā'rīfšchi (jī'rafšchi) qīmat el-waqt</i>	Er kennt nicht den Werth der Zeit.
لا يعرف ازی يصرف الوقت	<i>lā jā'rīf ezājj jā'crīf el-waqt</i>	Er versteht nicht mit der Zeit hauszuhalten.
هو يصرف وقته في النافع	<i>hūwa bijā'crīf wāqtu fī-nāfi</i>	Er verwendet seine Zeit gut.
يلزم تدبير الزمن و توفيره	<i>jālzam tadbīr ez-zāman wa tawfīru</i>	Man muss mit der Zeit gut haushalten.
هذا يحتاج لدة طويلة	<i>hāzā jāhtāg limūdde thawīle</i>	Das erfordert viel Zeit.
هذا الشغل ياخذ له منى	<i>hāzā esch - schughl jā-chud lu minni zāman</i>	Diese Arbeit wird mir viel Zeit wegnehmen.
زمناً كثيراً	<i>nān ketīrān</i>	
الشغل ده اخذ منى وقت	<i>esch-schughl deh āchad minni waqt ketīr</i>	Diese Arbeit hat mir viel Zeit weggenommen.
كثير		
يجي وقت	<i>jāgi waqt</i>	Es wird eine Zeit kommen.
ضيعت زمانك	<i>dhajjā't zāmanak</i>	Sie haben Ihre Zeit verloren.
راح منه الزمن بلاش	<i>rāh minnu ez-zāman balāsch</i>	Er hat seine Zeit nutzlos verloren.
ما عنديش وقت اضيعة	<i>mā 'andīsch waqt udhāj-jī'u</i>	Ich habe keine Zeit zu verlieren.

الزمن الماضى لا يتعوض	<i>ez-záman el máddhi lá jeta'áwwadh</i>	Die verlorene Zeit lässt sich nicht wieder ge- winnen.
الزمن اللى فات ما بقاش يعود نانى	<i>ez-záman illi fát má- baqásch ja'úd tání</i>	Der Verlust der Zeit ist uneinbringlich.
من شان فوات الوقت	<i>min schán fawát el-waqt</i>	Zum Zeitvertreib.
يصرف وقته فيما يفيد	<i>bijáçrif wáqtu fimā jufid</i>	Er macht von der Zeit einen guten Gebrauch.
يمضى اوقاته فى اللعب	<i>bijámdhi auqátu fi l-līb</i>	Er bringt seine Zeit mit Spielen zu.
يفوت اوقاته فى الفراغ	<i>bijufáwwit auqátu fi l- fárigħ</i>	Er bringt seine Zeit mit Nichtsthun zu.
ما عنديش وقت اكلك	<i>má 'andisch waqt ukál- limak</i>	Ich habe keine Zeit, mit Ihnen zu sprechen.
هو مشغول كبير حتى انه	<i>húwa maschghúl ketír</i>	Er ist so beschäftigt, dass
ما عنديش زمن للاكل	<i>hátta ánnu má 'an- dúsch záman li l-akl</i>	er nicht zum Essen Zeit hat.
الوقت مساعد	<i>el-waqt musá'id</i>	Die Zeit ist günstig.
الوقت ما هوش مساعد	<i>el-waqt má húsch mis'if</i>	Die Zeit ist nicht günstig.
احنا فاضين = عندنا وقت	<i>ehná fúdhijín = 'ándnā waqt</i>	Wir haben Zeit.
ما احناش فاضين = ما عندنا وقت	<i>má ehnásch fúdhijín = má 'ándnā waqt</i>	Wir haben keine Zeit.
إن كنت انت فاضى = إن كان عندك وقت	<i>in kunt énta fádhi = in kán 'ándak waqt</i>	Wenn Sie Zeit haben.
لسا ما جاشى وقت التفكر فى ذلك	<i>lissū má gáschi waqt et- tafákkur fi zálík</i>	Es ist noch nicht Zeit, an das zu denken.
اصبر لوقت آخر	<i>uçbur liwaqt áchar</i>	Warten Sie auf eine andere Zeit.
إذا سمح الوقت	<i>izā sámaħ el-waqt</i>	Wenn die Zeit es erlaubt.
إن ظهرت فرصة	<i>in záharat fúrça</i>	Wenn sich die Gelegen- heit bietet.
كل شى له وقت	<i>kull sché lu waqt</i>	Jedes Ding hat seine Zeit.

دا وقت ردى	<i>dā waqt rādi</i>	Es ist eine schlechte Zeit.
كان زمن طيب	<i>kān zāman thājjib</i>	Es war eine gute Zeit.
كان وقت هنا و سرور	<i>kān waqt hānā wa surūr</i>	Es war eine glückliche Zeit.
كان زمن تكدرات	<i>kān zāman takaddurāt</i>	Es war eine Zeit der Unruhen.
فى وقت الشدة	<i>fi auqāt esch-sidde</i>	In den kritischen Zeiten.
= على حسب الاحوال كما يقتضيه الحال	<i>'āla ḥāsab el-aḥwāl = kāma jaqtadhīh el-ḥāl</i>	Nach den Umständen.
ينبغى مراعاة الوقت = دور مع الدهر كيفما دار	<i>jambāghi murā'āt el- waqt = dur mā'a ed- dahṛ kāifamā dār</i>	Man muss sich nach der Zeit richten.
يلزم مطاوعة الزمن	<i>jālzam muthdwa'at ez- zāman</i>	Man muss der Zeit nachgeben.
دا ما هوش غريب فى الزمن ده	<i>dā mā hūsch gharīb fi-z- zāman deh</i>	Bei der jetzigen Zeit ist dieses nicht wunderbar.
فى اوقات الصلح	<i>fi auqāt eṣ-ṣulḥ</i>	In Friedenszeiten.
فى زمن الحرب	<i>fi zāman el-ḥarb</i>	In Kriegszeiten.
الاقوات مختلفة	<i>el-auqāt muchtālīfe</i>	Die Zeiten sind verschieden.
ما بقاش فيه وقت	<i>mā baqāsch fiḥ waqt</i>	Es ist nicht mehr Zeit.
الوقت ده ما هوش زى	<i>el-waqt deh mā hūsch zājj el-waqt illi fāt</i>	Die Zeit ist nicht mehr so, wie sie war.
الوقت الى فات		
كانوا فى زمن واحد	<i>kānū fi zāman wāḥed</i>	Sie lebten zur selben Zeit.
كان موجود فى زمنى	<i>kān maugūd fi-zāmani</i>	Er lebte zu meiner Zeit.
ما كنتش فى مدته	<i>mā kintisch fi muddatu</i>	Ich war nicht sein Zeitgenosse.
الوقت قرب	<i>el-waqt qārib</i>	Die Zeit naht heran.
اول ما ييجى الوقت = لتا ييجى المبعاد	<i>āwwal mā jāgi el-waqt = lāmmā jāgi el-mi'ād</i>	Wenn die Zeit gekommen sein wird.

حل وقت الرواح	<i>ḥall waqt er-rawāḥ</i>	Es ist Zeit zu gehen.
حضرت في الوقت	<i>ḥadhārt fi'l-waqt</i>	Sie sind zu rechter Zeit gekommen.
كل شى له وقت	<i>kull sché lu waqt</i>	Alles hat seine Zeit.
جا الوقت = الوقت ج	<i>ga el-waqt = el-waqt geh</i>	Die Zeit ist gekommen.
لتا يجي الوقت	<i>lammā jāgi el-waqt</i>	Wenn es Zeit sein wird.
في هذا الوقت	<i>fi hāzā el-waqt</i>	In dieser Zeit.
اوقات اوقات	<i>auqāt auqāt</i>	Von Zeit zu Zeit.
وقتاً بعد وقت = وقتاً فوقت = حيناً فحيناً	<i>waqtān ba'd waqt = waqtān fa-waqt = ḥi- nān fa-ḥīnān</i>	Von einer Zeit zur andern (zeitweise).

Von der Zeit.

في الساعة الزمانية

الساعة كم	<i>es-sā'a kām</i>	Wie viel Uhr ist es?
من فضلك قل لي الساعة كم	<i>min fādhlak qul li es- sā'a kām</i>	Sagen Sie mir gefälligst, wie viel Uhr es ist.
الساعة واحدة	<i>es-sā'a wāḥide</i>	Es ist ein Uhr.
الساعة واحدة و نص	<i>es-sā'a wāḥide wa nuṣṣ</i>	Es ist halb zwei Uhr.
الساعة اثنين إلا ربع	<i>es-sā'a etnén illā rub'</i>	Es ist drei Viertel auf zwei.
الساعة اثنين و نص	<i>es-sā'a etnén wa nuṣṣ</i>	Es ist halb drei.
الساعة اثنين و ربع	<i>es-sā'a etnén wa rub'</i>	Es ist ein Viertel auf drei.
الساعة اثنين و عشر دقائق	<i>es-sā'a etnén wa 'āschar daqāṭiq</i>	Es ist zwei Uhr zehn Minuten.
الساعة اثنين إلا عشر دقائق	<i>es-sā'a etnén illā 'āschar daqāṭiq</i>	Es ist zwei Uhr weniger zehn Minuten.
الساعة ثلاثة بالتحسين	<i>es-sā'a talāte bi't-tachmīn</i>	Es ist ungefähr drei Uhr.
الساعة قريبة من الثلاثة	<i>es-sā'a qarībe min et- talāte</i>	Es ist nahe an drei Uhr.

الساعة أربعة تمام	<i>es-sā'a árba'a tamám</i>	Es ist genau vier Uhr.
الساعة فاتت الأربعة	<i>es-sā'a fātīt el-árba'a</i>	Es ist vier Uhr vorüber.
لسا الساعة ما جاتشى خمسة	<i>lissā es-sā'a má gātschi chámse</i>	Es ist noch nicht fünf Uhr.
الساعة خمسة بس لا غير	<i>es-sā'a chámse bass lá ghér ziāde = es-sā'a chámse já dób</i>	Es ist erst fünf Uhr.
زيادة = الساعة خمسة يا دوب		
الساعة أزيد من عشرة	<i>es-sā'a ázjad min 'áschara</i>	Es ist mehr als zehn Uhr.
الظهر أدن = آن وقت الظهر	<i>edh-dhuhr éddan = án waqt edh-dhuhr</i>	Es ist Mittag.
نص الليل جا	<i>nuçç el-lél gá</i>	Es ist Mitternacht.
الساعة رايحة تدق ثلاثة	<i>es-sā'a ráiḥa tadúqq taláte</i>	Es wird gleich drei schlagen.
الساعة دقت ثلاثة	<i>es-sā'a dáqqet taláte</i>	Es hat drei geschlagen.
الساعة لسا ما دقتش ثلاثة	<i>es-sā'a lissā má dáqqitsch taláte</i>	Es hat noch nicht drei geschlagen.
الساعة توها دقت ثلاثة	<i>es-sā'a tárwahā dáqqit taláte</i>	Es hat eben drei geschlagen.
الساعة ثلاثة بالكثير	<i>es-sā'a taláte bīl-ketir</i>	Es ist höchstens drei Uhr.
الساعة ثلاثة بالقليل	<i>es-sā'a taláte bīl qalīl</i>	Es ist zum mindesten drei Uhr.
الساعة كم عندك	<i>es-sā'a kām 'ándak</i>	Wie viel ist es auf Ihrer Uhr?
شوف عندك فات إيه = انظر كم مضى فى ساعتك	<i>schúf 'ándak fāt éh = únzur kām mádha fi sá'tak</i>	Sehen Sie auf Ihre Uhr.
ساعى وقتت	<i>sā'ti wáqafit</i>	Meine Uhr ist stehen geblieben.
ما دورتهاشى	<i>má dawwartiháschi</i>	Ich habe sie nicht aufgezogen.
لازم أتى ادورها	<i>lázim ánni udáwwirhā</i>	Ich muss sie aufziehen.
ساعى بتأخر	<i>sā'ti bitef'áchchar</i>	Meine Uhr bleibt zurück.
ساعى بتقدم	<i>sā'ti bīf qáddim</i>	Meine Uhr geht voraus.

كل يوم تقدم ربع ساعة	<i>kull jôm tuqáddim rub' sá'a</i>	Sie geht im Tage um eine Viertelstunde voraus.
بتأخر عشر دقائق في اليوم	<i>bitū'áčhchar 'áschar da-qáiq f'l-jôm</i>	Sie bleibt im Tage um zehn Minuten zurück.
ما هيش دايرة = ما هيش ماشية	<i>má hîsch dáire = má hîsch máschije</i>	Sie geht nicht.

أدى النهار طلع	<i>ádi en-nahár thála'</i>	Der Tag bricht an.
طلع الفجر = لاح الفجر	<i>thála' el-fagr = láh el-fagr</i>	Die Morgenröthe kommt.
الشمس طلعت = طلعت الشمس	<i>esch-schams thála'et = thála'et esch-schams</i>	Die Sonne geht auf.
النمس = أشرقت الشمس	<i>= áschraqet esch-schams</i>	
طلع النهار = لاح نور النهار	<i>thála' en-nahár = láh núr en-nahár</i>	Es ist hell, es ist Tag.
= بان النهار	<i>en-nahár</i>	
فات النهار = ولّى النهار	<i>fát en-nahár = wälla en-nahár</i>	Der Tag endet.
عند دخول الليل	<i>'and duchúl el-lél</i>	Beim Eintritt der Nacht.
عما قليل يدخل الليل	<i>'ammā qalíl jádchul el-lél</i>	Es wird bald Nacht werden.
الليل قرب	<i>el-lél qárrab</i>	Die Nacht nähert sich.
غابت الشمس	<i>ghábit esch-schams</i>	Die Sonne ist untergegangen.
أمسى المسا = دخل الليل	<i>ámsa el-misā = dáchal el-lél</i>	Es ist Nacht.
الدنيا بقت عمة	<i>ed-dúnjā báqat 'átme</i>	Es ist ganz finster.
الوقت راح قوى	<i>el waqt ráh qáui</i>	Die Zeit ist sehr vorgerückt.
الليل كان فات أكثره	<i>el-lél kán fát áktaru</i>	Die Nacht war bereits sehr vorgerückt.
طلع القمر	<i>thála' el-qámar</i>	Der Mond ist aufgegangen.
القمر بيضوى	<i>el-qámar bijádhwi</i>	Der Mond scheint.
في نور القمر	<i>fi núr el-qámar</i>	Beim Mondschein.

الوقت راح = تأخر الوقت	<i>el-waqt rāḥ = ta'āch-char el waqt</i>	Es ist spät.
لما الوقت ما راحشى	<i>lissā el-waqt mā rāḥschi</i>	Es ist noch nicht spät.
لما الوقت بدري	<i>lissā el-waqt bādri</i>	Es ist zeitlich.
الوقت يروح	<i>el-waqt jarūḥ</i>	Es wird spät.
كنت باظن أن الوقت راح أكثر من كذا	<i>kunt bazūnn ann el-waqt rāḥ āktar min kideh</i>	Ich dachte, es sei später.
ما كنتش اظن أن الوقت راح قوى كذا	<i>mā kúntisch azūnn ann el-waqt rāḥ qáui kideh</i>	Ich glaubte nicht, dass es so spät sei.
الوقت راح أكثر مما كنت اظنه	<i>el-waqt rāḥ āktar mim-mā kunt azūnnu</i>	Es ist später als ich dachte.
بعدين = فيما بعد	<i>ba'dén = fīmā ba'd</i>	Später.
الساعة تسعة يكون هنا	<i>es-sá'a tis'a jekún hinā</i>	Er wird um 9 Uhr hier sein.
طلع بقى له نص ساعة	<i>thála' báqa lu nuṣṣ sá'a</i>	Es ist eine halbe Stunde, dass er fortgegangen ist.
طلع ما بقى لوش إلا ربع ساعة	<i>thála' mā báqa lúsch illā rub' sá'a</i>	Es ist nur eine Viertelstunde, dass er fortgegangen ist.
في الساعة دى	<i>fī's-sá'a di</i>	Zu dieser Stunde.
في الساعة اللي احنا بها	<i>fī's-sá'a illi éḥnā biha</i>	Zur gegenwärtigen Stunde.
في ظرف ساعة	<i>fī zarf sá'a</i>	In einer Stunde.
في الحال	<i>fī'l-ḥál</i>	Im Augenblicke.
من ساعة لساعة	<i>min sá'a lisá'a</i>	Von Stunde zu Stunde.
من بدري	<i>min bādri</i>	Zeitig früh.
زى الهار ده	<i>zájj en-nahár deh</i>	Von heute in acht Tagen.
في خمسة عشر يوم	<i>fī chāmsat 'áschar (chams-táschar) jóm</i>	In vierzehn Tagen.

في كل وقت وحين	<i>fi kull waqt wa hîn</i>	In jedem Augenblicke.
في لمح البصر	<i>fi lamḥ el-bâṣar</i>	In einem Augenblicke.
ليلاً ونهاراً	<i>lâilân wa nahârân</i>	Tag und Nacht.
صباحاً ومساءً	<i>ṣabâḥân wa mîsân</i>	Früh und Abends.
في شهر	<i>fi schahr</i>	In einem Monate.
بعد ثلاثة شهور	<i>ba'd t'lâtet schuhûr</i>	In drei Monaten.
من مدة اربع سنين	<i>min muddat arba' sinîn</i>	Es sind vier Jahre her.
مات بقى له سنة	<i>mât bâqa lu sâne</i>	Es ist ein Jahr, seitdem er todt ist.
يوماً من الايام = ذات يوم	<i>jâumân min el-ajjâm = zâta jôm</i>	An einem dieser Tage.
في هذه الايام الاخيرة	<i>fi hâzi el-ajjâm el-achîre</i>	In diesen letzten Tagen.
في آيامنا يحصل كثير	<i>fi ajjâm'nû jâḥṣal ketîr</i>	In unsern Tagen ereignet es sich häufig.
كل يوم	<i>kull jôm</i>	Jeden Tag.
النهار كله = طول النهار	<i>en-nahâr kullu = thûl en-nahâr</i>	Den ganzen Tag.
من يوم الى يوم	<i>min jôm îla jôm</i>	Von Tag zu Tag.
في الايام دى	<i>fi'l-ajjâm di</i>	Diese Tage.
من بعد يومين	<i>min ba'd jômên</i>	Zwei Tage nachher.
من قبل يومين	<i>min qabl jômên</i>	Zwei Tage vorher.
نهار عيد = يوم عيد	<i>nâhar 'id = jôm 'id</i>	Ein Festtag.
نهار شغل = يوم شغل	<i>nâhar schughl = jôm schughl</i>	Ein Werktag.
يوم مسالحة	<i>jôm musâmaḥa</i>	Ein Feiertag.
في غرة الشهر الجارى = في اول الشهر الجارى	<i>fi ghúrrat esch-schahr el-gâri = fi âwwal esch schahr el-gâri</i>	Der erste des laufenden Monats.
قرب آخر الشهر = نحو غاية الشهر	<i>qurb âchir esch-schahr = naḥw ghâjat esch-schahr</i>	Gegen Ende des Monats.

في مدة هذا الشهر	<i>fi múddat házū esch-schahr</i>	Im Laufe dieses Monats.
في بحر السنة دي	<i>fi baħr es-sáne di</i>	Im Laufe dieses Jahres.
في السنة اللي فاتت	<i>fi s-sáne illi fátit</i>	Im vergangenen Jahre.
في السنة المجاية	<i>fi s-sáne el-gáje</i>	Im nächsten Jahre.
في أشهر اللي فات	<i>fi sch-schahr illi fát</i>	Im verflossenen Monate.

Vom Alter.

في العمر

عمرک کم سنة	<i>'úmrak kám sáne</i>	Wie alt sind Sie?
عمرک إيه = کم بلغت من السن	<i>'úmrak éh = kám baláğht min es-sinn</i>	Welches ist Ihr Alter?
هل انت كبير	<i>hal énta kebír</i>	Sind Sie alt?
عمری ثلاثین سنة	<i>'úmri talātín sáne</i>	Ich bin dreissig Jahre alt.
أنا أكبر منك في العمر	<i>ána ákbar minnak fi'l-'umr</i>	Ich bin älter als Sie.
أنا أكبر منك بأربع سنين	<i>ána ákbar minnak bi-árba' sintn</i>	Ich bin um vier Jahre älter als Sie.
احنا قدر بعضنا تقريباً في العمر	<i>éħnā qadr bá'dħ'nā taq-ríbān fi'l-'umr</i>	Wir sind beiläufig im gleichen Alter.
انت اصغر من اخوك في العمر	<i>énta áçghar min achúk fi'l-'umr</i>	Sie sind jünger als Ihr Bruder.
هو اصغر منك في العمر	<i>húwa áçghar minnak fi'l-'umr</i>	Er ist jünger als Sie.
هو قدرك في العمر	<i>húwa qádrak fi'l-'umr</i>	Er ist eben so alt wie Sie.
ما هوش باين أنك كبير	<i>má húsch báin ánnak kebír</i>	Sie scheinen nicht so alt zu sein.
انت شاب صغير	<i>énta schább çaghír</i>	Sie sind sehr jung.

هل انت متزوج	<i>hal énta mutazáwwig</i>	Sind Sie schon verheirathet?
لسا ما تزوجتش	<i>lissā mā tazawwǧtisch</i>	Ich bin noch nicht verheirathet.
هو كبير قوى فى العمر	<i>húwa kebír qáwi fl-'umr</i>	Er ist sehr alt.
هو فى سن التميز	<i>húwa fi sinn et-tamjiz</i>	Er steht in dem Alter der Vernunft.
هو لسا قاصر	<i>húwa lissā qáçir</i>	Er ist noch minderjährig.
اخوه بالغ = اخوه راشد	<i>achúh báligh = achúh ráschid</i>	Sein Bruder ist mündig (grossjährig).
هو فى عزّ شبابه	<i>húwa fi 'izz schabábu</i>	Er steht in der Blüthe des Alters.
هو فى عزّ الشباب = هو فى عنفوان الشباب	<i>húwa fi 'izz esch-schabáb = húwa fi 'onfuán esch-schabáb</i>	Er steht in der Kraft des Alters.
لسا ما دخلشى دنيا	<i>lissā mā dáchalschi dúnjā</i>	Er ist noch ledig.
اخوك عمره كم سنة	<i>achúck 'úmru kám sáne</i>	Wie alt ist Ihr Bruder?
عمره عشرين سنة	<i>'úmru 'ischrín sáne</i>	Er ist zwanzig Jahre.
بعد الشهر الحجاى يكمل له عشرين سنة = يبقى له بعد الشهر الآتى عشرين سنة	<i>ba'd esch-schahr el-gáñ jákmal lu 'ischrín sáne = jábqa lu ba'd esch - schahr el - áti 'ischrín sáne</i>	Er wird im nächsten Monate zwanzig Jahre alt.
عمره ثلاثين سنة تمام	<i>'úmru talatín sáne tamám</i>	Er ist volle dreissig Jahre alt.
يا ترى كم سنّ هذا الولد	<i>já tára kám sinn házā el-wálad</i>	Wie alt kann dieser Knabe sein?
يا دوب له ست سنين	<i>já dób lu sitt sinín</i>	Er ist nicht älter als sechs Jahre.
ما يمكنشى يكون له أكثر من ست سنين	<i>mā júmkinschi jakán lu áktar min sitt sinín</i>	Er kann nicht älter sein als sechs Jahre.
هو كبير بالنظر لعمره	<i>húwa kebír bī'n-názar li-'úmru</i>	Er ist für sein Alter sehr gross.
عمى عمره كم سنة تخمينك	<i>'ummi 'úmru kám sáne tachmínak</i>	Welches Alter würden Sie meinem Onkel geben?

هو بين الكهولة والهرم	<i>húwa bēn el-kuhúle wa'l-híram</i>	Er ist von mittlerem Alter.
ابوك عمره كم سنة	<i>abúk 'umru kám sáne</i>	Wie alt ist Ihr Vater?
فات سن الخمسين	<i>fát sinn el-chamsín</i>	Er ist fünfzig Jahre vorüber.
ما كنتش اظن اته وصل للعمر ده = ما كنتش اظن اته كبير كذا	<i>má kúntisch azúnn ánnu waṣal l'il-'umr deh = má kúntisch azúnn ánnu kebír kideh</i>	Ich hielt ihn nicht für so alt.
ما كنتش اظن اته يزيد عن اربعين سنة	<i>má kúntisch azúnn ánnu jezíd 'an arb'in sáne</i>	Ich gab ihm nicht mehr als vierzig Jahre.
هو داخل في الخمسين	<i>húwa dáchil fl-chamsín</i>	Er tritt in sein fünfzigstes Jahr.
هو صار عجوز	<i>húwa ṣár 'agúz</i>	Er ist alt geworden.
هو طاعن في آسن قوى = هو متقدم في العمر قوى	<i>húwa thá'in f's - sinn qáui = húwa muta-qáddim fl-'umr qáui</i>	Er ist im Alter sehr vorgerückt.
هو بلغ ارذل العمر	<i>húwa bálagh árzal el-'umr</i>	Er steht an der Neige des Lebens.
هو بقى من المروحين = ابتدى على الاقتراب من الاجل	<i>húwa báqa min el-murawwáhín = ibtáda 'ála el-igtiráb min el-ágál</i>	Er beginnt alt zu werden.
هو عجوز لكن قلبه اخضر	<i>húwa 'agúz lákin qálbu áchdhar</i>	Das ist noch ein frischer (munterer) Greis.
هو بقى كهنة = هو عجوز قوى = بلغ من السن غايته	<i>húwa báqa kúhne = húwa 'agúz qáui = bálagh min es - sinn ghájatu</i>	Er ist sehr gealtert.
بقت رجله في القبر	<i>báqat riglu fl-qabr</i>	Er ist sehr hinfällig (Er steht bereits mit einem Fusse im Grabe).

Vom Sprechen.

فی التکلم

انت تتکلم بالعربی	<i>énta tet'kállam bîl-'árabi</i>	Sprechen Sie arabisch?
قليل جدا	<i>qalîl giddân</i>	Sehr wenig.
انتکلم به قليل = انتکلم به شوية	<i>at'kállam buh (bih) qalîl = at'kállam buh schuwâjje</i>	Ich spreche es ein wenig.
تعرفشى تتکلم بالعربی	<i>tî'raf'schi (tâ'rîf'schi) tet'kállam bîl-'árabi</i>	Können Sie arabisch sprechen?
ما اعرفشى انتکلم بالعربی	<i>mâ â'raf'schi (â'rîf'schi) at'kállam bîl-'árabi</i>	Ich kann nicht arabisch sprechen.
انت بتتکلم بالعربی طيب قوى	<i>énta bitet'kállam bîl-'árabi thâjjîb qâui</i>	Sie sprechen sehr gut arabisch.
انت بتتکلم زى ابن عرب = انت بتتکلم زى واحد ابن عرب	<i>énta bitet'kállam zâjj ibn 'ârab = énta bitet'kállam zâjj wâhed ibn 'ârab</i>	Sie sprechen wie ein Araber.
الى يسمع كلامك يظنّ انتك ابن عرب = اذا سمع الواحد كلامك يظنّ انتك ابن عرب	<i>illi jásmâ' kalâmak jazûnn ánnak ibn 'ârab = izû sámî el-wâhed kalâmak jazûnn ánnak ibn 'ârab</i>	Wenn man Sie sprechen hört, hält man Sie für einen Araber.
اسألك العفو فانّ كلامي بالعربی ردى قوى = بالله ما تمسخرشى على انا كلامي بالعربی ردى قوى هو يتكلشى بالفرنساوى = هل يتكلم بالفرنساوى	<i>as'âlak el-'âfw fa-inn kalâmi bîl-'árabi rádi qâui = billâhi mâ tif-mâs'charschi 'alâjja âna kalâmi bîl-'árabi rádi qâui</i> <i>hiwa jef'kállamschi bîl-faransâui = hal jef'kállam bîl-faransâui</i>	Ich bitte Sie um Entschuldigung, ich spreche sehr schlecht arabisch. Spricht er französisch?

يتكلم فرنساوى طيب قوى	<i>bijet kállam faransáui thájjib qáui</i>	Er spricht sehr gut französisch.
هو يتكلم فرنساوى بغاية السهولة	<i>húwa jef kállam faransáui bighájat es-sahúle</i>	Er spricht geläufig französisch
نطقك طيب قوى = لفظك طيب قوى	<i>núthqak thájjib qáui = láfzak thájjib qáui</i>	Sie haben eine sehr gute Aussprache.
لازم اناك تتكلم كثير بالفرنساوى	<i>lázim ánnak tef kállam ketír bi'l-faransáui</i>	Sie müssen oft französisch sprechen.
مخافة الغلط تمنعنى عن الكلام غالباً = ما بتكلمنى خايف من الغلط لم تخف شيئاً	<i>macháfat el - ghálath támma'ni 'an el-kalám ghálibān = má ba' kállamschi cháif min el-ghálath lam táckaf chájjūn</i>	Die Besorgniss schlecht zu sprechen hält mich oft zurück. Fürchten Sie nichts.
اتكلم انت كبير طيب ردى	<i>itkállam énta ketír thájjib rádi</i>	Sprechen Sie oft, ob gut ob schlecht.
متعسر على التلفظ بالمشاوى	<i>muta'ássir 'alájju et-taláffuz bi'n-nimsáui</i>	Ich habe Mühe, mich im Deutschen auszu-drücken.
تبغى لك المشارة = لازم اناك تكون جسر	<i>tambághi lak el-gasára = lázim ánnak takún gasár</i>	Sie brauchen nichts als Muth.
لازم تعاشر الجمعيات الطيبة	<i>lázim tu'áschir el-gam-ijjât eth-thajjibe</i>	Besuchen Sie die guten Gesellschaften.
كل شى يظهر لنا فى أوله صعب = كل شى بيان لنا فى مبدئه صعب هو يتكلم بلغات عديدة	<i>kull sché jázhar lánā fi áwwalu çá'eb = kull sché jebán lánā fi mábda'u çá'eb húwa jef kállam biloghát 'adíde</i>	Jedes Ding erscheint uns im Anfange schwer. Er spricht mehrere Sprachen.
اللسان فرنساوى يتكلموا به فى كل موضع	<i>el-lisán el faransáui bi-jef kállamū buh fi kull máudhe'</i>	Die französische Sprache wird überall gesprochen.

اللسان الفرنساوى يتكلموا به فى جميع بلاد الافرنج = اللغة الفرنساوية يتكلموا بها فى كل اوربا	<i>el - lisán el - faransdui bijet kállamū buh fi gamī bilād el-āfrung = el-lōghat el-faran- sāwīje bijet kállamū biḥā fi kull úrobbā</i>	Die französische Sprache wird in ganz Europa gesprochen.
الفرنساوى يتكلموا به فى كل البلاد = اللسان الفرنساوى يتكلم به فى جميع البلدان هل اخوك يعرف العربى نعم يعرف شوية يتكلم بالعربى كأنه ابن عرب أحد تلاميذى يتكلم بالعربى زيبى تكلم بالعالى = تكلم بالقوى تكلم بالواطى = تكلم بالتشويش انت بتعلى حىك قوى ما تعلىش حىك كذا قوى = ما تعلىش حىك قوى كذا ما تكلمشى كثير = لا تكثر الكلام انت بتكلم واطى قوى ما انيش سامع كلامك كان يوشوشه	<i>el - faransdui bijet kál- lamū buh fi kull el- bilād = el - lisán el- faransdui jet kállam buh fi gamī el-buldán hal achúk jīraf (jārif) el-‘arabi nā‘am jīraf (jārif) schuwāje jet kállam bīl-‘arabi ku- ānu ibn ‘arab āḥad talāmīzi jet kállam bīl-‘arabi zājji takállam bīl-‘āli = ta- kállam bīl-qāui takállam bīl-wāthi = ta- kállam bīsch-schwēs ch énta bit‘ālli ḥissak qāui mūt‘allisch (mā - tu‘al- lisch) ḥissak kideh qāui = mūt‘allisch ḥis- sak kideh mā tet kállamachi ketīr = lá tukáttir el kalām énta bitef kállam wāthi qāui mā anīsch sāmī kalāmak kán bīf wāschwischu</i>	In allen Ländern der Welt spricht man franzö- sisch. Versteht Ihr Bruder fran- zösisch? Ja, er versteht ein wenig. Er spricht arabisch wie ein Araber. Einer meiner Schüler spricht arabisch wie ich. Sprechen Sie laut. Sprechen Sie leise. Sie sprechen sehr laut. Sprechen Sie nicht so laut. Sprechen Sie nicht zu viel. Sie sprechen so leise, dass ich Sie nicht höre. Er sprach leise mit ihm.

يتكلم من مناخيره = اته	<i>bijet'kállam min maná-chīru = ánnu jet'kállam min ánfu</i>	Er spricht durch die Nase.
يتكلم من أنفه		
يتته في الكلام	<i>bij'táhtih fīl-kalám</i>	Er stösst mit der Zunge an.
هو يعلك في الكلام	<i>húwa bijá'luk fīl-kalám</i>	Er stottert.
هو ياكل نص الكلام	<i>húwa bijá'kul nuçç el-kalám</i>	Er verschluckt die Hälfte seiner Worte.
لسانه ثقل في الكلام	<i>lisánu taqíl fīl-kalám</i>	Er hat Mühe zu sprechen.
هو يتكلم بظرافة (بحلاوة)	<i>húwa jet'kállam bizaráfe (biḥaláwe)</i>	Er spricht mit Anmuth.
يتكلم بدون تفكر	<i>bijet'kállam bidún tafákkur</i>	Er spricht ohne Ueberlegung.
انه يتكلم بكلاما خطر بهاله	<i>ánnu jet'kálam bikúllamā cháthar bibálu = kull kálamu chabth wa raq'</i>	Er spricht in den Tag hinein (was ihm beifällt).
= كل كلامه خط و رقع		
لسانه طويل = يتكلم	<i>lisánu thawíl = bijet'kállam biqabáḥa</i>	Er spricht unverschämt.
بقاحة		
يتكلم بفصاحة	<i>bijet'kállam bifaçáḥa</i>	Er spricht beredt.
يتكلم بغاية السهولة	<i>bijet'kállam bighájat es-sahúle</i>	Er spricht mit grösster Leichtigkeit.
يتكلم بخلاف ما في ضميره	<i>bijet'kállam bichiláf má fi dhamíru</i>	Er spricht anders als er denkt.
كلامه مخالف لفعله	<i>kalámu muchálif lifí'lu</i>	Er spricht anders als er handelt.
يتكلم بخلاف ما في سريره	<i>bijet'kállam bichiláf má fi sarírtu</i>	Er spricht gegen seine Ueberzeugung.
لسانه ياكله على الكلام	<i>lisánu bijá'kulu 'ala el-kalám</i>	Er hat eine grosse Sucht zu sprechen.
كل واحد ييكل فيها شكل	<i>kull wáhed bijá'hki fihā schakl (schikl)</i>	Man spricht verschieden davon.
تفكر قبل ان تكلم = تدبر فيما	<i>tafákkar qabl ann tata-kállam = tadábbar fīmā</i>	Sprechen Sie nicht, bevor Sie nicht nachgedacht haben.
تريد ان تقول	<i>mā turíd ann taqúl</i>	
هذا شئ لا يستحق الذكر	<i>házá sché lá jéstahúqq (jéstahíqq) ez-zikr</i>	Das lohnt nicht der Mühe, davon zu sprechen.

لا ينبغي ذكر الغائبين بالقبح	<i>lá jambághi zikr el-ghābīn bīl-qabīh</i>	Von Abwesenden darf man nicht übel sprechen.
لا يصح القدح في حق الجار	<i>lá jaṣṭih el-qádh fi háqq el-gár — lá jambághi zikr el-gár bistū</i>	Von seinem Nächsten soll man nicht übel sprechen.
= لا ينبغي ذكر الجار بسوء		
ما هوش راضى بيتن مرامه	<i>má húsch rádhi jubájjin marámu</i>	Er will nicht offen reden.
بتمكوا في ايه	<i>bitáhkū fi éh</i>	Wovon sprechen Sie?
بتمكلى في مصالحك	<i>bináhki fi maṣālihak</i>	Wir sprechen von Ihren Angelegenheiten.
كتنا في سيرتك	<i>kinnā fi sirtak</i>	Wir sprachen von Ihnen.
انت بتكلم مين = من الذى تخاطبه	<i>énta bitkállim mīn = man el-lázi tucháthibu</i>	Mit wem reden Sie?
انا بتكلمك انت	<i>ána bakállimak énta</i>	Ich spreche mit Ihnen.
انا كلامى لك انت	<i>ána kalámi lak énta</i>	Mit Ihnen spreche ich.
كلامى ما هوش لك = ما انش بتكلمك	<i>kalámi má húsch lak = má anisch bakállimak</i>	Ich rede nicht mit Ihnen.
الدور عليك فى الكلام = النوبة لك فى الكلام	<i>ed-dór 'alék fi'l-kalám = en-nóbe lak fi'l-kalám</i>	Ihnen kommt es zu, zu sprechen.
ما بقيتنى اكلك	<i>má baqítschi ukállimak (ukállimak)</i>	Ich werde nicht mehr mit Ihnen reden.
كنت بتكلم وايا اخوى	<i>kunt batkállam wájjā achúja = kunt at'háddit m'á áchi</i>	Ich sprach mit meinem Bruder.
كنت اتحدث مع أخى		
يتكلم بإمارة = انه يتكلم بتأمر	<i>bijefkállam bi - imára = ánnu jefkállam bitá'ámmur</i>	Er spricht im herrischen Tone (als Herr).
يتكلم كلام خبير بالأمور	<i>bijefkállam kalám chabīr bīl-umūr</i>	Er spricht davon als Meister (meisterhaft).
يتكلم من قلب خالص	<i>bijefkállam min qalb chāliṣ</i>	Er spricht offenherzig.
هو يتكلم بقلب قوى	<i>húwa bijefkállam biqalb qáwi</i>	Er spricht aus der Fülle des Herzens.

بیتکم بحفلة	<i>bijet'kállam biháfłatha</i>	Er spricht wie ein Buch.
بیتکم کا تنکلم العیاء فی آلالوان = بیتکم زی العیاء فی آلالوان	<i>bijet'kállam kāmā tet- kállam el-'umjān fl- alwān = bijet'kállam zājǰ el-'umjān fl- alwān</i>	Er spricht wie die Blinden von den Farben.
خلی الناس یقولوا الی یقولوه	<i>chālǰi en-nās jaqūlū illi jaqūlūh</i>	Man muss die Leute reden lassen.
لابد ما تتحدث الناس بذلك	<i>lā-būdd mā tiḥáddat en-nās bizálik</i>	Man wird davon sprechen.
غدا تتسمع الناس بهذا	<i>ghádā tatasáma' en-nās biházā</i>	Man wird davon reden hören.
هو دائماً بیتکم فی حق	<i>húwa dāimān bijet'kál- lam fi háqqi</i>	Er spricht immer gegen mich.
هو دائماً یذكرک بحبر = هو دائماً فی حقک بالطیب	<i>húwa dā-imān jázkurak bichér = húwa dāi- mān fi háqqak bīth- thájǰib</i>	Er spricht immer gut von Ihnen.
كان بیتکم من شانك = كان بیتکم لك	<i>kān bijet'kállam min schānak = kān bijet'- kállam lak</i>	Er sprach für Sie.
خلی الكلام فی آلبطن = لا تلجأنی الی الكلام	<i>chālǰi el-kalām fl-bathn lá túlga'ni ila el-ka- lām</i>	Machen Sie mich nicht sprechen.
المريض ده صار فی حالة العدم و انقطع كلامه	<i>el-maridh deh ṣār fi há- lat el-'ádam wa in- qátha' kalámu</i>	Dieser Kranke liegt in den letzten Zügen; er spricht nicht mehr.
سیدنا عیسی قد أنطق الصم = عیسی علیه السلام أنطق الصم	<i>sájjidnā 'isa qad ánthaq eṣ-ṣumm = 'isa 'alēh es-salām ánthaq eṣ- ṣumm</i>	Unser Herr (Heiland) hat die Stummen reden gemacht.
بالله ما تحكى ده لاحد = ارجوك ان تكتم هذا الامر	<i>billáhi mā taḥki deh li- áḥad = argúk ann táktum házā el-amr</i>	Ich bitte Sie davon nicht zu sprechen.

ما تقولشى الامر ده لاحد = لا تذكر ذلك الامر لاحد ما ينفعى الكلام دا الوقت كلى عنه على رؤس الاشهاد	<i>mā taqūlschi el-amr deh li-āḥad = lā tūzkur zālik el-amr li-āḥad mā jānfā'schi el-kalām de' l-waqt kāllamni 'ānnu 'āla ru'ūs el-asch'hād</i>	Sprechen Sie nicht weiter davon. Es ist unnütz, jetzt davon zu sprechen. Er hat mit mir öffentlich davon gesprochen.
قال لى فى ودنى ما بتكلمنى ليه = لماذا لا تكلم اتكلم أمالى = تكلم أمالى بطل الكلام	<i>qāl li fi wīdni mā bitēfkāllamschi lēh = limāzū lā tēfkāl- lam etkāllam ummāli = ta- kāllam ummāli bātthil el-kalām</i>	Er hat mir ins Ohr ge- sprochen. Warum sprechen Sie nicht? Sprechen Sie doch. Hören Sie auf zu sprechen.
ما يمدحنى نفسه إلا إبليس الى ينسب كل شى لنفسه ما يقاشر له احباب هو يتكلم طيب ما يعرفشى يتكلم لا تكلم بهذا الكلام أدى الكلام اللى يقال له كلام	<i>mā jēmdaḥschi nāfsu illā iblīs illi jānsib kull schē li- nāfsu mā jebqāsch lu aḥbāb hūwa jeḥkāllam thājjib mā jīrafschi jeḥkāllam lā tēfkāllam biḥāzū el- kalām ādi el-kalām illi juqāl lu kalām</i>	Man soll sich nicht selbst loben. (Nur der Satan spricht von sich selbst.) Wer Alles auf sich be- zieht, der hat keine Freunde. Er spricht gut. Er versteht nicht zu reden. Reden Sie nicht so. Das heisst reden.
كلامه فى محله كلامه ما هوش صواب بتكلم برزانة هل كلامى ما هوش فى محله	<i>kalāmu fi maḥāllu kalāmu mā hūsch ṣawāb bitēfkāllam birazāne hal kalāmi mā hūsch fi maḥāllu</i>	Er spricht recht. Er spricht nicht recht. Sie sprechen vernünftig. Spreche ich nicht recht?

الشهد ينطق من لسانه	<i>esch-schahd bijánthaq min lisánu</i>	Er spricht anmuthig. (Seine Lippen triefen von Honig.)
ان كلامه في الريح	<i>ann kalámu fir-rîh</i>	Er spricht in den Wind.
يبيخ الكلمة صحت ما صحت	<i>bij'thúchch el-kílme çáð- hit má çáðhit</i>	Er spricht unüberlegt.
بس اسمه يتكلم = آهو	<i>bass ismu bijef'kállam = á-hu ismu bass bijef'kállam</i>	Er redet um zu reden.
اسمه بس يتكلم		
فضله يتكلم له	<i>fáðhlu jef'kállam lu</i>	Sein Verdienst spricht für ihn.
خدمه تتكلم عنه = ان	<i>chidamu tet'kállam 'án- nu = ann chidamu tásch'had lu</i>	Seine Dienste sprechen zu seinen Gunsten.
خدمه تشهد له		
جروحه تتكلم له	<i>gurúhu tet'kállam lu</i>	Seine Wunden sprechen für ihn.
سيرته محمودة عند الجميع	<i>sirtu mahmúde 'and el- gamí</i>	Alles spricht für ihn.
كل الناس تمدح فيه	<i>kull en-nás támdaḥ fih wa táschkuru</i>	Alles spricht zu seinen Gunsten.
و تشكره		
مالوش افعال حميدة تشهد له	<i>má lúsch af'ál ḥamíde tásch'had lu</i>	Nichts spricht zu seinen Gunsten.
كل الناس تمدح فيه =	<i>kull en-nás táqdaḥ fih = el-kull ja'anúh wa jás'chathū 'aléh</i>	Alles spricht gegen ihn.
الكل يلعنوه ويسخطوا عليه		
الشرط ده ما هوش مذكور	<i>esch-scharth deh má húsch mazkúr fl-kon- torátu = házā esch- scharth láisa mazkú- rān fl-ḥúgge</i>	Der Vertrag spricht nicht von dieser Klausel.
في الكنتراتو = هذا		
الشرط ليس مذكوراً في		
الحجة		
دا ما هوش مذكور في	<i>dā má húsch mazkúr fl- qānún</i>	Das Gesetz spricht nicht davon.
القانون		
ذكرك في جوابه	<i>zákarak fi gawábu</i>	Sein Brief thut Ihrer Erwähnung.

اوضح كلامك = اتكلم بالكلام المتعارف	<i>áudhiḥ kalámak = ét- kállam bīl-kalám el- muta'áraf</i>	Sprechen Sie verständ- lich.
الخرس يتكلموا بالآشارة	<i>el-churs jeṭ'kállamū bīl- ischára</i>	Die Stummen sprechen durch Zeichen.
كان يكلمني رمزاً بالعيون	<i>kán jukállimni rámmzān bīl-'ujūn</i>	Er sprach zu mir mit den Augen.
لسان حاله يتكلم عنه = لسان حاله يغنى عن مقاله	<i>lisán ḥálu bijeṭ'kállam 'ánnu = lisán ḥálu jághni 'an maqálu</i>	Sein Gesicht ist aus- drucksvoll.
هذا لا يحتاج الى التفسير = دا غيباً يعلم	<i>házá lá jaḥtág ila et- tafsīr = dā ghébān jūlam</i>	Das ist selbstverständlich.
لسانه حلو = كلامه حلو = حلو اللسان	<i>lisánu ḥilw = kalámu ḥilw = ḥilw el-lisán</i>	Er hat eine sanfte und anmuthige Sprache.
لسانه بزل = كلامه ثقل رذل	<i>lisánu bázil = kalámu taqīl rázil</i>	Er hat eine raue und widrige Sprache.
انا عرفته بحسه هو رعاى كبير	<i>ána 'aráftu ('ariftu) biḥissu</i>	Ich habe ihn an seiner Sprache erkannt.
انت بتخاطب مين انا كلامى لك انت	<i>húwa raghhgháj kebīr énta bitucháthib mīn ána kálami lak énta</i>	Er ist ein grosser Schwätzer. An wen richten Sie das Wort? An Sie richte ich das Wort.
كثر الكلام ما ينفعشى	<i>kutr el-kalám má jénfa'- schi</i>	Wozu so viele Worte?
لازم ان الانسان يوزن كلامه اوزن كلامك = زن كلامك	<i>lázim ann el-insán jūzin kalámu</i>	Man muss seine Worte abwägen.
ما جيلتوش إلا كلام = ما عنده سوا الوعد بالكلام	<i>iwzin kalámak = zin kalámak</i>	Messen Sie Ihre Worte ab.
انا عاوز فلوس ما انيش عاوز كلام	<i>má ḥiltúsch illā kalám = má 'áнду siwa el- wa'd bīl-kalám ána 'áwiz fulús má anīsch 'áwiz kalám</i>	Er hat nichts als Worte. Ich will Geld haben, ich begnüge mich nicht mit Worten (Verspre- chungen).

هو يظن أنّي انتخى له بالكلام = أَيْظَنَ أَنَّهُ يُخَدِّعُنِي بِالْكَلَامِ	<i>húwa jazúnn ánni antá- chi lu bîl-kalám = á jazúnn ánnu jách- da'ni (júchdîni) bîl- kalám</i>	Denkt er, mich mit Wor- ten abzuspeisen?
يعطيك من طرف اللسان حلاوة = هذه مواعيد عقوب	<i>ja'thík min tharf el-lisán ḥaláwatūn = házi ma- wá'id 'arqúb</i>	Das sind nichts als schöne Worte.
دا كلام فارغ = هذه مواعيد باطلة	<i>dā kalám fārigh = házi mawá'id báthile</i>	Das sind leere Worte.
دا كلام في الريح	<i>dā kalám fir-rîḥ</i>	Das sind Worte in den Wind gesprochen.
قلت له ذلك بالكناية	<i>qult lu zâlik bîl-kindje</i>	Ich habe es ihm mit ver- blühten Worten ge- sagt.
أعطاني قول = أنه قد وعدني	<i>a'thâni qôl = ánnu qad wá'adni</i>	Er hat mir sein Wort gegeben.
صدق في وعده = صدق في قوله = أنجز وعده	<i>ṣádaq fi wá'du = ṣádaq fi qôlu = ángaz wá'- du</i>	Er hielt Wort.
وفى بوعده = أوفى بعهده	<i>wáffa biwá'du = áufu bî'áhdû</i>	Er hat sein Wort ge- halten.
كذب في قوله = خفر ذمته	<i>kázab fi qôlu = cháfar zîmmatu</i>	Er hielt nicht Wort.
أخلف وعده = نقض عهده	<i>áchlaf wá'du = ná- qadh 'áhdû</i>	Er hat sein Wort ge- brochen.
وعدني = آذاني قول	<i>wá'adni = iddâni qôl</i>	Er hat mir ein Ver- sprechen gemacht.
انا معي منه قول = أنه وعدني	<i>ána má'i minnu qôl = ánnu wá'adni.</i>	Ich habe sein Wort.
هو مربوط بكلامه	<i>húwa marbúth bikalá- mu</i>	Er hat sein Wort darauf gegeben.

انا معتمد على قوله	<i>ána mu'támid 'ála qólu</i>	Ich vertraue auf sein Wort.
و حياتى أنا = وجاة رأسى	<i>wa hajáti ána = wa haját rásí</i>	Mein Wort, mein Ehrenwort.
و حياتى ان ده يكون = باحلف لك ان ده يكون	<i>wa hajáti ann deh jakún = báhlif lak ann deh jakún</i>	Ich gebe Ihnen mein Ehrenwort darauf, dass diess sein wird.
و حياتى أنا لابد من حصول ذلك = و حياتى ان ذلك يكون	<i>wa hajáti ána lā-budd min huṣūl zálík = wa hajati ann zálík jakún</i>	Das wird sein, ich gebe Ihnen mein Wort darauf.
أداني قول من شان النهار ده = وعدنى بالانجاز فى هذا اليوم	<i>iddāni qól min schān en-nahār deh = wā-'adni bīl-ingāz fī házū el-jóm</i>	Er hat mir es für heute versprochen.
هذا ربط كلام = دا عقد لسان	<i>hāzū rabth kalām = dā 'aqd lisān</i>	Das ist ein gegebenes Wort (ein Wort ein Mann).
دا عهد لا ينقض	<i>dā 'ahd lá júnqadh</i>	Das ist ein unverletzliches Versprechen.
الوعد دين	<i>el-wā'd dēn</i>	Das Wort gilt für baares Geld.
دا رجل صادق الوعد	<i>dā rāgol ṣādiq el-wā'd</i>	Das ist ein Mann von Wort.
ما انتاش صاحب شرف = لست صادقاً فى وعدك	<i>mā entāsch ṣāhib schā-raf = lásta ṣādiqān fī wā'dak</i>	Sie sind kein Mann von Wort.
دا رجل ملوع بكلامين	<i>dā rāgol mulāwwa' bi-kalāmēn</i>	Das ist ein Mann von zweierlei Reden.
وعد الحر دين = الحر ينجز وعده	<i>wā'd el-hurr dēn = el-hurr jāngiz wā'du</i>	Ein Mann von Ehre hat nichts als sein Wort.
الحر أسير وعده	<i>el-hurr asīr wā'du</i>	Ein Ehrenmann muss sich als Slave seines Wortes ansehen.

كثُر الكلام يضر	<i>kutr el-kalām jadhúrr</i>	Zu viel sprechen schadet.
الكلام الطيب عمره ما يجرح اللسان	<i>el - kalām eth - thájjib 'úmru má jégrah el- lisán</i>	Höflichkeit schadet nie. (Das artige Wort ver- wundet die Zunge nicht.)

Vom Lehren und Lernen.

في التعليم و التعلم

انت بتعلم العربي = هل تتعلم اللغة العربية	<i>énta bitel'állam el-árabi = hal tiťállam el-ló- ghat el-'arabíje</i>	Lernen Sie arabisch?
اي نعم يا افندي = نعم يا سیدی	<i>ai ná'am já afándi = ná'am já sídi</i>	Ja, mein Herr.
هل حفظت درسك = حفظتش درسك	<i>hal hafázt dársak = ha- fáztisch dársak</i>	Haben Sie Ihre Lection gelernt?
حفظته	<i>hafáztu</i>	Ich habe sie gelernt.
انا حفظته طيب	<i>ána hafáztu thájjib</i>	Ich habe sie gut gelernt.
لسا ما حفظته = ما حفظته الى الآن	<i>lissā má hafáztu = má hafáztu ilā el-án</i>	Ich habe sie noch nicht gelernt.
ليه ما حفظتش درسك	<i>léh má hafáztisch dár- sak</i>	Warum haben Sie Ihre Lection nicht gelernt?
• ما قدرتش احفظه	<i>má qadártisch dhfazu</i>	Ich habe sie nicht lernen können.
ما لغيتشى وقت احفظه = ما فضيتشى لحفظه	<i>má laqétschi waqt dh- fazu = má fadhítschi li-hífzuh</i>	Ich habe nicht die Zeit gehabt, sie zu lernen.
أقعد كرر فيه = أقعد احفظ فيه	<i>úq'ud kárrar fih = úq'ud ihfaz fih</i>	Wiederholen Sie sie.
اديني رايح أكرر فيه = ها انا آخذ في تكراره	<i>adñirāñh akárrir (ukár- rir) fih = hā ána áñhid fi tekráru</i>	Ich werde sie wieder- holen.

اسمعنى درسك = يالله سمع درسك	<i>ásmi'ni dársak = jállah sámmi' dársak</i>	Sagen Sie Ihre Lection auf.
طالع درسك = ذاكر في درسك	<i>tháli' dársak = zákir fi dársak</i>	Studiren Sie Ihre Lection.
انا طالعه طيب	<i>ána thála'tu thájjib</i>	Ich habe sie gut studirt.
بكرة أبقي احفظه = سأحفظه غدا	<i>búkra ábqa áhfazu = sa'áhfazu ghádā</i>	Ich werde sie morgen lernen.
هل انتهيت في الدراسة = هل بلغت الغاية في العلوم	<i>hal intuhét fi'd-diráse = hal balághat el-gháje fi'l-'ulúm</i>	Haben Sie Ihre Studien beendigt?
انا تمنت دراستي = قد بلغت الغاية في الدروس	<i>ána tammámt dirásati = qad balághat el- gháje fi'd-durús</i>	Ich habe sie beendigt.
لسا ما تممشى دراسته = لم ينتهى الى الآن في العلوم	<i>lissā má támmamschi dirásatu = lam jan- táhi ila el-án fi'l- 'ulúm</i>	Er hat seine Studien noch nicht beendigt.
انت تعلمت فين = اين طلبت العلم	<i>énta ta'allámt fén = én thalábt el-'yím</i>	Wo haben Sie Ihre Studien gemacht?
انا تعلمت في بلاد النمسا = آبى طلبت العلم في بلاد النمسا	<i>ána ta'allámt fi bilād en-nímsā = ánni tha- lábt el-'yím fi bilād en-nímsā</i>	Ich habe meine Studien in Deutschland ge- macht.
هو مهموك في القراءة ليلاً و نهار	<i>húwa mahmák fi'l qiráje láilān wa nehār</i>	Er studirt Tag und Nacht.
الانسان ما يصيرشى عالم بدون قراءة	<i>el-insán má jaçírschi 'álim bidún qiráje</i>	Man wird kein Gelehrter ohne Studien.

انت درست فى اينهى
مدرسة = باى مدرسة
تعلمت

*énta darást fi énhí
mádrase = biaī mād-
rase ta'allámt*

In welchem Collegium
haben Sie studirt?

انا درست فى الهندسخانه
= انا تعلمت بمدرسة
المهندسين

*ána darást fíl-muhan-
dis'cháne = ánni ta-
'allámt bimádraset el-
muhandisín*

Ich habe an der poly-
technischen Schule
studirt.

احنا قرينا سوا

éhnū qarénū sáwū

Wir haben mit einander
studirt.

انا و ابوك كنا بتقرى و ايا
بعضنا = كان ابوك زميلى
فى التعليم

*ána wa abúk kinnū bi-
négra wájjū bá'dh'nā
= kán abúk zímili
fi't-ta'lím*

Ihr Vater und ich, wir
haben mit einander
studirt.

كنا فى المدرسة سوا = كنا و ايا
بعضنا فى الكتاب

*kinnū fíl-mádrase sá-
wū = kinnū wájjū
bá'dh'nā fíl-kuttáb*

Wir waren zusammen
in der Schule.

هل طالعت هذا الكتاب =
اطلعتش على المؤلف ده

*hal thála't házū el-kitáb
= etthalá'tisch 'ála
el-mu'allif deh*

Haben Sie diesen Schrift-
steller studirt?

ما طالعوش = ما اطلعتش
عليه

*má thālītúsch = má
etthalá'tisch 'aléh*

Ich habe ihn nicht stu-
dirt.

الفصاحة على قسمين فصاحة
وهية و فصاحة كسبية

*el-faṣáḥa 'ála qismén
faṣáḥa wahbíje wa
faṣáḥa kasbíje*

Es gibt zwei Arten der
Beredsamkeit: die na-
türliche und die durch
Studium erworbene.

هو عرف الدنيا طيب

*húwa 'araf ed-dúnjū
thájjib*

Er hat die Welt gut stu-
dirt.

انت ما عرفتش الدنيا طيب

*énta má 'aráftisch ed-
dúnjū thájjib*

Sie haben die Welt nicht
gut studirt.

ما يفطنى إلا فى الآذنية =
ما يفطنى إلا فى اذنية العالم

*má jéflahschi illū fíl-
azíjje = má jéflahschi
illū fi azíjjat el-'álam*

Er sinnt auf nichts
Anderes, als Böses zu
thun.

أنا اجتهد في كوني أخليك تنبسط مني دائماً	<i>ána agtáhed fi kóni uchallik témbasith minni dáimān</i>	Ich werde mich stets be- mühen, Ihnen zu ge- fallen.
هل تعلمت علوم الرياضيّة أنا تعلمت الهندسة	<i>hal ta'allámt 'ulúm er- riádhíje ána ta'allámt el-hándase</i>	Haben Sie die Mathema- tik gelernt? Ich habe die Geometrie gelernt.
هو يتعلم إيه هو يتعلم القراءة	<i>húwa bijet'állam éh húwa bijet'állam el- qiráje</i>	Was lernt er? Er lernt lesen.
هو يتعلم علم الطب = هو يتعلم الحكمة	<i>húwa jet'állam 'yilm eth- thibb = húwa jet'ál- lam el-ḥikme</i>	Er studirt die Medicin.
هو تعلمه بعد حوس ودوس = تعلم ذلك بعد طول ممارسة	<i>húwa ta'allamu ba'd hós wa dós = ta'allam zálik ba'd thául mumá- rase</i>	Er hat es durch eine lange Erfahrung ge- lernt.
أنت ما خاطتش الناس الطيبين ولا عاشرتهمش = أنت ما تعلمتش آداب المجالس المحترمة	<i>éntu má chálathisch en- nás eth-thajjibín wá'la 'ásher'ḥumschi = éntū má ta'allámtisch áddb el-magális el- muḥtárima</i>	Sie haben sich die Sitten der guten Gesellschaft nicht angeeignet.
لازم تتعلم معاشره الناس = لازم تتعلم عوايد الجمعيات = ينبغي ان تتعلم آداب المجالس	<i>lázim tet'állam mu- 'ásharat en-nás = lázim tet'állam 'awáid el-gam'íjját = jam- bághi ann tet'állam áddb el-magális</i>	Man muss sich die Sitten der Gesellschaft an- eignen.
خالف النفس في هواها = خالف هوا نفسك	<i>chálif en-nafs fi hawáhā = chálif háua náfsak</i>	Lernen Sie Ihre Leiden- schaften beherrschen.
بلغني أنك مسافر الليلة دى	<i>bálagħni ánnak musáfir el-léle di</i>	Ich erfahre, dass Sie diesen Abend abreisen sollen.
سمعت الخبر ده من مين = من أخبرك بهذا الخبر	<i>sam'it el-chábar deh min mín = man áchbarak biházū el-chábar</i>	Wer hat Ihnen diese Nachricht mitgetheilt?

أَنَا سَمِعْتُهُ مِنْ وَاحِدٍ ثَقَةٍ	<i>ána samftu min wáhed síqa</i>	Ich habe sie von einer glaubwürdigen Person vernommen.
أَنَا مَا سَمِعْتُش بِالْخَبَرِ دَه = لَمْ يَلْغْنِي ذَلِكَ الْخَبَرِ	<i>ána má samftisch bíl-chábar deh = lam jéblaghni zálík el-chábar</i>	Ich habe diese Neuigkeit nicht gehört.
الْعِلْمُ مَا يَكْتَسِبُشِي بِدُونِ تَعَبٍ = الْعِلْمُ مَا يَكْتَسِبُشِي إِلَّا بِالتَّعَبِ	<i>el-'ylm má jaktásibschi bidún tá'ab = el-'ylm má jaktásibschi illā bít-tá'ab</i>	Eine Wissenschaft erlernt man nicht ohne Mühe
أَدَابُ الْمَجَالِسِ مَا يَتَعَلَّمُهَا الْوَحْدُ إِلَّا بِمُعَاشَرَةِ النَّاسِ	<i>ādáb el-magális má jet-'ullamhásch el-wáhed illā bimú'ášchurat en-nás</i>	Die Gebräuche der Gesellschaft erlernt man, wenn man die Welt besucht.
الْحَصِيَّةُ خَبَرُهَا يَشِيعُ قَوَامُ قَبْلِ الْخَبَرِ الطَّيِّبِ = خَبَرِ السُّوءِ أَسْرَعُ إِتْسَارًا مِنْ خَبَرِ الْخَيْرِ	<i>el-muṣṭabe chábar'hā jashí' qawám qabl el-chábar eth-thájjib = chábar es-sú' ásrá' intischárān min chábar el-chér</i>	Ein Unglück erfährt man viel schneller, als eine gute Nachricht.
مَنْ عَلَّمَكَ النِّسَاوِيَّ أَدَّى الْخَوْجَةَ الَّتِي عَلَّمَنِي اللِّسَانَ النِّسَاوِيَّ	<i>mín 'államak en-nimsáwi ádi el-chóge illi 'államni el-lisān en-nimsáwi</i>	Wer hat Sie das Deutsche gelehrt? Dieser ist der Professor, der mich im Deutschen unterrichtet hat.
هُوَ عَلَّمَنَا بِأُمُورٍ عَظِيمَةٍ فِيهِ أَشْيَاءٌ لَا يَتَعَلَّمُهَا الْإِنْسَانُ إِلَّا بِالْإِسْتِعْمَالِ فَقَطْ	<i>húwa 'államnā biúmúr 'azíme fíh áschjá lá jet-'államhā el-insān illā bít-isti'mál fáqath</i>	Er hat uns wichtige (grosse) Dinge gelehrt. Es gibt Dinge, die nur der Gebrauch lehrt.
التَّعْلِيمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ	<i>et-ta'lim fí c-ṣíghar kánnáqsch 'ála el-ḥágar</i>	Was man in der Kindheit lernt, das bleibt fest im Gedächtnisse.
أَنَا أَعْرِفُكَ الْوَاجِبَ عَلَيْكَ	<i>ána u'árrífak el-wágíb 'alék</i>	Ich werde Sie wohl Ihre Pflicht kennen lehren.

Vom Wissen.

في العلم و الدراية

حفظتش درسك	<i>ħāfadhtisch dārsak</i>	Kennen Sie Ihre Lection auswendig?
أنا عارفه	<i>āna 'ārifu</i>	Ich kann sie.
أنا عارفه طيب	<i>āna 'ārifu thājīb</i>	Ich kann sie sehr gut.
ما انيش عارفه	<i>mā anisch 'ārifu</i>	Ich kann sie nicht.
ما قدرتش احفظه	<i>mā qadārtisch āħfadhu</i>	Ich habe sie nicht wissen können.
ما فضيتشى اطالعه	<i>mā fadhétshi uthālī'u</i>	Ich habe keine Zeit gehabt sie zu lernen.
حفظته زى الماء	<i>ħafādhtu zājj el-mā'</i>	Ich kann sie ohne Fehler.
بكرة ابقي احفظه	<i>būkra ābqa āħfadhu</i>	Ich werde sie morgen kennen.
كنت اعرفه فى الصبح لكن نسيته دا الوقت	<i>kunt 'ārifu fī ṣ-ṣubḥ lākin nisītu de'l-waqt</i>	Ich habe sie diesen Morgen gekannt, aber ich habe sie jetzt vergessen.
اتنى أعلم ذلك علم اليقين	<i>ānni ā'lam zālik 'ylm el-jaqīn</i>	Ich habe davon genaue Kenntniss.
أنا عارف الامر ده طيب	<i>āna 'ārif el-amr deh thājīb</i>	Ich kenne diese Angelegenheit wohl.
انت مالتاش عارف سر القضية = انت ما تعرفشى	<i>ēnta māntāsch 'ārif sirr el-qadhijje = ēnta mā tā'rifschī bāthīn el-amr deh</i>	Sie kennen nicht das Geheimniss der Sache.
باطن الامر ده		
أنا عارف سر القضية و باطها	<i>āna 'ārif sirr el-qadhijje wa bāthinhā</i>	Ich kenne das ganze Geheimniss der Sache.
ما هوش عارف الدنيا جارى	<i>mā hūsch 'ārif ed-dūnjā gāri fihā ēh =</i>	Er weiss nichts von dem,
فيها ايه = لا بدري شياً	<i>lā jādri schājjan</i>	was vorgeht.
تأها هو حاصل	<i>mimmā hūwa ħāçil</i>	

ما انتاش عارف اللى حاصل ايه	<i>māntāsch 'ārif illi ḥā- çil êh</i>	Sie wissen nichts von dem, was vorgeht.
انت لا تدرى شيئاً مما حصل	<i>énta lá tádrī schájjān mimmā ḥāçal</i>	Sie wissen nichts von dem, was vorgegangen ist.
ما كانشى دارى بما هو جارى	<i>mā kānschi dāri bīmā húwa gāri</i>	Er wusste nichts von dem, was vorging.
هو عارف كل الامور الجارية = انه خير بجميع ما هو حاصل	<i>húwa 'ārif kull el-umār el-gārije = ánnu cha- bir bigamī mā húwa ḥāçil</i>	Er ist von Allem benach- richtigt, was vorgeht.
أنا اعرفه حق المعرفة	<i>ána ārifu (ārafu) ḥāqq el-mā'rife</i>	Ich weiss es so gewiss, dass ich nicht daran zweifeln kann.
أنا عارف انه حبيبك	<i>ána 'ārif ánnu ḥabībak</i>	Ich weiss, dass er Ihr Freund ist.
ما كنتش عارف انه من احبابك	<i>mā kúntisch 'ārif ánnu min aḥbābak</i>	Ich wusste nicht, dass er zu ihren Freunden ge- höre.
هو يعرفنى السكة (الطريق)	<i>húwa jūrīfschi (jīraf- schi) es-sikke (eth- tharīq)</i>	Kennt er den Weg?
هو يعرفها طيب	<i>húwa jārifhā (jīrafhā) thājjīb</i>	Er kennt ihn gut.
هو ما يعرفنى السكة	<i>húwa mā jūrīfschi (jīraf-schi) es-sikke</i>	Er kennt den Weg nicht.
لا اعرف ما الكذب	<i>lá ārif mā el-kidb</i>	Ich weiss nicht, was Lü- gen heisst.
ما انيش عارف اقول ايه فى ده	<i>mā anīsch 'ārif aqūl êh fi deh</i>	Ich weiss nicht, was ich hiezuhin sagen soll.
ما انيش عارف اعمل ايه فى ده	<i>mā anīsch 'ārif āmel êh fi deh</i>	Ich weiss nicht, was ich dabei thun soll.
تعرفنى تعمل ازاي	<i>tīraf-schi (tūrīfschi) tūmel ezzāj</i>	Wissen Sie, was zu thun ist?

ما انیش عارف لئا اشوفه اتکدر لیه	<i>mā anisch 'ārif lāmmā aschūfu atkūddar lēh</i>	Ich weiss nicht, warum sein Anblick mich ver- wirrt.
ما تعرفشی الواجب عليك تعرفشی مین الی قاله	<i>mā tī'rafschi (tā'rif- schi) el-wāgib 'alēk tī'rafschi (tā'rif-schi) mīn illi qālu</i>	Sie kennen Ihre Schul- digkeit nicht. Wissen Sie, wer es ge- sagt hat?
کیف عرفت دا انت ازای قدرت تتوصل لمعرفته = کیف اتصلت الی معرفته	<i>kēf 'arāft dā énta ezzāj qadārt tef'wāḡḡal lī-mā'rifatu = kēf ittaḡālt ilā mā'rifatu</i>	Wie wissen Sie es? Wie haben Sie es wissen können?
ما انیش عارف اصم علی ایه = ما انیش عارف ارسی علی ایه	<i>mā anisch 'ārif uḡām- mīm 'āla ēh = mā anisch 'ārif ārsi 'āla ēh</i>	Ich weiss nicht, wofür ich mich entscheiden soll.
ما انیش عارف اعمل ایه ما انیش عارف اعمل ازای = لا ادري کیف اصنع ما انیش عارف اجزم علی ایه	<i>mā anisch 'ārif ā' mel ēh mā anisch 'ārif ā' mel ezzāj = lā ādri kēf āḡna' mā anisch 'ārif āḡzim 'āla ēh</i>	Ich weiss nicht, was ich thun soll. Ich weiss nicht, wie ich handeln soll. Ich weiss nicht, welchen Entschluss ich fassen soll.
ما انیش عارف دا ایه = لا ادري ما هذا ما انیش عارف مین دا الی قال لی علیه	<i>mā anisch 'ārif dā ēh = lā ādri mā hāzā mā anisch 'ārif mīn dā illi qāl lī 'alēh</i>	Ich weiss nicht, was es ist. Ich weiss nicht, wer es mir gesagt hat.
ما انیش عارف دا مین الی کان اخبرنی به یقی انت ما عندکشی خبر به	<i>mā anisch 'ārif dā mīn illi kān āchbarni buh jēbqa énta mā 'ān- daksch chābar buh</i>	Ich weiss nicht, welche Person es mir gesagt hat. Wissen Sie nichts davon?

ما عنديش خبر بذلك = لا علم لي بذلك	<i>mā 'andīsch chābar bi- zālik = lā 'yilm li bi- zālik</i>	Ich weiss nichts davon.
ما بديش اتى اعرفه = أنا ما بديش اعرفه	<i>mā biddīsch ānni ā'rafu (ā'rifu) = āna mā biddīsch ā'rafu</i>	Ich will nichts davon wissen.
كل الناس دارية به = هذا في علم كل الناس هو عارف سر القضية	<i>kull en-nās dārje buh = hāzū fi 'yilm kull en- nās hūwa 'ārif sirr el-qa- dhijje</i>	Alle Welt weiss es. Er kennt das ganze Ge- heimniss.
عقله تايه ما هوش عارف يقول ايه ولا سيفعل ايه = انه لا يدري ما يقول ولا يفعل	<i>'āqlu tājih mā hūsch 'ārif biy'qūl ēh wālā biyāf'al ēh = ānnu lā jādri mā jaqūl wālā jāf'al</i>	Er weiss weder was er thut, noch was er sagt.
اللى اعرفه اعرفه = لا أبوح بألدى اعرف	<i>illi ā'rafu (ā'rifu) ā'rafu = lā abūh bīl- lāzi ā'raf</i>	Ich weiss, was ich weiss.
يعرف احسن من اللى يقوله انه جهول لا يدري شيا	<i>jī'raf (jā'rif) āhsan min illi biy'qūlu ānnu gahūl lā jādri schājjān</i>	Er weiss es besser als er sagt. Er weiss durchaus nichts.
انت تعرف الدرب ودينا الى البيت تعرف ايه انت	<i>ēnta tī'raf (tā'rif) ed- darb waddīnā ila el- bēt tī'raf (tā'rif) ēh ēnta</i>	Sie kennen den Weg, führen Sie uns zu Hause. Was wissen Sie?
ايش عرفتك انت بذلك ايش عرفتني أنا = من اين لي معرفة ذلك	<i>ēsch 'ārrafak ēnta bi- zālik ēsch 'ārrafni āna = min ēn li mā'rifat zālik</i>	Was wissen Sie davon? Was weiss ich?
مين عارف اللى يحصل ايه = من يعلم بما سيكون	<i>mīn 'ārif illi jāhḡal ēh = man jā'lam bimā sajakūn</i>	Was weiss man von dem, was geschehen wird!

مَن يَعْرِفُ يَجِي وَ إِلَّا لَا = مَن يَدْرِي أَيْجِي أَمْ لَا المقصود إِنَّمَا نَعْرِفُ يَا تَرَى يرضى بده وإِلاَّ = القصد معرفة كونه يرضى بذلك أَمْ لَا يا تَرَى يرضى وإِلاَّ لَا	<i>mîn ji'raf jági wa illā lā = man jádri a jági am lā</i> <i>el-maqṣūd énnamā ná'rif já tára jérđha bideh wa illā lā = el-qaṣd mā'rifat kónu jérđha bizálik am lā</i> <i>já tára jérđha wa illā lā</i>	Wer weiss, ob er kommen wird. Die Frage ist, zu wissen, ob er es wollen wird. Es erübrigt zu wissen, ob er beistimmen wird.
العِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ يَجِي وَ إِلَّا لَا = رَبَّنَا يَعْلَمُ يَجِي وَ إِلَّا لَا هو رَاجِعٌ يَجِي وَلَكِنْ إِيَّايَ يَجِي دَا شَى فِى عِلْمٍ الغيب = سِيَّاتِي لَكِنْ لَا يَعْلَمُ مَتَى يَأْتِي إِلَّا اللَّهُ رَبَّنَا يَعْلَمُ بِعَاقِبَةِ ذَلِكَ	<i>el-'yilm 'and allāh jági wa illā lā = rábbunā (rábbinā) já'lam jági wa illā lā</i> <i>hiwa ráih jági walákin émta jági dā sché fi 'yilm el-ghéb = sajāti lákin lá já'lam máta játī illā allāh</i> <i>rábbunā (rábbinā) já'- lam bi'áqibat zálík</i>	Gott weiss, ob er kommen wird. Er wird, Gott weiss wann, kommen. Gott weiss, was daraus werden wird.
مَا أَنِشَ عَارِفَ إِيشَ جَانِي و قَالَ لِي أَنِّي أَحْتَرِزُ مَتَه مَا أَنِشَ عَارِفَ الْإِتْبَاضِ دَا إِيَهَ الَّلِي حَصَلَ لِي الَّلِي أَعْرِفُهْ أَنَّ مَا فِيشَ حَدّ فِي آلَيْتِ دَه	<i>má anisch 'arif ésch gáni wa qál li ánni ahtárix minnu</i> <i>má anisch 'arif el-inqibádh dā éh illi há- ṣal li</i> <i>illi á'rafu (á'rifu) ann má fisch ḥadd fl-bét deh</i>	Ich weiss nicht, was mich warnte, ihm zu trauen. Ich weiss nicht, was für eine Verwirrung sich meiner bemächtigt hat.
الَّلِي أَعْرِفُهْ أَنَّهُ مَا كَانَشِي فِي أَلْرِيفِ جَاشَ حَدّ هُنَا يَدْوَرُ عَلَيَّ	<i>illi á'rafu (á'rifu) ánnu má kánschi fi'r-rif</i> <i>gásch ḥadd hinā judáw- wir 'alájjja</i>	So viel ich weiss, ist Niemand in diesem Hause. Meines Wissens ist er nicht auf dem Lande gewesen. Hat mich Jemand hier gesucht?

لا أعلم لي = ما اعرفنى	<i>lá 'yilm li = má á'raf-schi</i>	Meines Wissens nicht.
أنا ممنون له = أنا ممنون لفضله	<i>ána mamnún lu = ána mamnún lifádhlú</i>	Ich weiss ihm Dank dafür.
هو واخذ على خاطره منه	<i>húwa wáchid'ála cháth-ru mínnu</i>	Er weiss ihm dafür schlechten Dank.
ما يطمرشى فيه العروف = ما يطمرشى فيه العيش واللح	<i>má jéthmarschi fih el-má'rúf = má jéthmarschi fih el-'ésch wa'l-malh</i>	Er weiss keinen Dank für das, was mau für ihn thut.
ما يعرفنى حاجة غير كذا = أدى الى يعرفه	<i>má ji'ráfschi háge ghér kideh = ádi illi jírafu</i>	Das ist Alles, was er weiss.
ما يعرفنى شى أبداً	<i>má ji'ráfschi sché ába-dān</i>	Er weiss ganz und gar nichts.
الانسان ما يمكنوش يعرف كل شى	<i>el-insán má jumkinúsch jíraf kull sché</i>	Man kann nicht Alles wissen.
هو يدعى انه يعرف كل شى	<i>húwa jédá'i ánnu já rif kull sché</i>	Er behauptet, Alles zu wissen.
لا يعرف الألف من البا	<i>lá jírāf (jārif) el-álif min el-bā (el-beh)</i>	Er weiss nicht einmal das A, B, C. (Er kennt weder A noch B.)
الى ما يعرفنى صناعته لازم يتعلمها و إلا يفوتها	<i>illi má jírāfschi čand'tu lázim jet'állimhā wa illā jefūt hā</i>	Wer sein Handwerk nicht versteht, der lerne oder verlasse es.
هو صبور على غلب الزمان	<i>húwa čabúr 'ála ghulb ez-zamān</i>	Er versteht zu leiden.
يعرف يدور الامور زى ما يجب	<i>jírāf judáwwir el-umār zújj má jahtibb</i>	Er versteht die Sachen zu wenden, wie es ihm gefällt.
أنا أقنع بالقليل	<i>ána áqna' bíl-qalíl</i>	Ich verstehe es, mich mit Wenigem zu begnügen.

ما يعرفنى يجاب لتأ حد يكلمه	<i>mā jīrafachi jugáwib lámma hadd jukállimu</i>	Er weiss nicht zu ant- worten, wenn man mit ihm spricht.
لا يعرف اليمين من الشمال	<i>lá jīraf el-jamín min esch-schimál</i>	Er kann seine Rechte nicht von seiner Linken unterscheiden.
يعرف كيف يتعيش = يعرف يجذب اليه القلوب	<i>jīraf kéf jet'ájjasch = jīraf jágzib iléh el- qulúb</i>	Er versteht zu leben.
ما يعرفنى يعاشر الناس = لا يعرف كيف يتعيش	<i>mā jīrafachi ju'áschir en-nás = lá já'rif kéf jet'ájjasch</i>	Er versteht nicht zu leben.
يعرف يعاشر الناس طيب أنا اقدر احمى نفسى	<i>jīraf ju'áschir en-nás thájjib ána áqdar (áqdir) áh- mi náfsi</i>	Er kennt die Welt gut.
أنا ادخل ده فى عقله و ارضيه	<i>ána adáchchal (udách- chil) deh fi 'áqlu wa ardhíl</i>	Ich werde mich wohl zu vertheidigen wissen. Ich werde ihn wohl zu überreden wissen.
تشوف أنا اعمل ايه = تشوف يا عم أنا اعمل ايه لايمكنك أن تفعل شيئاً	<i>teschúf ána á'mel éh = teschúf já 'amm ána á'mel éh</i>	Sie werden sehen, was ich zu thun vermag.
تقدرشى تروح لحد هناك ما يخرجنى من ايدى اعمله لا يخفك = انت تعرف طيب	<i>lá jümkinak ann táf'al schájján tiqdarschi (táqdirschi) terúh lihadd hinák mā jáchrugschi min ídi á'melu lá jachfák = énta tí'raf thájjib</i>	Sie vermögen gar nichts zu thun. Können Sie nicht bis da- hin gehen? Ich bin nicht im Stande es zu thun.
أنا عارف = عندى خبر زى ما انت عارف انت تعرف الباقي انت تعرف طيب أن دا مستحيل على	<i>ána 'árif = 'ándi chá- bar zájj má énta 'árif énta tí'raf el-báqi énta tí'raf thájjib ann dā mustahíl 'alájjá</i>	Sie wissen wohl. Sie wissen das Uebrige.
		Sie wissen wohl, dass diess mir unmöglich ist.

انت لا تدري ما وقع = ما عندكشى خبر باللى جرى الظاهر أنك ما دريتشى به لا بد ما تعرفه	<i>énta lá tādri má wáqa'</i> = <i>má 'ándakschi chá-</i> <i>bar billi gára</i> <i>ex-záhir ánnak má da-</i> <i>rêtschi buh</i> <i>lā-budd má tí'rafu</i>	Sie wissen nicht, was vorgefallen ist. Es scheint, dass Sie nichts davon wissen. Sie müssen es wohl wissen.
انت تعرف احسن منى وانت كمان تعرف زبى = انت محيط علماً بذلك مثلى ما كنتش أعرف ذلك لو كان عندى خبر = لو كنت دريت به هو رجل على معارف = انه رجل ذو معارف أعلمته كيف جرى ذلك أعلمته ان القضية نجت	<i>énta tí'raf dḥsan mínni</i> <i>wa énta kamán tí'raf</i> <i>zájji = énta muḥith</i> <i>'ylmān bizálik misli</i> <i>(mitli)</i> <i>má kúntisch á'raf (á'rif)</i> <i>zálik</i> <i>lau kán 'ándi chábar =</i> <i>lau kunt darét (dirít)</i> <i>buh</i> <i>húwa rágol 'ála ma'árif</i> = <i>ánnu rágol zu ma-</i> <i>'árif</i> <i>a' lámtu kéf gára zálik</i> <i>a' lámtu ann el-qadhijje</i> <i>nágaḥit</i>	Sie wissen (es) besser als ich. Sie wissen (es) eben so gut wie ich. Ich wusste es nicht. Wenn ich es gewusst hätte. Er ist ein Mann, der viel weiss. Ich habe ihm zu wissen gethan, wie dieses sich ereignet hat. Ich habe ihm den Erfolg der Sache zu wissen gemacht.
أعلمنى انه وصل سالماً غانماً = عرفنى انه وصل بالسلامة لازم من إرسال اوراق الطمان عليكم أعطوا له ما فى بالك = ادوا له اللى فى بالك	<i>á'lamni ánnu wáçal sá-</i> <i>limān ghánimān =</i> <i>'árrafni ánnu wáçal</i> <i>bī's-saláme</i> <i>lázim min irsál auráq</i> <i>eth-thamán 'alékum</i> <i>á'thū lu má fi bálak =</i> <i>éddū lu illi fi bálak</i>	Er hat mir zu wissen ge- than, dass er in guter Gesundheit angekom- men ist. Lassen Sie mich Nach- richten von Ihnen wissen. Man hat ihm das gege- ben, was Sie wissen.

أنا عارف كل اللي بقوله	<i>ána 'aríf kull illi bi' qálu</i>	Ich weiss Alles was Sie sagen.
هو يعرف أشياء كثير	<i>húwa jì'raf úschjā ketír</i>	Er weiss Vieles.
إذا علمت الناس بذلك	<i>izā 'álimat en-nás bi-zdlik</i>	Wenn man es erfährt.
يعرف طيب في التاريخ	<i>jì'raf thájjib fít-tárīch</i>	Er ist stark in der Geschichte.
يعرف جملة اللسان	<i>jì'raf gimlat alsun</i>	Er kennt mehrere Sprachen.
يعرف يسلك مع كل الناس	<i>jì'raf jásluk má'a kull en-nás</i>	Er weiss sich zu benehmen.
= يعرف يحب فيه الناس	<i>jì'raf juhābbib fih en-nás = jì'raf juchállì</i>	Er versteht zu gefallen.
يعرف يخلى الناس تحبه	<i>en-nás tēhibbu</i>	
يعرف يضبط نفسه طيب	<i>jì'raf jázbuth náfsu thájjib</i>	Er versteht seine Leiden- schaften zu besiegen.
يعرف يمازح طيب	<i>jì'raf jumázih thájjib</i>	Er versteht zu scherzen.
هو شاطر في كل شى	<i>húwa scháthir fi kull sché</i>	Er besitzt eine grosse Gewandtheit.
يعرف يعاشر الناس طيب	<i>jì'raf ju'áschir en-nás thájjib</i>	Er besitzt Lebensart.
العلم عزيز = العلم نفيس	<i>el-'ylm 'aziz = el-'ylm nafis</i>	Das Wissen ist kostbar.
دا رجل علمه قليل	<i>dā rágol 'ýlmu qalíl</i>	Er ist ein Mann von wenig Wissen.
هو رجل علمه كثير	<i>húwa rágol 'ýlmu ketír</i>	Er ist ein Mann von grossem Wissen.
هو أعلم منك	<i>húwa á'lam minnak</i>	Er ist gelehrter als Sie.
هو رجل علامة	<i>húwa rágol 'alláme</i>	Er ist ein sehr gelehrter Mann.
هو عالم كبير = هو رجل متبحر في العلوم	<i>húwa 'dlim kebír = húwa rágol mutabáhhir fi'l-'ulúm</i>	Er ist ein grosser Gelehrter.

Vom Kennen und Erkennen.

في المعرفة والخبرة

تعرفنى الاندى ده = هل تعرف هذا السيد أنا أعرفه	<i>tī'rafšchi el-afāndi deh</i> = <i>hal tū'rif hāzū es-</i> <i>sīd</i> <i>āna ā'rafu (ā'rifu)</i>	Kennen Sie diesen Herrn? Ich kenne ihn.
أنا أعرفه بذاته	<i>āna ā'rafu bizātu</i>	Ich kenne ihn persönlich.
لا أعرف شخصه	<i>lā ā'raf šchāchçu</i>	Ich kenne ihn nicht persönlich.
أنا ما أعرفوشى	<i>āna mā ā'rafūschi</i>	Ich kenne ihn nicht.
أنا أعرفه طيب	<i>āna ā'rafu thājīb</i>	Ich kenne ihn gut.
أعرفه باسمه	<i>ā'rafu b'ismu</i>	Ich kenne ihn dem Namen nach.
أنا بس أسمع باسمه	<i>āna bass āsma' b'ismu</i>	Ich kenne ihn nur dem Namen nach.
ما أعرفوش إلا بالشهرة	<i>mā ā'rafūschi illā bī'sch-</i> <i>schūhra</i>	Ich kenne ihn nur dem Rufe nach.
أعرفه بالرؤية	<i>ā'rafu bī'r-rū'ja</i>	Ich kenne ihn vom Sehen.
تعرفه من اين	<i>tī'rafu min ēn</i>	Woher kennen Sie ihn?
أعرفه لما شفته في باريز	<i>ā'rafu lāmmā schūftu fi</i> <i>bārīz</i>	Ich kenne ihn von Paris, wo ich ihn gesehen habe.
أنا كنت أعرف أخوك طيب	<i>āna kunt ā'raf achūk</i> <i>thājīb</i>	Ich habe Ihren Bruder gut gekannt.
إسأله يعرفنى و إلا لا	<i>is'alu jī'rafni wa illā lā</i>	Fragen Sie ihn, ob er mich kennt.
ما هوش عارفك	<i>mā hūsch 'ārifak ('ār-</i> <i>fak)</i>	Er kennt Sie nicht.
ما كانشى عارفك	<i>mā kānschi 'ārifak</i> <i>('ār'fak)</i>	Er kannte Sie nicht.
هو يعرفنى طيب	<i>hūwu jī'rafni thājīb</i>	Er kennt mich gut.
هو ما يعرفنىش	<i>hūwa mā jī'rafnīsch</i>	Er kennt mich nicht.

لأبد يبقى يعرفى	<i>lā-budd jābqa jī'rafni</i>	Er wird mich kennen lernen.
تعرفشى بيته	<i>ti'rafachi bētu</i>	Kennen Sie sein Haus?
ما تعرفشى بيته	<i>mā ti'rafachi bētu</i>	Kennen Sie sein Haus nicht?
أنا عارفه = اعرف بيته	<i>āna 'ārifu ('ār'fu) = ā'raf bētu</i>	Ich kenne es.
ما اعرفوشى = ما انيش عارفه	<i>mā a'rafūschī = mā anīsch 'ārifu ('ār'fu)</i>	Ich kenne es nicht.
السكة دى ما كنتش اعرفها	<i>es-sikke di mā kúntisch ā'rafhā</i>	Das ist ein Weg, den ich nicht kannte.
أنا ما عرفتكش = أنا ما عرفتك	<i>āna mā 'arāftakschī = āna mā 'arāftak</i>	Ich habe Sie nicht erkannt.
ازاى ما عرفتش	<i>ezzāj mā 'araftnīsch</i>	Wie haben Sie mich nicht erkennen können.
أنا ما عرفتشى	<i>āna mā 'araftūschī</i>	Ich habe ihn nicht erkannt.
لازم تكون تعرفه = لأبد أنك تكون عارفه	<i>lāzim tekūn ti'rafu = lū budd ānnak tekūn 'ār'fu ('ārifu)</i>	Sie müssen ihn kennen.
أخبرنى برايك	<i>āchbirni birājak</i>	Lassen Sie mich Ihre Meinung wissen.
عرفنى به	<i>'arrafnī ('ārrifnī) buh</i>	Machen Sie mich mit ihm bekannt.
تعرفشى حيلة غير دى = أتعرف غير هذه الوسيلة	<i>ti'rafachi hīle ghēr di = a tā'rif ghēr hāzi el-wasīle</i>	Kennen Sie ein anderes Mittel?
ما اعرفشى حيلة غير دى = لا اعرف غير هذه الوسيلة	<i>mā ā'rafachi hīle ghēr di = lā ā'rif ghēr hāzi el-wasīle</i>	Ich kenne kein anderes Mittel als dieses.
هو قارر أنه ضعيف = أنه معترف بعجزه	<i>hūwa qārīr ānnu dha'īf = ānnu mu'tārif bī'ā-gazu</i>	Er kennt seine Schwäche.

ما اعهدش في النقص	<i>má á'hadschi fih en-naqç</i>	Ich kenne keinen Fehler an ihm.
ما اعهدش في الكذب	<i>má á'hadschi fih el-kidb</i>	Ich kenne ihn als unfähig, eine Lüge zu sagen.
ما كنتش اعرف انه كذا	<i>má kúntisch á'raf (á'rif) ánnu kideh</i>	Ich kannte ihn nicht von dieser Seite.
انا ما تكلمش في آشي الى ما اعرفوش	<i>ána má takállamschi fí sch-sché illi má á'rafúschí</i>	Ich spreche nicht von dem, was ich nicht kenne.
لا يعرف ربنا ولا الشيطان = ما لوش دين ولا ايمان	<i>lá jí'raf (já'rif) rábbu-ná wá'lā esch-schái-thán = má lúsch dín wá'lā imán</i>	Er kennt weder Gott noch Teufel. (Er glaubt weder an Gott noch an den Teufel.)
ما هوش عارف نفسه من الغبط	<i>má húsch 'árif náfsu min el-ghéz</i>	Er kennt sich selbst nicht mehr vor Wuth.
ما بدوش ان حد يعرفه	<i>má biddúsch ann hadd jí'rafu</i>	Er will nicht erkannt werden.
بدّه يعرف كل شي	<i>biddu jí'raf kull sché</i>	Er möchte Alles kennen.
أنا عارفه هو على ايه	<i>ána 'árifu húwa 'ála éh</i>	Ich kenne ihn als das, was er ist.
ما اقل معرفتك بالناس	<i>má 'aqáll má'rifatak bí'n-nás</i>	Wie wenig Sie doch die Menschen kennen.
هل لك معرفة بذلك	<i>hal lak má'rife bizálik</i>	Verstehen Sie sich darauf?
أنا اعرف فيه احسن منك	<i>ána á'raf fih áhsan mín-nak</i>	Ich verstehe mich darauf besser als Sie.
ما تعرفش فيه احسن مني	<i>má tí'rafschi fih áhsan minni</i>	Sie verstehen sich darauf nicht besser als ich.
إن شفته انت تعرفه	<i>in schúftu énta tí'rafu</i>	Wenn Sie ihn sehen, würden Sie ihn erkennen?
إذا شفته اعرفه من بين ألف	<i>izā schúftu á'rafu min bēn alf</i>	Wenn ich ihn sehe, werde ich ihn unter Tausenden erkennen.
أنا ما شفتوش إلا مرة لكن اعرفه من وسط ألف	<i>ána má schuftúsch illā márra lákin á'rafu min wasth alf</i>	Ich habe ihn nur einmal gesehen, aber ich würde ihn unter Tausenden erkennen.

أنا نعرف بعضنا من زمان	<i>ēhnā ni'raf bá'dh'nā min zamán</i>	Wir kennen uns seit langer Zeit.
ما اتأش عارقى وإلا إيه	<i>mā entásch 'árifni wa illā éh</i>	Erkennen Sie mich nicht?
سأخنى أنا ما عرفتكنى = لا	<i>sámihni ána má 'aráf-takschi = lá tu'áchid-ni fa-inni má 'aráftak</i>	Entschuldigen Sie, ich habe Sie nicht erkannt.
تؤأخذنى فانى ما عرفتكن	<i>wáqt-mā schúftu 'aráf-tu = áwwal-mā schúftu 'aráftu</i>	Ich habe ihn augenblicklich erkannt.
وقت ما شفته عرفته = أول		
ما شفته عرفته		
ما عرفتوش إلا بمشقة	<i>mā 'araftúsch illā bi-mascháqqa</i>	Ich habe Mühe gehabt, ihn zu erkennen.
ما بقاش يعرف لا حبيب	<i>mā baqásch ji'raf lá ha-bíb wá lū qaríb</i>	Er kennt weder Verwandte noch Freunde.
ولا قريب		
خياته ظهرت و اتجرس =	<i>chidntu záharet wa it-gárras = bānit chidntu wa iftúdhah</i>	Man hat seine Treulosigkeit erkannt.
بانت خياته و افتضح		
هو اقربذنه	<i>húwa aqárr bizámbu</i>	Er hat seinen Fehler erkannt.
عرف ان الحق عليه = اعترف	<i>'araf ann el-ħaqq 'aléh = i'taraf ann el-ħaqq 'aléh</i>	Er hat sein Unrecht eingesehen.
ان الحق عليه		
دا ما هوش صديق دا بس	<i>dā má húsch ħadíq dā bass má'rife</i>	Das ist kein Freund, das ist ein einfacher Bekannter.
معرفة		

Vom Sagen.

في القول و الأخبار

قُل لي = أخبرنى	<i>qul li = áchbirni</i>	Sagen Sie mir.
قُل لي عليه = أخبرنى به	<i>qul li 'aléh = áchbirni buh</i>	Sagen Sie es mir.
من فضلك قُل لي	<i>min fúdhlak qul li</i>	Sagen Sie mir, wenn es Ihnen beliebt.
قُل له	<i>qul lu</i>	Sagen Sie ihm.

قُلْ لَهُ عَلَيْهِ = أَخْبِرْهُ بِذَلِكَ	<i>qul lu 'aléh = áchbiru bizálik</i>	Sagen Sie es ihm.
بِذَلِكَ تَقُولُ إِيَّاهُ	<i>biddak taqúl éh</i>	Was wollen Sie sagen?
= قَصْدُكَ إِيَّاهُ بِالْكَلَامِ دَه	<i>qáçdak éh bîl-kalám deh</i>	Was wollen Sie damit sagen?
مَرَامُكَ إِيَّاهُ بِالْكَلَامِ دَه	<i>= marámak éh bîl-kalám deh</i>	
مَنْ قَالَ هَذَا	<i>man qál házā</i>	Wer hat das gesagt?
يَقُولُوا = يُقَالُ = النَّاسُ يَقُولُوا	<i>bijaqúlū = juqál = en-nás jaqúlū</i>	Man sagt.
أَنَا سَمِعْتُ يَقُولُوا	<i>ána sami't jaqúlū</i>	Ich habe sagen hören.
أَنْتَ تَقُولُ إِيَّاهُ	<i>éntu bitqúl (bitaqúl) éh</i>	Was sagen Sie?
أَنْتَ قُلْتَ إِيَّاهُ	<i>énta qult éh</i>	Was haben Sie gesagt?
مَا تَقُولُشِي دَه لِحَدِّ	<i>má taqúlschi deh lihadd</i>	Sagen Sie es Niemanden.
مَا تُخْبِرُشِي بِهِ حَدِّ	<i>má túchbirschi buh hadd</i>	Sagen Sie nichts davon.
أَحْنَا قُلْنَا إِيَّاهُ أَمَارَحَ	<i>éhnā qúlnū éh embáreh</i>	Was haben wir gestern gesagt?
هُوَ يَقُولُ إِيَّاهُ = مَاذَا يَقُولُ	<i>húwū bijaqúl (biqúl) éh</i>	Was sagt er?
هُوَ قَالَ إِيَّاهُ	<i>= má-zā jaqúl húwa qál éh</i>	Was hat er gesagt?
مَا قَالَتْنِي حَاجَةٌ	<i>má qálschi háðe</i>	Er hat nichts gesagt.
مَا يَقُولُشِي شَيْ	<i>má jaqúlschi sché</i>	Er sagt nichts.
مَا فَتَحَشِي حَنَكَه	<i>má fataḥschi hánaku</i>	Er sagt kein Wort.
قَالَ لَكَ إِيَّاهُ عَلَى	<i>qál lak éh 'alájja</i>	Was hat er Ihnen von mir gesagt?
أَدَى إِلَيَّ قَالَه	<i>ádi illi qálu</i>	Das ist es, was er gesagt hat.
هُوَ يَذْكُرُكَ بِالطَّيِّبِ	<i>húwa bijázkurak bi'th-thájjib</i>	Er spricht Gutes von Ihnen.
مَا قَالَتْنِي شَيْ رَدَى فِي حَقِّكَ	<i>má qálschi, sché rádi fi háqqak</i>	Er hat nichts Schlechtes von Ihnen geredet.
مَا يَقُولُشِي كُلِّ إِلَيَّ فِي بَالِه	<i>má bijaqúlschi (biqúl-schi) kull illi fi bálu</i>	Er sagt nicht Alles, was er denkt.

تَأْمَلْ فِي كَلَامِكَ إِلَى بَقَوْلِهِ	<i>ta'ámmal fi kalámak illi bi'qûlu</i>	Geben Sie Acht auf das, was Sie sagen.
قُلْ لِي مَتَى تَسَافِرُ	<i>qul li máta tusáfir</i>	Sagen Sie mir, wann reisen Sie ab?
غَيْرِشِي دَا كَلَامِ بَسْ	<i>ghérschi dā kalám bass</i>	Das ist nichts als ein Gerede.
مَا هَذَا الَّذِي أَرَدْتَ أَنْ أَقُولَ	<i>mā házā el-lāzi arádt ann aqûl</i>	Das ist nicht dasjenige, was ich habe sagen wollen.
الْخَمْرَةُ هِيَ الَّتِي خَلَّتْهُ يَحْكِي	<i>el-chámra híje illi chál-latu jáhki el-kalám deh</i>	Es ist der Wein, der ihn Alles das hat sagen lassen.
الكَلَامِ دَهْ		
بَدَى أَقُولُ لَكَ كَلِمَةً	<i>biddi aqûl lak kilme</i>	Ich habe Ihnen ein Wort zu sagen.
مَا بَقَاشَ عِنْدِي كَلَامِ	<i>mā baqásch 'ándi kalám</i>	Ich habe Alles gesagt.
أَنَا قُلْتُ وَالسَّلَامَ	<i>ána qult wa's-salám</i>	Ich habe gesprochen.
مَا قُلْتُشْ شَيْءٌ مِنَ الْكَلَامِ دَهْ	<i>mā qúltisch sché min el-kalám deh</i>	Ich habe von all' dem nichts gesagt.
مَا أَقْدَرَشِي أَقُولُ شَيْءٌ	<i>mā áqdarschi aqûl sché</i>	Ich kann nichts sagen.
مَا أَقْدَرَشِي أَقُولُهُ لَكَ بِأَضْبَطَ وَالتَّحْقِيقِ	<i>mā áqdarschi aqûlu lak bi'z-zabth wa't-tahqîq</i>	Ich werde es Ihnen nicht genau sagen können.
مَا قَالْتَنِي شَيْءٌ وَهُوَ رَاجِعٌ	<i>mā qálschi sché wa hú-wa ráih</i>	Er hat beim Fortgehen nichts gesagt.
أَدَى إِلَى أَقْدَرِ أَقُولُهُ	<i>ádi illi áqdar aqûlu</i>	Das ist Alles, was ich sagen kann.
أَدَى غَايَةً مَا يَقْدَرُ يَقُولُهُ	<i>ádi ghájat má jáqdar jaqûlu el-insán</i>	Das ist Alles, was man sagen kann.
الْإِنْسَانِ		
أَقُولُ إِيَّاهُ	<i>aqûl éh</i>	Was sage ich?
أَبْقِ أَقُولُ إِيَّاهُ	<i>ábqa aqûl éh</i>	Was soll ich sagen?
يَقُولُوا إِيَّاهُ فِي الْبَلَدِ	<i>biqûlū éh fi l-bálad</i>	Was sagt man in der Stadt?
يَقُولُوا رَاجِعٌ يَحْصُلُ حَرْبٌ	<i>biqûlū ráih jáhçal harb</i>	Man sagt, dass wir Krieg bekommen werden.
قُلْتُ لَكَ جَمِيعَ مَا أَعْرِفُهُ	<i>qult lak gami' má á'rafu</i>	Ich habe Ihnen Alles gesagt, was ich weiss.
= قُلْتُ لَكَ كُلَّ الَّذِي أَعْرِفُهُ	<i>= qult lak kull illi á'rafu</i>	

قُلْ لِي رَأْيِكَ إِيَّاهُ	<i>qul li rájak éh</i>	Sagen Sie mir Ihre Meinung.
قُلْتُ لَكَ مَا فِي ضَمِيرِي	<i>qult lak má fi dhamîri</i>	Ich habe Ihnen meine Meinung gesagt.
قُلْتُ لَهُ الْكَلِمَةَ نَقَرْتُ فِي حَجَرٍ	<i>qult lu el-kilme naqr fi hágar</i>	Ich habe es ihm frei und offen gesagt.
بِقَوْلِكَ الْحَقَّ بَدُونَ مَا	<i>baqûl lak el-ḥaqq bidûn</i>	Ich sage Ihnen offen die Wahrheit.
أَعْرَى عَلَيْكَ = أَنِّي	<i>mâ ughârri 'alék = anni úchbirak biṣ-ṣaḥîḥ bidûn muwârât</i>	
أَخْبَرَكَ بِالصَّحِيحِ بَدُونَ		
مَوَارَاةٍ		
مَا الَّذِي تَجْبِرُنِي بِهِ	<i>mâ el-lâzi túchbírni buh</i>	Was haben Sie mir zu sagen?
عِنْدَكَ شَيْءٌ أَخْبَارُ تَقُولُهَا لِي	<i>'ándakschi achbâr ta-qûlhâ li</i>	Haben Sie mir etwas zu sagen?
إِبْقَى أَقُولُ لَكَ مَرَّةً ثَانِيَةً	<i>ábqa aqûl lak mârra tâniye</i>	Ich werde es Ihnen ein anderes Mal sagen.
أَنَا مَا قُلْتُ لَكَ شَيْءٌ = هُوَ	<i>âna mâ qult lákschi deh = húwa âna mâ qult lákschi deh</i>	Habe ich es Ihnen nicht gesagt?
أَنَا مَا قُلْتُ لَكَ شَيْءٌ	<i>énta mâ qult lisch sché</i>	Sie haben mir nichts gesagt.
خَلِيهِ يَقُولُ زَيْ مَا يَحِبُّ	<i>challîh jaqûl zájj mâ jahîbb</i>	Er mag sagen was er will.
أَنَا مَغْمُومٌ مِنْ كَوْنِي قُلْتُهُ	<i>âna maghmûm min kóni qûltu</i>	Es ist mir leid, dass ich es gesagt habe.
لَوْ كُنْتُ أَعْرِفُهُ كُنْتُ أَقُولُهُ لَكَ	<i>lau kunt árafu kunt aqûlu lak 'ála el-'âin</i>	Ich würde es Ihnen mit Vergnügen sagen,
عَلَى الْعَيْنِ وَالرَّأْسِ = لَوْ	<i>wa'r-rás = lau 'alim-tu lā'achbartak bih</i>	wenn ich es wüsste.
عَلِمْتُهُ لَاخْبَرْتُكَ بِهِ حَبًّا	<i>húbbân wakarâmatân</i>	
وَكِرَامَةً		
إِذَا قُلْتُ خِلَافَ ذَلِكَ أَكْذِبُ	<i>izâ qult chiláf zâlik ák-dîb</i>	Wenn ich anders reden würde, möchte ich lügen.
أَيْشِ عَرَفْتُكَ أَنِّي نَاوِي عَلَى	<i>ésch 'árrafak anni náwi</i>	Wer sagt Ihnen, dass ich diese Absicht habe?
الْبَيْتَةِ دَى	<i>'ála en-nîjje di</i>	

ما خبّاش على شى	<i>má chabbásch 'alájj^a sché</i>	Er hat mir Alles gesagt.
ما هوش عارف هو يقول ايه	<i>má húsch 'aríf húwa bi-qúl éh</i>	Er weiss nicht was er sagt.
نست ان ا قوله له	<i>nisít ann aqúlu lu</i>	Ich habe vergessen es ihm zu sagen.
روح قول له آنى باستناه = اذهب اخبره آنى منتظره	<i>rúh qúl lu ánni bastan-náh = izhab áchbiru ánni muntáziru</i>	Gehen Sie, ihm zu sagen, dass ich ihn erwarte.
روح باقول لك	<i>rúh baqúl lak</i>	Gehen Sie, sage ich Ihnen.
قالوا لى انه ناوى على السفر	<i>qáltu li ánnu náwi 'ála es-sáfar</i>	Er hat, wie man mir gesagt hat, die Absicht abzureisen.
اذن لى ان اقول لك	<i>izin li ann aqúl lak</i>	Erlauben Sie mir Ihnen zu sagen.
ما انيش مأذون بالكلام ده	<i>má anísch mázün. bít-kalám deh</i>	Es ist mir nicht erlaubt, es zu sagen.
= ان كان كلامك صحيح = ان صدقت فى قولك	<i>in kán kalámak çahih = in çadáqt fi qólak</i>	Wenn das, was Sie sagen, wahr ist.
يعنى صحيح انه قال كذا	<i>já'ni çahih ánnu qál kideh</i>	Ist es wahr, dass er es gesagt hat?
ما هوش صحيح آنى قلته	<i>má húsch çahih ánni qúltu</i>	Es ist nicht wahr, dass ich es gesagt habe.
كلامك ده ليس صحيح	<i>kalámak deh láisa çahih</i>	Was Sie da sagen, ist nicht wahr.
الى يقول ما لوش أصل	<i>illi biqúlu má lúsch açl</i>	Was er sagt, ist nicht wahr.
ولا كلمة صحيحة فى كلامه	<i>wá'la kilme çahihá fi kalámu</i>	In Allen dem, was er sagt, ist kein wahres Wort.
لا اصدق بشى مما يقوله	<i>lá uçáddiq bische mimma jaqúlu</i>	Ich glaube nichts von dem, was er sagt.
يمكنكشى تثبت كلامك الى بتقوله	<i>jümkinakschi téšbit kalá-mak illi bi' qúlu</i>	Könnten Sie beweisen, was Sie sagen?

ما تقدري تثبت كلامك	<i>mā tiqdarschi tésbit ka-lámak</i>	Sie werden das nicht beweisen können, was Sie sagen.
أنا اقول ذلك و اثبتة = اقول ذلك و اقيم عليه الدليل	<i>ána aqúl zálík wa ásbītu = aqúl zálík wa uqím 'aléh ed-dalíl</i>	Ich sage es, und kann es beweisen.
هذا ادعاء باطل	<i>házá iddí'd' báthil</i>	Das ist eine falsche Anforderung.
بتطلب مطالب بعيدة قوى	<i>bitáthlub mathdlib ba'ide qáui</i>	Sie erheben zu übertriebene Anforderungen.
أنا القاسى بوجه الحق = ما اطلبه مشبوت حقاً	<i>ána iltimási biwag'h el-ḥaqq = má áthlubu masbút ḥáqqān</i>	Mein Anspruch ist nur zu gerecht.
انت متحقق من اللى بتقوله	<i>énta mutaháqqiq min illi bi'qálu</i>	Sind Sie dessen gewiss, was Sie sagen?
لا اقله إلا لكونى جازم به	<i>lá aqálu illā likóni gá-zim buh</i>	Ich sage es nur, weil ich dessen vollkommene gewiss bin.
قل لى ايوه والا لا	<i>qul li dāwa wa illā lá</i>	Sagen Sie mir ja oder nein.
ليه ما تقول ليش الحق	<i>léh má taqúl lisch el-ḥaqq</i>	Warum sagen Sie mir nicht die Wahrheit?
ليه ما اخبرتنش بذلك (به)	<i>léh má achbartnisch bi-zálík (buh)</i>	Warum haben Sie es mir nicht gesagt?
أنا اخبرتك به	<i>ána achbártak buh</i>	Ich habe es Ihnen gesagt.
ايمتى اخبرتنى به	<i>émta achbártini buh</i>	Wann haben Sie es mir gesagt?
انت اللى قلت ذلك	<i>énta illi qult zálík</i>	Sind Sie es, der es gesagt hat?
ما هوش أنا اللى قلته	<i>mā háusch ána illi qúltu</i>	Nicht ich habe es gesagt.
مين أمالى الى قاله	<i>mín ummáli illi qálu</i>	Wer hat es also gesagt?
تقدرشى تسمع درسك = أيمكنك تسمع درسك	<i>tiqdarschi tusámmi' dár-sak = a jümkinak tusámmi' dársak</i>	Können Sie Ihre Lection aufsagen?
ما اقدرشى استمعه دا الوقت	<i>mā áqdarschi usámmi u da'l-waqt</i>	Ich kann sie gegenwärtig nicht aufsagen.

سمعی درسک	<i>sámmi'ni dársak</i>	Sagen Sie mir Ihre Lec- tion auf.
عملش زی ما قلت لك	<i>'amáltisch zájj má qult lak</i>	Haben Sie gethan, wie ich Ihnen gesagt habe.
ما فعلش زی ما قلت لك	<i>má fa'áltisch zájj má qult lak</i>	Sie haben nicht so ge- than, wie ich Ihnen gesagt habe.
اعمل زی ما بقول لك	<i>i'mel zájj má baqúl lak</i>	Thun Sie, wie ich Ihnen sage.
افعل الی بقوله لك	<i>if'al illi baqúlu lak</i>	Thun Sie, was ich Ihnen sage.
كان لازم اترك تفعل زی ما قلت لك	<i>kán lázim ánnak téf'al zájj má qult lak</i>	Sie hätten so handeln sollen, wie ich Ihnen gesagt habe.
ماذا اقول الآن و قد فاتت الفرصة	<i>mázā aqúl el-án wa qad fátit el-fúrça</i>	Was soll ich jetzt sagen, da die Gelegenheit vor- über ist.
مهما يقال	<i>máhmā juqál</i>	Was immer man dazu sagen mag.
على حسب قولك = على حسب ما تقول	<i>'ála hásab qólak = 'ála hásab má taqúl</i>	Nach dem, was Sie sagen.
اعتاداً على كلامه = تصديقاً لقوله	<i>i'timádān 'ála kalámu = taçdiqān liqólu</i>	Wenn man das glaubt, was er sagt.
الكلمة دى معناها ايه = ما معنى هذه الكلمة	<i>el-kilme di ma'náhā eh = má má'na házi el-kilme</i>	Was will dieses Wort sagen?
دا معناه ايه = ما معنى ذلك	<i>dā ma'náh eh = má má'na zálík</i>	Was soll das bedeuten?
دا ما لوش معنى	<i>dā má lúsch má'na</i>	Das will nichts bedeuten.
يعنى	<i>já'ni</i>	Das heisst.
لاجل الصدق = فى الواقع و نفس الامر	<i>li-agl eç-çidq = fl-wáqi' wa nafs el-amr</i>	Die Wahrheit zu sagen.

في الجملة	<i>fi'l-gümle</i>	Um so zu sagen.
والأولى ان يقال = والاحسن ان يقال	<i>wa'l-áula ann juqál = wa'l-áhṣan ann juqál</i>	Um besser zu sagen (besser gesagt).
هذا ظاهر لا يحتاج الى دليل	<i>háẓā zāhír lá jahtág íla dalíl</i>	Das geht von selbst.
قلبي كان حاسس به	<i>qálbi kán ḥásis buh</i>	Mein Herz sagte es mir.
الشيء بالشيء يذكر	<i>esch - sché bi'sch - sché júzkar</i>	Im Vorbeigehen sei es gesagt.
اقول لك بس ما تواخذنيش بعض الاوقات فيك الدفعة	<i>aqúl lak bass má tu' - āchidnisch (tu'āchiznisch) ba'dh el-auqát fik ed-dúf'a</i>	Im Vorbeigehen gesagt, sind Sie zuweilen ein wenig barsch.
ما انيش عارف اقول ايه في ده	<i>má anisch 'aríf aqúl éh fi deh</i>	Ich weiss nicht, was ich davon sagen soll.
تقول ايه في ده	<i>taqúl éh fi deh</i>	Was sagen Sie dazu?
يقول ايه الواحد في مثل هذا السلوك	<i>jaqúl éh el-wáhed fi misl (mitl) háẓā es-sulúk</i>	Was soll man zu einer solchen Aufführung sagen?
باين لي من عينه انه يحبها	<i>báin li min 'énu ánnu jahibb'hā</i>	Seine Augen sagen mir, dass er sie liebt.
الكلمة دي وحدها كفاية = هذه الكلمة جامعة	<i>el-kilme di wáḥd'hā kifáje = házi el-kilme gámi'a</i>	Dieses einzige Wort sagt Alles.
دا ما يدلش على شي	<i>dā má jadillisch (jadüllisch) 'ála sché</i>	Das heisst nichts.
دا ما لوش تأثير على القلب	<i>dā má lúsch tásir 'ála el-qalb</i>	Das lässt das Herz kalt.
عينها كويسة لكن ما تاخذني	<i>'ainéhā kuwajjise lákin má táchudschi</i>	Sie hat schöne Augen, aber sie sind nichts-sagend (ohne Ausdruck).
ما فيش كلام في ده	<i>má fisch kalám fi deh</i>	Es gibt nichts dagegen einzuwenden.

دا فيه اختلاف كثير	<i>dā fih ichtilāf ketīr</i>	Es gibt gar viel dazu zu sagen.
دا فيه اختلافات كثيرة ومناقضات كبيرة	<i>dā fih ichtilāfāt ketīre wa munāqadhāt kebīre</i>	Darüber ist viel zu sagen.
الفرق بعيد بين الشخصين دول	<i>el-farq ba'īd bēn esch-schachçēn dōl</i>	Es ist ein bedeutender Unterschied zwischen diesen beiden Personen.
حقاً ما أقولشى	<i>ḥāqqūn (ḥāqqa) mā aqūlschī</i>	Ich habe nichts zu sagen.
تقول ايه بقى فى ده	<i>taqūl ēh bāqa fi deh</i>	Was wollen Sie damit sagen?
حقاً ما حدش يمكنه يقول شى فى سلوكه	<i>ḥāqqūn (ḥāqqa) mā ḥād-disch jumkinu jaqūl schē fi sulūku</i>	Man kann sicherlich nichts über seine Aufführung sagen.
إبن آدم ما يملأش عينه إلا التراب شفتش واحد سعيد إلا ويقول هل من مزيد	<i>ibn ādam mā jemplāsch 'ainēh illā eth-thurāb schūftisch wāḥed sa'īd illā wa jaqūl hal min mazīd</i>	Hat man jemals einen Glücklichen zu sich sagen hören: es ist genug.
بيدعى أنه حبيك	<i>bijādā'i ānnu ḥabībak</i>	Er nennt sich Ihr Freund.
تصديقاً لكلام الناس = كما يقول جميع الناس	<i>taçdiqūn likalām en-nās = kāmū jaqūl gamī'en-nās</i>	Nach den Reden der Leute.
عمداً يقول أرباب الخبرة	<i>'āmadān biqōl arbāb el-chibra</i>	Nach dem Ausspruche der Sachverständigen.
ما بقاش فيه كلام ولا حديث = ارتبط الكلام	<i>mā baqāsch fih kalām wālā ḥadīt = irtā-bath el-kalām</i>	Alles ist gesagt.
أدى الكلام = سلم فمك	<i>ādi el-kalām = sāllim fūmmak</i>	Das ist gut gesagt.
كارلوس الخامس المعروف بأعقل	<i>kārlus el-chāmis el-ma'rūf bīl-'āqil</i>	Carl V., genannt (mit dem Beinamen) der Weise.
ناس عاملين روحهم حكماً	<i>nās 'āmilīn rūḥ'hum ḥū-kamā</i>	Sogenannte Doctoren..

العمل الطيب احسن من الكلام الطيب	<i>el-ʿamal eth-thájjib aḥ- san min el-kalám eth- thájjib</i>	Wohlthun ist mehr werth, als Wohlredenheit.
قل لي انت بتعاشر مين و أنا أقول لك انت مين	<i>qul li énta bitu'áschir (bi't'áschir) mín wa ána aqúl lak énta mín</i>	Sage mir, mit wem Du umgehst, und ich werde Dir sagen, wer Du bist.
شبه الشيء منجذب اليه = ان الطيور على اجناسها تقع	<i>schabih esch-sché mun- gázib iléh = ann eth- thujúr 'ála agnás'hā táqa'</i>	Gleich und gleich gesellt sich gern.
أدى دقني إن فليح = أفلح إن شاب الضراب	<i>ádi dáqni in fálah = áflah in scháb el- ghuráb</i>	Wenn er durchgreift, will ich Hanns heissen.

Vom Haben und Sein.

في فعل أملك و ألكينونة

الرجل دا مين	<i>er-rágol dā mín</i>	Wer ist dieser Mann?
الافندي دا مين	<i>el-afándi dā mín</i>	Wer ist dieser Herr?
دا أنا	<i>dā ána</i>	Ich bin es.
دا أنا محسوبكم	<i>dā ána mahsúbkum</i>	Ich bin es, Ihr Diener.
ماهوش أنا	<i>mā hūsch ána</i>	Ich bin es nicht.
أما هو انتم بذاتكم	<i>ámā hūwa éntum bizáf- kum</i>	Sind Sie es nicht selbst?
انت فين = انتم فين	<i>énta fén = éntum fén</i>	Wo sind Sie?
انت كنت فين = انتم كنتم فين	<i>énta kunt fén = éntum kúntum fén</i>	Wo waren Sie?
هو فين = فين هو	<i>hūwa fén = fén hūwa</i>	Wo ist er?
هي فين = فين هي	<i>hīje fén = fén hīje</i>	Wo ist sie?
هو كان فين	<i>hūwa kán fén</i>	Wo war er?

اديني	<i>adini</i>	Hier bin ich.
هل رحت باريز = رحتش باريز	<i>hal ruht báriz = rúhtisch báriz</i>	Sind Sie in Paris gewesen?
هل انت ما رحتش باريز	<i>hal énta má rúhtisch báriz</i>	Sind Sie nicht in Paris gewesen?
رحتها	<i>rúhtihā</i>	Ich bin dort gewesen.
ما رحتهاش أبداً	<i>má ruhtihāsch ábadān</i>	Ich bin niemals dort gewesen.
ولا أنا الآخر	<i>wā'la āna el-áchar</i>	Auch ich nicht.
الهار ده ايه فى آلايام	<i>en-nahár deh eh fl-ujjām</i>	Was für ein Tag ist heute?
الهار ده الخميس	<i>en-nahár deh el-chamis</i>	Es ist Donnerstag.
الهار ده كم فى الشهر	<i>en-nahár deh kām fi sch-schahr</i>	Welchen Monatstag (welches Datum) haben wir heute?
الهار ده عشرة فى الشهر	<i>en-nahár deh 'áschara fi sch-schahr</i>	Es ist der zehnte.
الهار ده خمسة فى الشهر	<i>en-nahár deh chámse fi sch-schahr</i>	Heute ist der fünfte.
الهار ده كم فى الشهر	<i>en-nahár deh kām fi sch-schahr</i>	Den wie vielten haben wir heute?
الهار ده عشرة فى الشهر	<i>en-nahár deh 'áschara fi sch-schahr</i>	Heute haben wir den zehnten.
ما هوش كذا	<i>má húsch kideh</i>	Ist nicht so?
هو كذا	<i>húwa kideh</i>	Es ist so.
هل ذلك صحيح = هل هذا دغرى	<i>hal zdlik çahîh = hal házā dúghri</i>	Ist es wahr?
هل ما هوش صحيح	<i>hal má húsch çahîh</i>	Ist es nicht wahr?
هذا صحيح	<i>házā çahîh</i>	Es ist wahr.
دا ما هوش دغرى = ما هوش دغرى	<i>dā má húsch dughri = má húsch dughri</i>	Es ist nicht wahr.

هذا باطل	<i>hāzū bāthil</i>	Das ist falsch.
هذه حادثة جرت = دى حادثة جرت	<i>hāzi ḥādise gárat = di ḥādise gárat</i>	Es ist eine Thatsache.
هذا ظاهر	<i>hāzū zāhir</i>	Es ist einleuchtend.
هذا واضح زى الشمس	<i>hāzū wādhiḥ zājj esch- schams</i>	Es ist vollkommen klar.
ذلك كذب	<i>zālik kidb</i>	Das ist eine Lüge.
هذا كذب محض	<i>hāzū kidb maḥdh</i>	Das ist eine reine Lüge.
دى فتنة	<i>di fitne</i>	Das ist eine Verleumdung.
يكنشى	<i>júmkinschi</i>	Ist es möglich?
يا ترى ما يمكنشى	<i>já tára má júmkinschi</i>	Ist es nicht möglich?
هل يمكن = هل من الممكن	<i>hal júmkin = hal min el-múmkin</i>	Wäre es möglich?
يمكن = يمكن ان	<i>júmkin = júmkin ann</i>	Es ist möglich.
ما يمكنشى	<i>má júmkinschi</i>	Es ist nicht möglich.
دا مستحيل = هذا من المستحيل	<i>dā mustaḥíl = hāzū min el-mustaḥíl</i>	Es ist unmöglich.
هذا لا يصدق به العقل	<i>hāzū lá juḥáddiq biḥ el-'aql</i>	Es ist unglaublich.
يا ترى انت متحقق	<i>já tára énta mutaḥáqqiq</i>	Sind Sie sicher?
يا ما أنا قليل البخت	<i>já-mā ána qalíl el-bacht</i>	Wie unglücklich bin ich!

فقال له القيس الى اين تمضى بها فقال هى زوجتى قال لا بل هى زوجة من وضع
الحاتم فى اصبعها واجاب عما القيت عليه من المسائل فطال بينهما القال والقيل والتعليل
والتأويل حتى اتفقا على رفع الدعوى الى المحكمة ،

XLVII.

فى الخامس عشر من شهر آب سنة ١٨٦٩ يكون قد مضى مائة سنة منذ ظهور الدولة
• النابوليونية وما احد ينكر ان فى دولة الامبراطور المتولى الآن قد صنعت اشياء كثيرة لتعزيز
شان فرنسا فى الامور العسكرية ولزيادة عزّ الفرنسيين وتكثير ثروتهم واشغالهم فاذا سأل
احد كيف تكون الحال بعد وفاة الامبراطور قلنا المترجّع عندنا ان جمهور الفرنسيين لا يرومون
انتقال ملكهم إلى ذرية اخرى وأتما يخلفه فى الملك ابنه وهو قد بلغ الآن ثلث عشرة سنة
فاذا بلغ ثمانى عشرة سنة يكون جديراً للولاية بنفسه دون الاضطرار إلى اقامة مشيرين عليه
واذا كان ابوه يقضى نحبّه قبل هذا البلوغ فان امرأ المملكة يولون ابنه مع اقامة المشيرين
ولا يحصل من ذلك ادنى شى من الفتن هذا هو الظاهر عند الاكثريين فان الامبراطور
قد أسس ملكه على دعائم وطيدة فجميع الفرنسيين يقدرّون المنافع التى نالوها فى مدته
وما كانت هفوات من تقدم الامبراطور على ملك فرنسا الا ارشاداً له وتبصرة فمضى على
آثارهم فيما أكسب بلاده العزّ والشرف لكنه خالفهم فى التهافت على الحروب نعم انه اتخذ
عساكر وافرة براً وبحراً إلا ان المراد من ذلك فيما يظهر لنا المحافظة على شرف فرنسا ووقايتها
من يريد بها سوءاً عند وقوع الحرب فى اوربا ولو كانت حال اوربا سالمة من الشوائب لما
احتاج الى هذه العساكر وليس المراد من ذلك التهور فى حرب جرمانيا فانها تكون خطراً
عليه وعلى ذريته فضلاً عن خطرهما على البلاد وما نظن ان الامبراطور بعد ان زابله
الشباب ووصل الى هذه السن يروم شياً زائداً على توطيد ملكه ونقله الى ابنه
من بعده وهذا لا يكون إلا بجانبه الحرب ،

الَّذِي بَلَدَهُ ذَكَرَهُ الْكَرِيمُ فَقَالَ مُسْتَشَارُ الْحَارِجَةِ أَنَّهُ بَلَغَ الدَّوْلَةُ أَنَّ جَنَابَ الْخُدَيْوِي قَادِمٌ
إِلَى الدَّوْلَةِ فَهَيَّأَتْ لَهُ سَرَايَةً بِأَكْهَامَ لِيَنْزِلَ فِيهَا — وَالْمُظَنُّونَ أَنَّهُ قَبْلَ وَصُولِهِ إِلَى الدَّوْلَةِ يَمُرُّ
بِزَيْنَ وَبِرُوكْسَلْ وَبَارِيسَ وَإِنْ سَفَرَهُ هَذِهِ الْمَرَّةَ إِلَى جَمِيعِ مَمَالِكِ أَوْرَبَا أَمَّا هُوَ لِيَدْعُوَ مُلُوكَهَا
لِلْمُعَاذَةِ فَتُفْتَحَ خَلِيجُ السُّوَيْسِ وَيُقَالُ أَنَّ مَوْلَانَا الْمُعْظَمَ وَلَّى النِّعَمَ يَكُونُ أَيْضًا مِنْ يَشْهَدُونَ
ذَلِكَ فَتَكُونُ مَصْرَ بِمَنْزِلَةِ بَارِيسَ إِتَامَ مَعْزُضِهَا فِي كَوْنِهَا تَجْمَعُ جَمِيعَ الْمُلُوكِ وَذَوِي الشَّانِ
وَذَلِكَ هُوَ الْفَخْرُ ،

XLV.

وَلَدَ لِرَجُلٍ مِنْ أَهْلِ أَوْسْتَرِيَا أَرْبَعَةَ أَوْلَادٍ فِي بَطْنٍ وَاحِدٍ فَارْسَلُ إِلَى الْإِمْبَرَاطُورِ يُخْبِرُهُ
بِهَذَا وَالْقِسْمُ مِنْهُ أَنَّ يَكُونُ كَافِلَ أَوْلَادِهِ فِي الْمَعْمُودِيَّةِ عَلَى مَا اشْتَهَرَ عِنْدَ النَّصَارَى مِنْ
أَنَّهُمْ يَنْتَوْنُ كَافِلًا لِلْوَلَدِ عِنْدَ مَعْمُودِيَّتِهِ فَانَابَ الْإِمْبَرَاطُورُ عَنْهُ فِي ذَلِكَ أَحَدَ خَوَاصِهِ
الْقَرِيبِينَ إِلَيْهِ وَآمَرَ بَانَ يُعْطَى أَبَا الْأَوْلَادِ مَائَتِينَ مِنْ صِنْفِ الْفُلُورِينَ ،

XLVI.

وَمِنْ غَرِيبٍ مَا قَرَأْتُهُ مِنْ أُمُورِ الزَّوْجِ فِي هَذِهِ الْإِتَامِ أَنَّ رَجُلًا مِنَ الْأَنْكَلِيزِ ذَهَبَ إِلَى
الْكَنِيسَةِ مَعَ الْمَرَاةِ الَّتِي ارَادَ أَنْ يَتَزَوَّجَهَا وَمَعَهُ وَكِيلُهُ عَلَى عَادَتِهِمْ مِنْ أَنَّهُ لَا يَدُّ مِنْ أَنْ
يَكُونَ لِلرَّجُلِ وَالْمَرَاةِ وَكِيلٌ أَوْ شَاهِدٌ فَلَمَّا تَهَيَّأَ الْقِسْمُ لِأَجْرَاءِ زَوَاجِهِمَا قَالَ الرَّجُلُ لَوَكِيلِهِ
أَنْتِي رَجُلٌ يَغْلِبُ عَلَى الْحَيَاءِ وَالْحَجَلِ بِمَحْضُورِ النَّاسِ فَخَذَ هَذَا الْحَتَامَ وَضَعَهُ فِي أَصْبَعِهَا
وَأَجَبَ الْقِسْمُ عَمَّا يَسْأَلُنِي بِهِ فَقَالَ الْقِسْمُ لِلرَّجُلِ أَرَضِيتَ بَانَ تَتَخَذُ هَذِهِ الْمَرَاةَ زَوْجَةً
فَقَالَ الْوَكِيلُ رَضِيتُ قَالَ وَإِنْ تَحَبَّاهَا وَتَأَلَّفَاهَا حَتَّى الْمَاتِ فَقَالَ الْوَكِيلُ نَعَمْ حَتَّى أَمَّ
الْقِسْمُ سَائِرَ كَلَامِهِ وَخَتَمَهُ بِالْإِدْعَاءِ لَهَا فَارَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَأْخُذَ يَدَ الْمَرَاةِ وَيُخْرِجَ بِهَا

ناحية منهم محتاجون الى مؤنة ستة اشهر والباقيون الى ثلثة اشهر قال وفي الحملة فان حال هؤلاء المساكين لا يدركها إلا من راها فترى الرجال والنساء والاولاد مضطجعين على فرش من التبن جباعاً عراة وكثير منهم يموتون جوعاً وغيرهم يموت من الحمى ،

XLII.

الظاهر ان اهل شورى بـ باريس يتذكرون الآن في نقل رمم الموتى من مقابر المدينة الى مقابر اخرى في الخلاء تحرزاً من العفونات إلا ان ذلك لا يرضى اقارب الموتى فقد كتب احد اصحاب الجرنالات الى البـ بارون هسمان رئيس الضبطية يقول اعلم يا سيدى ان ابنى مدفون فى موضع كذا وانى لا اسوغ لاحد ان ينقل جثته قبل ان يطأ على جثتى المراد انه يقتل عند مدفن ابنه ويقال ان البـ بارون استعفى ،

XLIII.

ذكر فى أخبار التلغراف ان اكـ ثير أعضاء المجلس العالى فى وين قرأهم على إلغاء الكـ سكندات ففرح الناس بذلك غاية الفرح وفى تلك الليلة وهى الليلة الحادية والعشرون من مارس (أذار) نورت المدينة ،

XLIV.

علم من اخبار وين بتاريخ ٢٩ ماى (أيار) ان جناب الحديوى المعظم وصل فى ذلك اليوم المذكور فأرسل الامبراطور للاقائه فى موقف سكة الحديد اول معاونيه مع فرقة من العساكر لحفارته وكذلك سار لاستقباله سفير الدولة العلية وقد أنزله الامبراطور فى قصره بغاية الإجلال والإكرام — وفى ليلة الثانى من جون (حزيران) جرى فى مجلس شورى

شعب عظيم في بادوى إلا ان جنرال رومية كذب هذا الخبر وقال ان البابا لم يامر
 بشئ وكذلك كذب ما اشاعه بعض الجرنالات من ان الملك فرنسيس الثانى ملك نابولى
 سابقاً قد واطأ امرآه ايطاليا المعزولين على معاداة دولة ايطاليا وذكر فى رسالته من بادوى
 بتاريخ اول شباط انه فى هذا اليوم كان من عزم القيسيين ان يجتمعوا فى الكنيسة
 الكبرى ويتلوا ادعية الحمد والشكر تذكراً لواقعة متناهماً بضرب اجراس الكنيسة
 فى الصباح واستعدوا لذلك وهم فرحون فلم يشعروا إلا وتلامذة المدرسة قد تجمعوا عند
 مدخل الكنيسة وجعلوا يصرخون صراخاً عالياً حتى فرق منهم القيسيون فولوا الادبار
 فدخلت التلامذة الكنيسة وأطفأوا الشموع الموقودة ومزقوا الستائر واطلقوا السهم بسبب
 البابا وجعلوا يغنون النشيد المعروف بنشيد غاريبالدى والسامعون يجذبونهم غاية التحييد
 فاسل خبر عند ذلك الى الحرس الاهلى لكنهم لم يحضروا فمن ثم خاطبهم رئيس
 المدرسة متبرجياً منهم ان يقصروا عن المزيد فتلقوا كلامه بالقبول غير ان الهوس كان قد
 بلغ منهم مبلغاً لا تجدى معه النصيحة شياً ثم ساروا من هناك الى معابد اخرى وإلى
 المكتب الذى يعلم فيه القيسيون فاستقبلهم القيسيون بالعصى وادوات اخرى من ادوات
 الكتنب وجرحوا منهم بعضاً وقد وقع مثل هذا الشعب فى نحو خمسة مواضع من
 المدينة ولكن من دون خطر كبير ولم ياخذ التلامذة من الكنائس شياً سوى باب
 كنيسة حملوه فى الطرق كانه غنيمة وقعت فى ايديهم من معسكر العدو،

XLI.

وذكر فى غارزة كولونيا ان عدد العيال الذى مستهم المجاعة والضرر فى شرقى بروسية ثلثة
 لاف وخمسمائة وهم متفرقون فى خمس وثلثين ناحية وان سكان خمس عشرة

سفيتين وردتا في الطيبر وكانتا مشحونتين بالبنادق وكذلك استولت على سفينة وردت في نهر آخر و كان فيها مهمات حريته متنوعة و كان ذلك قبل انتشار الفتنه يومين و قد اتخذت الحكومة ايضا كينا في الطريق المسمى صان باولو و جعلت عنده مخزناً للسلاح و كست دارا في ترانسقيرى و قتلت من كان فيها كل ذلك كان من معرفة جواسيسها بامور تلك الجمعية و بما كانت عازمة عليه ،

XXXVIII.

نقل عن اللورد استانلى انه قال ان لدولة اليونان حقاً في ان تشتري بواخر من انكلترة ولكن اذا كانت تستعملها في مضارة الدولة العلية فان دولة انكلترة تعارض فيه والظاهر ان كلامه هذا مبنى على ما شاع من ان دولة اليونان اشترت في هذه المدة باخرتين من الانكليز و شحنت احدهما باروداً بقصد إيصاله الى روم كريد فلما كانت في بعض الطريق التهب البارود فاحترقت السفينة و هلك من فيها وكانوا اربعين نفساً و قيل ان ذلك جرى بالقرب من جبل طارق ،

XXXIX.

ذكر في اخبار وين ان لجنة المجلس قالت ان اوستريا محتاجة الى السلم لترد عليها قوتها و صحتها و ذلك هو رأى وزير الخارجيه كما علم من الكتاب الاحمر ،

XI.

(رومية و ايطاليا)

ذكر في اخبار اللغراف ان البابا أمر الاساقفة في ايطاليا بان يهجروا في الكنائس تذكارات لصرة عساكر رومية في واقعة متنانا فبادرت حكومة فلورانس الى منع ذلك و نشأ عنه

نستعمل الناصب أو نوعاً آخر إجمود منه وحيث انها سهلت على دولة إيطاليا الحصول على هذا المقدار بالنظر الى اداء ثمنه وغير ذلك وقع عندها ذلك موقع المنّة فان مالية إيطاليا الآن لا تطاوع الدولة على اداء ثمن ما يلزم لها من السلاح بقداً لاسيما ان جميع معامل انكلترة وجرمانيا والبلجيك اليوم مشغولة قال وهذا الأمر اعنى عرض دولة على دولة اخرى ان تبيعها لوازم الحرب جرى على الاصول فان دولة أوستريا فى مدّة حرب ألبانيا عرضت على دولة واشنطن بيع كمية وافرة من البنادق و فى هذه الايام باعت أيضاً مقداراً عظيماً من الصنف المذكور للحكومة الافلاق وبغدان،

XXXVI.

نكرنى غازنة طورين ان احد امرآء فرنسا أرسل خبراً الى الملك فكتورامانويل ايام كان لأتري وزيراً ونص عبارته اتى اخبر سعادتكم لتكونوا على بصيرة بانه انعقد مجلس من الوزراء فى صانكلو تحت رئاسة الامبراطور واستقر الرأى فيه على إرسال جيش الى رومنة وكلهم استصوبه إلا انا و مسيو دولاقالت قال وهذا الخبر كان السبب فى تغيير الوزراء،

XXXVII.

ذكر فى رسالة من رومنة نشرت فى الدنيا ان السبب الذى منع سُكّان رومنة من ان يشاركوا سائر الرومانيين فى الفتنة هذه المرّة مع انه كان فى المدينة جمعية خفية مبنية على هذا القصد وكان بينها وبين غاربالدى واحزابه مواصلة ومراسلة هو ان الجمعية المذكورة لما كانت تحاول تكثير عدد اعضائها لعظم شأنها وتزداد بسطتها دخل فيها جماعة من عمال الحكومة كالضبطية وغيرهم و باحوا بسرّها و بذلك تأتى للحكومة ان تقبض على

XXXII.

كان لرجل كلب يألفه مدة حتى ظن أنه اعتراه مرض فطرده فجعل الكلب يأتي في كل صباح ويقرع الباب وهو معول و صاحبه يظن ان عويله من المرض فلم يفتح له فلما يس الكلب من الدخول سار الى جهة البحر وكان قريباً من منزل الرجل ثم تطلع الى المنزل واعول مراراً وقذف نفسه في البحر حتى هلك ،

XXXIII.

من اغرب ما ذكر هذه المرة في جرنالات باريس ان دولة بروسية أرسلت الجنرال متوفل الى بترسبورغ ليعرض على الامبراطور ان يقبل اقليم پوزن التابع الآن لمملكة بروسية وهو في الاصل من اجزاء پولاند والغرض من ذلك اما ارضاء الامبراطور حتى لا يعارض بروسية في ضم البلاد المجرمانية اليها واما استمالته اليها ليكون معاضدا لها على فرنسا اذا اصرت على أخذ البلاد المجاورة للرين ،

XXXIV.

ذكر ان دولة اوستريا تريد ان تسلم فينيسيا لدولة ايطاليا من غير طلب عوض فاما كوة ترنت فاتها تسلمها بمن اذا ارادت دولة ايطاليا ان تشتريها وان عساكر بروسية خرجت من بوهيميا وان الصلح قد جرى فعلاً ،

XXXV.

ذكر في غازنة برلين ان دولة بروسية كان عندها مقدار جزيل من بنادق الاثيرة وهي في غنى عنها فلما رأّت ان جميع دول اوربا شاعة في اتيان بنادقها و ايصالها الى درجة النوع المعروف بالشاصبو عرضت بيع ذلك المقدار لدولة ايطاليا على عزم انها هي ايضاً

الأبار العتيقة وان تحترس من نوع ذباب احمر الرأس فانه يوذى المسافرين وانه
يوجد فى الطرق غسل شهى النظر إلا ان النحل يجمعه من زهر مسموم فينبغى تركه
ويجب ايضا ان يستصحبوا ادوية لتقيم من الاسهال و الحمى و تاثيرهما فى تلك البلاد
كثبرهما فى الهند و أنه يوجد جهة الشطوط انواع من الحيات و الحشرات الموزية و يوجد
ايضا فرس البحر و منهم من قال ان من خاصة الملك تاودورس رجلاً يقال له
مانيمور و هو ذو بأس و نجدة و له المنزلة العليا عند الملك فاذا كانت دولتنا تسقيه
بالهدايا لتشفع فى المحبوسين فلا يعد ان الملك يقبل شفاعته و منهم من قال بل
الولى ان تهدى اليه مائتى بندقة فان له كلفا شديدا بالسلاح و فى الحملة فان اصحاب
الامر و الهى قد بذلوا فى هذه التجريدة جميع ما عندهم من الجهد و التدبير و تشبوا
بجميع الاسباب اللازمة للفوز بالمقصود فاذا لم يحصل فلا يكون من تقصير منهم و ذكر
غيره ان رئيس هذا الجيش قد استصحب معه قضباناً من الحديد بقصد ان ينشئ سكة
حديد من السواحل الى مجدلة و رجالاً من علماء الطبيعة ليمشوا عن معادن الفحم
و غيره و ان رأى الغالب هو ان الانكليز لا يخلون البلاد بعد فراغهم من الحرب بل
يتأون بعض مواضع على الشطوط ،

XXXI.

صدر اشعار من وزير الحرب فى فلورانس الى امراء العساكر مضمونه ان بعض الجرنالات
اشاعت ان انصراف عساكر الملك من ارض رومية كان على مقتضى ما رسمت به دولة
فرنسا فهو كذب فان الملك أمر بصرفها من تلقاء نفسه فينبغى إبلاغ ذلك الى مسامع العسكر
ليكونوا على بصيرة من امرهم فان الملك أكثر الناس غيرة على شرف ملكه و بلاده ،

الكتاب المذكورين وقالوا لابد من ان هذا الخبر ناشئ عن الجهل بحال الجزيرة ثم تبين من الاخبار الاخيرة ان رزء الجزيرة لم يكن من الماء بل من النار فدمرت فيها بعض ديار،

XXVIII.

ومن رزايا النار التي يكثر وقوعها في معادن الفحم بانكلترة هو ما روى هذه المرة من ان أناساً كثيرين كانوا يعملون في احد هذه المعادن بوالس فلم يشعروا إلا والغاز منتشر في جوانبها فهلك منهم مائة و سبعون نفساً،

XXIX.

قيل ان اهل هوللى هد (في اسكتلاند) قد تعجبوا أفس من رؤيتهم رجلاً يمشى على الماء في المرسى وفي بجليه نعلان كبيرتان كالتعل التي يمشى بها على الثلج ولم يغمره الماء قط إلا اسفل من ركبته وكان يمشى وهو يشرب الدخان،

XXX.

وقال في التيمس ان كثيرا من مجي دولتنا ادوا اليها نصائح متنوعة تتعلق ببلاد الحبشة ففهم من قال ان الحبش لا ياخذون من انواع النقود إلا الريال النمساوي المعروف بماريا ترازيا من ضرب سنة ١٧٨٠ فلذا صدر اشعار من اللورد استانلى الى جميع قناصلنا في اوربا بجمع هذا الصنف وان يرسل منه من تريسته في كل مرة عشرون ألفاً فكتب عند ذلك سفير دولتنا في وين الى اللورد المشار اليه ان دولة اوستريا ترضى بان تضرب هذا النوع في دارسكتها فتصنع منه في كل اسبوع مائتي الف ثم علم بعد ذلك ان الحبش الاذكياء لا يانفون من رؤية وجه الملكة في الليرة فارسل علم الى البنك بان يرسل منها الى مأمور السياسة في عدد خمسين و منهم من قال انه يجب على عساكرنا ان تتجنب الشرب من

اشهر في بروسية من قبل اشتهاره في جرنالات فرنسا و قد علمت فيها احواله بالتفصيل ،
 التدقيق و ما هو في الحقيقة غير اختراع مسترغتلين الاميريكاني مع بعض زيادة عليه
 بلغ بها الاتقان و الاحكام حتى رأت دولة بروسية انه لابد من اتخاذه لعاكرها حتى
 تنفي منهم الظن و الشبهة اذ ربما يخطر ببالهم ان لعاكر فرنسا من اسرار الحرب ما ليس
 عندهم فيكون ذلك داعياً لفشلهم و الحق ان هذه الآلة في الواقع مفيدة للمشاة كل الافادة ،

XXVI.

ذكر في رسالة من وارشوا انه ورد أمر من بطرسبورغ الى حكومة وارشو بان تعطى العساكر
 الناعدين حصصاً من ارض بولاند المختصة بالدولة و معلوم ان هذا التخصيص انما هو
 لعاكر الروس الذين هم على مذهب الكنيسة الارثوذكسية لا لغيرهم و قد كان تعلم
 اللغة الجرمانية و الفرنسية في مكاتب بولاند مفوضاً الى ارادات المعلمين فالיום صدر
 أمر بالغاء اللغة الفرنسية و جعل تعلم اللغة الجرمانية أمراً اضطرارياً و صدر أمر آخر
 بهم الدواوين التي فيها دفاتر الاحكام السياسية و الشرعية و صارت اللغة الروسية مستعملة
 في جميع الدواوين و المكاتب و بطلت اللغة البولندية من المواضع الاولى ،

XXVII.

كان وصل خبر من اميريكيا الى انكلترة بان جزيرة ترتولا التي هي من ملحقات مملكة
 انكلترة قد غابت في البحر فاستعظم كتاب الجرنالات ذلك و ارتابوا فيه لان طول
 الجزيرة اثنا عشر ميلاً في عرض اربعة و فيها جبال ارتفاعها من سطح البحر الف و ستمائة
 قدم و اهلها نحو ثمانية الاف قالوا فلا يمكن انها انخفضت في البحر و لا ان المياه غطتها ثم
 ورد خبر ثان بانها غابت في البحر ثمانى ساعات فقط ثم رجعت كما كانت فزاد ارتياب

في حوزة ايطالياً مما كان سابقاً في حوزة الكنيسة فهذا الاعتقاد منهم معاً ظهر في بعض
 جرنالات فرنسا من التعصب على ايطالياً كالبانري و امثاله يقضى بالتنبه و الاعتبار قال
 و لاشك عندي ان حزباً كبيراً في فرنسا يمتنون انقسام ايطالياً و تشتت شملها و كثير من
 المتعصبين للبابا برومية يعتقدون ان المحال لا بد من ان تنتهي هكذا و الذي اراه انه
 ما احد من ذوى الامر و النهى في باريس من هو حريص على وحدة ايطالياً بحسن
 قصد و اخلاص طوية إلا الامبراطور وحده و قصده هذا و ان كان يرجح مقاصد
 كثيرة إلا ان الامبراطور فرد فلا يبعد انه ينقاد لرأى الاكثرين فكان من أهم الامور على
 ايطالياً ان لا تاتى شياً يصرف رضى الامبراطور عنها،

XXIV.

بلغنا ان امرأة تسمى (ميانه كاميل) في سن الاربع و الأربعين سنة من يكوى الملابس
 بالاسكندرية وجدت ميتة في فراشها و بالفحص عن سبب موتها وجد انه من دخان
 فحم كان موقوداً باوضتها و هى نائمة فلتحذر من ايقاده بالحال المفقولة الابوان و الشبايك
 و احتباس رائحته فيها تجنباً من الوقوع في مثل هذا المحذور،

XXV.

ذكر في جرنال برلين ان بعض جرنالات فرنسا صرحت بان المدافع التى اخترعت
 للعساكر المشاة قد غطيت بجلود و وضعت في صناديق مختمة ثم ارسلت الى ضباط
 العساكر في جهات مختلفة و امروا بكتمان هذا الخبر عن العساكر الى ان يحين الوقت
 لاستعمالها قال فالظاهر ان المقصود بهذا الكتمان انما هو بغت العدو و ربط قلوب عساكر
 فرنسا على القتال و تشجيعهم عليه إلا ان هذا الاختراع ليس من الامور المكتومة فان امره

وأما المشهور عند جميع الناس أعمال التحصن والاستحكامات المبذول فيها غاية المجد في المدينة حتى في إتمام بطالة الأعياد فكان الحكومة تترقب متطوعة غاريبالدى مرة تارة مع ان الظاهر ان حمية الطليانين لاخذ رومية قد خمدت وكذلك حشد الجيود لدولة رومية مبذول فيه الاجتهاد التام وقد جعل على جند انتيب روساء من الفرنسيين وهم يبلغون الآن الفين وقد اشترت الحكومة الفى بندقية جديدة لطائفة الجندام واهدى لها الكاتوليكيون من انكلترة و البلميك عشرة الاف من بنادق الابرة وفي عزمها ان تحول ستة الاف قرآينة تما تستعمله الزواوة والقناصون الى نوع الشاصو هذا وقد شاع ان الكونت دوسرنيج سفير دولة فرنسا طلب من حكومة رومية اصلاح قوانينها واحكامها ومعاملة رعيتها بالرفق و ان الكردينال انطونللى اجابه بان هذا الاصلاح انما يمكن بعد استرداد الاقاليم التى اخذتها دولة ايطاليا والاصح انه لم يقل هذه العبارة و انما قال ان الاصلاح لايتأتى الآن لثلاث يتوهم الناس ان حكومة رومية اكثرت عليه — ذكر فى رسالة اخرى نشرت فى التيمس ان اكليروس رومية يعتقدون ان انتهاء مسألة رومية لا يكون إلا بما فيه ارضاء للبابا واغضاب لدولة ايطاليا وقد استدلو على ذلك من كون دولة فرنسا قد ارسلت فى هذه الايام باخريتين حريتين مشحونتين بالمهمات العسكرية الى شيفيتافكيا وأمرت بان يرفقاً من عساكرها الذين كانوا نازلين فيها يتوجهون الى فيترىو للمحافظة عليها ومن الناس من يزعم ان هذا الفريق انما سار الى فيترىو لانه لم يكن لهم فى شيفيتافكيا ماوى يسعهم فكانوا يعانون البرد والضنك وكيفما كان من السبب فالاكليروس يعتقدون ان فرنسا تبقى دائماً محيرة لهم بعساكرها و انه اذا كان يحدث من غاريبالدى وجماعته ادنى شئ يخاف منه على رومية فان عساكر رومية تبادر حالاً الى الاستيلاء على البلاد التى دخلت

XXI.

من مآثر الامبراطور نابوليون أنه لما بلغه ان الفقراء من العملة وغيرهم قد رهنوا حاجاتهم الضرورية لهم في الموضع المتى مونت دويتيه (اعنى بيت الرهن) منذ اوائل هذا الشتاء أمر برد ما رهنوه عليهم و تكفل بوفاء المبالغ التى اخذوها من المحل المذكور وهذا المحل ينشأ فى المدن العامرة باوروبا رفقا بالفقراء لانهم يرهنون حوائجهم فيه على مبالغ قليلة لسد عوزهم فى المحال من دون ان يدفعوا فائدة و ربما اودعوا فيه ايضاً بعض أمتعتهم و من مآثر الامبراطور ايضا أنه أنشأ فى باريس عشرين مطبخاً تتردد عليهم فقراء العملة و الصناع من اربعين الفاً الى خمسين الفاً فينال كل منهم الشربة والخبز و اللحم و البقول و يدفع فى مقابلة ذلك رُبع فرنك فقط و فضلاً عن ذلك فإنه أمر المجلس البلدى بزيادة هذه المطابخ فى جهات كثيرة من المدينة و بامداد الفقراء و المحتاجين بالحطب للوقود و بالخبز ايضاً،

XXII.

ذكر فى برس وين ان مصاريف العساكر البرية و البحرية لدولة اوستريا قد قررت فى المضطحة فبلغت ثمانين مليوناً من الفلورين و اذا كان بعض ارباب الثورى يصرون على تنقيصها فينقص منها ثلثة ملايين و مائتا الف مما يخص العساكر البرية فقط و فى عزم الدولة ان تطلب من ارباب الثورى ان يفرضوا ثلثين مليوناً لتصرف فى الاستحكامات و عمل بنادق الابرة،

XXIII.

ذكر فى رسالة من رومية ان الكونت كريفللى سفير اوستريا الجديد قد قابل حضرة البابا و لم يعلم احد ما جرى بينهما و كذلك اللورد كلارندون قابله و بقى كلامه معه سرّاً مكتوماً

الف فنك. واهدى ايضا الى خزائن الكتب فى باريس وفى غيرها من المدن التى مر بها فى فرنسا عدة كتب فى الفنون والصنائع مما طبع فى وين فى احسن شكل واغرب صنعة وتكرم على مأمورى بستان النبات والحيوان فى كيبين باربعة الاب وخمسمائة فنك،

XVII.

نُذمت تلامذة المدارس فى وين عرضًا الى مجلس المشورة يلتمسون فيه إبطال الكُنُكردات (أعني معاهدة الدولة مع كنيسة رومية) وكان فى العرض الف وخمسمائة اسم و قد بلغت اسماء غيرهم من اهل المدينة من يرومون هذا الأمر ثلثة و ثلثين الفاً،

XVIII.

ذكر فى رسالة من وين ان اصحاب المعامل باذلة غاية جهدها فى صنع البنادق الجديدة لى معامل الترسانة يصنع منها فى كل يوم نحو ستمائة وقد ورد الى المدينة ضباط كثيرون من جميع الايلات ليمتنوا على مداولتها ثم يمرنوا عليها غيرهم من العساكر،

XIX.

ان اصحاب المجرنالات كانوا قد ذكروا اولًا ان معلى المكاتب فى مملكة اوستريا عقدوا مجلسًا للمذاكرة فى إصلاح طريقة التعليم فاجتمع منهم فيه الف نفس وكان من رأيهم ان القسيسين لا ينبغى لهم ان يتدخلوا فى المكاتب كما ان أساقفة المملكة و قسيسها عقدوا مجلسًا آخر و صرحوا فيه بلزوم تأييد سلطة البابا المدينة،

XX.

كان قد شاع أولًا ان بين اوستريا وهنكاريًا خلافًا من جهة أمور المالية و الآن علم من اخبار وين انه قد حصل الوفاق عليها بما يرضى الفريقين فان اوستريا محتاجة الآن الى راضاة هنكاريًا فهى تسمح لها بكل ما تقدر عليه،

فى اءء ءواوئن ءرسءن فاسءاذن من الءكوءة ان ففب مءة سءة اشهر من ءون شهرفة
 فاذنء لة فسار الى براغ و معه زوجءه و ءلءة اولاء لة سن اءءها ثمانى سنن والآخر
 سءان و ءالء طفء رضف و ءاءمءان اءءاها مرصعة و ءالفة مءصوءة بمءءمة
 زوجءه فلءا كان فى المءل المءكور ءظاھر باءه ملى و ءعل فسال عن الضفاع المءرصة
 للفس و عن المواء الءى ءصلء لبناء القصور و نءو ذلك فاقبل الناس ففءئون و فعرضون
 عفء ءءمءهم ثم سافر من هناك باھله وءاءمءفن الى وفن و نزل فى منزل فى اءءى
 ضواءى وفن و اكءرى ففء ءءءرففن اءءاها لة و لزوءءه و لابنه الاكبر و ءالفة للءاءمءفن
 و الولءفن الصءفرفن و هناك اشاع انه قءم للءصول عفء المبرء و شرع فى المءالة عفلى
 مشءرى ءفل و كروسة و صندوق من ءءفء لءفظ المال و نءو ذلك فلءا كان ءالء لفة
 سمعء للءاءمءان صراءاء فى ءءرفءه فءءءلء اءءاها لئظر سبب ذلك فءلقاها بالة
 من ءءفء و ضربها بها عفلى راسها و صءرها ثم سمع بعء ذلك اصواء مءءابعة من
 طنبءة فصعء صاءب المنزل مع طففب الى ءءرة للءاءمءفن فوءء الولءفن الصءفرفن
 مقءولفن بالرضاص ثم ءءلا ءءرة الرءل فوءءاه و زوجءه صرففن فى ءوض من
 ءءم و وءءا الولء الاكبر مءوارفباف فى زاءوة و هو عففر قاءر عفلى الكلاء من سءة الرعب
 و ففء شءءآن فى راسه و عنقه و هو قء اشرف عفلى الءلاك فاءء هو و المرصعة الءى
 ضربها زفرر الى المارستان اما زفرر ففسه فبقى ففء رمق من الءفاء لكفء عفلى ءافء من
 الءظر فلا فرءى لة فءاءة ،

XVI.

قل ان امبراطور اوسءرفا اءءى الى امبراطورة الفرنفس آلة الطرب المءروفة بالفسانو
 من ءشب الورء و هى بءفعة الصنعة و قء رسم عفلى قفلها اسمها و اسمف و ثمن هءه الآلة ءلئون

دوتلو فواد باشا وليمة فاخرة اكراماً لمستر اليوت سفير الانكليز وحضرها ايضا عدة من الوكلاء الفخام وسفراء الدول الكرام ،

XIII.

ذكر في غازتة وين ان البارون دوبوست عدى عما كان عزم عليه سابقاً وهو السفر من باريس الى لندن لان الامبراطور لايلبث في باريس طويلاً والصلحة التي يحاول الشروع فيها تحتاج الى مدة طويلة وما عدا ذلك فان المحاورة التي جرت بينه وبين مستر اليوت سفير دولة انكلترة بالاستانة عند مروره بويين كافية في المجلة لبلوغ المقصود من سفره وهو ان يحصل الاتفاق بين دولتي اوستريا وانكلترة على المسألة الشرقية لا بين اربع دول كما زعم البعض ،

XIV.

رجل من نبلآه الانكليز كان له خدم وحشم كثيرة فطلب ثلثون نفرأ منهم ذات يوم ان يعرضوا عليه شكواهم من الطعام الذي ينالونه في كل يوم فاذن لهم فلتا حضروا بين يديه قال لهم ما شكواكم ولكم في الفطور البيض واللحم والخبز والزبدة والشاي والقهوة ولكم قبل الغداء الخبز والمجن وفي الغداء اللحم المشوى والفطائر وفي وقت شرب الشاي الخبز والزبدة وفي العشاء الخبز واللحم والمجن فقال له كبيرهم لابد وان يكون لهم في الفطور شواء من الضان او البقر والا فلا طاقة لهم على هذا التقشف والضنك فضحك منهم واجابهم الى مطلبهم ،

XV.

من اغرب ما حكي من انواع الجنون ان رجلاً من اهل درسدن يقال له زيرر تحيل ان واحداً من اقاربه في برازيل مات وترك له نحو مليونين من الريال وكان مستخدماً

VIII.

ذكر ان المارشال نيل وزير الحرب في باريس عرض على الامبراطور ابطال الموسيقى من
الايات الخيالة والطوبخية فاستحسن الامبراطور هذا الرأي ،

IX.

آخر ما قيل في لكزمبورغ انه سيعقد عن قريب مجلس بلندرة تحضر فيه نواب الدول
التي أمضت معاهدة سنة ١٨٣٩ للذاكرة في حل هذا المشكل ،

X.

وعلم من اخبار نيورك مؤرخه في ٢٤ نيسان ان حزب جوارز استولوا على بوبلا وان
قائدهم برفيشو دياز أمر بضرب اعناق جميع من فيها من الضباط وان امبراطور اوستريا
ترجى من مستر سيوارد ان يتوسط في أمر الامبراطور مكسيمليان عند جوارز بمعنى انه
اذا وقع في ايدى الاعداء يقون على حياته ويعاملونه معاملة أسير الحرب ،

XI.

كان قد وضع في معرض باريس في القسم المخصوص بمصر ذهبية (سفينة) ظريفة
فاشتراها البرنس نابوليون وارسلها الى ميناء هافر فكانت عجباً في عين كل من نظر
اليها لغرابة شكلها وظرافة صنعها قال وهي لا تصلح إلا لسفر الانهار دون البحار ،

XII.

قد اشترت الدولة العلية بارجة سريعة السير من الانكليز وكان وصولها الى البوغاز في
الاسبوع الماضي وهي ذات اربع مداخن وفي الاسبوع المذكور صنع حضرة امهتلو

IV.

شَابَّةٌ مِنْ نِسَاءِ فَرَنْسَا يُقَالُ لَهَا بَرَاوُو وَلَدَتْ وَلَدًا مِنَ الزَّوْنَاءِ فَاتَّقَعَتْ مَعَ امِّهَا عَلَى اهْلَاكِهَا
فَالْقَتْهُ فِي مَرْجِلٍ مِنْ حَدِيدٍ عَلَى النَّارِ وَسَلَقَتْهُ ثُمَّ أَطْعَمَتْهُ الْخَنَازِيرَ فَحَكَّمْ عَلَيْهَا بِحَبْسٍ
عَشْرَ سَنِينَ مَعَ الْأَعْمَالِ الشَّاقَّةِ وَعَلَى امِّهَا بِحَبْسٍ عَشْرِينَ سَنَةً وَالظَّاهِرُ أَنَّ عَقُوبَةَ
الشَّوَابِ فِي أَوْرِبَا تَكُونُ دَائِمًا أَخْفَ مِنْ عَقُوبَةِ الْعَجَائِزِ مِرَاعَاةً لِبِضَاةِ أَبْدَانِهِنَّ ،

V.

يُقَالُ أَنَّ امْبِرَاطُورَ أَوَسْتَرِيَا يُرِيدُ أَنْ يَتَوَسَّطَ لِلْمَلِكِ نَابُولِي سَابِقًا وَلِامِيرِ طُسْكَانَا عِنْدَ دَوْلَةِ
إِيطَالِيَا فِي رَدِّ أَمْلَاكِهَا عَلَيْهَا وَذَلِكَ بَعْدَ احْكَامِ الصَّلْحِ ،

VI.

ذَكَرَ فِي غَازَتِهِ وَينَ أَنَّ امْبِرَاطُورَ أَوَسْتَرِيَا لَمَّا عَلِمَ أَنَّ امْبِرَاطُورَ الْفَرَنْسِيْسِ قَادِمٌ إِلَى صَالْسْبُورَغِ
نَجَّهَ مَعَ زَوْجَتِهِ لِلْمَلَاَقَاةِ فِي مَوْقِفٍ سَكَّاهُ الْحَدِيدُ وَهُوَ لَبَسَ لِبَاسَ مَارْشَالٍ وَكَانَتْ
الْامْبِرَاطُورَةُ زَوْجَتَهُ لَابِسَةً لِبَاسَ أَزْرَقٍ ثُمَّ وَصَلَ الْامْبِرَاطُورُ نَابُولِيَّوْنَ وَقَدْ فَرَشَ لَهُ عِنْدَ
الْمَوْقِفِ بَسَاطٌ وَكَانَ مَتْرَدِيًا بِاللِّبَاسِ الْاِعْتِيَادِيِّ وَكَانَتْ الْامْبِرَاطُورَةُ زَوْجَتَهُ مَتْرَدِيَةً بِلِبَاسِ
اَيْضٍ وَلَمَّا أَنَّ خَرَجَ مِنَ الْكُرُوسَةِ صَاحَ امْبِرَاطُورَ أَوَسْتَرِيَا ثُمَّ تَقَدَّمَ إِلَى زَوْجَتِهِ وَقَبَّلَ
يَدَهَا فَتَقَدَّمَ امْبِرَاطُورَ أَوَسْتَرِيَا إِلَى الْامْبِرَاطُورَةِ اَيُوجِينِ وَقَبَّلَ اَيْضًا يَدَهَا ،

VII.

احْتَرَقَ فِي فَرَنْكْفُورْتِ كَنِيسَةٌ قَدِيمَةٌ مَشْهُورَةٌ كَانَتْ جَمِيعُ قِيَاصِرَةِ جَرْمَانِيَا الْأَوَّلِينَ تَتَوَجَّعُونَ
فِيهَا فَاَرْسَلَ امْبِرَاطُورَ أَوَسْتَرِيَا إِعَانَةً لَتَجْدِيدِ بِنَائِهَا مِائَةً أَلْفَ فَرَنْكٍ ،

حَوَادِثُ شَتَّى

I.

فِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ مِنْ شَهْرِ حَزِيرَانَ جَرَى تَوِيحُ امْبِرَاطُورِ اَوَسْتَرِيَا مَلِكًا عَلَى هُنْكَارِيَا فِي مَدِينَةِ بُودَا عَلَى الْمَوَالِ الْقَدِيمِ بِغَايَةِ الْاحْتِفَالِ وَالتَّعْظِيمِ وَقَبْلَ تَوِيحِهِ اصْدَرَ عَفْوًا عَنْ جَمِيعِ الْمُسِيئِينَ اِلَيْهِ وَ اِلَى دَوْلَتِهِ مِنْ ذَوِي الْفَنَنِ السِّيَاسِيَةِ ،

II.

حُكِيَ عَنِ الْاِمْبِرَاطُورِ نَابُولِيُونِ اَنَّهُ تَوَجَّهَ مِنْذُ اَيَّامٍ اِلَى مَعْرِضِ بَارِيَسَ لِيُشَاهِدَ مَا هُوَ جَارٍ فِيهِ مِنَ التَّهْيِئَةِ وَالِاسْتِعْدَادِ فَاَقْبَلَ عَلَى جَمَاعَةٍ مِنَ الْعُمَّلَةِ وَاَنْسَهُمْ بِالْكَلامِ ثُمَّ قَالَ لَهُمْ لَا تُصَدِّقُوا الْارَاجِيفَ الَّتِي يَتَنَاقَلُهَا النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْحَرْبِ فَانِّي لَا اُرِيدُ اِلَّا الصُّلْحَ فَمَا يَكُونُ اِذَا لَمَنَافِعِ الْمَعْرِضِ مِنْ عَائِقٍ وَلَا مَانِعٍ ،

III.

ذُكِرَ فِي جُرْنَالَاتِ اَوَسْتَرِيَا اَنَّهُ ظَهَرَ فِي اَقْلِيمِ تَرَنْسِلَفَانِيَا اَسْرَابٌ عَدِيدَةٌ مِنَ الذَّبَابِ الْمَسْمُومِ فَازَا تَسَاقَطَ عَلَى الْمَاشِيَةِ سَرَى سَمٌّ فِيهَا فَمَاتَتْ وَقَدْ هَلَكَ بِهَا نَحْوُ مِائَةِ رَأْسٍ فَاضْطَرَّتْ اَصْحَابُ الْمَاشِيَةِ اِلَى حَصْرِ مَا عِنْدَهُمْ مِنْهَا فِي مَوَاضِعٍ مَقْفَلَةٍ وَ اِلَى اِيقَادِ نِيرَانٍ عَظِيمَةٍ لِيَلْأَ وَنَهَارًا لِيَطْرُدَ هَذِهِ الْغَائِلَةُ وَلَكِنْ اِذْ لَمْ تَجِدْ مَاشِيَةً سَقَطَتْ عَلَى النَّاسِ ،

احسن النخب في معرفة لسان العرب
تأليف حسن المصرى مدرّس
العربي في مدرسة
الألسن الشرقية
بمدينة وِين
المحيّة

وقد طبع هذا الكتاب باعثناء العبد الفقير حسن
المصرى في مطبعة الدولة الامبراطورية
الاوستريايوة بالمدينة المحيّة وِين
في السنة الميلاديّة
تسعة وستين
وثمانمائة بعد
الالف

